муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад №1 «Ромашка»

Конспект непрерывной образовательной деятельности

«Волшебная полянка»

подготовила воспитатель Козинская Е.С.

ст. Егорлыкская

2019 г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности в средней группе

**Тема: «Волшебная полянка»**

**Задачи:**

*Образовательная:*

Закреплять представления о числах в пределах 3, их отношениях, упражнять в использовании терминов, обозначающих величину. закрепить названия геометрических фигур.

*Развивающая:*

Развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительную память, мелкую моторику. Активизировать речь. Развивать у детей умение давать развёрнутые ответы.

*Воспитательная:*

Побуждать детей к доброжелательному отношению к животному миру, эмоциональную отзывчивость, побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи. Воспитывать интерес к математике.

**Материал :** конверт с письмом, картинки морковь, картинки с мячами разного размера по 3 на каждого ребенка, геометрические фигуры. Проектор, экран, ноутбук, презентация лесная полянка.

**Ход НОД :**

*(Дети входят в зал.)*

**Воспитатель:** Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

Здравствуй! Улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку.

И здоровым будет много лет.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, пожелаем здоровья нашим гостям и скажем: «Здравствуйте!»

Ребята, а хотели бы вы сейчас побывать на лесной полянке, где поют птички, порхают бабочки, пахнет молодой травой?

*Дети:* Да!

**Воспитатель***-* Сейчас мы с вами закроем глаза и произнесём волшебные слова.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

На полянке очутитесь.

*Слайд №1 (лесная полянка, поют птицы)*

*-*Вот, ребята, мы на лесной полянке. Посмотрите, как здесь красиво! Но я не вижу зверей ребята. Что – то случилось ,наверное. Подождите, ребята – тут какое-то письмо! Какое интересное, послушайте: ***“Здравствуйте, ребята! Пишут вам лесные жители. Злой колдун заколдовал нас. Помогите нам, пожалуйста!”***

*-*Что ж, ребята, делать ?

**Задание №1**

Я знаю. Злой колдун хочет поиграть с вами. Он очень любит менять предметы местами. А вы должны будете расставить предметы по возрастающему порядку .

*(На столах у детей располагаются картинки с мячами в разном порядке. Нужно расставить их по порядку , начиная с самого маленького к большому.)*

*-* Ребята колдуну не удалось нас запутать. Мы справились с заданием и расколдовали первого жителя леса – медвежонка.

*Слайд №2: (медвежонок)*

После каждого выполненного задания появляется «расколдованный» лесной житель.

**Задание №2:«Найди пару»**

*-*А как же расколдовать следующего лесного жителя? нужно отгадать загадку:

Расту в земле на грядке я,  
Оранжевая, длинная, сладкая.(Морковь)

*-* Правильно, это морковь! Посмотрите, на столе лежат морковки разного размера, давайте найдем пару .Игра « Найди пару»

*-* Молодцы! Справились с заданием! Как вы думаете, какой лесной житель любит морковь? Правильно, мы с вами расколдовали зайчика.

*Слайд №3: (зайчик с морковкой)*

А теперь ребята, я предлагаю вам немного отдохнуть . Становитесь в круг.

Физкультиминутка «За грибами»

Дети утром рано встали,

За грибами в лес пошли*(ходьба на месте)*

Приседали, приседали,

Белый гриб в траве нашли*(Приседания)*

На пеньке растут опята, наклонитесь к ним ребята,

Наклоняйся - раз, два, три

И в лукошко набери.

*Слайд №5: (полянка)*

**Задание №3 «Дострой домик»**

*-*  Мы немного отдохнули!А теперь нам пора расколдовывать следующего жителя леса .Нам нужно выполнить задание «Дострой домик». Злой колдун оставил домики лесных зверей без окошек и дверей. Давайте поможем собрать домики.( *на столах лежат геометрических фигуры для домиков, нужно вставить их* )

- Молодцы, справились и с этим заданием! Мы расколдовали лисичку.

*Слайд №6 (лисичка)*

**Задание №4 «Наоборот» с мячом.**

*-* А вот и следующее задание от колдуна .Он хочет поиграть с вами в игру «Скажи наоборот»

Дорога - широкая, а тропинка …(узкая)  
У синички хвост короткий, а у сороки …(длинный)

Сосна высокая, а елочка …(низкая)

Колготки длинные, а носочки …(короткие)

Паутинка тонкая, а веревка…(толстая)

Солнце большое, а звездочка …(маленькая)

Куст-низкий, а дерево …(высокое)

Ручеёк узкий, а река …(широкая)

*Слайд №8 (белка)*

Молодцы ребята, вы расколдовали всех жителей нашей сказочной полянки.

*Слайд №9 (все жители полянки)*

Ребята, ну а теперь нам пора отправляться в детский сад.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В детском саду очутитесь.

Мы в детском саду.

*Слайд №10: (Детский сад)*

*-*  Ребята, посмотрите, нас ждет бабочка, переживает. Она очень хочет узнать понравилось ли вам помогать жителям полянки. Какое задание оказалось для вас самым сложным? Какое самым интересным? Какое задание больше всего понравилось? Давайте ей расскажем, где мы с вами были.