

5-7  
лет

логопедическая  
ПРАКТИКА  
ЕЛЕНА  
ЯНУШКО

# логопедический альбом

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ



+ вырезной диплом

л  
л  
ль

л-ль

80 упражнений и заданий

логопедическая  
ПРАКТИКА  
ЕЛЕНА  
ЯНУШКО

л  
л  
ль

# логопедический альбом

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ

л-ль

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЧИСТОЙ И ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ**  
для детей 5–7 лет

#эксмогетство

Москва  
2020

Чёткая и понятная речь — важное условие для успешного обучения, уверенного общения, грамотного чтения и письма. Альбомы серии «Логопедическая практика» помогают развивать речь ребёнка-дошкольника в домашних условиях без специальной подготовки и дополнительных пособий.

## ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Правильное произношение формируется у детей к 5–6 годам. Но не все дошкольники могут самостоятельно освоить фонетическую систему родного языка. Наиболее часто у детей вызывают затруднения шипящие звуки Ш, Ж, Щ, Ч, свистящие звуки С, Сь, З, Зь, Ц, сонорные звуки Л, Ль, Р, Рь. Неправильное звукопроизношение замечают взрослые и сверстники, заставляя ребёнка переживать и стесняться своей речи, а в школе на письме могут появиться необычные ошибки...

Если в этом возрасте в речи ребёнка отсутствуют некоторые звуки (например, звуки Р, Л), имеют место замены одних звуков другими (например, звук Л заменяется звуком В или У, Ы или Й — получается не «лапа», а «вапа», не «иголка», а «игоука», не «стул», а

### запомните!

Правильное произношение всех звуков родного языка должно быть сформировано у ребёнка до поступления в школу.

«стуы», не «полка», а «пойка»), произношение некоторых звуков нечёткое, то необходимо начинать коррекцию звукопроизношения! Неправильное произнесение звука (например, горловой звук Р, межзубный звук С, боковой звук Ш) лучше исправлять незамедлительно, чтобы неправильное произношение не закрепилось.

## ЗАДАЧИ ЛОГОПЕДА И РОДИТЕЛЕЙ

В домашних условиях можно заниматься артикуляционной гимнастикой, развивать фонематический слух, закреплять поставленные логопедом звуки в речи. В этом вам помогут альбомы серии «Логопедическая практика»!

**совет:** не советуем ставить и исправлять ребёнку звуки самостоятельно — это задача логопеда!

Неопытный «домашний логопед» может не уловить разницу между правильным и искажённым звуком и тем самым нанесёт вред.

## ЗВУКИ Л и Ль

Логопедический альбом серии «Логопедическая практика», который вы держите в руках, посвящён звукам Л (твёрдый звук) и Ль (мягкий звук). Л и Ль являются сложными по артикуляции, они относятся к звукам позднего онтогенеза и обычно появляются в речи ребёнка позже других звуков. Нарушения произношения звуков Л и Ль — отсутствие звуков, замены на другие звуки — довольно распространённая проблема.

**совет:** обратите внимание, что в младшем возрасте (3–4 года) допускаются замены звука Л на более простые в произношении звуки (Й, В, или Ль) — такие замены называют «физиологическими» и в 5–6 лет формируется правильный звук. Если же ребёнок заменяет звук Л на другие

звуки (Д, Г, Н, У, Ы) — такие замены называют «патологическими», так как велика вероятность закрепления неправильного произношения.

Желательно, чтобы правильные звуки Л и Ль поставил ребёнку специалист-логопед. А автоматизацией поставленных звуков вы можете с успехом заниматься, используя этот логопедический альбом.

**совет:** если успеть внести коррективы в самом начале появления неправильного звука, можно предупредить его закрепление в речи и уберечь ребёнка от нежелательного нарушения звукопроизношения.

### внимание!

Логопедическая работа подразумевает чистую, правильную речь взрослого, который занимается с ребёнком.

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

**Диагностика.** Провести обследование уровня развития всех сторон речи ребёнка вы можете с помощью логопедического альбома «Диагностика развития речи». Речевая карта ребёнка даст представление об уровне развития речи, в том числе о состоянии звукопроизношения.

**Артикуляционная гимнастика.** В альбоме два блока упражнений: базовые упражнения артикуляционной гимнастики, которые укрепляют и развивают речевой аппарат в целом, и комплекс упражнений артикуляционной гимнастики, направленный

на формирование заданного звука. Эти упражнения надо выполнять регулярно!

**Восприятие на слух заданного звука.** Фонематический слух позволяет узнать заданный звук среди других, определить, с какого звука начинается слово. Умение ребёнка чётко слышать звук помогает контролировать правильность его произношения в собственной речи, а в дальнейшем — и на письме.

**Постановка правильного звука.** Обратитесь к логопеду.

**Автоматизация звука в речи.** После того как правильный звук поставлен, его необходимо ввести в речь. Для этого мы предлагаем ребёнку речевой материал разного уровня сложности для повторения — слоги (например, прямые — ЛА, ЛО, ЛУ и обратные — АЛ, ОЛ, УЛ), слова разной степени сложности (например, ЛУНА, ЛАМПА, ПАЛАТКА), словосочетания и предложения, стихи (рифмовки, скороговорки, чистоговорки, стишки и потешки) и рассказы. Уровень сложности предлагаемого речевого материала повышается постепенно. Нельзя переходить на следующий этап, не освоив в должной мере предыдущий (например, не стоит отрабатывать произношение звука в чистоговорках, не освоив правильное произношение на уровне отдельных слов).

Задания в книге предназначены для многократного использования — к каждому заданию можно возвращаться не один раз, подбирая уровень сложности в зависимости от речевых возможностей ребёнка.

**СОВЕТ:** будьте готовы к серьёзной и продолжительной работе, потому что автоматизация звука в речи — это самый длительный по времени этап формирования правильного звукопроизношения.

**Дифференциация звуков.** Дети часто путают звуки: некоторые звуки — в произношении (не

«шишка», а «сыска» или «сышка», не «рот», а «лот»), а некоторые — только на слух. Работа по чёткой дифференциации звуков и в собственной речи ребёнка, и на слух помогает сформировать чёткое осознанное произношение и является основой грамотного письма.

Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков приведён в альбоме в определённой последовательности: Звук Л — Звук Ль — Дифференциация звуков Л–Ль — Дифференциация звуков Л, Ль и Р, Рь. Вы можете предлагать ребёнку речевой материал и в другом порядке по рекомендациям вашего логопеда.

## О СЕРИИ

### «ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Серия ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА посвящена формированию правильного произношения у детей 5–7 лет. Современная методика развития речи помогает сделать занятия интересными и эффективными!

Серия ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА создана для самостоятельной речевой работы в домашних условиях после консультации у логопеда и постановки им отсутствующих или искажённых у ребёнка звуков.

Серия ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА разработана таким образом, чтобы эффективно заниматься с ребёнком развитием речи мог и неподготовленный человек. Прекрасные результаты занятий по развитию речи порадуют и ребёнка, и родителей!

Серия ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА помогает создать фундамент правильной речи — основу дальнейшего успешного обучения ребёнка.

### СОДЕРЖАНИЕ СЕРИИ «ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»:

Логопедический альбом: **ДИАГНОСТИКА развития речи**

Логопедический альбом: **звуки С, Сь**

Логопедический альбом: **звуки З, Зь, Ц**

Логопедический альбом: **звуки Ш, Ж**

Логопедический альбом: **звуки Щ, Ч**

Логопедический альбом: **звуки Л, Ль** ←

Логопедический альбом: **звуки Р, Рь**

Логопедический альбом: **100 ПРАКТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ!**

## КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЙ

Для взрослых результатом занятий по логопедическому альбому будет всё более чистая и красивая речь ребёнка. Но для самого ребёнка нужен дополнительный игровой мотив, чтобы интерес к занятиям не пропал. Важно, чтобы сам ребёнок смог увидеть, сколько разных заданий он выполнил и как хорошо потрудились. Поэтому мы предлагаем по мере выполнения заданий закрашивать детали раскраски по номерам.

По мере прохождения заданий вы будете встречать на страницах альбома вот такие кружочки. Это номера заданий для раскрашивания картинки в конце книги на странице 80. Когда ребёнок освоит материал задания, предложите ему раскрасить соответствующую часть картинки, и когда вся картинка станет цветной, вас можно будет поздравить — ребёнок научился говорить Л, Ль! Вы — молодцы!



## Восприятие звука **Л** на слух среди других звуков

**Важно!**

Помните, что ребёнок должен слышать именно звуки, а не названия букв (Л, а не ЛЭ, М, а не МЭ и т. д.).

### ЧТО ЗА ГУЛ?

Это мальчик Лука — есть такое старинное имя. Один раз шёл Лука по улице и услышал гул. Этот странный гул раздавался сверху. Поднял мальчик голову, но увидел только белые облака на небе. Но гул становился все громче. Как вдруг из-за белых облаков показался большой самолёт! Надо сказать, что Лука очень любил играть в машинки, паровозы и самолёты. Расставил он в стороны руки, как крылья, и загудел: Л–Л–Л!

### САМОЛЁТ

Давай поиграем в самолётики: расставим в стороны руки-«крылья» и «полетим» — побегаем по комнате. (В этой игре можно использовать игрушечный самолёт.)

### ПУТАНИЦА

Внимательно послушай и запомни, какой звук издаёт самолёт: Л–Л–Л! Это работают мощные двигатели, которые поднимают самолёт над землёй. А теперь поиграем в путаницу! Я буду произносить самые разные звуки вперемежку, а ты слушай внимательно: когда услышишь звук самолёта Л, покажи пальчиком на картинку!

Л–Н–У–Т–Л–И–М–Ль–Л–Ы–Д–Л–...

Продолжайте до тех пор, пока ребёнок не научится уверенно реагировать на каждое произнесение Л в звуковом ряду.



## ЗА СТОЛОМ

А это Светлана, но мама и папа называют её просто Лана. Лана уже большая — она ходит в школу. Сейчас она выполняет домашние задания. За окном темнеет, поэтому Лана включила настольную лампу. А это что такое? Это лупа. Когда Лана хочет увеличить картинку в книжке, она использует увеличительное стекло — найди лупу на картинке!

### ПРАВИЛЬНО – НЕПРАВИЛЬНО?

Я буду говорить правильные и неправильные слова, а ты внимательно слушай! Если скажу правильно — хлопни в ладоши. Если сделаю ошибку — помаше головой в знак отрицания.

ЛАМПА	ЛУПА
ЙАМПА	ВУПА
ЛАМПА	ЙУПА
ВАМПА	ЛУПА
УАМПА	ЛЮПА
ЛЯМПА	ЛУПА
ЛАМПА	УПА

### НЕ ПРОПУСТИ СЛОВО!

А теперь послушай рассказ ещё раз. Каждый раз, когда услышишь имя девочки — ЛАНА — подними руку! А когда услышишь слова ЛАМПА или ЛУПА — хлопни в ладоши. Старайся слушать внимательно и не пропустить нужные слова!

Восприятие  
звука **Л** на слух  
в словах



**Примечание:** если ребёнок испытывает затруднения с восприятием звука в словах, необходима тренировка – проведите подобную игру на материале других слов.



# СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРАВИЛЬНОЙ АРТИКУЛЯЦИИ ЗВУКОВ Л, ЛЬ



## 1. ИНДЮК



Вырабатываем подъём языка вверх, подвижность кончика языка. Приоткрыть рот. Энергично проводить широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы. Убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится: БЛ–БЛ–БЛ!



## 3. ПАРХОД



Вырабатываем подъём спинки языка вверх.

Приоткрыть рот и длительно произносить звук Ы.



## 2. САМОЛЁТ




Вызываем звук, близкий к Л. Губы растянуты. Кончик языка между верхними и нижними резцами. Длительно произносим звук Ы (слышится Л).

Проводить артикуляционную гимнастику надо каждый день по 5–10 минут, предлагать при этом 2–4 упражнения. Сначала предлагаются простые задания, только после этого более сложные. Проводить артикуляционную гимнастику надо эмоционально, в игровой форме. Взрослый при этом следит за качеством выполняемых упражнений.


Обратите внимание, что в начале работы может наблюдаться напряжённость органов артикуляции — языка, губ. По мере выполнения упражнений напряжение исчезнет, движения станут свободными и координированными.



## СКАЗКА ПРО ЯЗЫЧОК

Жил-был на свете Весёлый Язычок . Он любил вкусно поесть. Сегодня на обед у язычка белый , а на десерт – сладкое . Под-

крепился Язычок и отправился в путешествие! Сначала он гулял во дворе на детской площадке и качался на . Потом Весёлый Язычок

встретил во дворе большого важного  и поболтал с ним. Скучно

стало Язычку во дворе, и он отправился дальше. Скакал Весёлый Язычок на быстроногой . Затем плыл наш герой по морю — сначала

на лодочке с белым , а дальше на большом . Потом Весёлый

Язычок пересел на  и поднялся высоко в небо. Где только не

побывал Язычок — и наконец вернулся домой! Устал Язычок... Пора и отдохнуть. Выключил он свет и лёг спать. Спокойного сна!

## Артикуляционные упражнения для звуков Л, Ль

**Примечание:** Упражнения выполняются перед зеркалом с контролем правильности выполнения, картинка — это символ определённого артикуляционного упражнения из базового комплекса упражнений или комплекса упражнения для правильной артикуляции звуков Л, Ль.

2

РАСКРАСЬ!



**Произношение  
звука Л  
в прямых слогах**

**ТАКИЕ РАЗНЫЕ ПЕСЕНКИ!**

Эти девочки и мальчик очень любят петь! Прислушайся, и ты услышишь, как каждый из них напевает свою весёлую песенку! Давай споём песенки вместе с детьми — сначала одну песенку, затем другую и т.д.

**СМЕШИВАЕМ ПЕСЕНКИ!**

А теперь будем смешивать «слова» из разных песенок:  
ЛА-ЛЫ-ЛУ, ЛУ-ЛА-ЛО, ЛЫ-ЛА-ЛУ, ЛО-ЛА-ЛЫ и др.

**ОТВЕТЬ НА ВОПРОС!**

Послушай ещё раз подписи к картинкам и постарайся запомнить, как зовут детей и кто какую песенку поёт. Запомнил? Кто поёт ЛА-ЛА-ЛА? Лара поёт. А кто поёт песенку ЛУ-ЛУ-ЛУ? Лука поёт. Что делает Мила? Мила поёт: ЛО-ЛО-ЛО? А что делает Луша? Луша поёт: ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ!



**Лара поёт:  
ЛА-ЛА-ЛА!**

**Лука поёт:  
ЛУ-ЛУ-ЛУ!**



**Мила поёт:  
ЛО-ЛО-ЛО!**

**Луша поёт:  
ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ!**

## НАЗОВИ КАРТИНКУ!

Картинки разные, а названия похожи: в начале каждого слова-названия стоит Л. Повторяй за мной слово-название и показывай подходящую картинку! Говори звук Л чётко и правильно! В следующий раз назови знакомые картинки сам!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать названия картинок самостоятельно, обращая внимание на подчёркнутые части слов!

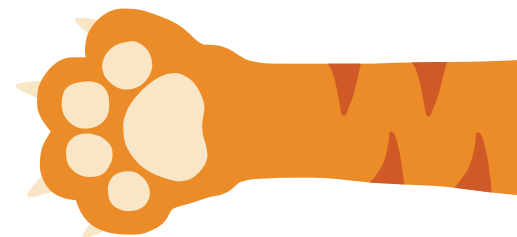
Произношение  
звука **Л** в словах  
(в начале слова)



ЛА-МА



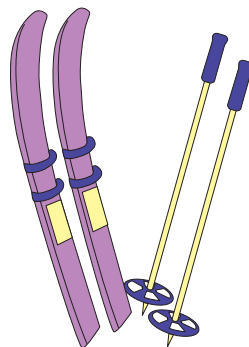
ЛА-ВА



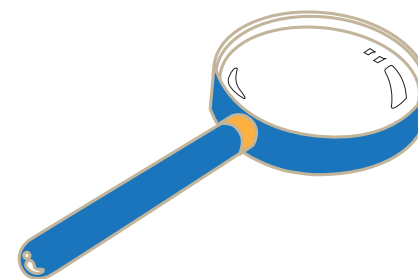
ЛА-ПА



ЛУ-ЖА



ЛЫ-ЖИ



ЛУ-ПА

Произношение  
звука **Л** в словах  
(в начале слова)

## КАРТИНКИ И НАЗВАНИЯ

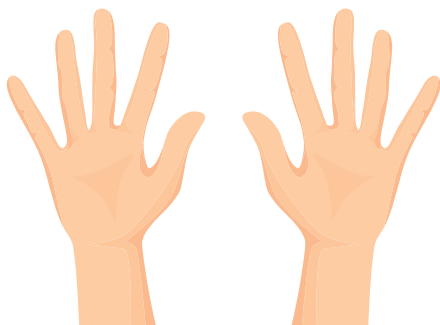
Картинки разные, а названия похожи: в начале каждого слова-названия стоит Л. Повторяй за мной слово-название и показывай подходящую картинку! Говори звук Л чётко и правильно! В следующий раз назови знакомые картинки сам!

### СЛУШАЙ И ПОВТОРЯЙ!

Я буду называть другие слова на звук Л (без картинок), а ты повторяй. Следи за произношением звука Л!

ЛАГУНА, ЛОГИКА, ЛОСИХА, ЛОСИНЫ.

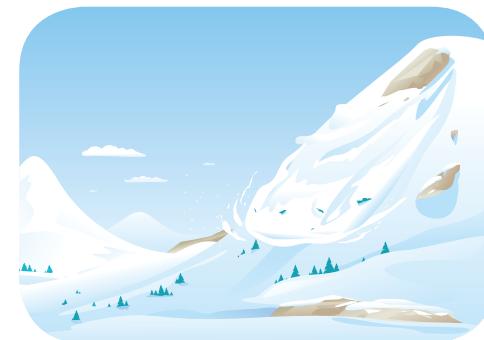
Объясни значение этих слов или спроси у родителей.



ЛА-ДО-ШИ



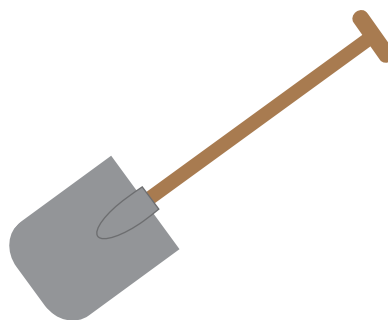
ЛА-ЧУ-ГА



ЛА-ВИ-НА



ЛЫ-СИ-НА



ЛО-ПА-ТА



ЛО-ГО-ВО

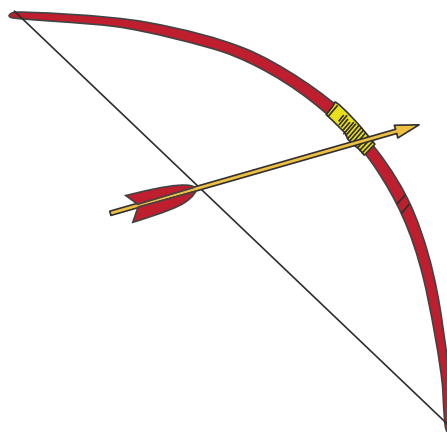
## ПОКАЖИ И НАЗОВИ КАРТИНКИ!

Картинки разные, а названия похожи: в начале каждого слова-названия стоит Л. Повторяй за мной слово-название и показывай подходящую картинку! Говори звук Л чётко и правильно! В следующий раз назови знакомые картинки сам!

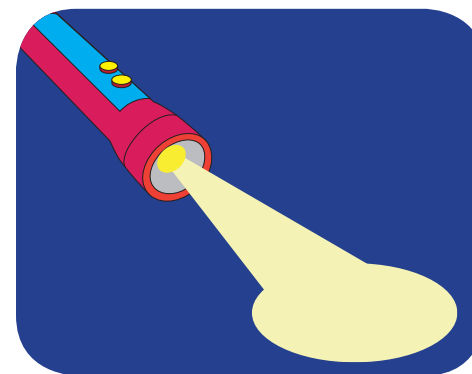
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать названия картинок самостоятельно, обращая внимание на подчёркнутые части слов!



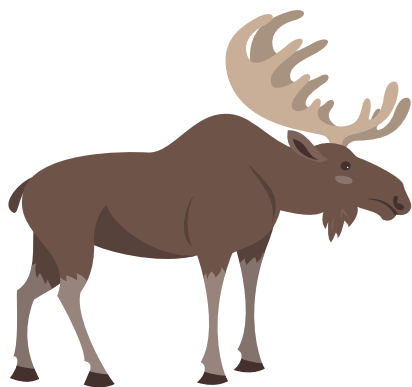
ЛАК



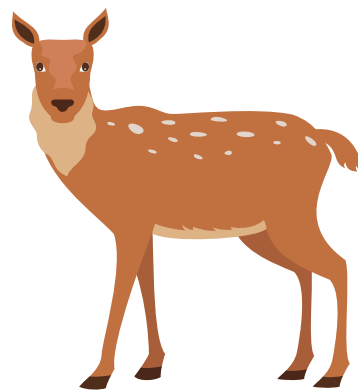
ЛУК



ЛУЧ



ЛОСЬ



ЛАНЬ



ЛОБ

Произношение  
звука **Л** в словах  
(в начале слова)

Произношение  
звука **Л** в словах  
(в начале слова)

## РАССМОТРИ И НАЗОВИ!

Картинки разные, а названия похожи: в начале каждого слова-названия стоит Л. Повторяй за мной слово-название и показывай подходящую картинку! Говори звук Л чётко и правильно! В следующий раз назови знакомые картинки сам!

## СЛУШАЙ И ПОВТОРЯЙ!

Я буду называть другие слова на звук Л (без картинок), а ты повторяй. Следи за произношением звука Л!

ЛАВАШ, ЛОПУХ, ЛУЖОК, ЛАКЕЙ, ЛАПОТЬ, ЛОВЕЦ, ЛОДЫРЬ, ЛУЧОК, ЛОВУШКА.

Объясни значение этих слов или спроси у родителей.



ЛО-ТОС



ЛО-КОТЬ



ЛО-КОН



ЛО-ШАДЬ



ЛА-ГЕРЬ



ЛА-РЕЦ

## НАЗОВИ КАРТИНКИ ПРАВИЛЬНО!

Картинки разные, а названия похожи: в начале каждого слова-названия стоит Л. Повторяй за мной слово-название и показывай подходящую картинку! Говори звук Л чётко и правильно! В следующий раз назови знакомые картинки сам!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать названия картинок самостоятельно, обращая внимание на подчёркнутые буквы.

Произношение  
звука **Л** в словах  
(в начале слова)



ЛАМ-ПА



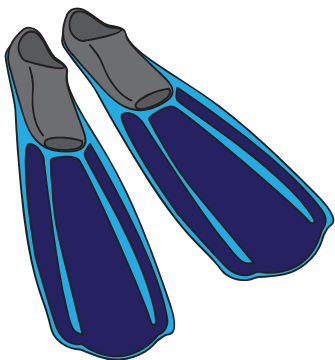
ЛАВ-КА



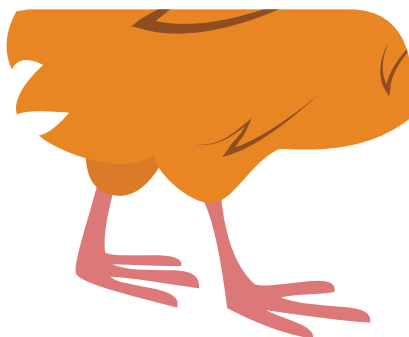
ЛАЙ-КА



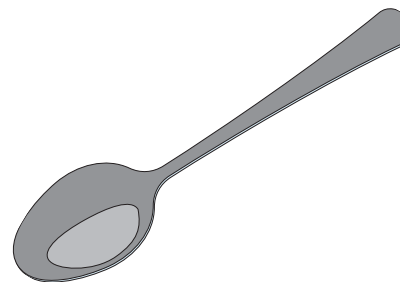
ЛАС-КА



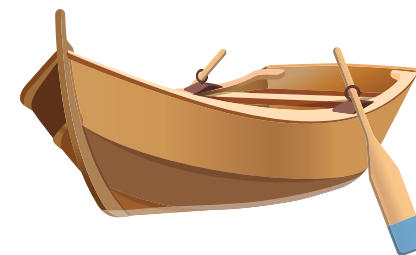
ЛАС-ТЫ



ЛАП-КА



ЛОЖ-КА



ЛОД-КА

Произношение  
звука **Л** в словах  
(в середине слова)

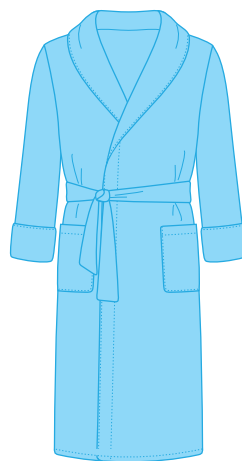
## НАЗОВИ КАРТИНКИ КРАСИВО!

Послушай названия картинок. Повторяй слова-названия за мной и показывай соответствующие картинки. В следующий раз показывай картинки и называй их сам! Говори красиво — следи за произношением звука Л!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать названия картинок самостоятельно, найти и подчеркнуть буквы Л!



КУ-ЛАК



ХА-ЛАТ



СА-ЛАТ



МА-ЛЫШ



ПИ-ЛОТ



ША-ЛУН

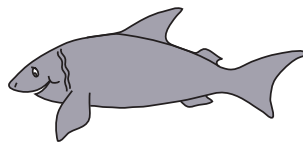
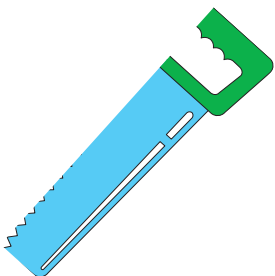
## СОСТАВЬ СЛОВА!

Знаешь, в чём секрет? Все слова заканчиваются слогом ЛА! Давай составим слова! Я буду говорить начало слова, а ты заканчивай слогом ЛА! (пила, смола, пчела, мила, сила, акула, школа, скала) Повтори слова целиком! Говори красиво — следи за произношением звука Л! Покажи подходящие картинки. В следующий раз назови картинки сам!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать названия картинок самостоятельно, соединяя начало и конец слова!

Произношение звука **Л** в словах (в середине слова)

ПИ-	ЛА
СМО-	
ПЧЕ-	
МИ-	
СИ-	
АКУ-	
ШКО-	
СКА-	





Произношение  
звука **Л** в словах  
(в середине слова)

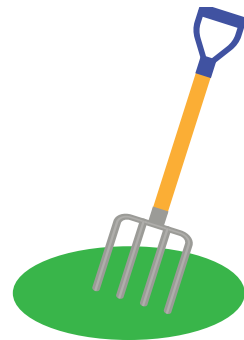
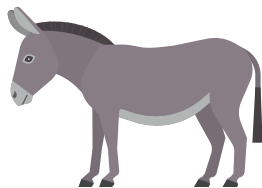
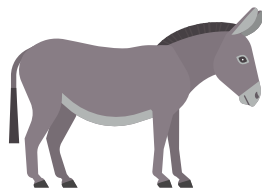
## СОСТАВЬ СЛОВА, НАЗОВИ КАРТИНКИ!

Все слова-названия картинок заканчиваются слогом **ЛЫ!** Давай составим слова! Я буду говорить начало слова, а ты заканчивай слогом **ЛЫ!** (ослы, вилы, голы, столы, бокалы, пеналы, шакалы, каникулы) Повтори слова целиком! Говори красиво — следи за произношением звука **Л!** Покажи подходящие картинки. В следующий раз назови картинки сам!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать названия картинок самостоятельно, соединяя начало и конец слова!

ОС-  
ВИ-  
ГО-  
СТО-  
БО-КА-  
ПЕ-НА-  
ША-КА-  
КА-НИ-КУ-

**ЛЫ**



## ПРО ПРИНЦЕССУ

В одной старинной сказке жила-была маленькая Принцесса. Жизнь у неё была очень беззаботная. Тебе интересно, чем обычно занималась маленькая Принцесса? Сейчас узнаем! Я буду говорить начало слова, а ты заканчивай слогом ЛА (жила, пела, танцевала, рисовала, лепила, спала, болтала, гуляла, хохотала, угощала). А теперь повтори слова целиком!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать слова самостоятельно, обращая внимание на подчеркнутые части слов!

ЖИ-ЛА  
ПЕ-ЛА  
СПА-ЛА  
ГУ-ЛЯ-ЛА  
БОЛ-ТА-ЛА



Произношение  
звука **Л** в словах  
(в середине слова)

ТАН-ЦЕ-ВА-ЛА  
РИ-СО-ВА-ЛА  
ЛЕ-ПИ-ЛА  
ХО-ХО-ТА-ЛА  
У-ГО-ЩА-ЛА

Произношение  
звука **Л** в словах  
(в середине слова)

## ПОЧЕМУ МАМА ТАК УСТАЛА?

К вечеру мама очень устала... Почему? За день она переделала много всяких дел. Давай вместе перечислим, что делала мама! Чем похожи все слова-действия? Эти слова заканчиваются на слог — ЛА! Я буду называть, что делает мама (сначала по порядку, а затем вперемежку), а ты покажи подходящую картинку и повтори слово-действие! Следи за произношением звука Л! В следующий раз назови слова-действия сам! И помоги маме делать домашние дела!

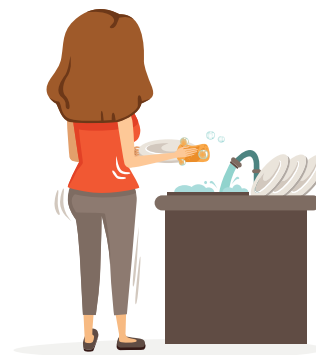
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать названия картинок, обращая внимание на подчеркнутые части слов!!



ЖА-РИ-ЛА



ВА-РИ-ЛА



МЫ-ЛА



СТИ-РА-ЛА



ГЛА-ДИ-ЛА



ЧИС-ТИ-ЛА

## ЧТО ДЕЛАЛА МИЛА В ШКОЛЕ?

Эту девочку зовут Мила. Она уже большая и ходит в школу. Сегодня выходной, а вчера Мила была на занятиях. Что же она делала вчера в школе? Сейчас мы это узнаем! Я буду говорить начало слова, а ты заканчивай слогом ЛА (читала, писала, считала, решала, думала, бегала, прыгала, играла, пила, ела). Повтори слова целиком!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать названия картинок, обращая внимание на подчёркнутые части слов!

Произношение  
звука **Л** в словах  
(в середине слова)

### Что делала Мила на уроке?

ЧИ-ТА-ЛА  
ПИ-СА-ЛА  
СЧИ-ТА-ЛА  
РЕ-ША-ЛА  
ДУ-МА-ЛА



### Что делала Мила на перемене?

БЕ-ГА-ЛА  
ПРЫ-ГА-ЛА  
ИГ-РА-ЛА  
ПИ-ЛА  
Е-ЛА



Произношение  
звука **Л** в словах  
(в середине слова)

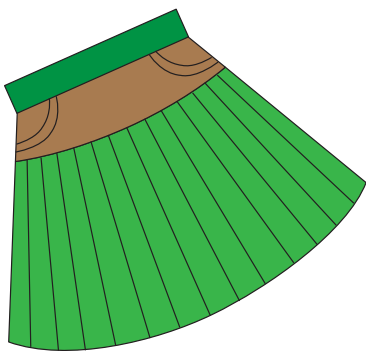


ШИ-ЛА  
ВЯ-ЗА-ЛА  
ЧИ-ТА-ЛА  
МЕ-СИ-ЛА  
ПЕК-ЛА  
ЛЕ-ЧИ-ЛА

### ЧТО ДЕЛАЛА БАБУШКА?

Бабушка много всего умеет! Сколько разных дел переделала она за день! Наступил вечер — можно отдохнуть. Давай вспомним, что же делала бабушка в течение дня! Я буду говорить начало слова, а ты заканчивай слогом ЛА (шила, вязала, читала, меси-ла, пекла, лечила). Повтори слова-действия целиком и покажи картинки!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать слова и подобрать пары подходящих слов — провести линии пальчиком или карандашом и назвать словосочетания.



ЮБ-КУ



ПИ-РОГ



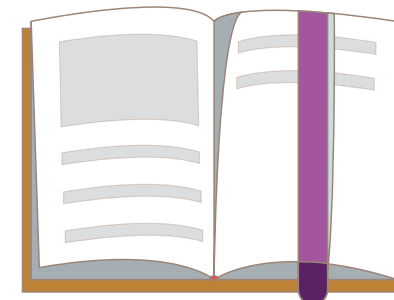
НОС-КИ



ТЕС-ТО



ВНУ-КА



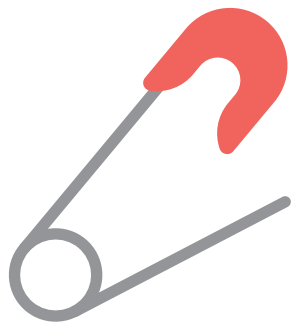
КНИ-ГУ

## КАК НАЗВАТЬ КАРТИНКИ?

Давай назовём картинки! Повторяй слова-названия за мной и показывай соответствующие картинки. В следующий раз показывай картинки и называй их сам! Говори красиво — следи за произношением звука Л!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать названия картинок, обращая внимание на подчёркнутые буквы.

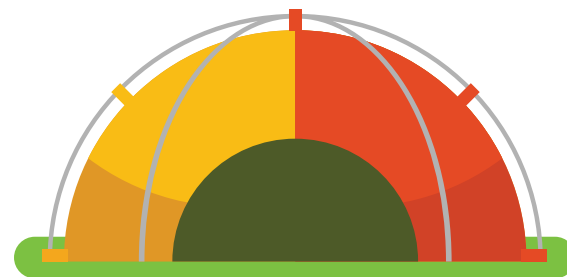
Произношение  
звука **Л** в словах  
(в середине слова)



БУ-ЛАВ-КА



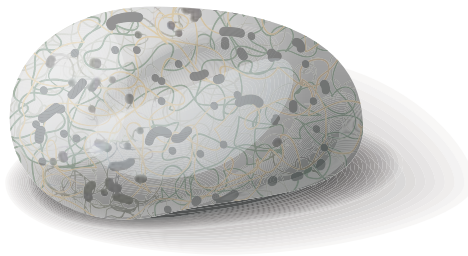
У-ЛЫБ-КА



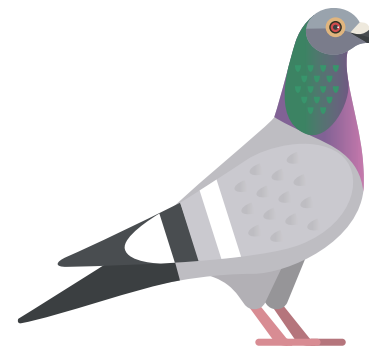
ПА-ЛАТ-КА



ВО-ЛЫН-КА



БУ-ЛЫЖ-НИК



ГО-ЛУБ-КА

Произношение  
звука **Л** в словах  
(в середине слова)

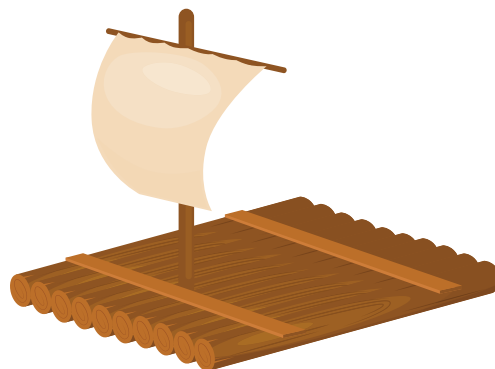
## КАРТИНКИ И НАЗВАНИЯ

Послушай названия картинок. Повторяй слова-названия за мной и показывай соответствующие картинки. В следующий раз показывай картинки и называй их сам! Говори красиво — следи за произношением звука Л!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать названия картинок, обращая внимание на подчёркнутые буквы.



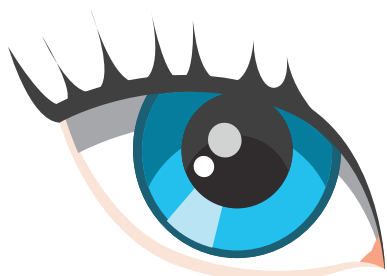
ФЛАГ



ПЛОТ



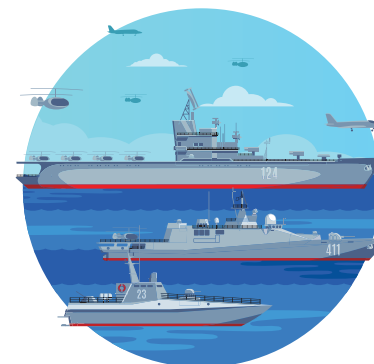
ПЛОВ



ГЛАЗ



КЛАСС



ФЛОТ

3  
РАСКРАСЬ!

## СЛУШАЙ И ПОВТОРЯЙ!

Послушай рифмовки, выбери и покажи подходящие картинки. Теперь я буду говорить начало рифмовки, а ты повторяй слоги — сначала медленно, потом быстрее. Старайся говорить красиво — следи за произношением звука Л.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** предложите ребёнку повторить 2–3 разных слога вперемежку, например: АЛ–ОЛ–УЛ, ОЛ–УЛ–АЛ, УЛ–ОЛ–ЫЛ, ЫЛ–АЛ–УЛ и др.

## ПОВТОРИ РИФМОВКУ!

Давай вернёмся к этому заданию через некоторое время!

Я буду говорить начало рифмовки — а ты договаривай последнее слово в строке.

Затем расскажи всю рифмовку полностью!

Произношение  
звука **Л**  
в обратных слогах



Карандаш кладу в ПЕНАЛ —

**АЛ-АЛ-АЛ! АЛ-АЛ-АЛ!**

Короли устроят БАЛ —

**АЛ-АЛ-АЛ! АЛ-АЛ-АЛ!**

Вот приехал САМОСВАЛ —

**АЛ-АЛ-АЛ! АЛ-АЛ-АЛ!**

Мяч летит в ворота — ГОЛ!

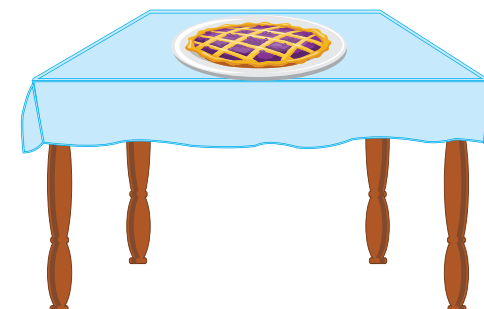
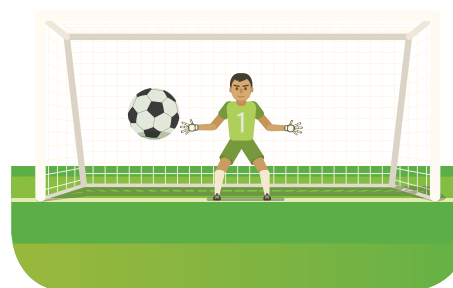
**ОЛ-ОЛ-ОЛ! ОЛ-ОЛ-ОЛ!**

Выбираю я ЧЕХОЛ —

**ОЛ-ОЛ-ОЛ! ОЛ-ОЛ-ОЛ!**

Положу пирог на СТОЛ —

**ОЛ-ОЛ-ОЛ! ОЛ-ОЛ-ОЛ!**





Произношение  
звука **Л** в словах  
(в конце слова)

## НАЗОВИ КАРТИНКИ!

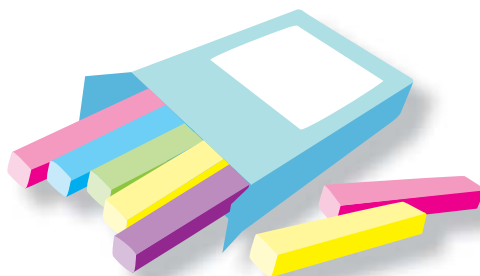
Послушай названия картинок. Повторяй слова-названия за мной и показывай соответствующие картинки. Что общего во всех этих словах? В конце каждого слова-названия есть звук Л. В следующий раз показывай картинки и называй их сам! Говори красиво — следи за произношением звука Л!

## ГОВОРИ КРАСИВО!

А теперь повторяй за мной другие слова, в конце которых стоит Л:  
ГОЛ, ГУЛ, МУЛ, КОЛ, ПОЛ, ЗАЛ, МАЛ, УГОЛ, ОСЁЛ, УКОЛ, ФАКЕЛ, ДЯТЕЛ, ПЕПЕЛ, ВОК-ЗАЛ, МЕТАЛЛ.



ВОЛ



МЕЛ



СТУЛ



КО-ТЁЛ



КО-ЗЁЛ



ФУТ-БОЛ

## УГАДАЙ ПО ОПИСАНИЮ!

Внимательно послушай описание и угадай, о чём речь! Покажи и назови нужную картинку. Старайся говорить красиво — следи за произношением звука Л!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать названия картинок, обращая внимание на подчёркнутые буквы.

Произношение  
звука **Л** в словах  
(в середине слова)

Птица с чёрным оперением,  
живущая в стае таких же птиц.

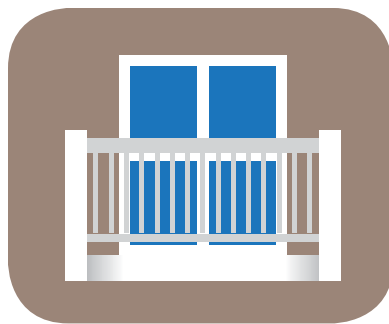
Деревянный валик для раскатывания теста.

Травянистое растение с фиолетовыми цветами.

Восточная сладость из семян  
или орехов и карамельной  
массы.

Ёмкость с узким отверстием  
для опускания монет с целью  
накопления.

Выступающая из стены здания  
площадка с перилами.



**БАЛ-КОН**



**ХАЛ-ЛВА**



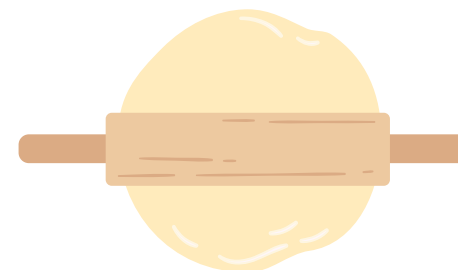
**ФИ-АЛ-ЛКА**



**ГАЛ-ЛКА**



**КО-ПИЛ-ЛКА**



**СКАЛ-ЛКА**

## Произношение звука **Л** в словах (в конце слова)



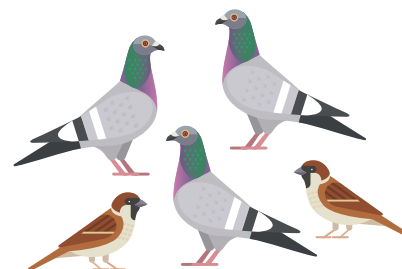
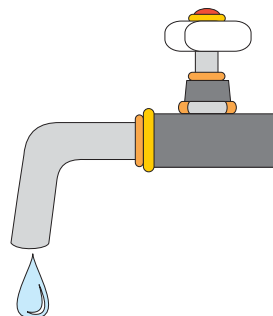
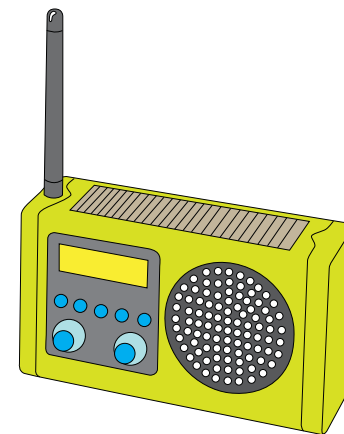
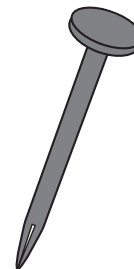
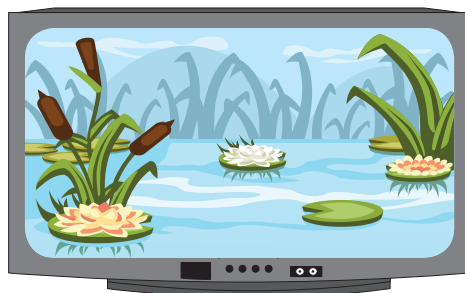
КОР-МИЛ  
ЧИ-НИЛ  
ЗА-БИ-ВАЛ  
СМОТ-РЕЛ  
СЛУ-ШАЛ  
КО-СИЛ



## ЧТО ДЕЛАЛ ДЕДУШКА?

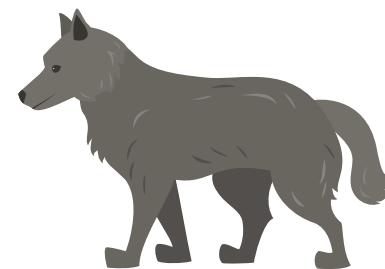
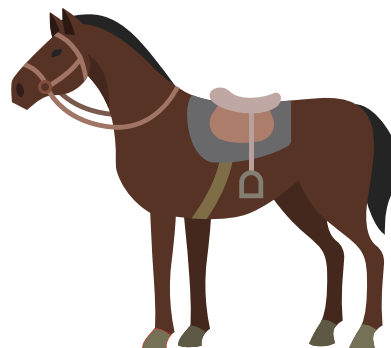
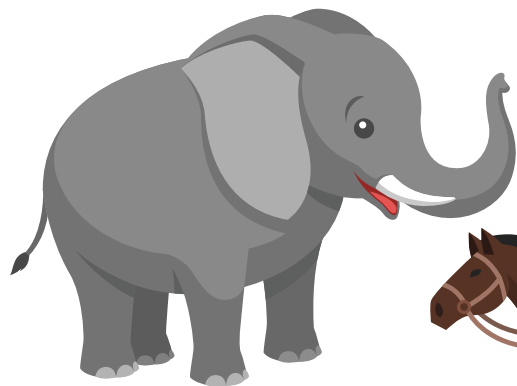
Дедушка тоже много всего умеет! Сколько разных дел переделал он за день! Что же делал дедушка? Давай вспомним сделанные дела вместе! Я буду говорить слова, а ты повторяй и показывай нужные картинки! В следующий раз расскажи сам о том, что делал дедушка! Говори красиво звук Л в конце слов-действий. А в каком слове два звука Л?

**ПОДБЕРИ ПАРЫ!** Если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать слова в столбике слева и подобрать пары «слово — картинка». Попросите назвать получившиеся словосочетания и соединить линиями слова и картинки при помощи пальчика или карандаша!



## НАЗОВИ ОТГАДКУ!

Послушай загадки и договори слова-отгадки! Найди и покажи соответствующую картинку. Выучи стишок-загадку и загадай её кому-нибудь!



Произношение  
звука **Л** в словах  
(в разных позициях)

С человеком очень дружит,  
Человеку верно служит.  
Уздечку носит для порядка  
И быстро бегают... **ЛОШАДКА**.

Он себе добычу ищет —  
Целый день по лесу рыщет.  
Зубами громко — щёлк!  
Бежит голодный... **ВОЛК**.

Хобот как труба,  
Большая голова.  
Конечно, это он —  
Африканский... **СЛОН**.

Сядет на цветок —  
Получится медок!  
Как твои дела,  
Умница... **ПЧЕЛА**?

Малышка-шалунишка  
Грызёт большую шишку.  
Мех рыжий словно грелка —  
Сидит на ветке... **БЕЛКА**.

Он умело, без промашек  
Отыскал в коре букашек!  
Догадался ты, приятель?  
Тут стучит прилежный... **ДЯТЕЛ**.

Произношение  
звука **Л** в словах  
(в разных  
позициях)

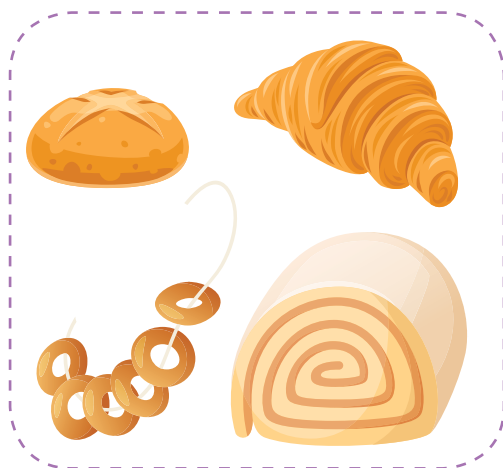
### ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ НА СТОЛЕ

В каждой рамке ты видишь четыре картинки. Повторяй за мной названия картинок. А теперь назови картинки сам! Говори красиво и чётко — следи за произношением звука Л. Догадайся, какая картинка лишняя. Объясни, почему!

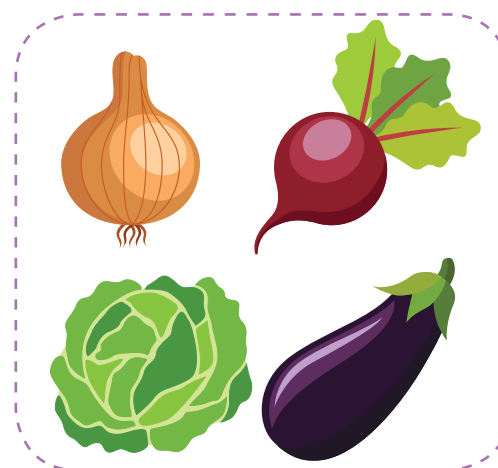
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать названия картинок, найти и подчеркнуть буквы Л.

*Подсказка:* если в слове-названии нет звука Л — это слово лишнее.

БУЛ-КА  
СЛОЙ-КА  
СУШ-КИ  
РУ-ЛЕТ



ЛУК  
КА-ПУС-ТА  
СВЁК-ЛА  
БАК-ЛА-ЖАН



ШО-КО-ЛАД  
КОН-ФЕ-ТА  
ХАЛ-ВА  
МАР-МЕ-ЛАД



МО-ЛО-КО  
МАС-ЛО  
КОЛ-БА-СА  
ЯЙ-ЦО



## ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ

Внимательно рассмотри картинки в рамке и назови их правильно. Подумай и назови лишнее слово. Объясни, почему это слово лишнее. А теперь обведи лишнюю картинку карандашом или спрячь её — заклей стикером!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать названия картинок, найти и подчеркнуть буквы Л.

*Подсказка: если в слове-названии нет звука Л — это слово лишнее.*

ПЛА-ТЬЕ  
ЮБ-КА  
ХА-ЛАТ  
ФУТ-БОЛ-КА

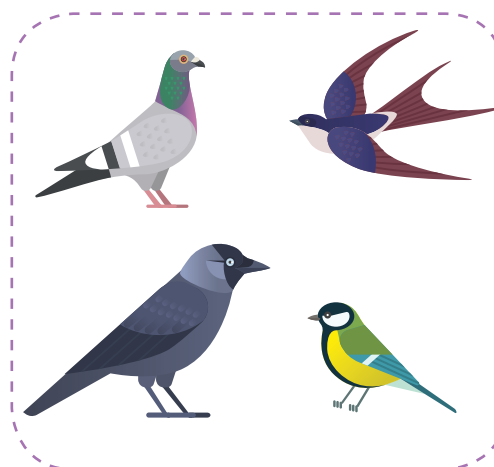


ШКАФ  
СТОЛ  
СТУЛ  
ПОЛ-КА

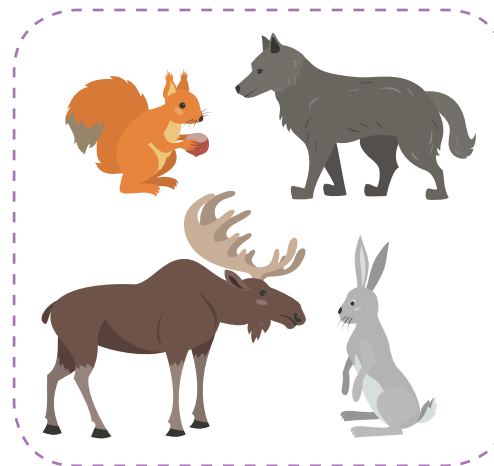


Произношение  
звука **Л** в словах  
(в разных  
позициях)

ГО-ЛУБЬ  
ЛАС-ТОЧ-КА  
ГАЛ-КА  
СИ-НИ-ЦА



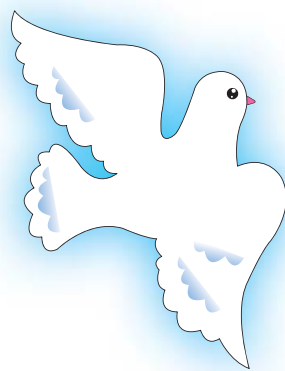
ВОЛК  
ЗА-ЯЦ  
БЕЛ-КА  
ЛОСЬ



Произношение  
звука **Л**  
в словосочетаниях



БЕ-ЛЫЙ ЛАН-ДЫШ



БЕ-ЛА-Я ГО-ЛУБ-КА



БЕ-ЛО-Е ПЛАТЬ-Е



БЕ-ЛЫЙ ХА-ЛАТ



БЕ-ЛА-Я САЛ-Л-ФЕТ-КА



БЕ-ЛО-Е ОБ-ЛА-КО

## БЕЛЫЕ КАРТИНКИ

Рассмотри картинки и послушай их названия. А теперь будем говорить — следи за произношением звука Л. Я буду произносить словосочетания, а ты повторяй за мной и показывай подходящую картинку. В следующий раз показывай картинки и называй их самостоятельно.

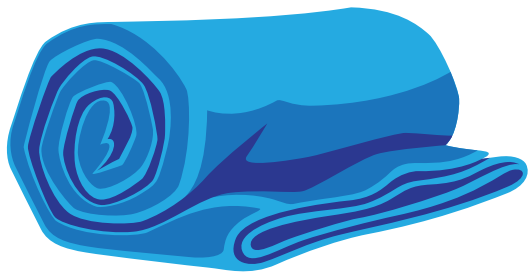
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать подписи к картинкам, обращая внимание на подчёркнутые буквы.

## КАРТИНКИ И НАЗВАНИЯ

Давай рассмотрим картинки и назовём их словосочетаниями! Сначала я буду произносить словосочетания, а ты повторяй за мной и показывай подходящую картинку. В следующий раз показывай картинки и называй их самостоятельно. Говори красиво звук Л!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать подписи к картинкам, обращая внимание на подчёркнутые буквы.

Произношение  
звука **Л**  
в словосочетаниях



ТЁП-ЛО-Е О-ДЕ-Я-ЛО



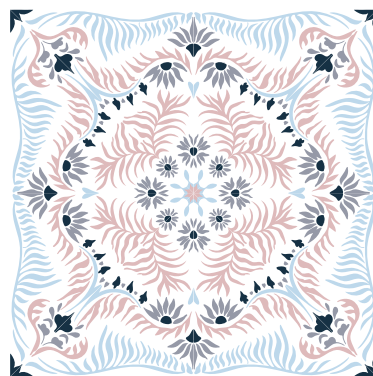
ВОЛ-НИС-ТЫ-Е ВО-ЛО-СЫ



ЗО-ЛО-ТОЙ КУ-ЛОН



ГО-ЛОД-НА-Я ЛАЙ-КА



ШЁЛ-КО-ВЫЙ ПЛА-ТОК



СКЛАД-НОЙ СТУЛ

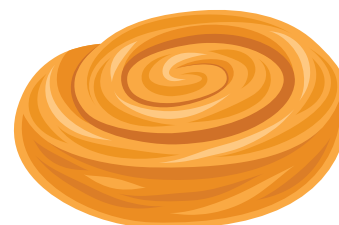
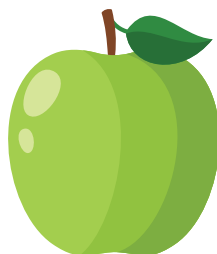
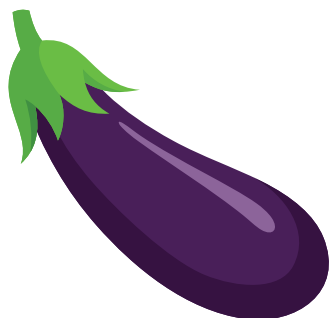


Произношение  
звука **Л**  
в словосочетаниях

**СОСТАВЬ НАЗВАНИЯ КАРТИНОК!**

Рассмотри картинки. Теперь послушай слова в столбиках, составь из них подходящие словосочетания — назови их и покажи соответствующие картинки!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать слова в столбиках, обращая внимание на подчёркнутые буквы, а затем соединить пары слов линиями и прочитать получившиеся словосочетания.



СЛАД-КА-Я  
БЕ-ЛО-Е  
МО-ЛОЧ-НЫЙ  
КИС-ЛО-Е  
СПЕ-ЛЫЙ  
ПОД-СОЛ-НЕЧ-НО-Е

МО-ЛО-КО  
ЯБ-ЛО-КО  
СЛОЙ-КА  
БАК-ЛА-ЖАН  
МАС-ЛО  
ШО-КО-ЛАД

## ВЫБЕРИ НАЗВАНИЕ!

Давай рассмотрим картинки и подберём для каждой картинке подходящее название! Я буду говорить словосочетания, а ты показывай подходящую картинку. Повтори словосочетания, чётко произноси звук Л во всех словах! В следующий раз показывай картинки и называй их сам.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать словосочетания самостоятельно, найти и подчеркнуть в словосочетаниях буквы Л.

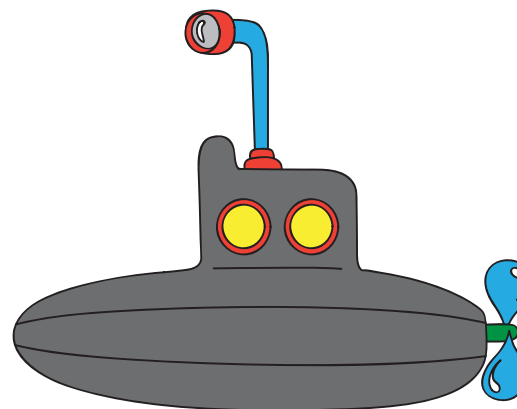
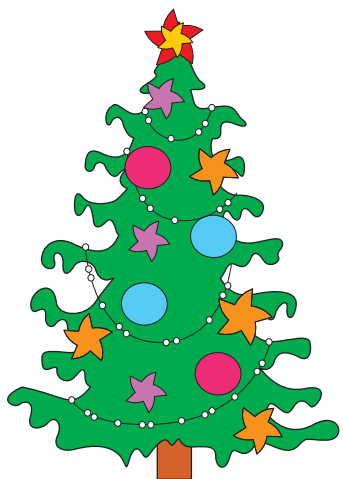


ПОЛ-НА-Я ЛУ-НА  
ХО-ЛОД-НО-Е МО-ЛО-КО  
ПО-ЛО-СА-ТА-Я ПЧЕ-ЛА  
ПОЛ-НЫЙ БО-КАЛ  
ХО-ЛОД-НЫ-Е ЛА-ДО-НИ  
ПО-ЛО-СА-ТО-Е ПО-ЛО-ТЕН-ЦЕ



Произношение  
звука **Л**  
в словосочетаниях

Произношение  
звука **Л**  
в предложениях



**ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ!**

Послушай начало предложения. Попробуй догадаться, какое последнее слово должно быть в каждом предложении — назови это слово и покажи соответствующую картинку. Теперь скажи предложение полностью — следи за произношением звука Л!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать предложения самостоятельно.

Слова для справок: ЁЛКА, КОЛПАК, КУКЛА, КОЛОДЕЦ, МОЛОКО, ЛОДКА.

На Новый год папа купил... .

На голове у клоуна... .

Купила мама Луше... .

Во дворе глубокий... .

Котёнок лакал... .

В глубине моря плывёт подводная... .

## ВЫБЕРИ ПОДХОДЯЩЕЕ СЛОВО!

Писатель начал сочинять предложения по картинкам, но не закончил их... Послушай предложения и выбери последнее слово из двух вариантов. Произнеси получившееся предложение полностью, чётко произнося звук Л.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать предложения самостоятельно, а нужное слово подчеркнуть карандашом. Попросите на слух определить все звуки Л в получившихся предложениях — пусть назовёт нужные слова, выделяя звук Л.

Произношение  
звука **Л**  
в предложениях



Доктор надел белый **ХАЛАТ.**  
**ПЛАЩ.**



На дереве поёт **СОЛОВЕЙ.**  
**ДЯТЕЛ.**



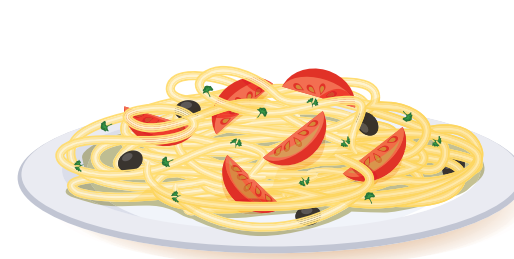
По веткам скачет **ГАЛКА.**  
**БЕЛКА.**



Бабушка уронила **КОЛОБОК.**  
**КЛУБОК.**



Чтобы мыться, нужно **МЫЛО.**  
**МАСЛО.**



Для лапши, нужна **ЛОЖКА.**  
**ВИЛКА.**

Произношение  
звука **Л**  
в предложениях

**ВЫБЕРИ СЛОВО – ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ!**

Предложения к картинкам не закончены... Послушай предложения и выбери последнее слово из двух вариантов. Скажи получившееся предложение полностью, чётко произнося звук Л.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать предложения самостоятельно, а нужное слово подчеркнуть карандашом. Попросите на слух определить все звуки Л в получившихся предложениях — пусть назовёт нужные слова, выделяя звук Л.



Под ёлкой выросли  
ЛОПУХИ.  
ЛАНДЫШИ.



По реке плывёт  
ЛОДКА.  
ПЛОТ.



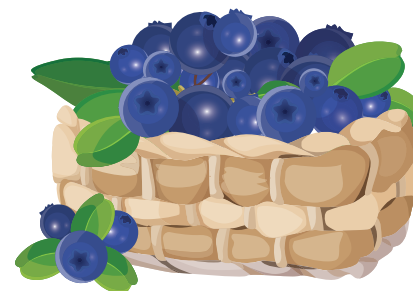
Мальши играют в  
БАСКЕТБОЛ.  
ФУТБОЛ.



Папа подарил сыну  
ВЕЛОСИПЕД.  
МОТОЦИКЛ.



Лада ест  
ШОКОЛАДКУ.  
КОЛБАСУ.



В лукошке ягода  
ГОЛУБИКА.  
КЛУБНИКА.

## ПРИДУМАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЯ!

Я буду показывать картинку и называть слова, которые станут основой предложения. Повтори слова, а затем придумай предложение с использованием слов-подсказок. Не забывай, что длинные предложения слушать интереснее! Говори красиво — следи за произношением звука Л. В следующий раз попробуй придумать новые предложения!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать пары слов под картинками и подчеркнуть в них буквы Л.



ЛОШАДКА КАТАЛАСЬ



ХЛОПАЛА ЛАДОШИ



ПЕКЛА ОЛАДЫ



ШОКОЛАДКА ЕЛА



ПЛАТЬЕ НАДЕВАЛА



МОЛОКО ПИЛА

Произношение  
звука **Л**  
в предложениях

## Произношение звука **Л** в предложениях



## НАРОДНЫЕ ПОСЛОВИЦЫ

Рассмотри картинки. А теперь послушай пословицы. Подбери для каждой пословицы подходящую картинку и покажи её. Повтори пословицу — старайся говорить красиво: следи за произношением звука Л! Постарайся запомнить пословицы — их можно употреблять в подходящих жизненных ситуациях.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** поговорите с ребёнком о значении пословиц — о чём они говорят?

**Одна голова хорошо,  
а две лучше.**

**Голова седая,  
да душа молодая.**

**Глаза боятся,  
а руки делают.**

**Ловит волк,  
да ловят и волка!**



## НАРОДНЫЕ ПОСЛОВИЦЫ ПРО РАБОТУ

Рассмотри картинку и послушай поговорку к ней. Объясни, как ты понимаешь смысл поговорки. Повтори поговорку — старайся говорить красиво: следи за произношением звука Л. А теперь послушай другие поговорки и поговорки про труд и работу. Попробуй объяснить смысл народных поговорок. Если затрудняешься, спроси у родителей. Пословицы можно употреблять в подходящих жизненных ситуациях. Повтори поговорки и постарайся их запомнить.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** попросите ребёнка найти в текстах поговорок и подчеркнуть все буквы Л!

Произношение  
звука **Л**  
в предложениях



**Пчела мала, а и та работает!**

**Судят не по словам, а по делам.  
Где много слов, там мало дела.  
Сделал дело — гуляй смело!  
Кто ничего не начал, тот ничего не сделал.  
Велик телом, да мал делом.  
Дело мастера боится, а иной мастер — дела.**



## Произношение звука **Л** в стихах



ЛА-ЛА-ЛА! ЛА-ЛА-ЛА!  
Тут высокая скалал!

АЛ-АЛ-АЛ! АЛ-АЛ-АЛ!  
До вершины я достал!



ЛО-ЛО-ЛО! ЛО-ЛО-ЛО!  
Как на улице теплол!

ОЛ-ОЛ-ОЛ! ОЛ-ОЛ-ОЛ!  
Хорошо играть в футбол!



ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ! ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ!  
Эти булочки малы.

ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ! ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ!  
Пирожок уже остл?

## ПОВТОРИ РИФМОВКУ!

Рассмотри картинки и послушай рифмовки к ним! Произнеси каждую рифмовку 3 раза. Говори красиво, чётко выделяя звук Л. А теперь давай расскажем рифмовки по ролям: я буду говорить начало (слоги), а ты — продолжение!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать рифмовки самостоятельно.

## ВЕСЁЛЫЕ СТИХИ

Послушай стишки и догадайся, о какой картинке речь — покажи эту картинку. Выучи стишки и расскажи их выразительно. Старайся говорить красиво — следи за произношением звука Л.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** предложите ребёнку придумать интересные предложения по картинкам. Попросите найти и подчеркнуть в текстах все буквы Л.

Произношение  
звука **Л**  
в стихах



Наш мальчик мал:  
Шёл, шёл — и упал...

Я к колодцу приходил,  
Из колодца воду пил!



Наш весёлый Колобок  
Покатился, как клубок!



Всё вокруг белым-бело —  
Много снега намело!



## Произношение звука **Л** в рассказах



### ПОСЛУШАЙ И РАССКАЖИ!

Рассмотри картинку и послушай рассказ к ней, постарайся его запомнить. Определи на слух и назови слова, в которых есть звук Л. Теперь расскажи историю сам! Говори чётко и красиво — следи за правильным произношением звука Л.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** предложите ребёнку найти в рассказе и подчеркнуть все буквы Л! Затем попросите придумать продолжение истории.

Это Лада. Знаешь, о чём мечтает Лада? Она хочет научиться петь! Когда-нибудь Лада обязательно выйдет с микрофоном на большую сцену и споёт красивую песню. Но сначала надо научиться! У Лады есть игрушечный микрофон. Она держит микрофон и громко поёт: ЛА-ЛА-ЛА! ЛО-ЛО-ЛО! ЛУ-ЛУ-ЛУ!

Это Мила и Данила. Они брат и сестра. Сегодня 1 сентября. Мила и Данила идут в школу — в первый класс. Мила одета в красивое платье. У Данилы на шее галстук. Дети подготовились к учебному году. В их ранцах лежат учебники, тетради и пеналы с ручками и карандашами. В классе на доске мелом написано: «С Днём Знаний!».



## ЛЕНА И МУЗЫКА

Это маленькая Лена. Она любит музыку. Однажды Лена увидела большой музыкальный инструмент. Это рояль. Лене очень захотелось услышать звуки рояля. А что для этого надо сделать? Надо ударять пальцами по клавишам. Села Лена за рояль и нажала пальцем на клавишу: Ль! Очень понравились Лене звуки: Ль! Ль! Ль!

**ДАВАЙ ИГРАТЬ!** Давай изобразим, как мы нажимаем указательным пальчиком на клавиши рояля! А теперь поиграем всеми пальчиками одновременно — сначала одной рукой, затем другой рукой, теперь обеими руками. Примечание: в этой игре можно использовать игрушечное пианино.



Восприятие звука  
**Ль** на слух среди  
других звуков

**Важно!**

Помните, что ребёнок должен слышать именно звуки, а не названия букв (Л, а не Лэ, М, а не Мэ и т. д.).

### ПУТАНИЦА

Внимательно послушай и запомни, какой звук издаёт рояль: Ль! Ль! Ль! А теперь поиграем в путаницу! Я буду произносить самые разные звуки попеременно, а ты слушай внимательно: когда услышишь звук рояля Ль, покажи пальчиком на картинку! Ль-Нь-У-Л-ТЬ-Ль-И-Мь-Ль-Ы-Дь-Ль-Л-Рь...

Продолжайте до тех пор, пока ребёнок не научится уверенно реагировать на каждое произнесение Ль в звуковом ряду.

## Восприятие звука **Ль** на слух в словах

### ЛИС И ЛЕС

Жил-был в лесу рыжий лис. Лес был густой и дремучий, и в нём было легко прятаться. Рыжий лис чувствовал себя в лесу как дома. Здесь у лиса была нора, а в норе — маленькие лисята.

### ПРАВИЛЬНО — НЕПРАВИЛЬНО?

Я буду говорить правильные и неправильные слова, а ты внимательно слушай! Если скажу правильно — хлопни в ладоши. Если сделаю ошибку — сложи руки крестиком в знак отрицания.



ЛЕС	ЛИС
ЛЭС	ИС
ЕС	ЛИС
ЛЕС	ЛЫС
СЭС	ВИС
ВЕС	ЛИС
ЛЕС	СИС
НЕС	РИС
ИЕС	ЙИС

### НЕ ПРОПУСТИ СЛОВО!

А теперь послушай рассказ ещё раз. Каждый раз, когда услышишь слова ЛЕС или ЛИС, подними руку! Старайся слушать внимательно и не пропустить нужные слова!

## ВЕСЁЛЫЙ КОНЦЕРТ

Эти девочки и мальчики очень любят петь! Сегодня они дают большой концерт. Каждый из них поёт свою весёлую песенку! Давай будем петь вместе с маленькими певцами и певицами! Будем петь «песенки» по одной. Каждую песенку можно спеть несколько раз.

### СМЕШИВАЕМ ПЕСЕНКИ!

А теперь будем смешивать «слова» из разных песенок: ЛЯ–ЛИ–ЛЕ, ЛЮ–ЛЯ–ЛИ, ЛИ–ЛЯ–ЛЮ, ЛЕ–ЛЯ–ЛИ и др.

### КТО ЧТО ПОЁТ?

Послушай ещё раз подписи к картинкам и постарайся запомнить, как зовут детей и кто какую песенку поёт. Запомнил? Кто поёт ЛЯ–ЛЯ–ЛЯ? Толя поёт.

А кто поёт песенку ЛЮ–ЛЮ–ЛЮ? Люда поёт. Кто поёт: ЛЁ–ЛЁ–ЛЁ? Лёня поёт. Что делает Лида? Лида поёт: ЛИ–ЛИ–ЛИ? А что делает Лена? Лена поёт: ЛЕ–ЛЕ–ЛЕ!

Произношение  
звука **Ль**  
в прямых  
словах



Лида поёт:  
ЛИ–ЛИ–ЛИ!



Толя поёт:  
ЛЯ–ЛЯ–ЛЯ!



Люда поёт:  
ЛЮ–ЛЮ–ЛЮ!



Лёня поёт:  
ЛЁ–ЛЁ–ЛЁ!



Лена поёт:  
ЛЕ–ЛЕ–ЛЕ!

Произношение  
звука **Ль** в словах  
(в начале слова)

**ПРО ДРУЗЕЙ**

Посмотри, сколько девочек и мальчиков собрались вместе — много! А знаешь, как они подружились? Когда ребята познакомились и называли свои имена, оказалось, что у всех имена начинаются на Ль! Давай узнаем, как кого зовут! Я буду называть имя, а ты повторяй!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать имена детей самостоятельно, обращая внимание на подчёркнутые части слов!



ЛЮ-БА



ЛИ-ДА



ЛЁ-ВА



ЛИ-НА



ЛЁ-ША



ЛИ-ЗА



ЛЁ-НЯ



ЛЕ-НА

## НАЗОВИ КАРТИНКИ!

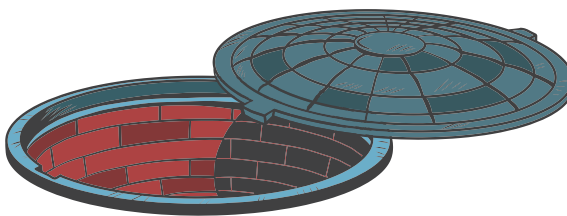
Посмотри, как много интересных картинок! Я буду называть картинки (сначала по порядку, а затем вперемежку), а ты показывай подходящую картинку и повторяй слово-название! Следи за произношением — говори звук **Ль** в словах чётко и правильно! В следующий раз показывай картинки пальчиком и называй их сам!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать названия картинок самостоятельно, обращая внимание на подчёркнутые части слов!

Произношение  
звука **Ль** в словах  
(в начале слова)



ЛЕВ



ЛЮК



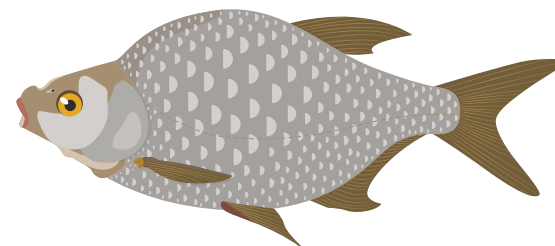
ЛЁД



ЛЕС



ЛЁН



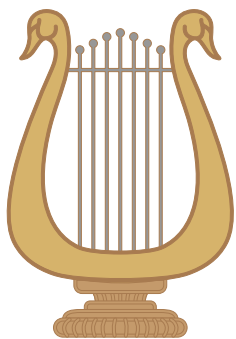
ЛЕЩ



Произношение  
звука **Ль** в словах  
(в начале слова)



ЛИ-ПА



ЛИ-РА

## КАРТИНКИ И НАЗВАНИЯ

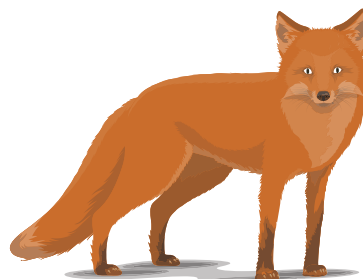
Я буду называть картинки (сначала по порядку, а затем вперемежку), а ты показывай подходящую картинку и повторяй слово-название! Следи за произношением — говори звук **Ль** в словах чётко и правильно! В следующий раз показывай картинки пальчиком и называй их сам!

### СЛУШАЙ И ПОВТОРЯЙ!

Теперь я буду называть другие слова на звук **Ль** (без картинок), а ты внимательно слушай и повторяй за мной.

ЛЕШИЙ, ЛЕБЕДЬ, ЛЕДЫШКА, ЛИНИЯ, ЛИАНА, ЛИЛИЯ, ЛЕГЕНДА, ЛЕДЕНЕЦ, ЛИЛИПУТ, ЛЯГУШКА, ЛЕПЕШКА, ЛИЧИНКА, ЛИНЕЙКА, ЛИМОНАД.

Объясни значение этих слов или спроси у родителей, что они означают. А в каких из этих слов два мягких звука **Ль**?



ЛИ-СА



ЛИ-ЦО



ЛЮ-ДИ



ЛЕ-ТО

## ПОСМОТРИ И НАЗОВИ!

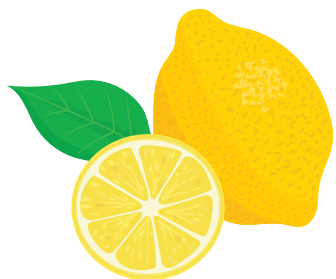
Я буду называть картинки (сначала по порядку, а затем попеременно), а ты показывай подходящую картинку и повторяй слово-название! Следи за произношением — говори звук **Ль** в словах чётко и правильно! В следующий раз показывай картинки пальчиком и называй их сам!

## СЛУШАЙ И ПОВТОРЯЙ!

Я буду называть другие слова на звук **Ль** (без картинок), а ты внимательно слушай и повторяй за мной.

ЛЕНЬ, ЛЕВША, ЛЁТЧИК, ЛЕДНИК, ЛЮЛЬКА, ЛИФТ, ЛИСТ, ЛИТР, ЛИСТОПАД.

Объясни значение этих слов или спроси у родителей, что они означают. А в каком из этих слов два мягких звука **Ль**?



**ЛИ-МОН**



**ЛЮ-ТИК**



**ЛИ-ВЕНЬ**



**ЛЕН-ТА**



**ЛЕП-КА**



**ЛЕЙ-КА**

Произношение  
звука **Ль** в словах  
(в начале слова)

Произношение звука  
**Ль** в словах  
(в середине слова)

### В ДЕТСКОМ САДУ

В группе детского сада много детей. Они вместе играют, рисуют, танцуют, кушают и гуляют. Вместе всё делать интереснее! Но эта группа особенная. Здесь есть один секрет — знаешь, какой? Имена всех детей начинаются по-разному, а заканчиваются на ЛЯ! Давай назовём всех детей по именам: я буду говорить начало имени, а ты заканчивай слогом ЛЯ! (Оля, Галя, Коля, Толя, Филя, Валя, Поля) Ты запомнил имена детей? Повтори их сам!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать имена детей, соединяя начало и конец слова!

О-  
ГА-  
КО-  
ТО-  
ПО-  
ФИ-  
ВА

ЛЯ



## ЧТО ДЕЛАЛИ ДЕТИ?

Мы снова очутились в детском саду! Дети находятся в детском саду весь день, пока родители на работе. За это время они успевают сделать столько всего интересного! Давай поможем малышам рассказать, что же они делали в детском саду! Обрати внимание: все слова-действия заканчиваются одинаково — слогом ЛИ! Я буду начинать, а ты заканчивай — договаривай конец слова! Дети куша... ЛИ! Дети гуля... ЛИ! И т. д. В следующий раз перечисли сам, что делали дети в детском саду.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать слова-действия в столбике, обращая внимание на подчёркнутые части слов!

Произношение  
звука **Ль** в словах  
(в середине слова)

КУ-ША-ЛИ  
ПИ-ЛИ  
ГУ-ЛЯ-ЛИ  
СПА-ЛИ  
ЛЕ-ПИ-ЛИ  
РИ-СО-ВА-ЛИ  
ПЕ-ЛИ  
ТАН-ЦЕ-ВА-ЛИ



Произношение  
звука **Ль** в словах  
(в середине слова)

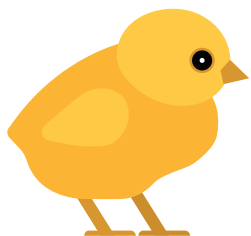
**ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ!**

Послушай описательные загадки. Догадайся, о ком идет речь, — назови слово-отгадку и покажи нужную картинку. Произноси слова четко и красиво — следи за произношением звука Ль!

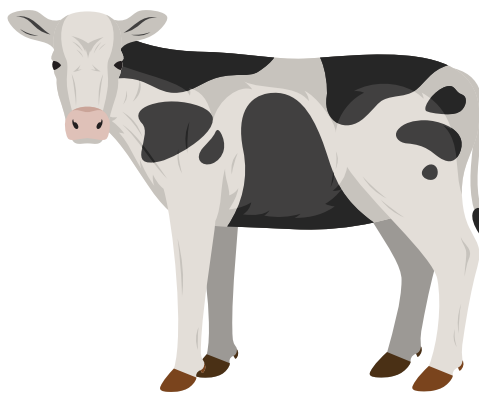
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему проверить правильность ответа — прочитайте слово под картинкой.



ПАВ-ЛИН



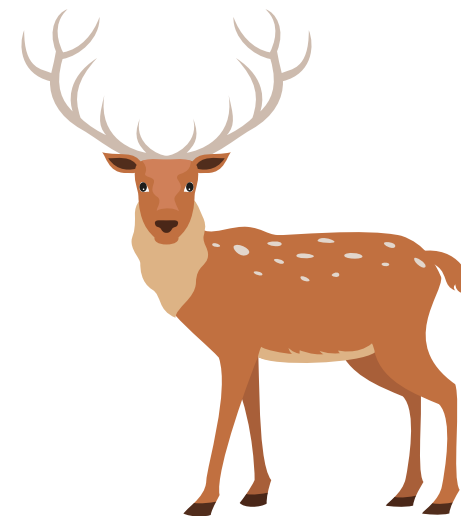
ЦЫП-ЛЁ-НОК



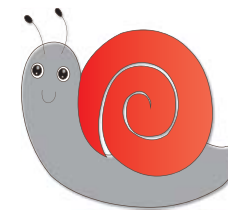
ТЕ-ЛЁ-НОК



СУС-ЛИК



О-ЛЕНЬ



У-ЛИТ-КА

Его мама — корова.

Его мама — курица.

У неё есть домик-раковина.

У него ветвистые рога.

Он умеет вставать на задние лапы.

Он распускает хвост как веер.

## НА КУХНЕ

Заглянем на кухню: что здесь происходит? Наверняка проголодавшиеся дети найдут здесь много всего вкусного! Давай рассмотрим картинку внимательно! Я буду называть детали картинки, а ты ищи их, показывай и повторяй названия за мной! Теперь перечисли вкусную еду сам! Постарайся говорить слова чётко!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, попросите его прочитать слова в столбиках самостоятельно. Затем предложите при помощи этих слов придумать свой рассказ по картинке!

Произношение  
звука **Ль** в словах  
(в разных позициях)

СТО-ЛИК  
ПЛИ-ТА  
БЛЮ-ДО  
БЛИ-НЫ



ХЛЕБ  
ВАФ-ЛИ  
ПЛЮШ-КА  
ЛЕ-ПЁШ-КА

Произношение звука  
**Ль** в словах  
(в разных позициях)

МА-ЛИ-НА  
КА-ЛИ-НА  
ЗЕМ-ЛЯ-НИ-КА  
СЛИ-ЛВА  
У-ЛИТ-КА  
КА-ЛИТ-КА  
ЛЕ-СЕН-КА  
ЛЕЙ-КА

### В САДУ

Давай отправимся в сад, где растут фрукты и ягоды. Тут тоже много всего интересного. Рассмотрим картинку повнимательнее! Я буду называть детали картинки, а ты ищи их, показывай и повторяй названия за мной! Запомнил слова? Назови их сам. Постарайся говорить звук Ль в словах чётко!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать слова в столбике. Попросите придумать свой рассказ по картинке.



## ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ

У животных тоже есть дети! Как же зовут детёнышей животных? Давай сначала отправимся на ферму, где живут домашние животные! А затем отправимся в лес, где обитают дикие животные. Я назову маму и детёныша, а ты повторяй за мной! У козы козлёнок. У коровы телёнок! И т.д. Теперь я буду называть маму, а ты назови детёныша! Следи за произношением Ль — говори красиво!

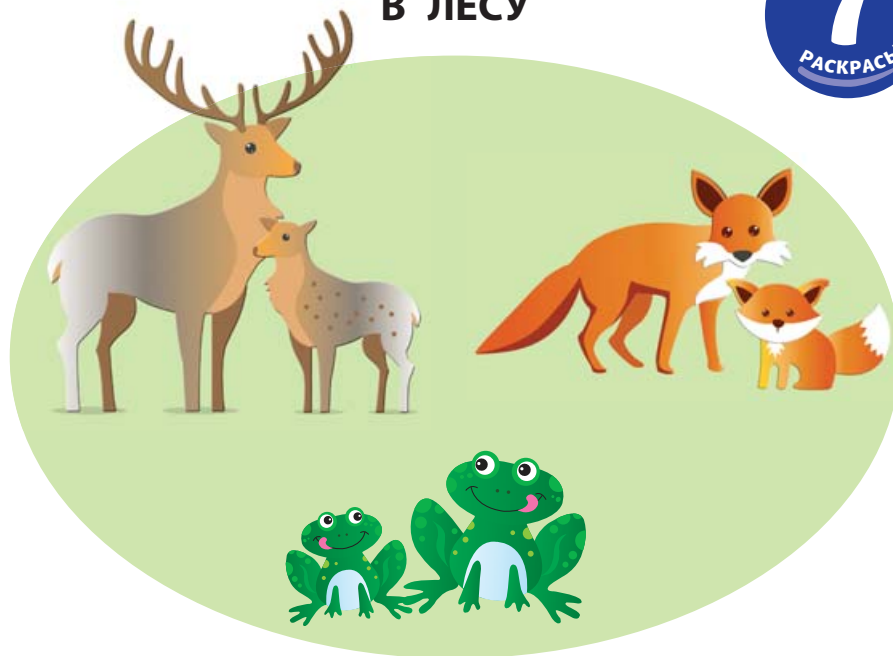
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** предложите ребёнку ещё раз внимательно послушать названия детёнышей животных и постараться определить на слух, где находится звук Ль — в начале или середине слова?

### НА ФЕРМЕ



У КО-ЗЫ — ... КОЗ-ЛЁ-НОК.  
У КО-РО-ВЫ — ... ТЕ-ЛЁ-НОК.  
У ОС-ЛА — ... ОС-ЛЁ-НОК.

### В ЛЕСУ



У ЛИ-СЫ — ... ЛИ-СЁ-НОК.  
У О-ЛЕ-НЯ — ... О-ЛЕ-НЁ-НОК.  
У ЛЯ-ГУШ-КИ — ... ЛЯ-ГУ-ШО-НОК.

Произношение  
звука **Ль** в словах  
(в разных позициях)





Произношение  
звука **Ль**  
в обратных слогах

**РИФМОВКИ**

Я буду читать начало рифмовки, а ты повторяй последний слог и показывай нужную картинку. Постарайся запомнить рифмовки и повтори их от начала до конца. Следи за речью — говори чётко и красиво звук Ль!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** попросите ребёнка ещё раз послушать внимательно рифмовки, определить слово, в котором есть мягкий звук Ль, — назвать это слово и показать соответствующую часть картинки!



У спортсмена есть медаль!  
АЛЬ-АЛЬ-АЛЬ! АЛЬ-АЛЬ-АЛЬ!



Я в машине — это руль!  
УЛЬ-УЛЬ-УЛЬ! УЛЬ-УЛЬ-УЛЬ!



Нам нужна для супа соль:  
ОЛЬ-ОЛЬ-ОЛЬ! ОЛЬ-ОЛЬ-ОЛЬ!



Мой кораблик сел на мель!  
ЭЛЬ-ЭЛЬ-ЭЛЬ! ЭЛЬ-ЭЛЬ-ЭЛЬ!

## НАЗОВИ КАРТИНКИ!

Послушай названия картинок. Повторяй слова-названия за мной и показывай соответствующие картинки. В следующий раз показывай картинки и называй их сам! Говори красиво — следи за произношением звука Ль!

## СЛУШАЙ И ПОВТОРЯЙ!

Я буду называть другие слова со звуком Ль в конце (без картинок), а ты внимательно слушай и повторяй за мной.

БОЛЬ, ПЫЛЬ, МЕЛЬ, ТЮЛЬ, КАВЫЛЬ, МИНДАЛЬ, ТОПОЛЬ.

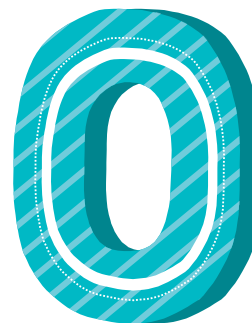
Объясни значение этих слов или спроси у родителей, что они означают.



**МОЛЬ**



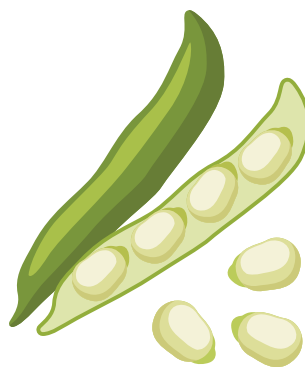
**СОЛЬ**



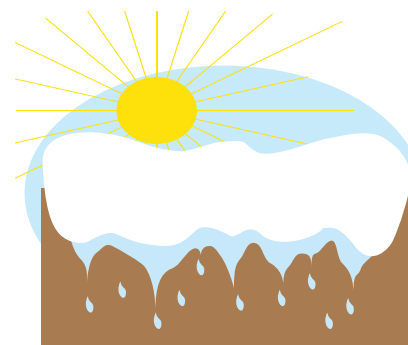
**НОЛЬ**



**МЕ-ТЕЛЬ**



**ФА-СОЛЬ**



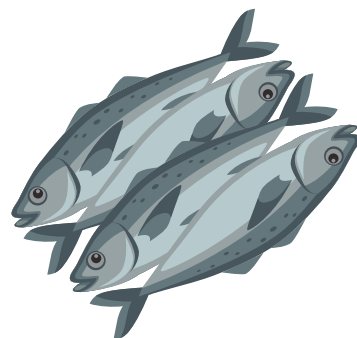
**КА-ПЕЛЬ**

Произношение  
звука **Ль** в словах  
(в конце слова)

Произношение  
звука **Ль** в словах  
(в середине слова)



ПАЛЬ-МА



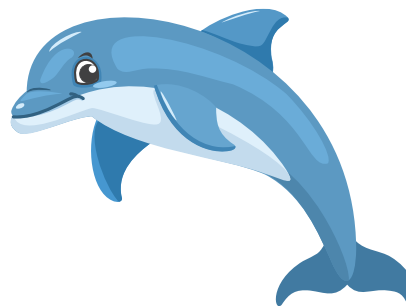
КИЛЬ-КА



ПАЛЬ-ТО



ТЮЛЬ-ПАН



ДЕЛЬ-ФИН



БУЛЬ-ОН

## ПОКАЖИ И НАЗОВИ КАРТИНКИ!

Послушай названия картинок. Повторяй слова-названия за мной и показывай соответствующие картинки. В следующий раз показывай картинки и называй их сам! Говори красиво — следи за произношением звука Ль!

## СЛУШАЙ И ПОВТОРЯЙ!

Я буду называть другие слова со звуком Ль в середине (без картинок), а ты внимательно слушай и повторяй за мной.

ПОЛЬКА, ГАЛЬКА, ГОЛЬФЫ, САЛЬТО, АЛЬБОМ, МЕЛЬНИЦА, ПУЛЬКА, БАБУЛЬКА, КАПЕЛЬНИЦА, ПЕПЕЛЬНИЦА, АПЕЛЬСИН, БУДИЛЬНИК.

Объясни значение этих слов или спроси у родителей, что они означают.

8

РАСКРАСЬ!

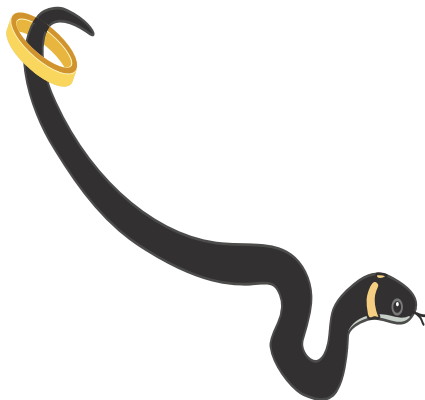
## В СКАЗКЕ

Представь, что мы попали в мир сказок. Давай рассмотрим картинки и назовём сказочных героев и волшебные предметы! Я буду задавать вопросы, а ты отвечай — называй картинку из сказки!

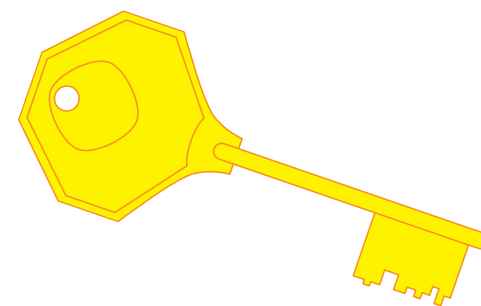
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** попросите ребёнка назвать сказки, о которых идёт речь!



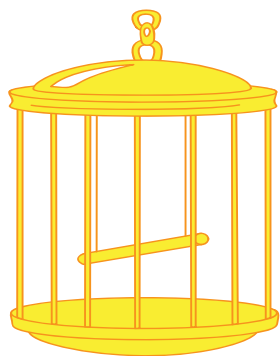
Он самый большой —  
кто это? **ВЕ-ЛИ-КАН**



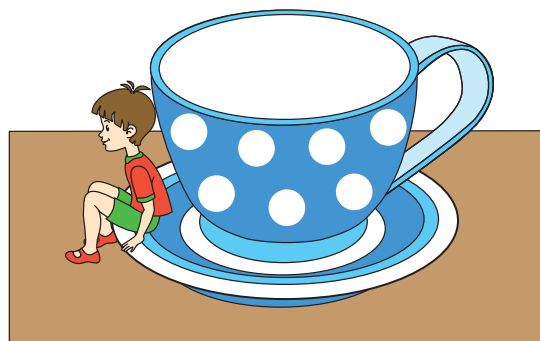
Что подарила волшебная  
змея Ивану? **КОЛЬ-ЦО**



Что есть у Буратино?  
**КЛЮ-ЧИК**



Что нужно, чтобы удержать  
Жар-птицу? **КЛЕТ-КА**



Что это за крошечный  
мальчик?  
**МАЛЬ-ЧИК-С-ПАЛЬ-ЧИК**



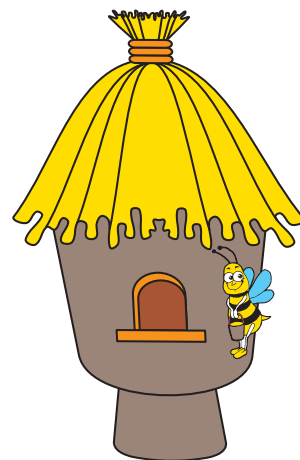
Какая волшебная обувь  
есть у карлика? **ТУФ-ЛИ**

Произношение  
звука **Ль** в словах  
(в разных позициях)

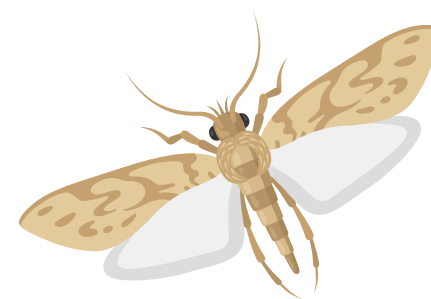
Произношение  
звука **Ль**  
в словосочетаниях



КЛЕ-НО-ВЫЙ ЛИСТ



ПЧЕ-ЛИ-НЫЙ У-ЛЕЙ



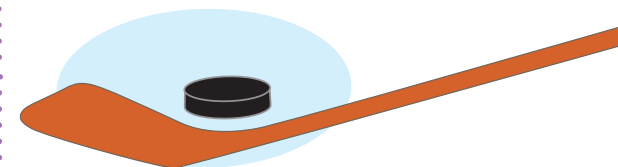
БЛЕД-НА-Я МОЛЬ



ЛИП-КИЙ КЛЕЙ



СИЛЬ-НЫЙ КО-ЛЯ



ДЛИН-НА-Я КЛЮШ-КА

## КАРТИНКИ И НАЗВАНИЯ

Давай называть картинки: я буду называть словосочетания, а ты найди и покажи нужную картинку! Повтори! Старайся говорить красиво — следи за произношением звука **Ль**! В следующий раз покажи и назови картинки сам.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать подписи к картинкам самостоятельно!

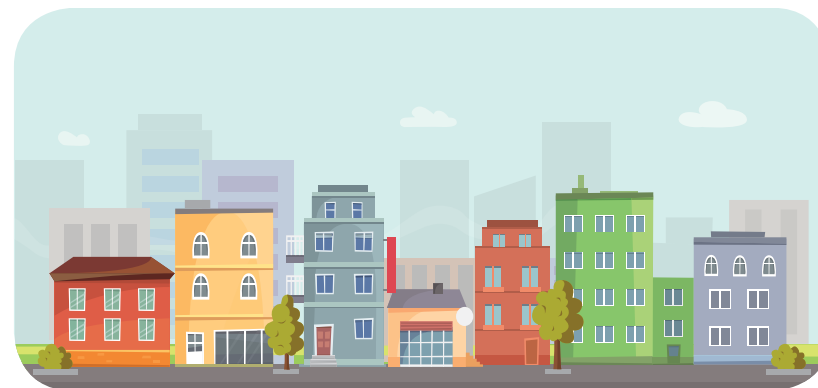
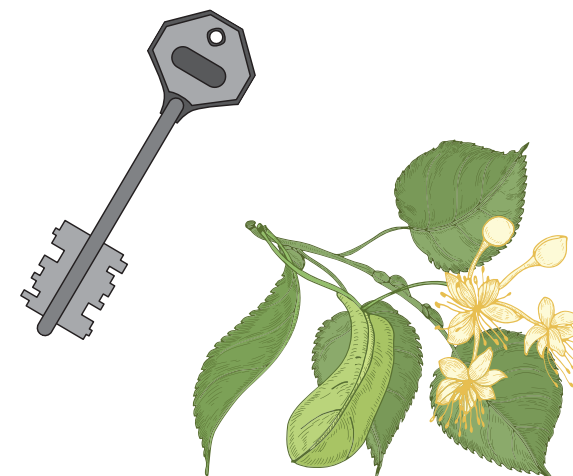
## ВЫБЕРИ НАЗВАНИЕ!

Давай рассмотрим картинки и подберём для каждой картинке подходящее название! Я буду говорить словосочетания, а ты показывай подходящую картинку. Повтори словосочетания, чётко произноси звук **Ль** во всех словах! В следующий раз показывай картинки и называй их сам.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать словосочетания.



ЛЕТ-НИЙ ЛИ-ВЕНЬ  
ДЛИН-НА-Я У-ЛИ-ЦА  
ЛИ-ПО-ВЫЙ ЛИСТ  
СТАЛЬ-НОЙ КЛЮЧ  
ЛЮ-БИ-МЫ-Е КА-ЧЕ-ЛИ  
МА-ЛЕНЬ-КИ-Е ВА-ЛЕН-КИ



Произношение  
звука **Ль**  
в словосочетаниях

Произношение  
звука **Ль**  
в предложениях

## В ЗООПАРКЕ

Давай заглянем в городской зоопарк вместе с другими посетителями. Здесь живут звери и птицы. Рассмотрим картинки и назовём их! Я буду читать предложения под картинками, а ты повторяй и показывай нужную картинку. А теперь расскажи о зверях и птицах на картинках сам! Старайся говорить чётко и красиво!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать предложения самостоятельно.

### ЗВЕРИ



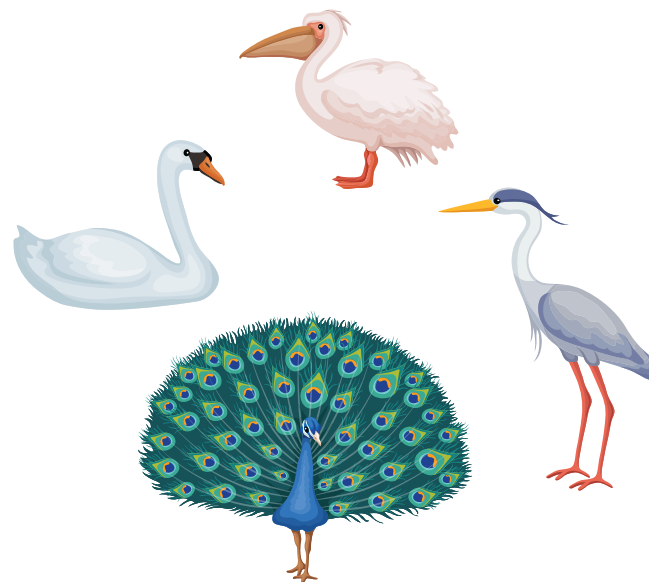
Лесной олень стоит.

Ленивый лев любит спать.

Толстый тюлень лежит.

Лиса бродит по лесу.

### ПТИЦЫ



У лебедя длинная шея.

У цапли длинные ноги.

У пеликана большой клюв.

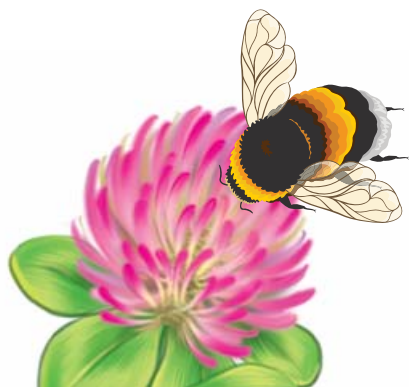
Все любят смотреть на павлина.

## СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО КАРТИНКАМ!

Я буду показывать картинку и называть слова, которые станут основой предложения. Повтори слова, а затем придумай предложение с использованием этих слов. Говори красиво — следи за произношением звука Ль. В следующий раз попробуй придумать новые предложения!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать пары слов под картинками, обращая внимание на подчёркнутые части слов.

Произношение  
звука **Ль**  
в предложениях



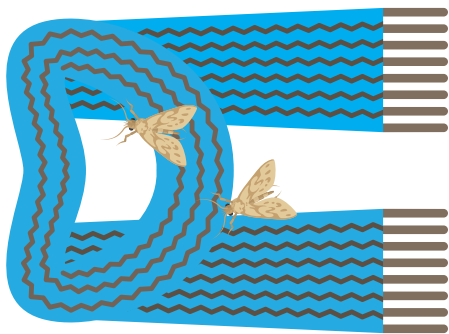
ШМЕЛЬ ЦЕЛЬ



ЕЛЬ МЕ-ТЕЛЬ



БЛЮ-ДО ПЛЮШ-КИ



МОЛЬ ШАЛЬ



ШЛЯ-ПА ПАЛЬ-ТО



КО-ЛЯС-КА КО-ЛЕ-СО



## Произношение звука **Ль** в предложениях

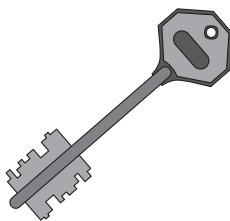
### ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ!

Посмотри, какие необычные предложения: каждое предложение начинается словами, а заканчивается картинкой! Я буду говорить начало предложения, а ты заканчивай — называй картинку. Теперь скажи предложение полностью — следи за произношением.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать предложения самостоятельно!

*Слова для справок: КЛЮЧ, ЛИСТЬЯ, ЛИСИЧКИ, ВАЛЕНКИ, БУДИЛЬНИК, КОШЕЛЁК.*

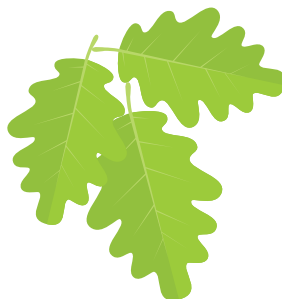
ЛЮ-ДА ПО-ТЕ-РЯ-ЛА... .



МАЛЬ-ЧИК НА-ДЕЛ... .



НА ВЕТ-КЕ ЗЕ-ЛЁ-НЫ-Е... .



ЛЁ-ШУ РАЗ-БУ-ДИЛ... .



В ЛЕ-СУ ВЫ-РОС-ЛИ... .



У АЛИ-НЫ ЕСТЬ... .



## ЗАБАВНЫЕ КАРТИНКИ

Какие забавные картинки! Давай расскажем о том, что происходит! Я буду читать предложения, а ты повторяй за мной и показывай подходящую картинку! Постарайся запомнить предложения под картинками. Теперь я буду показывать на любую картинку, а ты озвучь её — скажи знакомое предложение! Говори красиво — следи за произношением звука Ль!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** попросите ребёнка в каждом предложении определить и назвать слова, в которых есть мягкий звук Ль.



**На-ша Лю-да  
ку-пи-ла блю-до!**



**На-ша Лё-ля  
стра-да-ет от бо-ли!**



**На-ша А-лё-на  
си-дит у клё-на!**



**На-ша Ле-на  
раз-би-ла ко-ле-но!**



**На-ша А-ли-на  
на-е-лась ма-ли-ны!**



**На-ша О-ля  
гу-ля-ла в по-ле!**

Произношение  
звука **Ль**  
в предложениях

## Произношение звука **Ль** в предложениях



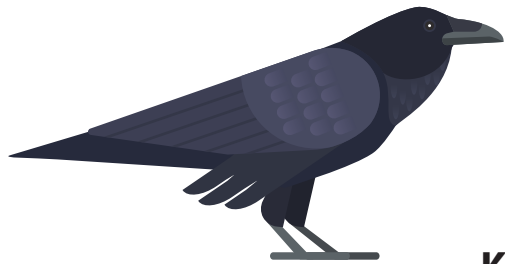
У Лены билет на... **БАЛЕТ.**  
**РАССВЕТ.**



Малышу нужна... **ШЛЮПКА.**  
**КОЛЯСКА.**



По стене вьётся... **ПОЛЕНО.**  
**ПЛЮЩ.**



У вороны большой... **КЛЮВ.**  
**КЛЮЧ.**



Добавь в чай... **ЛИМОН.**  
**СОЛЬ.**



Растениям нужна... **ПАКЛЯ.**  
**ЗЕМЛЯ.**

### ВЫБЕРИ ПОДХОДЯЩЕЕ СЛОВО!

Писатель начал сочинять предложения по картинкам, но не закончил их... Послушай предложения и выбери последнее слово из двух вариантов. Скажи получившееся предложение полностью, чётко произнося звук Ль.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать предложения самостоятельно, а нужное слово подчеркнуть карандашом.

## ПОВТОРИ РИФМОВКУ!

Рассмотри картинки и послушай рифмовки! А теперь давай расскажем рифмовки по ролям: я буду говорить начало (слоги), а ты — продолжение! В следующий раз произнеси каждую рифмовку 3 раза — сначала медленно, затем быстрее. Говори красиво, чётко выделяя звук **Ль**!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите прочитать рифмовки.

Произношение  
звука **Ль**  
в стихах



**ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ! ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ! —**  
**Очень мамочку люблю!**



**ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ! ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ! —**  
**Стоит ваза на столе!**



**ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ! ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ! —**  
**Вдоль дороги тополя!**



**ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ! ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ! —**  
**Я картошку посолю!**

Произношение  
звука **Ль**  
в стихах

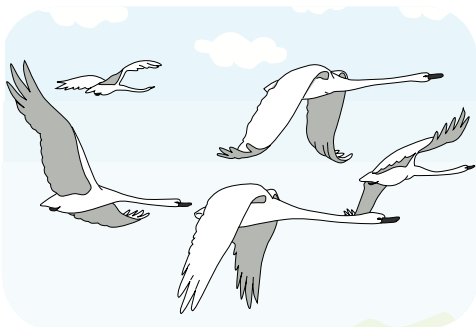
**ВЕСЁЛЫЕ СТИХИ**

Послушай стихи к картинкам и постарайся их запомнить! Теперь я буду читать знакомые стишки, а ты договаривай последнее слово в строке! Постарайся запомнить стишок и в следующий раз расскажи его сам от начала до конца. Следи за произношением Ль — говори красиво!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** предложите ребёнку ещё раз внимательно послушать стишок, определить на слух и назвать слова со звуком Ль.



**Воду в лейку... наливали.  
И капусту... поливали!**



**В небе лебеди... летят —  
С высоты на нас... глядят!**



**На ветке старой... ели  
Две совушки... сидели.**



**Очень удивилась... Лина:  
Это же не грязь, а... глина!**

## ПОСЛУШАЙ И РАССКАЖИ!

Рассмотри картинку и послушай рассказ к ней, постарайся его запомнить. Определи на слух и назови слова, в которых есть звук Ль. Теперь расскажи историю сам! Говори чётко и красиво — следи за правильным произношением звука Ль.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** предложите ребёнку придумать продолжение истории. Прочитайте рассказ ещё раз и попросите ребёнка определить на слух и назвать слова со звуком Ль.



## Произношение звука **Ль** в рассказах

### ДВЕ КАСТРЮЛИ

Как вкусно пахнет! Давайте заглянем на кухню и узнаем, что будем кушать! На плите стоит кастрюля. В ней булькает бульон. Мама добавляет в кастрюлю соль и фасоль. Это варится суп — рассольник. А в кувшине на столе — ягодный кисель. Его приготовили из клюквы и малины, добавив немного лимона. На сковороде жарятся котлеты. В хлебнице лежат хлеб и плюшки, а на столе в тарелке — сливочные вафли. Сколько всего вкусного и полезного! А после обеда можно попробовать леденцы, которые так любят дети.



## Различение звуков **Л** и **Ль** изолированно и в слогах



### ПИЛОТ И МУЗЫКАНТ

Перед тобой две картинки. Вот самолёт летит и гудит: Л-Л-Л! А вот девочка играет на рояле: Ль-Ль-Ль! Давай поиграем в пилота, который управляет самолётом, и в музыканта, который играет на рояле! Если я буду говорить звук Л — расставляй руки-крылья в стороны и «лети» как самолёт. Если я скажу звук Ль — изобрази, как играешь на рояле, перебирая пальцами. Начали! Л-Ль-Ль-Л-Ль-Л-Л-Ль...

#### ПОСЛУШАЙ И ПОКАЖИ!

Я буду произносить звуки вперемежку, а ты внимательно слушай и показывай нужную картинку. Слушай внимательно, ведь звуки похожи. Ль-Л-Ль-Л-Ль-Ль-Л-Л-Ль...

#### ПОСМОТРИ И СКАЖИ!

Я буду показывать то на одну картинку, то на другую, а ты озвучивай.

#### ПРОВЕРЬ ОТВЕТ!

Теперь ты называй звуки Л-Ль вперемежку, а я буду отгадывать и показывать нужные картинки. Внимательно следи за правильностью моих ответов, ведь я могу ошибиться.



#### ЭХО

УСТНАЯ ИГРА

Давай поиграем в эхо: я буду говорить пары или тройки слогов, а ты повторяй за мной! Будь внимателен — не ошибись! А теперь поменяемся ролями — ты говори, а я буду повторять.

ЛА-ЛЯ	ЛЯ-ЛА	ЛА-ЛА-ЛЯ	ЛО-ЛО-ЛЁ	ЛЫ-ЛЫ-ЛИ	ЛУ-ЛУ-ЛЮ
ЛУ-ЛЮ	ЛЮ-ЛУ	ЛЯ-ЛЯ-ЛА	ЛЁ-ЛЁ-ЛО	ЛИ-ЛИ-ЛЫ	ЛЮ-ЛЮ-ЛУ
ЛЫ-ЛИ	ЛИ-ЛЫ	ЛЯ-ЛА-ЛА	ЛО-ЛЁ-ЛЁ	ЛЫ-ЛИ-ЛИ	ЛУ-ЛЮ-ЛЮ
ЛО-ЛЁ	ЛЁ-ЛО	ЛА-ЛЯ-ЛА	ЛЁ-ЛО-ЛЁ	ЛЫ-ЛИ-ЛЫ	ЛУ-ЛЮ-ЛУ

## ПАРЫ СЛОВ

Послушай пары слов и покажи соответствующие картинки. Определи, в каком слове слышен твёрдый звук Л, а в каком слове слышен мягкий звук Ль? Теперь быстро и чётко повтори пары слов к каждой картинке.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** попросите ребёнка составить интересные предложения по картинкам, используя предложенные слова.

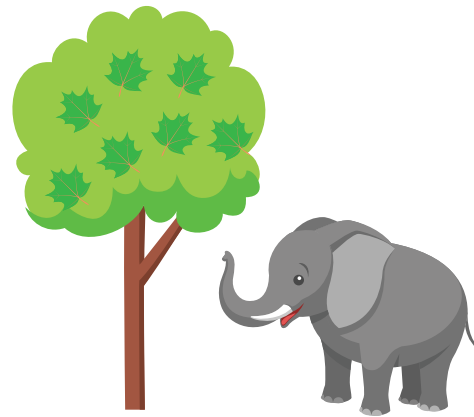
Различение  
звуков **Л** и **Ль**  
в словах



ЛОБ — ЛЁД



ЛОМ — ЛЁН



СЛОН — КЛЁН



БЛУЗКА — БЛЮДЦЕ

## ПОВТОРЯЙ ПАРЫ СЛОВ!

Повтори за мной другие пары слов — следи за произношением звуков Л, Ль!

ЕЛ — ЕЛЬ

ЛЫС — ЛИС

МЕЛ — МЕЛЬ

АЛЛА — АЛЯ

СТУЛ — СТУЛЯ

ЛАВКА — ЛЯМКА

ПИЛОТ — ПОЛЁТ

КУКЛА — ТУФЛЯ

ИГЛА — ЗЕМЛЯ

ПОЛКА — ПОЛЬКА

МЕТЛА — ПЕТЛЯ

ЛАПКИ — ЛИПКИ

ПЛОТ — ПЛЁТКА

ФЛАГИ — ФЛЯГИ

ШЛЮПКА — СКОРЛУПКА

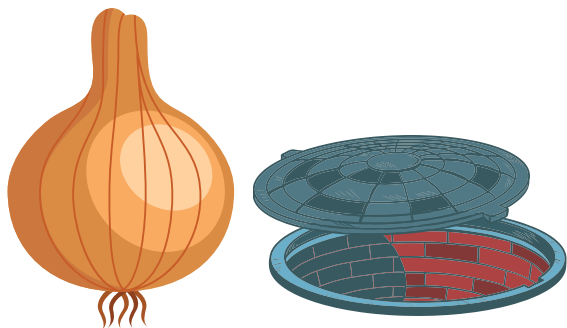


Различение  
звуков **Л** и **Ль**  
в словах

**ПОХОЖИЕ СЛОВА**

Послушай внимательно пары похожих слов. Покажи соответствующие картинки. Слова похожи, а картинки совсем разные, правда? Повтори названия картинок и определи, в каком слове ты слышишь твёрдый Л, а в каком — мягкий Ль?

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать пары слов самостоятельно.



**ЛУК — ЛЮК**



**ЮЛА — ЮЛЯ**



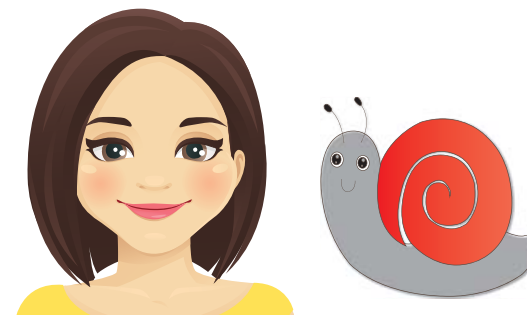
**ЛАПА — ШЛЯПА**



**ЛАСТИК — ЛИСТИК**



**КОЛЁСА — КОЛОСЬЯ**



**УЛЫБКА — УЛИТКА**

## НАЗОВИ КАРТИНКИ!

Послушай названия картинок. Покажи соответствующие картинки и повтори словосочетания красиво — следи за произношением звуков Л, Ль. Запомнил названия картинок? А теперь я буду произносить первое слово названия, а ты договори второе! В следующий раз назови картинки знакомыми словосочетаниями сам.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать словосочетания самостоятельно.

## ПОВТОРИ И НАРИСУЙ!

Послушай словосочетания со звуками Л, Ль из столбика справа, и повтори их! Нарисуй на листе бумаги картинки, которые иллюстрируют эти словосочетания!



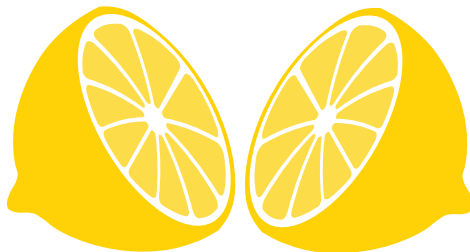
**БЕ-ЛЫ-Е ЛИ-ЛИ-И**



**ЛЕС-НЫ-Е ЛАН-ДЫ-ШИ**



**ДЛИН-НЫ-Е ВО-ЛО-СЫ**



**ПО-ЛО-ВИН-КА ЛИ-МО-НА**

Различение  
звуков **Л** и **Ль**  
в словосочетаниях

ШЁЛКОВАЯ ЛЕНТА  
ЗЕЛЁНОЕ ОДЕЯЛО  
ГОЛУБАЯ ПЛИТКА  
ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО  
СИЛЬНЫЕ ВОЛНЫ  
СЛИВОЧНОЕ МАСЛО  
ЖЁЛТАЯ ЛИСТВА  
ЖЕЛЕЗНЫЙ ЛОМ  
ЛЕПЕСТОК ЛОТОСА  
КОЛЮЧИЕ ИГОЛКИ

Различение  
звуков **Л** и **Ль**  
в предложениях  
и стихах



В самолёт сел пилот —  
Начинается полёт!



На травинке светлячок —  
Спрячу быстро в кулачок!



Вот кашка, а вот ложечка —  
Кушай, милый Лёшечка!

10  
РАСКРАСЬ!

**ПОВТОРИ ПОСЛОВИЦУ!**

А теперь запомни и повтори народные пословицы! Попробуй определить на слух, в каких словах пословицы есть твёрдый звук Л, а в каких — мягкий звук Ль. Расскажи, как ты понимаешь смысл этих высказываний.

Не всё то золото, что блестит.  
Велик телом, да мал делом.  
Капля по капле и камень долбит.

Не хлебом единым жив человек.  
У плохих людей язык злодей.  
Палец слаб, а кулак силен.



## НАЙДИ ЗВУК!

Внимательно послушай слоги и повтори их:  
ЛА–РА–ЛА, РА–РА–ЛА, ЛЯ–РЯ–ЛЯ, РЯ–РЯ–ЛЯ и т.п.

А теперь давай называть пары слов, которые звучат похоже, и искать в них звуки — Р, Рь или Л, Ль! Послушай и повтори пары слов, покажи соответствующие картинки! Найди в каждом слове спрятавшийся звук — что это за звук: Л, Ль, Р, Рь?

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже знает буквы, попросите найти и подчеркнуть в парах слов буквы — Р или Л.

Различение звуков  
**Л, Ль и Р, Рь**  
в словах с похожим  
звучанием



**МОРЕ — ПОЛЕ**



**СЛУЖБА — ДРУЖБА**



**БЕРЕТ — БИЛЕТ**



**СЕРЫЙ — БЕЛЫЙ**

## ГОВОРИ КРАСИВО!

Повторяй пары слов чётко и красиво! Продолжай искать звуки Л, Ль и Р, Рь в парах слов без картинок — только на слух!  
Подчеркни в словах буквы Л и Р.

**РАМКА — ЛАВКА**

**УРОК — УЛОВ**

**КОЗЫРЁК — ТОПОЛЁК**

**ПОЛКА — КОРКА**

**ВРАГ — ФЛАГ**

**ТРЮКИ — ЛЮКИ**

**КРОШКА — ПЛОШКА**

**РУКА — ЛУНА**

**СОЛЮ — СОРЮ**

**ГРАЧ — ПЛАЧ**

**ПЕРЕЦ — ПАЛЕЦ**

**ЖАРИТ — ЖАЛИТ**

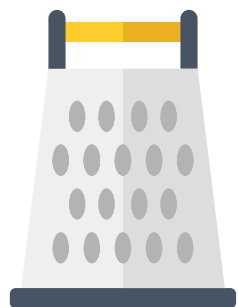
Различение звуков  
**Л, Ль** и **Р, Рь**  
в словах,  
отличающихся  
одним звуком

### НАЙДИ ПАРУ!

Рассмотри картинки и назови их. Найди картинки, названия которых отличаются всего одним звуком — покажи их указательными пальчиками или соедини линиями при помощи карандаша.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать и писать, попросите вписать в слова пропущенные буквы — Р или Л.

*Подсказка: РИС — ЛИС, РОЖЬ — ЛОЖЬ, ТЁЛКА — ТЁРКА, ЛЕЙКА — РЕЙКА.*



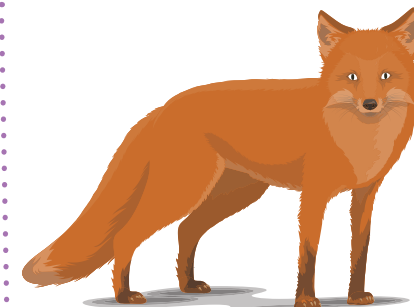
ТЁ . КА



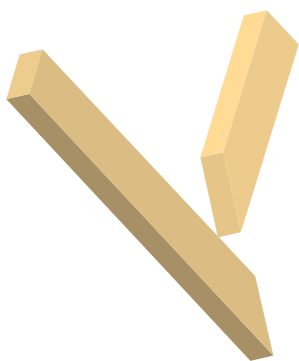
. ЕЙКА



. ОЖЬ



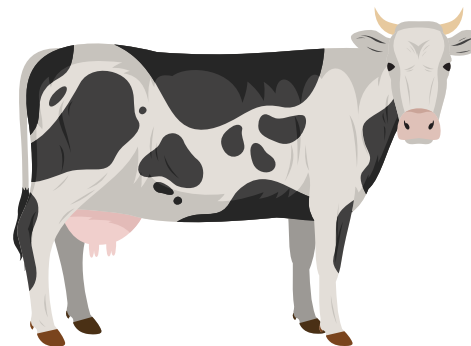
. ИС



. ЕЙКА



. ИС



ТЁ . КА



. ОЖЬ

## НАЗОВИ СЛОВСОЧЕТАНИЕ!

Послушай словосочетание — найди и покажи подходящую картинку. А теперь будем говорить — следи за произношением звуков Л/Ль – Р/Рь. Я буду произносить начало знакомого словосочетания, а ты договори второе слово, затем повтори словосочетание целиком. В следующий раз показывай картинки и называй их знакомыми словосочетаниями самостоятельно!

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:** если ребёнок уже умеет читать, предложите ему прочитать подписи к картинкам самостоятельно.

Различение звуков  
**Л, Ль и Р, Рь**  
в словосочетаниях



ГО-РЯ-ЧА-Я ЛЕ-ПЁШ-КА



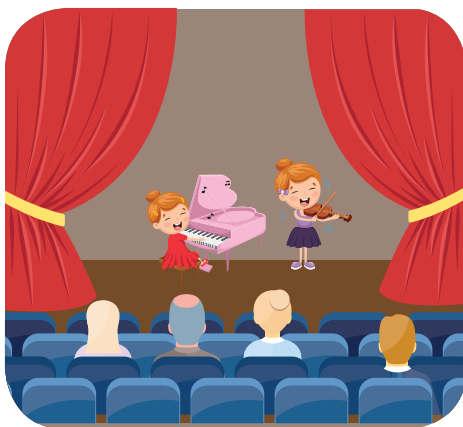
МАХ-РО-ВО-Е ПО-ЛО-ТЕН-ЦЕ



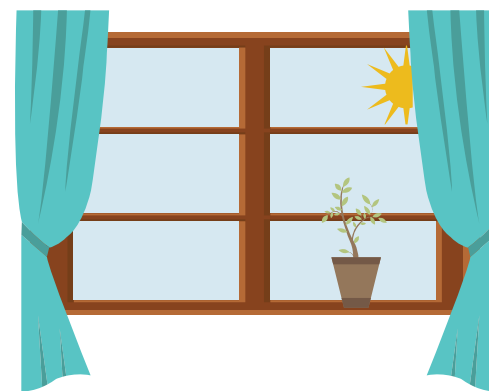
ВА-НИЛЬ-НО-Е МО-РО-ЖЕ-НО-Е



О-ЗЕ-РО БАЙ-КАЛ



КОН-ЦЕРТ-НЫЙ ЗАЛ



ПРОЗ-РАЧ-НО-Е СТЕК-ЛО

Различение звуков  
**Л, Ль и Р, Рь**  
в одном слове

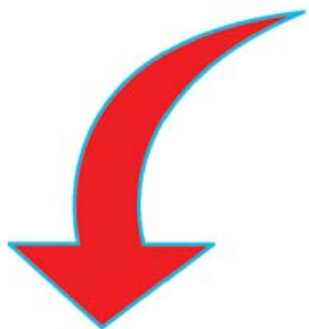
## НЕПРОСТЫЕ СЛОВА

Это не простые картинки: в их названиях есть два звука, которые легко перепутать. Давай назовём картинки. Сначала я буду называть картинки, а ты повторяй названия и показывай нужную картинку! В следующий раз покажи картинки и назови их сам! Следи за произношением — говори звуки Л, Ль, Р, Рь в словах чётко и правильно!

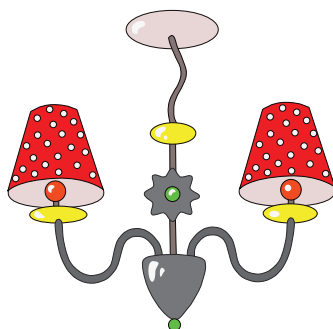
### СЛУШАЙ И ПОВТОРЯЙ!

Я буду называть другие слова со звуками Л/Ль–Р/Рь (без картинок), а ты внимательно слушай и повторяй за мной.

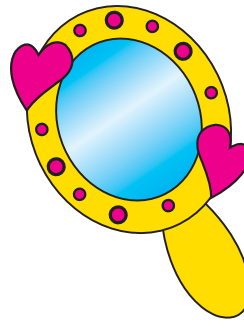
РОЯЛЬ, РУБЛЬ, МАЛЯР, РУЛЕТКА, СПОРТЗАЛ, РЫБОЛОВ, ЛЕСОРУБ, ВЕРТОЛЁТ, ЛЕКАРСТВО, КАЛЕНДАРЬ.



**СТРЕЛ-КА**



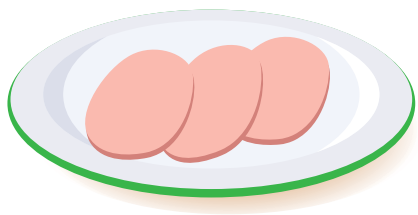
**ЛЮСТ-РА**



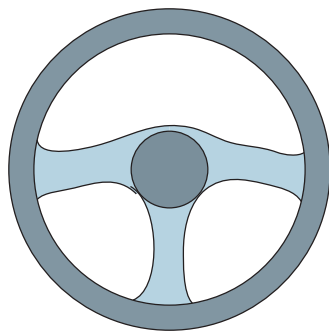
**ЗЕР-КА-ЛО**



**ЖУР-НА-ЛЫ**



**ТА-РЕЛ-КА**



**РУЛЬ**



**О-РЁЛ**



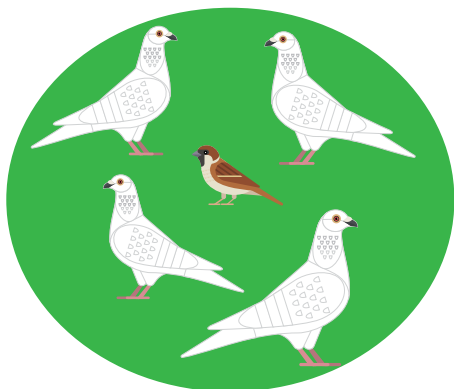
**КА-РУ-СЕ-ЛИ**

## ВЫУЧИ И РАССКАЖИ!

Рассмотри картинки и послушай чистоговорки к ним. Повторяй чистоговорки за мной. В следующий раз расскажи чистоговорки сам — сначала медленно, затем быстрее! Старайся говорить красиво — следи за произношением звуков Л, Ль, Р, Рь!



**Съел Валерик вареник,  
А Валюша — ватрушку.**



**Среди белых голубей  
Скачет шустрый воробей.**



**К полудню Лара с Полей  
Полполя пропололи.**



**Рыбу ловит рыболов —  
В реку весь уплыл улов.**

**Различение звуков  
Л, Ль и Р, Рь  
в стихотворениях**



# Я научился!

По мере выполнения заданий закрашивай пронумерованные детали картинки — и ты увидишь, как много ты теперь умеешь!

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11



# БАЗОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ (РЕЧЕВОЙ) ГИМНАСТИКИ

Речевая (артикуляционная) гимнастика развивает, уточняет и совершенствует основные движения органов речи, необходимые для произнесения речевых звуков. Ниже описаны основные упражнения артикуляционной гимнастики – статические (удержание артикуляционной позы) и динамические (ритмическое повторение движений). Ребенок во время выполнения упражнений должен видеть картинку-образец, правильную артикуляцию взрослого и своё отражение в зеркале – так осуществляется контроль за правильностью выполнения упражнения.



## УЛЫБКА

Удерживание губ в улыбке (зубы не видны).



## БЛИНЧИК



Рот открыт. Широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.



## ЧАШЕЧКА



Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.



## ЗАБОРЧИК



Верхние и нижние зубы обнажены, губы растянуты в улыбке.



## ПАРУС



Рот широко открыт. Узкий язык поднять вверх и коснуться бугорков (альвеол) за верхними зубами. Удерживать 10 сек.



## ЛОШАДКА



Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Продолжать щёлкать медленно и сильно.



## ТРУБОЧКА



Губы вытянуты вперёд длинной трубочкой.



## ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ



Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.



## ГРИБОК



Рот широко открыт. Язык присосать к нёбу и удерживать 10 сек.



## МЕСИМ ТЕСТО



Улыбка, язык между губами – пошлепаем язык губами: ПЯ-ПЯ-ПЯ! Затем покусаем язычок зубами: ТА-ТА-ТА!



## КАЧЕЛИ



Рот открыт. Тянуться языком попеременно то к носу, то к подбородку.



## ГАРМОШКА



Рот открыт. Язык присосать к нёбу. Не отрывая язык от нёбу, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.

# ДИПЛОМ

ОТЛИЧНИКА

награждается .....



Нарисуй себя  
или приклей свою  
фотографию.



Теперь ты умеешь  
правильно произносить  
**звук Л и Ль**  
и сможешь их отличить  
от других звуков!

Л  
Л  
Ль

Л  
Л  
Ль

Л

Ль

Л

Ль

Пособие для развивающего обучения  
Для дошкольного возраста,  
текст для чтения взрослыми детям

Дамыту біліміне арналған баспа  
Мектепке дейінгі балаларға арналған,  
ересек балалардың оқуына арналған

Серия «Логопедическая практика Елены Янушко»

Елена Янушко

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ АЛЬБОМ Л–Ль

(Орыс тілінде)

Иллюстрации И. Н. Честная, Н. В. Бунина, Д. Н. Верзун, С. В. Лебедева,  
И. Л. Лукина, ООО «Эксмо-компани»

Ответственный редактор Л. А. Снаренкова  
Художественное оформление Н. К. Кривошита  
Компьютерная вёрстка Ю. А. Мешковой  
Корректор М. А. Колесникова

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: (495) 411-68-86, 956-39-21.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Многоканальный тел. (495) 411-50-74.

E-mail: [reception@eksmo-sale.ru](mailto:reception@eksmo-sale.ru)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндіріген мемлекет: Ресей

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21 Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1. Тел.: 8 (727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Тауар белгісі: «Эксмо»

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация — қарастырылған

Сертификация туралы ақпарат сайтта: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено 9.06.2020. Срок годности не ограничен.

Подписано в печать 21.04.2020. Формат 90×60/8. Гарнитура Myriad.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 10,0.

Тираж 4000 экз. Заказ №

ББК 74.102

УДК 087.5

ISBN 978-5-04-106647-5

Отпечатано в России.

ОАО «Тверской полиграфический комбинат».

170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.



Продукция соответствует требованиям  
ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции,  
предназначенной для детей и подростков».

© Е. А. Янушко, текст, 2020

© И. Н. Честная, Н. В. Бунина, Д. Н. Верзун, С. В. Лебедева, И. Н. Лукина, иллюстрации, 2020

© ООО «Издательство «Эксмо», 2020

Все права защищены. Книга или любая её часть не может быть скопирована, воспроизведена  
в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции  
или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без  
получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование  
книги или её части без согласия издателя является незаконным и влечёт уголовную,  
административную и гражданскую ответственность.



## Серия «Логопедическая практика» помогает развить речь ребёнка от 5 до 7 лет – это важное условие для успешного обучения и уверенного общения.

Этот Логопедический альбом посвящен **звукам Л и Ль**.  
Звуки **Л** и **Ль** сложные по артикуляции, поэтому формируются  
они долго, и дети часто их искажают. Занимаясь по этому альбому,  
дошкольники овладеют правильным произношением звуков **Л** и **Ль**  
легко и в игровой форме:

- весь речевой материал подкреплён красочными иллюстрациями;
- задания расположены от простого к сложному;
- все задания интерактивны.

Л Л Ль



В конце альбома есть вырезной  
диплом, который будет для ребёнка  
подтверждением того, что он научился  
правильно произносить звуки.

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

Zhenyakot, ecco, popcic, Lole, Val\_Iva, Tomacco, Spreadthesign, Olga1818, Spreadthesign, belander, kontur-vid, vipman, Oxy\_gen, BlueRingMedia, olegtoka, studiostoks, Reamolko, Macrovector, KittyVector, Edgar Sereda, VectorPot, Hanaha, VikiVector, hanwood, Vectors Bang, MSSA, flower travelin&#39; man, ann131313, VectorShow, Alfmaler, iana kauri, Valadzionak Volha, Hennadii H. Vlad Klok, Volha Shaukavets, Natykach Nataliia, AmySachar, Vector\_KIF, Sunnydream/ FoxyWorks, Oceloti, NotionPic, GoodStudio, Tartila, Rimma Z, Anvin Iwanicki, maradaisy, Inspiring, DRogatnev, GoodStudio, HappyPictures, IRINA ORLOVA, Nsit, SpicyTruffel, yusufdemirci, wilkastok, Arkela, HappyPictures, pizzastereo, VectorShow/ Shutterstock.com. Используется по лицензии от Shutterstock.com