**Проект в подготовительной группе «День Победы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.Современное поколение не знает ничего о Великой Отечественной войне В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.  |
| **Актуальность**  | Дети – это маленькие граждане нашей страны. От степени ответственности педагогов и родителей за их воспитание во многом зависит судьба нашего общего будущего. Сохранить благополучие общества можно только при очень бережном отношении к детям, их нравственному воспитанию и истинно патриотическому отношению к своей Родине. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. |
| **Цель** | Создание условий для формирования представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста, родительской активности и сопричастности к нравственно-патриотическому воспитанию детей. Создать условия для ознакомления детей с Великой Отечественной Войной через различные виды деятельности. |
| **Аннотация проекта** | **Проект** направлен на расширение представлений детей о Великой Отечественной войне. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип проекта** | Краткосрочный, познавательный, групповой, информационно-творческий. |
| **Результат** | имеют знания о легендарном прошлом нашей Родины;· имеют представления о военных профессиях, о родах войск, военной технике;· знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;· владеют расширенным словарным запасом;· имеют представление о памятных местах родного города;· имеют представление о земляках-героях, о героях своей семьи.· толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ. |
| **Участники проекта**: | Дети, **воспитатели и родители (законные представители).** |
| **Методы и формы работы**  | Экскурсия, беседы, организация ОД, мини-выставки, составление рассказов, физкультурный досуг, консультации для родителей, оформление информационных стендов и участие детей и родителей в фестивале «О героях былых времён». |

**Задачи:**

* Уточнить и расширить представлений детей о Великой Отечественной войне.
* Формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
* Воспитывать уважение к защитникам Отечества, ветеранам.
* Развивать интерес и поощрять стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, лепке, аппликации; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии и др.)
* Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной со взрослыми деятельности.
* Познакомить детей с историческими фактами военных лет, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

**Проектная идея:**

 1. Оформление стенгазеты «День Победы».

2. Подготовить презентацию о ВОВ.

3. Творческие работы детей ко Дню Победы.

**Предполагаемый результат:**

1.Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.
2. Закреплены навыки продуктивной деятельности при создании и оформлении стенгазеты «День Победы»..
3. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.).
4. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.

**Работа с родителями:**

* 1. Консультация для родителей,
	2. оформление информационных стендов и участие детей и родителей в фестивале «О героях былых времён».

**Деятельность педагогов:**

 1. Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

 2. Оформление уголка «Памяти павших, будем достойны».

 3. Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.

**Деятельность детей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цель**  |
| **1.** | Беседа: «Ордена и медали» | Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны. |
| **2.**  | Чтение Л. Кассиль «Твои защитники»,"Имя героя" Л. Барбас.  | Цель: Формировать представления о защитниках Родины,героях. |
| **3.**  | Просмотр иллюстраций с изображением памятников павшим воинам. |
| **4.**  | Образовательная деятельность "Что такое героизм", "Был великий День Победы" | Цель: рассказать о подвиге ветеранов, защищавших нашу страну от фашистских захватчиков;познакомить с именами героев, в честь которых названы улицы нашего города;познакомить с памятными местами нашего города, возложить цветы к памятникам воинам-освободителям |
| **5.**  | Прослушивание песен на военную тему. Использование музыкальных произведений как средства обогащения представлений детей о войне, армии, победе. | Цель: знакомство с историей создания песен о войнеи выявление роли и значения песни в духовной жизни общества в годы Великой Отечественной войны. |
| **6.**  | Игровое упражнение «Вопрос- ответ» |
| **7** | Рисование: «Солдат на посту», «Праздничный салют», «Кораблик», «Самолеты в небе» | Цель: Расширить представления детей об истории Родины и города.Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой город. |
| **8** | Лепка: «Звезда», «Лодочка», «Самолет», «Танк» | Цель: Уточнить и расширить знания о военной технике и о людях военных профессий |
| **9** | Аппликация:«Ракета», Праздничная открытка для ветеранов ВОВ, «С Днём Победы!»,«Бескозырка», «Наши корабли» (коллективная работа). | Цель: изготовление поздравительной открытки из бумаги к празднику в технике аппликации |
| **10** | Прослушивание и заучивание стихов о войне. | Цель: Воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям. |
| **11** | Дидактические игры с патриотическим содержанием. | Цель: Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны. |