Речевое развитие дошкольника имеет первостепенное значение для его успешной социализации и адаптации в окружающем мире.

И в данный момент я хочу затронуть вопрос о важности речевого развития и поделиться с вами своею находкой.

Иногда замечательная идея оказывается близко, но не удаётся её заметить. Что предпринять? Именно этот вопрос привел меня к созданию методического пособия "Коллабус" (тактильно-визуальный таблет). Вдохновленное сказкой "Цветик-семицветик", пособие "Коллабус" построено по принципу волшебного цветка. Оно состоит из нескольких секторов с символами, обозначающими различные задания, а задание выбирается с помощью вращающейся стрелки. В комплект также входят панно и контейнеры наполненные согласно символов заданий. Данное пособие многофункционально и удобно, поможет научить детей составлять связанный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы, составлять сюжетный рассказ по картине. Придумывать сказку по сюжету или другое окончание сказки. «Коллабус» также можно использовать при выполнении артикуляционной и дыхательной гимнастики, при автоматизации звуков, для развития мелкой моторики руки.

*Варианты использования пособия*:

**«Поиграем с язычком»**

Цель. Нормализовать мышечный тонус общей, мимической и артикуляционной мускулатуры; подготавливать арт. аппарат к постановке звука .

Дети с помощью вращающейся стрелки выбирают упражнения и выполняют их. А затем выкладывают картинку- символ из бус.

**«Волшебный ветерок»**

Цель. Развитие дыхательной мускулатуры, направленной воздушной струи, речевого дыхания.

Дети с помощью вращающейся стрелки выбирают упражнения и выполняют их.

**«Ловкие, умелые пальчики»**

Цель. Развитие мелкой моторики руки.

*1 вариант*

Дети с помощью вращающейся стрелки выбирают игру с пальчиками и выполняют их.

*2 вариант*

Дети при помощи бус выкладывают образ и придумывают игру с пальчиками.

**«Звуковая мозаика»**

Цель. Автоматизация изолированных звуков, в слогах.

*1 вариант*

Дети с помощью вращающейся стрелки выбирают букву, длительно произносят звук, обозначающий эту букву и выкладывают букву из бус.

*2 вариант*

Дети с помощью вращающейся стрелки выбирают слог, многократно произносят слог и выкладывают буквы этого слога из бус.

**«Найди лишнее слово»**

Цель. Развивать логическое мышление и умение выделять картинки с лишним звуком в названии, автоматизация звуков в словах.

Дети с помощью вращающейся стрелки выбирают лишнюю картинку, произносят слово, аргументируют свой ответ и далее называют остальные картинки с автоматизируемым звуком, выкладывают букву, обозначающую этот звук из бус.

**«Четыре времени года»**

Цель. Учить детей составлять описательные рассказы о временах года, о их признаках.

Дети берут картинки, бусы, составляют картину и рассказывают о том, что изображено на ней

**«Придумай сказку ».**

Цель. Формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавая специфику заданного жанра.

**«Рассказывание из личного опыта».**

Цель. Формировать умение отбирать для рассказа самое интересное, находить целесообразную форму передачи этого содержания, включая в свой рассказ повествование описания природы.

**«Составь предложение»**

Цель. Формировать умение правильно составлять предложения с разным количеством слов.

Подготовила учитель-логопед Гречиха Л.Н.









