Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ромашка»

**Фестиваль, посвящённый году экологии в России «Улыбнись природа, тебя в обиду не дадим!»**

Подготовила музыкальный руководитель Конушева К.И.

**Фестиваль, посвящённый году экологии в России «Улыбнись природа, тебя в обиду не дадим!»**

Понедельник 27.11.2017  
Увлекательный рассказ «Что такое экология»; загадки на тему «Экология и я»; просмотр мультфильма «Мальчик и Земля», общение с детьми, на тему просмотренного мультфильма.  
Вторник 28.11.2017  
Рисование; совместное оформление, с детьми и педагогами, выставки «Весь мир в твоих ладошках».  
Среда 29.11.2017  
Совместное, с детьми и педагогами проведение акции «Экоромашка».  
Четверг 30.11.2017  
Развлечение «Улыбнись природа, тебя в обиду не дадим!».  
**Сценарий развлечения для детей средней, старшей и подготовительной групп «Улыбнись природа, тебя в обиду не дадим!»**   
Этот праздник посвящён экологии - миру природы. Он помогает развить в детях гуманное, нравственное отношение к природе, сформировать умение и желание сохранять её.  
**Цель:** Становление осознанно – правильного и бережного отношения к окружающему миру  
Задачи:   
1. Развивать познавательный интерес к миру природы;  
2. Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного поведения;  
3. Воспитывать гуманное, эмоционально – положительное отношение к миру природы;  
4. Формировать умение и желание сохранять природу и оказывать ей помощь;  
5. Формировать навыки элементарной природоохранительной деятельности в ближайшем окружении, развивать чувство эмпатии.

**Ход праздника: (Экологическая презентация на мультимедийном экране)**

**Ведущая**: Дорогие ребята, сегодня мы собрались для того, чтобы отметить замечательный праздник, посвящённый природе – праздник экологии, завершающий наш фестиваль «Улыбнись природа, тебя в обиду не дадим!». Давайте все вместе вспомним, что же такое экология?! *(Дети отвечают)***Ведущая:** Ребята, сегодня к нам пришла гостья, но для того, чтобы она появилась, вам нужно отгадать загадку – кто же заглянул на наш праздник.  
Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица,  
Но знают все: и млад, и стар, что она огромный шар.*(Земля)***Под музыку в зал входит Земля.**  
  
**Земля**: Здравствуйте, жители планеты! Я ваша планета Земля! Очень щедра и богата! Горы, леса и поля – дом наш родной, ребята! Как у вас уютно, тепло и красиво. Видно, вы очень много знаете о природе и любите свой родной край.  
**Ведущая**: Пробуждается природа от зимней спячки. Пробуждается и сама мать сыра Земля. Издавна повелось, что низко кланяются ей люди, потому что она даёт ей жизнь. *(Дети кланяются Земле)*  
**Земля**: Спасибо, друзья, я пришла не с пустыми руками, а с интересными играми. Есть на Земле два царства, которые дружат между собой и уже обойтись друг без друга не могут. У них всё общее: земля, реки, моря. Это Царство животных и Царство растений. Ребята, а как называется станица, в которой вы живёте? *(Дети отвечают)* А какие животные и растения есть в станице Егорлыкской? *(Дети отвечают)* Я слышала станица богата лесами, реками и полями. Ведь так?  
  
**Ведущая:** Именно так, дорогая Земля! Сейчас мы покажем тебе, какая у нас в станице есть красивая река – Егорлычок.   
**Исполняется танец с тканью «Звёздная река».**  
**Ведущая**: Бережное отношение ко всему, что нас окружает, поможет всем нам сообща сохранить нашу землю чистой, зелёной и прекрасной.  
*(слышатся звуки леса)*  
**Земля**: Я приглашаю вас на необычную прогулку. Отправимся мы по волшебной тропинке, где можно почувствовать и увидеть много интересного. В путь!  
**Исполняется «Лесная песенка».**  
 **Ведущая**: Дорогая Земля! Наши дети очень любят свой край,   
Они тебе докажут, и правила лесные для всех сейчас расскажут.  
*Дети с шариками в руках читают стихи «Лесные правила», на шариках цифры 2 0 1 7.*  
**1 ребёнок:** Если в лес пришли гулять, свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и гуляй. Только, чур, не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.  
Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.  
  
**2 ребёнок:** Ветки, ели не ломай! Никогда не забывай  
Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать!  
Из рогатки не стрелять! Ты пришёл не убивать!  
Бабочки пускай летают – ну кому они мешают?  
  
**3 ребёнок:** Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.  
Ты в лесу – всегда лишь гость, здесь хозяин – ель и лось.  
Их покой побереги! Ведь они нам – не враги.  
  
**4 ребёнок:** Муравейник не топчи, лучше ты похлопочи –   
Помоги лесным зверюшкам, приготовь для них кормушки.  
И тогда любой зверёк, будь то ласка, иль хорёк,  
Ёж лесной, речная рыба, Скажет: «Ты – мой друг! Спасибо!»  
*Земля предлагает детям посмотреть на мультимедийном экране карты – схемы с изображениями правил поведения в лесу.*   
**Земля**: Давайте вспомним правила поведения в лесу.  
**В зал вбегает девочка - Баловница с котом.** *На глазах у всего зала Баловница привязывает коту к хвосту банки, кот бегает по залу, банки гремят. Ведущий и Земля обеспокоены.*  
**Баловница**: Кс – кс – кс! Иди сюда, погреми немного! *(обижает кота)*  
**Земля**: Разве можно так обращаться с братьями нашими меньшими?! Ребята, а как надо с ними обращаться? *(Дети отвечают).*  
*Баловница разбрасывает мусор (комки бумаги и пластиковые бутылки) по залу, пинает его ногами. Земля и ведущий предлагают детям найти выход из этой ситуации, привлекают Баловницу к этому, та с неохотой соглашается.***Проводится эстафета «Чистая планета».**  
(Две команды, под музыку собирают «мусор» с пола. Первая команда собирает комки бумаги, вторая – бутылки).  
  
**Земля**: Ребята, вы заметили, что пока мы играли, солнышко спряталось?! *(Дети отвечают)* Давайте его позовём обратно!  
**Проводится игра «Выйди солнышко».**  
Солнышко, солнышко, – *дети тянут руки вверх*,  
Поиграй у речки! – *покачивание руками*,  
Солнышко, солнышко, подари колечки! - *пальчиками показывают колечки*,  
Мы колечки соберём, - *имитируют собирание колечек правой рукой*,  
Золоченые возьмём. - *имитируют собирание колечек левой рукой*,  
Покатаем, покатаем - *ладошками имитируют скатывание шарика*,  
Поиграем, поиграем, - *шлепки по коленям*,  
И назад тебе вернём! - *поднять руки вверх*.  
**Ведущая**: Солнышко вернулось, можно продолжить в путь.  
  
**Ведущая**: Прислушайтесь! *(звучит волшебная музыка)*. Ах, что же это?  
**Земля**: Это же волшебная шкатулка! Интересно, что в ней спряталось?  
*Звучит фонограмма с голосами птиц и животных*.   
Ситуации «Узнай по объявлению»:   
1.Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе *(улитка, черепаха)*.  
2.Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне *(ёж, дикобраз, ёлка)*.  
3.Помогу всем, у кого сломался будильник *(петух)*.  
4.Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом *(медведь)*.  
5.Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый! *(ящерица)*  
6.Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни! Ку – ку! *(кукушка)*  
**Баловница**: Все у вас хорошие. Но как можно любить этих ваших всяких лягушек, зайцев, муравьев?  
**Земля**: А ты приглядись к ним получше.  
**Исполняется танец зайчиков с морковками.**  
 **Баловница**: Ну ладно, хороши ваши зайцы, но уж муравьев не полюблю никогда, и не просите! Они кусаются так больно!  
**Земля**: Они очень трудолюбивые! Их нужно беречь и защищать!  
**Исполняется песня «Про меня и муравья» (сл. В.Степанова, муз. Л. Абелян)**  
  
*Слышится шуршание*.  
**Ведущая**: Ой, а что это там, на пригорке шуршит?   
*Ведущая обращает внимание на говорящий пень  
Звучит голос Пня (фонограмма):*  
- Это я, Мудрый Пень! Много повидал я на белом свете, а всегда ли люди поступают правильно? Посмотрите под мои корни, и вы найдёте…  
**Земля**: А что найдём, дедушка Пень?  
**Ведущая**: Давайте посмотрим. Ой, письма какие – то…*(читает)*  
*Обсуждение ситуаций*:  
1.Я – лягушка. Однажды в лесу мне повстречались два мальчика. Один сказал: «Фу, какая противная, сейчас брошу в неё камень». А другой возразил: «Лягушка очень даже милая, может взять её домой?» *Обсуждение*  
2.Я – маленький птенчик. Я ещё не умею летать, но уже выбрался из гнезда. Меня на тропинке встретили ребята, посмотрели на меня и прошли мимо. *Обсуждение*   
3.Я – гость леса. Однажды увидел,   
Как в дупло берёзы, как в сундук орехи прячет бурундук.  
Я прогнал бурундука, орехи взял из сундука. *Обсуждение*  
**Баловница**: Какие умные и заботливые дети!   
**Земля**: Молодцы! Мне очень у вас понравилось. За ваше доброе отношение ко всему живому хочу сказать вам большое спасибо и подарить книгу о природе!  
**Ведущая**: А мы тебе, Земля, подарим наш замечательный, весёлый танец.

**Исполняется весёлый «Лесной танец».**  
*Земля благодарит детей.*  
**Баловница**: Да, я поняла, что Землю и её жителей нужно беречь и любить и хочу вам подарить подарок *(дарит детям скворечник)*. И, пожалуйста, не называйте меня больше Баловницей! Отныне я – Природолюбка!  
**Ведущая**: Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нет!   
Развеем над нею тучи и дым, в обиду её никому не дадим!  
**Земля**: Беречь будем птиц, насекомых, зверей,  
От этого станем мы только добрей.  
Украсим всю землю садами, цветами –   
Такая планета нужна нам с вами!  
**Исполняется общая песня «Дружат дети всей земли».***Земля и Природолюбка прощаются с детьми и уходят из зала.  
(муз. Д. Львова - Компанейца, сл. В. Викторова)  
Ведущая приглашает детей и воспитателей выйти на улицу и повесить скворечник.*