

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка»
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН
приказ № от 2022 г.
заведующий МБДОУ детский
сад № 1 «Ромашка»
_____ Н.Ю. Дейнеко

**Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 1 "РОМАШКА"
на 2022-2023 учебный год**

Содержание годового плана

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка» реализует основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Ромашка», составленную на основе «От рождения до школы» инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, в группе раннего возраста на основе комплексной образовательной программы «Теремок» для детей раннего дошкольного возраста Богоявленская М.Е., Буренина А.И., Васюкова Н.Е.,

Основные направления деятельности МБДОУ:

- Реализация программы развития МБДОУ.
- Реализация задач основной образовательной программы (программы воспитания) МБДОУ.
- Реализация рабочей программы воспитания, как реализации воспитательных задач МБДОУ
- Реализация в образовательном-воспитательном процессе календарного плана воспитательной работы в МБДОУ.
- Обеспечение взаимодействия педагогических работников, детского сада и родителей (законных представителей) по вопросам развития детей дошкольного возраста; развития у детей инициативы и самостоятельности.

Задачи по управлению образовательной деятельностью:

1. Совершенствование нормативно-правового поля деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ: внесение изменений в Образовательную программу МБДОУ; пополнение программно-методического обеспечения МБДОУ по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
2. Совершенствование системы календарного планирования образовательной деятельности.
3. Развитие и модернизация материально-технической базы МБДОУ в соответствии с требованиями СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28)..
4. Обеспечение психологического сопровождения проектирования содержания образовательного процесса в соответствии с образовательными областями.
5. Совершенствование системы здоровьесбережения в условиях МБДОУ.
6. Создание образовательной мотивационной среды, которая дает возможность каждому максимально реализовать свой потенциал и непрерывно саморазвиваться.

Направления реализации годовой задачи:

- Совершенствование структуры управления.
- Информационное обеспечение.
- Социально-педагогическое обеспечение.
- Методическое обеспечение

Цели и задачи работы ДООУ на 2022-2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДООУ.

1. Информационный раздел

- 1.1. Общие сведения о МБДООУ.
- 1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 1.3. Нормативно-правовое обеспечение.

2. Организационно – педагогическая и методическая работа МБДООУ на 2022 – 2023 учебный год.

3. Система внутреннего мониторинга в ДООУ.

4. Административно – хозяйственная работа.

– План административно – хозяйственной работы.

Приложение.

– План работы методического совета

- План работы по подготовки к летней оздоровительной работе
- План адаптационного периода.
- План мероприятий проводимых в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»

1.1. Краткая информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ромашка» располагается в двух зданиях. Учредителем МБДОУ детского сада № 1 «Ромашка» является Администрация Егорлыкского района Ростовской области.

Место нахождения организации: 347660, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Октябрьская, дом 40.

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и его Уставом, зарегистрированном межрайонной ИФНС России № 17 по Ростовской области, а также лицензии на право ведения образовательной деятельности № 4354 от 19.02.2015 года.

Учреждение имеет полный набор групповых, спальных и вспомогательных помещений по площади, планировке, отделке, оснащению, расстановке оборудования соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям. Учреждение осуществляет образовательный процесс по календарному учебному графику, согласованному с отделом образования Администрации Егорлыкского района.

Численный состав воспитанников на 1 сентября 2022 г. - 111 чел.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Специализация групп: общеразвивающая направленность

Сайт: <http://ds1-romashka.org.ru/>

Электронная почта: crr1@mail.ru

МБДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.

1.2. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Заведующий МБДОУ – Дейнеко Надежда Юрьевна, педагогический стаж работы – 19 лет.

Старший воспитатель – Григоршак Наталья Викторовна педагог высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы – 28 лет.

Педагоги ДОУ:

– Ткачева Светлана Владимировна- педагог высшей квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж работы 37 лет.

- Самсонова Светлана Владимировна - педагог высшей квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж работы 34 года.
- Герасименко Анна Николаевна – педагог соответствие занимаемой должности, образование средне-специальное, педагогический стаж 26 года.
- Григоренко Наталья Николаевна - педагог, образование высшее, педагогический стаж 16 лет.
- Лебедева Галина Владимировна - педагог первой квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж 28 лет
- Буйновская Ирина Владимировна - педагог высшей квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж 35 лет
- Мяличкина Елена Николаевна - образование средне-специальное, педагогический стаж 1 год.
- Богер Наталья Александровна – педагог соответствие занимаемой должности, образование высшее, педагогический стаж 6 лет.

Музыкальный руководитель – Конушева Кристина Игоревна - педагог первой квалификационной категории, образование высшее, педагогический стаж работы 9 лет.

Учитель-логопед – Гречиха Людмила Николаевна - педагог высшей квалификационной категории, образование высшее, педагогический стаж работы 25 лет.

Педагогический ценз МБДОУ

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. На сегодняшний день в учреждении 10 педагогических работника.

Из них:

- 4 человека с высшим образованием, что составляет - 40%;
- 6 человек со средне-специальным образованием - 60%.

По квалификационным категориям педагоги распределяются следующим образом:

Высшая категория – 4 педагога - 40%;

Первая категория - 2 педагога - 20%;

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога - 20%.

Без категории – 2 педагога – 20%

1.3. Нормативно - правовое обеспечение.

Нормативной базой для составления годового плана муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ

- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28).
- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2,3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ.
- Основная образовательная программа ДОУ составленная на основе «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- Рабочая программа воспитания с приложением (матрица, календарный план воспитательной работы)

2. Организационно - педагогическая и методическая работа МБДОУ детский сад №1 "Ромашка" на 2022- 2023 уч.год.

Методическая работа:

Цель:

- дальнейшее развитие и эффективное использование педагогического потенциала МБДОУ;
- внедрение новых способов работы с воспитанниками;

- методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

Задачи:

- организовать сетевое взаимодействие
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности
- повысить профессиональную компетентность воспитателей

Годовые задачи:

- 1. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ .**
- 2. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребёнка в изобразительной деятельности через современные педагогические технологии в ДОО и семье**

1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка матрицы, календарного планирования и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация воспитательных мероприятий за пределами ДОУ	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания календарного планирования воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания с дошкольниками	Май-июль	Воспитатели, учитель-логопед , старший воспитатель
Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом		
Реализация системы дополнительного образования	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Проекты на уровне ДОУ		
«Голоса детства» (художественно- эстетического направления)		Конушева К.И.

«Волшебство шахмат» (познавательное развитие)	Богер Н.А.	
«Весёлые огоньки» «социально-коммуникативное развитие»	Лебедева Г.В.	
«Маленькие художники»	Ткачёва С.В.	
Образовательная работа		
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ
Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой. Организация социального партнерства (реализация ежегодных мероприятий)	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Выставка в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Август	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Педагоги ДОУ
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Педагоги ДОУ
Выполнение плана летней оздоровительной работы	Июнь, июль, август 2023 года	Педагоги ДОУ

1.1.2.Оздоровительная работа				
№ п/п	Мероприятия	Срок		Ответственный
		д/ранний возраст	д/сад	
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровня по вопросам охраны и укрепления здоровья детей	по мере поступления		Заведующий, старшая медсестра
1.2.	Проведение планового и внепланового инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в 3 месяца /по мере необходимости		заведующий
1.3.	Включение вопросов охраны и укрепления здоровья детей в содержание оперативных совещаний с работниками учреждения	ежемесячно		заведующий
1.4.	Комплектование групп в соответствии с требованиями СанПиН	Июнь- август		заведующий
2. Лечебно – профилактические мероприятия				
2.1.	Осмотр врачами-специалистами	В течение года		.медсестра

2.2.	Лабораторное обследование на энтеробиоз		март	.медсестра
2.3.	Проведение вакцинации против сезонного гриппа		август -октябрь	медсестра
2.4.	Диспансеризация	по плану		Врач., медсестра
2.5.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа	по плану		медсестра
2.6.	Мероприятия по профилактике ОКИ	по плану		.медсестра
3. Физкультурно - оздоровительные мероприятия				
3.1.	Реализация двигательного режима для детей всех возрастных групп	Постоянно		.медсестра. ст. воспитатель
3.2.	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневно		воспитатели,
3.3.	Ежедневные прогулки на свежем воздухе	2 разовые	3 разовые	воспитатели
3.4.	Непосредственно организованная двигательная деятельность	В соответствии с расписанием занятий		Воспитатели
3.5.	Организация активного отдыха (дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения)		По плану	Воспитатели
4. Закаливающие мероприятия				
4.1.	Обширное умывание	постоянно		воспитатели
4.2.	Гимнастика после дневного сна	постоянно		воспитатели
4.3.	Достаточная аэризация воздуха (проветривание)	постоянно		воспитатели
4.4.	Улучшение экологической среды в помещениях с применением рециркулятора	постоянно		воспитатели, мл. воспитатели
5. Система рационального питания				
5.1.	Коррекция йодной недостаточности (использование в приготовлении пищи йодированной соли, хлебобулочных изделий).	постоянно		медсестра, повар
5.2.	Полноценное рациональное питание с соблюдением % содержания калорийности, объема пищи, минерального и витаминного состава, выполнения натуральных норм	постоянно		заведующий, повар, медсестра
5.3.	Экологически чистая системная доочистка воды (питьевая бутилированная вода)	постоянно		повар
5.4.	«С»- витаминизация 3-блюда	постоянно		повар, медсестра
6. Методические мероприятия				
6.1.	Анализ состояния здоровья детей на педагогических советах	август, май		заведующий, медсестра
6.2.	Медико-педагогические совещания с педагогами по вопросам оздоровления	октябрь, май		Заведующий медсестра
7. Работа с семьей				
7.1.	Общее родительское собрание Включение вопросов охраны и укрепления физического и психического	Май, сентябрь		Заведующий, воспитатели групп

	здоровья детей в родительские собрания групп.	по плану групп	
7.2.	Размещение информации на стендах (в том числе медицинском), родительских уголках групп по вопросам оздоровления детей	ежемесячно	ст. воспитатель, медсестра, воспитатели
7.4.	Работа консультантпункта по проблемам и интересам семьи	по запросам родителей	Воспитатели
8. Материально-техническое обеспечение			
8.1.	Приобретение мягкого инвентаря	в течение года	Заведующий
8.2.	Приобретение столов, стульев, шкафов для всех дошкольных групп.	в течение года	Завхоз
8.3.	Замена электропроводки, замена окон, входных дверей.	в течение года	Завхоз

2.1.3. Конкурсы, выставки для детей. Совместные работы детей и родителей.		
Развивать творческие способности педагогов, родителей (законных представителей), детей, способствовать созданию условий для всестороннего развития дошкольников.		
<i>Конкурс: Фото идеи поделок на тему дорожного движения «Грамотные правила»»</i>	октябрь	Воспитатели групп
<i>Конкурс эмблем: «Мир зверей и птиц ходит со страниц»</i>	сентябрь	Воспитатели групп
Участие в районных смотрах, конкурсах, выставках детского творчества и т.д.	в т. ч. года	Воспитатели групп
Общесадовые праздники, развлечения		
Цель: Развивать творческие способности дошкольников, способствовать укреплению дружеских отношений всех участников образовательного процесса.		
«Загадки школьного портфеля»	01.09.2022	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
«День дошкольного работника»	27.09.2022	Муз. Руководитель, воспитатели старш. Дошк.групп
«Посвящение в эколята»	30.09.2022	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
«Под листьям золотистый цвет»	18.10-21.10.2022	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Говорите мамам нежные слова»	23.11-25.11.2022	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Хлопнул мороз в рукавицы»	01.12.2022	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Новогодний фейерверк»	26.12-30.12.2022	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Под звездным небом января»	09.01.2023 г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп

«Отвага, мужество и честь»	16.02. - 21.02.2023.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Весна, цветы и комплементы»	01.03 - 06. 03.2023г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Масленица хороша – широка ее душа»	24.02.2023	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Смешнее всех»	03.04.2023	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
«Лимонный фестиваль»	14.04.2023 г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
«О войне написано не всё...»	05.05.2023	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
«Бал выпускников»	30.05.2023	Муз. руководитель, воспитатели подготовительной группы
Групповые праздники, развлечения.		
Подготовительная группа		
«Детский сад для ребят»»	сентябрь	воспитатели
квест-игра «В поисках сокровищ»	сентябрь	воспитатели
«Путешествие в страну правильной речи»	сентябрь	воспитатели
«В поисках запутанных сказок»	октябрь	воспитатели
«Юные умники и умницы»,	октябрь	воспитатели
«В поисках Дерева Мудрости»	октябрь	воспитатели
Физкультурно-музыкальное развлечение с элементами речевого развития «Путешествие вокруг света»	ноябрь	воспитатели
Досуг «Волшебные Приветствия!»	ноябрь	воспитатели
Развлечение: «Каждый ребёнок имеет право»	декабрь	воспитатели
Конкурс «Звезда спасения»	декабрь	воспитатели
Викторина «Автомобили в жизни людей»	январь	воспитатели
Познавательная викторина «Спасибо друзья»	январь	воспитатели
«Мастер Карандаш»	январь	воспитатели
«Родной язык – это одно из первых открытий в нашей жизни»	февраль	воспитатели
«Добро – это волшебство»	февраль	воспитатели
«В гостях у Феи красок»	февраль	воспитатели
Познавательная викторина «Писатели – для детей».	март	воспитатели

«Скажи, скажи, художник...»	март	воспитатели
Спортивное соревнование: «Пожарный - это очень важная, нужная и опасная профессия»	апрель	воспитатели
КВН «Дружба книги и ребят»	апрель	воспитатели
«Художественный салон»	апрель	воспитатели
Военно-спортивная квест-игра «Зарница»	май	воспитатели
Литературная викторина «Мы дружим с книгой»	май	воспитатели
Старшая группа		
«Детский сад для ребят»»	сентябрь	воспитатели
«Воздух – это удивительная оболочка вокруг нашей Земли»	сентябрь	воспитатели
Тематический праздник: «Колокола мира звучит на Земле»	сентябрь	воспитатели
Викторина : «Самое интересное о почте»	октябрь	воспитатели
«Мой дом, моя семья!»	ноябрь	воспитатели
«Без приветствий жизнь скучна :В жизни вежливость нужна»	ноябрь	воспитатели
Спортивное развлечение «Спасатели спешат на помощь»	декабрь	воспитатели
Театрализованное развлечение по правам ребенка "Маленьким детям – большие права"	декабрь	воспитатели
«Волшебство слова – Спасибо»	январь	воспитатели
«Язык – живая душа народа».	февраль	воспитатели
Познавательное путешествие - «Писатели детям».	март	воспитатели
«День Земли на прекрасной планете»	март	воспитатели
«Профессия пожарного - Почетна и прекрасна.»	апрель	воспитатели
«Культура славянская будет всегда!»	май	воспитатели
Средняя группа		
«Как хорошо у нас в саду»	сентябрь	воспитатели
Квест-развлечение по ПДД «Я - пешеход»	сентябрь	воспитатели
«Спортивные ребята»	октябрь	воспитатели
Познавательный досуг «Наши младшие друзья - животные»	октябрь	воспитатели
Посиделки «Семья»	ноябрь	воспитатели
«В гости к феи приветствия»	ноябрь	воспитатели
«Что такое хорошо, что такое плохо»	декабрь	воспитатели
«Весёлые зимние старты»	январь	воспитатели
Досуг: «Посеешь добро, пожнёшь дружбу»	февраль	воспитатели
«Кошкина вечеринка»	март	воспитатели
«Театральный досуг»	март	воспитатели
Спортивное развлечение: «Юные пожарники»	апрель	воспитатели

Этот звёздный небосвод.	апрель	воспитатели
Спортивное «Дружные ребята»	май	воспитатели
Досуг: «Есть у солнышка – друзья!»	май	воспитатели
Младшая группа		
«Разноцветный мир»	сентябрь	воспитатели
«Вместе жить нам надо дружно»	сентябрь	воспитатели
«Домашний двор полон чудес»	сентябрь	воспитатели
«Придумано кем то, просто и мудро...»	октябрь	воспитатели
«Маленьким детям – большие права»	октябрь	воспитатели
«Спички детям не игрушки»	ноябрь	воспитатели
«Правила движения достойны уважения»	декабрь	воспитатели
«Путешествие в страну доброты»	январь	воспитатели
«По дорогам сказок»	февраль	воспитатели
«Кошкин день»	март	воспитатели
«Мир полон чудес»	март	воспитатели
«Жизнь на Земле – это разве не чудо?»	март	воспитатели
«Мы садимся в космолёт, отправляемся в полёт»	апрель	воспитатели
«Мы маленькие дети»	апрель	воспитатели
«Там и тут одуванчики цветут»	май	воспитатели
«Так устроена природа: нет без пчел в природе мёда»	май	воспитатели
Группа раннего возраста		
«Наш детский сад – встречает ребят»	сентябрь	воспитатели
«Путешествие на автобусе»	октябрь	воспитатели
«Игрушки к нам спешат»	ноябрь	воспитатели
«Паровозик едет в гости»	декабрь	воспитатели
«Озорные пальчики»	январь	воспитатели
«Игры - приветствия для хорошего настроения»	февраль	воспитатели
«Весна»	март	воспитатели
«Здравствуй солнышко – лучистое»	апрель	воспитатели
	май	воспитатели
Участия районных мероприятий для педагогов и воспитанников		

2. Работа по взаимодействию с семьями (законными представителями) воспитанников МБДОУ.

2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Педагоги ДОУ
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Обще садовые собрания			
1	«Основные направления воспитательно- образовательной деятельности и работы детского сада в 2022-2023 учебном году; Внесение изменений в календарный план воспитательной работы»	сентябрь	заведующий
2	«Создание единого пространства развития ребенка в семье и МБДОУ» («Что знают родители о своих правах и обязанностях», «Охрана жизни и здоровья детей»)	декабрь	заведующий
3	«Итоги работы детского сада в 2022- 2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	май	заведующий
Собрания по группам			
Группа раннего возраста			
1	«Адаптация детей раннего возраста»	сентябрь	воспитатели группы раннего возраста
2	«Речевое развитие дошкольника в семье»	ноябрь	
3	«Цветные ладошки»	февраль	
4	«Год прошел мы повзрослели»	май	
Младшая группа			
1	«Мы растем и многое умеем»	сентябрь	воспитатели младшей группы
2	«Играя, учимся правильно говорить»	ноябрь	
3	«Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей»	февраль	
4	«Путешествие длиною в год»	май	
Средняя группа			
1	«Путешествие в страну знаний продолжается, или Мы уже большие.»	сентябрь	воспитатели средней группы
2	«Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет»	ноябрь	
3	«Развитие творчества дошкольника»	февраль	
4	«Наши успехи. Организация ЛОР.»	май	
Старшая группа			

1	Круглый стол «Возрастные особенности детей 5-6 лет».	сентябрь	воспитатели старшей группы
2	«Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста».	ноябрь	
3	«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	февраль	
4	«Наши успехи за год»	май	
Подготовительная группа			
1	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников подготовительной группы»	сентябрь	воспитатели подготовитель- ной группы
2	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий»	декабрь	
3	«На пороге школьной жизни»	февраль	
4	«Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников в соответствии с ФГОС»	апрель	
5	«Наши успехи», «До свидания «Детский сад !»»	май	
Консультации группа раннего возраста			
1	«Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»	сентябрь	воспитатели группы раннего возраста
2	«Развитие речи детей раннего возраста»	октябрь	
3	«Роль семьи в речевом развитии ребенка»	ноябрь	
4	«Как разговаривать ребенка»	декабрь	
5	«Как вызвать интерес к ИЗО у детей дошкольного возраста.»	январь	
6	«Ребенок и волшебство мира природы»	февраль	
7	«Использование техники рисования в файле для развития творческих способностей детей»	март	
8	«Развитие творческих способностей у детей раннего возраста»	апрель	
Консультации младшая группа			
1	«Развитие речи в домашних условиях, через развитие мелкой моторики»	сентябрь	воспитатели младшей группы
2	«Игры и упражнения по развитию речи».	октябрь	
3	«Заботимся о здоровье детей вместе» (вызвать интерес к факторам, влияющим на физическое здоровье детей).	ноябрь	
4	«Родитель - пример поведения на улице и дороге»	декабрь	
5	«Воспитание любви к природе»	январь	
6	«О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве»	февраль	
7	«Здоровый образ жизни формируется в семье»	март	
8	«Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».	март	
9	«Игры на природе»	апрель	
10	«Как научить ребенка рисовать»	апрель	
11	«Ежели вы вежливы»	май	
Консультации средняя группа			
1	«Роль родителей в развитии речи детей»	сентябрь	воспитатели

2	«Как знакомить малыша с историей»	октябрь	средней группы
3	«Речевые игры по дороге домой».	ноябрь	
4	«Сохраним ребенку жизнь»	декабрь	
5	«Формирование самостоятельности у детей»	январь	
6	«Советы педагога по изобразительной деятельности»	февраль	
7	«Развиваем мелкую моторику»	март	
8	«Как правильно создать условия для занятий по рисованию дома»	апрель	
9	«Дидактические игры для развития любознательности у детей».	май	
	Консультации старшая группа		
1	«Что такое характер?»	сентябрь	воспитатели старшей группы
2	«Воспитываем грамотного пешехода»	октябрь	
3	«Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь	
4	«К каждой игре - свой подход»	декабрь	
5	«Роль природы в формировании личности дошкольника»	январь	
6	«Ниткография, как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста»	февраль	
7	«Нетрадиционные техники развития мелкой моторики»	март	
8	«Пути повышения уровня знаний родителей по воспитанию здорового ребёнка».	апрель	
9	«Роль семейных традиций в формировании личности ребёнка»	май	
	Консультации подготовительная группа		
1	«Уроки безопасности по ПДД».	сентябрь	
2	«Игры для развития речи детей старшего дошкольного возраста»	октябрь	
3	«Инновационные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	ноябрь	
4	«Здоровье – богатство его сохраним и к этому дару детей приобщим»	декабрь	
5	«Будущие первоклашки»	январь	
6	«Как развивать творческие способности дошкольников»	февраль	
7	«Эстетическое воспитание в семье (советы родителям)»	март	
8	«Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»	апрель	
9	«Мой дом земля»	май	
	Папки передвижки, буклеты, газеты, памятки и др.		
	Группа раннего возраста		
	Папки передвижки: «Родителям о речи детей». «Условия активизации речевого развития детей раннего возраста»		воспитатели группы раннего возраста

	«Нетрадиционные методы рисования, как средство эстетического воспитания» Буклеты:		
	«Изучаем вместе с малышами ПДД» «Игры и упражнения для развития речи у детей раннего возраста» «Берегите природу» «Рисуем без кисточки» «Осторожно! Насекомые...» Памятки, листовки «Малыш - крепыш». Памятка родителям по развитию речи ребенка «Художественно - эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»		
Младшая группа			
	Папки передвижки: «Игры и задания для развития мелкой моторики» «Тестопластика - это увлекательно» Буклеты: «Играем пальчиками, развиваем речь» «Упражнения дыхательной гимнастики для часто болеющих детей» «Творческое обучение»; «Изобразительная деятельность» Газеты: «Наш зелёный друг!» «Для любознательных родителей» Памятки, листовки «Играйте вместе с детьми» «Что за прелесть эти сказки!». <i>(Рекомендации о чтении сказок детям дома)</i>		Воспитатель младшей группы
Средняя группа:			
	Папки передвижки: «Роль книги в развитии ребенка» «Нетрадиционная техника рисования». Буклеты: «Как развивать речь ребенка дома»		Воспитатели средней группы

	<p>«Правила рисования карандашами и красками» «Капризы и упрямство» Памятки, листовки: «Развитие любознательности у ребёнка» «Безопасность ребёнка» «Книжки в вашем доме»</p>		
Старшая группа			
	<p>Папки передвижки: «Дидактические игры по развитию словесного творчества» «Пять ошибок в занятиях творчеством с ребенком» «Знакомим детей с героическим прошлым России» Буклеты: «Речевые игры для дошкольников» «Ребёнок и компьютер». «Учите детей чувствовать природу, через искусство» Газета: «Воспитание творчества средствами природы» Памятки, листовки «Игры, направленные на речевое развитие детей дошкольного возраста». Памятка для родителей по развитию речи детей «Семейное чтение» «Правильно отвечайте на детские вопросы». «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства».</p>		Воспитатели старшей группы
Подготовительная группа:			
	<p>Папки передвижки: «Развитие речи детей 6-7 лет» «Скоро в школу!» «Нетрадиционные методы рисования, как средство эстетического воспитания» Буклеты: «Безопасность на дорогах» «Игры по речевому развитию детей 6-7 лет» «Что же такое готовность ребёнка к школе? ». «Нетрадиционные методы рисования, как средство эстетического воспитания»</p>		воспитатели подготовительной группы

<p>Газеты: «На пути к школе».» «Нетрадиционное изобразительное творчество– это интересно!»</p> <p>Памятки, листовки: «Как развивать речь у ребенка дома» «Ключи к здоровью вашего ребёнка» «Безопасность ребёнка в наших руках» «Готовность ребенка к поступлению в школу»» «Как организовать домашнее занятие по рисованию»</p>		
Консультации музыкального руководителя для родителей		
<p>«Музыка и речь» (младшая – подготовительная группы) «Воспитание души ребенка» (младшая – подготовительная группы)</p>	<p>октябрь - ноябрь март - апрель</p>	
Папки-передвижки по музыкальному воспитанию		
<p>«Правилам дорожного движения через различные формы организации музыкальной деятельности». (все группы)</p>	<p>с октября</p>	
<p>«Времена года » (все группы)</p>	<p>с февраля</p>	
Информационные листы		
<p>«Целебная сила музыки»</p>	<p>сентябрь</p>	
<p>«Влияние музыки на развитие ребенка»</p>	<p>ноябрь</p>	
<p>«10 заповедей для родителей»</p>	<p>февраль</p>	
<p>«Артикуляционная гимнастика»</p>	<p>март</p>	
Буклеты		
<p>«Музыкальное воспитание в семье» (гр. раннего возраста, младшая, средняя)</p>	<p>октябрь</p>	
<p>«Наушники-вред-польза»(все группы)</p>	<p>январь</p>	
Стенд «Музыка детства»		
<p>«Развитие речи детей через музыку» «Театр на столе» « Музыка – первое слово» «Роль музыкального воспитания в речевом развитии дошкольников"» «Пусть музыка звучит»» «Музыка начинается в семье»» «Влияние музыки на эмоциональный мир ребенка»» «Что такое музыкальность?»» «Баюшки-баю» «Рисуем музыку» «Воспитание интереса к рисованию у детей под музыкальное сопровождение»</p>	<p>ежемесячно</p>	
Индивидуальные беседы-консультации учителя – логопеда для родителей		

Папки-передвижки			
«Речевое развитие детей раннего возраста» (младшая группа)	октябрь		
«Я учусь пересказывать» (подготовительная гр.)	декабрь		
«20 упражнений для запуска речи у малышей» (ранний возраст)	март		
«Речевое развитие детей раннего возраста» (младшая группа)	октябрь		
Информационные листы			
«И тогда он будет говорить хорошо...» (ранний возраст)	сентябрь		
«Су-Джок массаж в домашних условиях» (старшая группа)	декабрь		
«Игры на развитие речевого дыхания» (младшая, средняя, старшая)	январь		
«Приёмы автоматизации звука [Р] в домашних условиях» (старшая, подготовительная группа)	март		
«Причины возникновения заикания, предупреждение его возникновения»	апрель		
Буклеты			
«Виды речевых нарушений» (средняя группа)	сентябрь		
«Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков» (средняя группа)	октябрь		
«Развитие графических навыков» (подготовительная гр.)	февраль		
«Вкусная артикуляционная гимнастика» (младшая группа, средняя группы)	апрель		
Памятки:			
«15 советов родителям для развития и запуска речи» (ранний возраст)	ноябрь		
«Ошибки взрослых, которые мешают успешной автоматизации поставленных звуков у детей» (старшая группа)	декабрь		
«Занимательные игры и упражнения для развития дыхания у детей дошкольного возраста» (младшая, средняя, старшая)	январь		
«Как научить ребёнка любить книгу» (старшая, подготовительная группа)	март		
«Советы родителям будущих первоклассников» (подготовительная группа)	апрель		
<p style="text-align: center;">Стенд «Советы логопеда»</p> <ul style="list-style-type: none"> – « Когда обращаться к логопеду» «Как выполнять логопедические задания дома» – « Рекомендации к проведению артикуляционных упражнений » – «Партнёрство ДОУ и семьи в логопедической работе» – «Произношение звуков и неправильный прикус» – «Ошибки, допускаемые родителями, при обучении детей чтению в домашних условиях» – «Пальчиками играем, речь развиваем» – «Как подготовить руку к письму» – «Речевые игры по дороге в детский сад» 	ежемесяч-но		

2.2. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать работу центра: <ul style="list-style-type: none">составить план и режим работы;подготовить формы журналов, обращений, согласий;разработать памятки, методические материалы для консультаций и занятий;изменить и разметить сведения о центре на сайте и стендах детского сада	август	Завидущий, старший воспитатель
Начать работу центра	сентябрь	Завидущий, старший воспитатель. Педагоги
Мониторинг деятельности	В течение года	Заведующий

2.2.1. ПЛАН КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

в МБДОУ детского сада №1 «Ромашка» на 2022-2023 учебный год

Цель: оказание психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно не посещающими дошкольную образовательную организацию.

Задачи:

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные учреждения;
- Осуществлять индивидуально ориентированную групповую консультативно-диагностическую, психолого- педагогическую и методическую помощь родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка раннего и дошкольного возраста.
- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы.
- Выполнять своевременную поддержку родителей (законных представителей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) с особыми образовательными потребностями.
- Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Получатели услуг КЦ:

- родители (законные представители) детей от 0-3 лет, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, получающие услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Месяц	Тема /план работы	Формы работы	Ответственный	
Август - сентябрь	Изучение микрорайона, сбор данных о неорганизованных детях.	Заседание	Заведующий, ТГ	
	Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей не посещающих детский сад	Заседание	ТГ	
	Позиционирование предоставляемой услуги. Размещение информации на официальном сайте ДОУ.		Заведующий, ТГ	
	Формирование списка родителей для занятий, проводимых центром	Заседание	ТГ	
	Составление плана работы КЦ на 2022 -2023 учебный год	Заседание	ТГ	
Октябрь	«Детский сад –ждет ребят»	Виртуальная экскурсия	ТГ	
	Проведение организационного собрания с родителями детей, не посещающих ДОУ.	Общение с родителями. Дистанционно	Заведующий,	
	Анкетирование для оформления запроса родителей в КЦ	Общение с родителями. Заседание	ТГ	
Ноябрь	«Особенности развития ребенка дошкольника»	Заседание	Заведующий старший воспитатель Педагоги	
Ноябрь май	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по заявленной тематике		Заведующий старший воспитатель педагоги	
	Бесплатные занятия с детьми педагогами детского сада (рисование, физкультурные, логопедические занятия)		старший воспитатель педагоги	
От 2 месяцев до 3 лет				
Октябрь	«Чудеса да и только»	Повышение мастерства по художественно – эстетическому восприятию	Мастер – класс	Буйновская И.В.
Ноябрь	«Детские потешки. Их влияние на развитие ребенка раннего возраста»	Стимулирование родителей к размышлению	Консультация	Ткачёва С.В.
Декабрь	«Игры между делом»	Раскрыть роль семьи, прежде	Консультация	Самсонова С,В.

		всего, в развитии эмоциональной связи с ребенком		
Февраль	«Почему же так важна ранняя коррекция?»	Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания детей	Консультация. Раздаточная информация просветительского характера	Учитель-логопед
Март	«3 простых сенсорных упражнения для детей»	Повысить компетентность родителей в организации двигательной активности	Практические советы	Григоршак Н.В.
Апрель	«Рисуем на песке!»	Повысить компетентность родителей в вопросах развития творчества.	Консультирование родителей показ практической деятельности.	Буйновская И.В.
Дошкольный возраст от 3 до 7 лет				
Октябрь	«Игры для развития речевых навыков у детей 4-5 лет»	Повысить компетентность родителей в вопросах речевого развития	Тренинг по речевой деятельности	Самсонова С.В.
Ноябрь	«Веселая артикуляционная гимнастика»	Раскрыть способы речевого развития детей	Советы родителям	Учитель-логопед
Декабрь	«Правильная речь – залог успеха первоклассника»	Повысить компетентность родителей в вопросах подготовки детей к школе	Консультация	Ткачёва С.В.
Январь	«Достижение компромисса с дошкольниками»	Обогащать опыт в воспитании детей дома	Практические советы	Буйновская И.В.
Февраль	«О гиперреактивности и гиперопеке детей»	Раскрыть линию воспитания	Консультация	Самсонова С.В.
Март	«Детское творчество вместе с мамой»	Обогатить опыт родителей в творческом развитии детей	Рекомендации	Буйновская И.В.
Апрель	«Вместе весело дышать!»	Работа с родителями	Мастер класс	Учитель-логопед
Май	Годовая отчетность о результатах работы КЦ	Подведение итогов работы	Заседание	ТГ

	4. 5. Мониторинг оценки индивидуального развития воспитанников			
Содействовать профессиональной подготовленности педагогов умению использовать современные педагогические технологии с дошкольниками.	<p>Педсовет – деловая игра: Тема: «Развитие речевой активности через использование инновационных подходов в различных формах и видах детской деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Актуальность инновационного подхода в речевом развитии дошкольников». 2. Доклад «Развитие диалогической речи детей с ТНР. Дидактические игры и приемы» 3. Презентация «Педагогические находки речевого развития дошкольника» 4. Мини-игра «Речь педагога особенна» (Юмористическое упражнение «Шушаника Минична», общее сочинение на тему « Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом...») 5. «Эффективность работы по речевому развитию в ДОУ»- итоги тематического контроля. 	ноябрь	<p>Дейнеко Н.Ю. Гречиха Л.Н.</p> <p>Григоршак Н.В.</p> <p>Лебедева Г.В.</p> <p>Дейнеко Н.Ю.</p>	
Получение объективной информации о состоянии ОД в МБДОУ.	<p>Педсовет: Тема: «Итоги самообследования в ДОУ за 2022календарный год»</p> <p>Принятие «Отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка»</p>	февраль	<p>Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В.</p>	
Повышение уровня компетентности педагогов и эффективности работы в художественно-эстетическом развитии дошкольников.	<p>Педсовет – круглый стол:</p> <p>Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность изобразительного воспитания дошкольников на современном этапе дошкольного образования. 3. Доклад - презентация: «Инновационные технологии в работе с детьми по изобразительной деятельности ». 4. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир». 5. «Организация работы детского сада по художественно-творческому направлению» - итоги тематического контроля. 6.Рекомендации заведующей. 	апрель	<p>Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В.</p> <p>Богер Н.А.</p> <p>Буйновская И.В.</p> <p>Дейнеко Н.Ю.</p>	
Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, определить проблемы и перспективы дальнейшей	<p>Педсовет : Тема: «Реализация основных задач работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов выполнения решений предыдущего педсовета 2. Подведение итогов работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной кампании 4. Рассмотрение проекта «Календарного учебного графика на 2022 – 2023 учебный год 5. Рассмотрение проекта «Учебного плана на 2022 – 2023 учебный год» 		<p>Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В. педагоги, медсестра</p>	

деятельности.	6. Рассмотрение проекта «Расписание организованной образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год.» 7. Рекомендации заведующего по итогам работы ДОУ за 2022 – 2023 уч. г 8. Рассмотрение кандидатур на награждении почетными грамотами			
Подведение итогов ЛОР и определение перспективы на следующий ЛОП.	Педагогический совет: тема: «Итоги летней-оздоровительной работы» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги летней оздоровительной работы 2.1. Анализ заболеваемости и оздоровительной работы 2.2. Анализ индивидуально – развивающей деятельности в летний оздоровительный период; 2.3. Отчёт о выполнении плана методической работы в летний оздоровительный период; 3. Перспективное планирование летней оздоровительной работы на 2023 год; 4. Итоги конкурса «Готовность ДОУ к новому учебному году» 5. Рекомендации по итогам летней оздоровительной работы 6. Перспективы работы.	Август	Дейнеко Н.Ю. Склярова Л.М. педагоги ДОУ Григоршак Н.В. Дейнеко Н.Ю.	
3.1.2. Семинары, семинары – практикумы				
Повысить значимость игровых форм в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ.	Тема: «Современные игровые формы в работе с детьми по речевому развитию дошкольников» 1. «Создание в ДОУ инновационной модели предметно-развивающей среды по речевому развитию» 2. «Обучение дошкольников правилам дорожного движения посредством использования технологии ТРИЗ (теории решения изобретательских задач)». 3. Мастер класс «Использование синквейна в работе по речевому развитию детей».	октябрь	Герасименко А.Н. Лебедева Г.В. Буйновская И.В.	
Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать активность педагогов по вопросу использования инновационных технологий в образовательном	Круглый стол Тема: «Художественно-творческие способности детей дошкольного возраста» 1. Теоретико-практическая часть. 1.1..Дискуссия «Что такое художественно-творческие способности». 1.2. Презентация по теме: «Развитие интереса к изобразительному творчеству у дошкольников с помощью дидактических игр» 2. «Инновационные педагогические технологии на занятиях по художественному творчеству»	март	Самсонова С.В. Григоршак Н.В. Богер Н.А.	

процессе.				
3.1.3. Педагогические часы				
Повышение профессиональной грамотности педагогов.	Тема: «Как выбрать педтехнологии для работы с детьми» 1. «Дискуссия что отличает педтехнологии от методики» 2. «Выбор педтехнологии с учетом задач образовательной деятельности» 3. «Педтехнология «Ситуация». в МБДОУ».	сентябрь	Григоршак Н.В. Самсонова С.В. Ткачёва С.В.	
Систематизировать знания педагогов в обеспечении систематической и последовательной работы речевому развитию	Тема: «Овладение детьми речью как средством общения и культуры» 1. «Как формировать эмоциональный словарь у детей 5–7 лет. Методические рекомендации» 2. «Как придумывать и рассказывать авторские педагогические сказки для социализации детей» 3. «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников с речевыми и когнитивными нарушениями» 4. «Скрайбинг», как средство развития речи дошкольника»	октябрь	Богер Н.А. Герасименко А.Н. Мяличкина Е.Н. Буйновская И.В.	
Способствовать концентрации внимания педагогов на использование инновационной деятельности в процессе обучения дошкольников.	Тема: «Эффективность внедрения педагогических технологий развития речи как условие развития речевых способностей дошкольников» 1. «Комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка-дошкольника в условиях ДОУ. 2. «Как развивать речь детей в игровой деятельности ». 3. «Вариативность использования нетрадиционных техник в речевом развитии детей»	ноябрь	Буйновская И.В. Лебедева Г.В. Конушева К.И.	
Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ творческой культуры.	Педчас: Тема: «Творческий педагог-творческий ребенок. Художественно – эстетическое воспитание» 1. «Условия для развития и формирования художественно- творческих способностей дошкольников». 2. Презентация «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников»	февраль	Ткачёва С.В. Григоренко Н.Н.	
Привлечь внимание педагогов к решению проблемы развития креативных способностей	Педчас: Тема: ««Проблемы развития креативных способностей дошкольников в процессе изобразительной деятельности» 1. «Значение изобразительной деятельности в развитии креативного потенциала дошкольников.» 2. «Воспитание творческой культуры детей через музыкальную деятельность»	апрель	Богер Н.А. Конушева К.И.	

Систематизировать знания педагогов в организации ЛОП.	Тема: «Организация ЛОП в ДОУ» 1.» Как подготовиться к работе с детьми в летний период?"». 2. «Как использовать выносное оборудование летом» 3. «Какую роль выполняет педагог в игре детей на прогулочном участке?»	май	Григоршак Н.В. Лебедева Г.В. Мяличкина Е.Н.
3.1.4 День специалиста			
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.	1. Мастер – класс: « Игровые приёмы автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях»	октябрь	учитель-логопед
	б.	ноябрь	музыкальный руководитель
	2. Мастер-класс «Ритм в музыкальном развитии детей», «Музыка из стакана»		
	1. Мастер – класс «Кубики историй или строителлинг как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста» 2. Мастер – класс: «Нетрадиционные приёмы в развитии музыкальности дошкольников»	апрель	учитель-логопед музыкальный руководитель
3.1.5. Консультации			
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.	«Как с помощью технологии «клубный час» научить детей общаться»	сентябрь	ст. воспитатель
	«Игра «Мемори» – источник взаимодействия дошкольников со сверстниками и взрослыми»	октябрь	Лебедева Г.В.
	«Развитие речи через музыку»	октябрь	музыкальный руководитель
	«Использование приёмов логопедического массажа для развития межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь	учитель- логопед
	«Влияние русского народного творчества на развитие речи детей »	декабрь	Ткачёва С.В.
	«Самодельная игра-ходилка, которая познакомит дошкольников со страной	декабрь	Конушева К.И.
	«Пальчиковый игротренинг»	январь	ст. воспитатель
	Мастер – класс «Игровые технологии как средство обучения детей грамоте»»	февраль	учитель- логопед
	«Цветотерапия»	март	Самсонова С.В.
	« Взаимосвязь изобразительности и музыки в дошкольном образовании»	апрель	музыкальный руководитель
«Использование кинезиологических игр и упражнений в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	май	ст. воспитатель	
3.1.6. Открытые просмотры			
Отметить умения педагогов в создании условий и организации образовательной деятельности по речевому развитию	«Игровые технологии в образовательном процессе МБДОУ по речевому развитию»	октябрь – ноябрь	педагоги

Повысить, обобщить уровень знаний педагогов по применению в работе с детьми разнообразных форм и методов обучения творческой культуры у воспитанников.	«Педагогические технологии в образовательном процессе МБДОУ по художественно- творческому развитию в изобразительной деятельности»	февраль - апрель	педагоги
3.1.7. Смотры – конкурсы			
Развитие познавательной, творческой активности, оригинальности педагогов при организации работы с детьми и родителями	Лепбук «Речевичок»	ноябрь	педагоги
	«Огород на окошке»	февраль - март	
	«Авторские дидактические игры по художественно – эстетическому развитию дошкольников»	апрель	
	«Окна победы».	май	

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Тема аттестации	Категория	Дата присвоения	Следующая аттестация				
						2022	2023	2024	2025	2026
1	Григоршак Н.В.	Ст. воспитатель		Высшая	26.01.2018		подтверждение			
2	Самсонова С.В.	Воспитатель	«Развитие игровой деятельности дошкольников»	Высшая	22.11.2019			подтверждение		
3	Герасименко А. Н.	Воспитатель	«Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста»	Соответствие занимаемой должности	27.10.2020				подтверждение	
4	Буйновская И.В.	Воспитатель	«Влияние работы на развитие моторики руки на формирование произносительных навыков дошкольников»	Высшая	25.05.2018		подтверждение			
5	Ткачева С.В.	Воспитатель	«Приобщение дошкольников к истокам русской культуры»	Высшая	28.01.2022					

1	Буйновская Ирина Владимировна	воспитатель	35	34	23.03.2020 г.	+			+	
2	Ткачёва Светлана Владимировна	воспитатель	37	37	05.05.2021 г.	+			+	
3	Самсонова Светлана Владимировна	воспитатель	34	33	05.05.2021 г.	+			+	
4	Мяличкина Елена Николаевна	воспитатель	1	1	25.06.2021г.			+		
5	Герасименко Анна Николаевна	воспитатель	26	25	05.05.2021 г.	+			+	
6	Козинская Елена Сергеевна	воспитатель	16	15	23.03.2020 г.	+			+	
7	Григоренко Наталья Николаевна	воспитатель	16	16	26.06.2018 г. д/о		+			+
8	Лебедева Галина Владимировна	воспитатель	28	28	23.03.2020 г.	+			+	
9	Конушева Кристина Игоревна	музыкальный руководитель	9	9	05.05.2021 г.	+			+	
10	Григоршак Наталья Викторовна	старший воспитатель	28	28	28.05.2021	+			+	
	Гречиха Людмила Николаевна	Учитель - логопед	25	25	28.03.2022		+			+
	Богер Наталья Александровна	воспитатель			13.04.2019		+			+

4. Контроль и оценка деятельности

4.1. Система внутреннего мониторинга

Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы

ЦЕЛЬ: совершенствовать работу МБДОУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МБДОУ. Этот раздел связан с контрольно-диагностической функцией в управлении МБДОУ и представляется как система внешнего и внутреннего мониторинга. Здесь планируются виды и формы контроля (оперативный, тематический и др.).

Ежегодно планируется организация подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников, в которой принимают участие все члены педагогического коллектива.

В подготовительной к школе группе подводятся итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Во всех возрастных группах детского сада - промежуточные результаты освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками по всем направлениям развития.

Внутренний контроль предусматривает совершенствование уровня образования каждой группы детского сада разного возраста, при этом предоставляется необходимая помощь педагогам.

Система мониторинга это комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, который включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. При реализации ООП (основной образовательной программы) проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика. Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам готовятся к печати. Этот раздел связан с контрольно-диагностической функцией в управлении дошкольным образовательным учреждением.

Планируются виды и формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, систематический).

Ежегодно планируется организация подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников, освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в которой принимают участие все члены педагогического коллектива.

Промежуточные результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по всем направлениям развития - во всех возрастных группах дошкольного учреждения.

Итоговые результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - в выпускных к школе группах

МОНИТОРИНГ:

Обследование звукопроизношения в группе для детей раннего возраста, младших и средних группах, а в старших (2 раза в год)

Обследование выполнения детьми основных физических движений во всех дошкольных группах (2 раза в год)

Обследование детей по освоению основной общеобразовательной программы (промежуточный мониторинг) (минимум 2 раза в год)

Формы проведения мониторинга.

№ п/п	мероприятия	дата	Ответственный
1	Обследование звукопроизношения	Сентябрь май	Воспитатели, учитель-логопед
2	Промежуточный мониторинг: обследование детей всех возрастных групп с целью выявления умений и навыков по усвоению программы	Сентябрь май	Старший воспитатель, воспитатели
3	Итоговые результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы - в выпускных к школе группах	май	Старший воспитатель, воспитатели
4	Анализ образовательной деятельности за учебный год	май	Старший воспитатель, воспитатели

№	Оперативный	Систематический (ежемесячно)	Тематический	Мониторинг, анализ
Сентябрь	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Маркеры в игровой среде групп 3. Организация двигательного режима	1. Планирование образовательной, совместной деятельности с детьми. 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников. 3. Работа с семьями воспитанников ДОУ (оформление и обновление информации в уголке для родителей, проведение родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед и др.). 4. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени 5. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня. 6. Подготовка воспитателя к		Оценка индивидуального развития детей на начало учебного года
Октябрь	1. Реализация задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: Работа по изучению дошкольниками ПДД 2. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у дошкольников.			
Ноябрь	1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие». 2. Анализ календарного плана работы по разделу «Обучение детей правилам дорожного движения»		«Эффективность работы по речевому развитию в ДОУ»	
Декабрь	1. Организация работы педагогов в преддверии праздников. 2. Организация игровой деятельности.			
Январь	1. Планирование и организация итоговых мероприятий 2. Взаимодействие педагогов с родителями.			

Февраль	1. Использование ИКТ в образовательном процессе. 2. Проведение родительских собраний	НОД. 7.Выполнение режима дня. 8.Выполнение режима прогулки. 9.Организация питания в группе 10.Организация и проведение НОД с детьми.		
Март	1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» 2. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения			
Апрель	1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 2. Проведение закаливающих процедур		«Организация работы детского сада по художественно-творческому направлению»	
Май	1. Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования 2. Состояние игрового материала			1.Оценка индивидуального развития детей на конец учебного года. 2. Анализ выполнения требований к условиям реализации образовательной программы ДОУ

4.2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основные мероприятия определения качества образования в ДОУ в 2022-2023 уч. году

№	Показатели	Цель	Форма проведения	Ответственные/ вид отчетности	Срок и
Показатели, которые характеризуют соответствие ООПДО (далее – Программа) требованиям действующих нормативных правовых актов					
Показатели, которые характеризуют соответствие условий реализации Программы требованиям действующих нормативных правовых актов					
1.	Анализ созданных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, на соответствие требованиям ФГОС ДО и ООП ДО:	Оценка созданных условий	Смотр конкурс: «Готовность к новому учебному году»	ст. воспитатель/ справка по результатам контроля	

	-качества развивающей предметно-пространственной среды; - материально- техническое и информационное обеспечение; - методическое обеспечение				
2.	Соответствие кадрового обеспечения	Определить укомплектованность кадрами	анализ	Заведующий	
3.	Мониторинг выполнения муниципального задания			Заведующий	
Показатели, которые характеризуют соответствие результатов освоения Программы требованиям действующих нормативных правовых документов					
6.	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Анализ заболеваемости и выявление причин	анализ посещаемости воспитанниками ДОУ	ст.медсестра, заведующий, ст.воспитатель/ отчет в РОО/анализ деятельности МБДОУ за год	
7.	Анализ адаптационного периода в группе раннего возраста	Оценка результатов работы в адаптационный период	наблюдение	заведующий, ст.воспитатель, воспитатель /справка по результатам адаптации/протокол педчаса №1	
8.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, турнирах, выставках, смотрах и др.	Выявление, поддержка и развитие творческих способностей и интересов воспитанников	конкурсы, олимпиады, выставки, смотры и др. различного уровня	ст. воспитатель/ рейтинг участия воспитанников ДОУ в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и др./анализ деятельности ДОУ за год	
9.	Анализ результатов мониторинга динамики развития и саморазвития воспитанника как индивидуальности	Оценка индивидуального развития воспитанников и эффективности педагогического воздействия	педагогическая диагностика	ст.воспитатель, воспитатели/справка по результатам мониторинга на начало (конец) учебного года/ анализ деятельности ДОУ за год	
10.	Анализ готовности выпускников к школьному обучению	Оценка результатов работы по подготовке детей к школе	педагогическая диагностика	ст. воспитатель, воспитатель/ протокол итогового совместного педсовета по результатам преемственности	

				со школой/ анализ деятельности ДОУ за год	
11.	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Оценка результатов работы	анализ	Заведующий, старший воспитатель	
Работа с родителями					
12.	Анализ семей воспитанников	Составление «социального портрета» семей воспитанников	опрос, анкетирование, оформление «личных дел»	заведующий, воспитатели/ сведения о родителях воспитанников	
13	Анализ проведённой работы с родителями воспитанников « Социологический опрос родителей с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения»	анализ удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.	анкетирование для получения информации об удовлетворенности родителей работой ДОУ	ст. воспитатель, воспитатели/ анализ деятельности МБДОУ за год	
Работа с педагогами					
14	Анализ выполнения требований по охране жизни и здоровья детей в течение всего времени пребывания в ДОУ	Предупреждение нарушений требований по охране жизни и здоровья детей	административный контроль	заведующий/ протокол совещания при заведующем	
			систематический контроль	ст. воспитатель/ справка по результатам контроля	
14.	Анализ методической работы педагогов (РМО, ТГ, обобщение и распространение ППО, приоритетное направление, самообразование и т.д.)	Оценка результатов проводимой работы	творческие отчёты/ портфолио педагогов	ст. воспитатель/ рейтинг участия педагогов ДОУ в конкурсах, олимпиадах различного уровня/ анализ деятельности МБДОУ за год	
15.	Наличие педагогов активно участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах различного уровня	Выявление уровня качества и оценка профессиональной деятельности педагогов	анализ портфолио педагогов, отслеживание динамики участия	ст. воспитатель/ рейтинг участия педагогов ДОУ в конкурсах, олимпиадах различного уровня/ анализ деятельности МБДОУ за год	
	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Оценка результатов проводимой работы	творческие отчёты/ портфолио педагогов		
16.	Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023	Оценка качества выполнения	отчеты воспитателей,	заведующий, ст.воспитатель,	

уч.год	ООП ДО по всем возрастным категориям	медсестры, педагогическая диагностика, анкетирование родителей	воспитатели/ протокол итогового педсовета	
--------	--------------------------------------	--	---	--

5. Административно- хозяйственная деятельность и Безопасность

5.1. Хозяйственная деятельность

Содержание работы	Срок	Ответственные
Организационные мероприятия		
Проведение самообследования и опубликование отчета	Декабрь- апрель	Дейнеко Н.Ю., творческая группа
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	По мере доведения лимитов	Ткаченко Н.Ю. Кузнецова Л.П.
Инвентаризация	Ноябрь - декабрь	Дейнеко Н.Ю. Ткаченко И.А. Кузнецова Л.П.
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь	Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В. Ткаченко И.А.
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течении года	Дейнеко Н.Ю. Ткаченко И.А. Склярова Л.М.
Развитие и укрепление материальной базы:		
Косметический ремонт - зданий ДОУ, пищеблока, прачечной, групповых помещений, складских помещений	2022 -2023 год	Дейнеко Н.Ю.
<i>Продолжить оборудование музыкально-спортивного зала</i> Изготовление атрибутов, костюмов.	2022 -2023 год	Конушева К.И. Григоршак Н.В.
<i>Приобретение: Спецдежды для работников.</i>	В течение года.	Дейнеко Н.Ю. Костенко Г.В.
Формирование контингента детей		
Комплектование групп,	систематически	Дейнеко Н.Ю.
Ведение учета учебной документации по посещаемости детей;	систематически	Дейнеко Н.Ю.

Контроль за родительской платой	систематически	Дейнеко Н.Ю.
Административная работа с кадрами		
Общее собрание трудового коллектива	1 раз в квартал	Дейнеко Н.Ю.
Инструктажи.	согласно плана	Дейнеко Н.Ю.
Административный контроль.		
Организация питания	Ежемесячно	Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В. Ткаченко И.А. Бракеражная комиссия воспитатели
Проверка санитарного состояния ДОУ		
Соблюдение пожарной безопасности.		
Соблюдение СанПиН		
Соблюдение техники безопасности (охрана труда)		
Соблюдение инструкций по ОБЖ		
Выполнение графиков работы.	Выборочно	

5.2.Безопасность

5.2.1. ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течении года	Воспитатели групп
4	Участие в районных декадниках, месячниках, акциях, конкурсах и др.	в течении года	Воспитатели групп
5	Организация работы команды ЮПИД «Огоньки»	в течении года	Муз.руководитель воспитатели, старшей, подготовительной групп
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	На педчасах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	в течении года	ст.воспитатель
2	Пополнение видео -библиотеки в методическом кабинете	в течении года	ст.воспитатель
3	«Использование интерактивных инновационных форм работы с детьми дошкольного возраста в формировании безопасного поведения на дороге»	Ноябрь	Ткачёва С.В.
5	Мастер - класс " Использование кубика Блума в работе с дошкольниками по ПДД "	Февраль	Лебедева Г.В.
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в	Муз.руководитель

		квартал	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
7.	Оформление авторского журнала «Логика и дорога»	в течении года	педагоги
<i>Работа с детьми</i>			
1	Декадники и месячники безопасности движения согласно плана РОО	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	В течение года ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
3	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! 	В течение года еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп
4	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Собери сигналы светофора»; «Автомульты», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Геремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др. 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	Физминутки : «Автобус», «Дорожная страна», «Транспорт»,	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	Подвижные игры:		

	<ul style="list-style-type: none"> «Быстро шагай, смотри не зевай», «Регулировщик», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» ; эстафета «Авторали» и т.д.и др. 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7	Художественная литература для чтения и заучивания: Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
8	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> «Фликер- яркий маячок» «Фестиваль детских сказок по ПДД». «Всем ребятам надо знать правила движения» «Программа «Вестник ПДД» 	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Лебедева Г.В. Самсонова С.В. Ткачёва С.В. Конушева К.И.
9.	Просмотр презентаций, мультфильмов, видео фильмов:	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
10	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями			
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> «Правила безопасного дорожного движения в зимний период» «Правила поведения при сезонных изменениях погоды. « В кругу семьи разгадаем ребусы по ПДД» «Безопасное детство» «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?» 	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> «Безопасность детей – в наших руках» «Обучаем ребенка правилам дорожного движения» «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»» «Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения» 	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: - «Грамотный пешеход» - «Безопасность на дорогах» - «Безопасность ребенка в автомобиле»	1 раз в квартал	Методсовет

5	Организация акций: «Дай шанс себя запомнить»; «Детству безопасные дороги»; «Живая стена»; «Цветочный патруль», «Сердце безопасности дорожного движения», «Интервью с пешеходом».	В течении года	Воспитатели
6	Семейный конкурс «листовка безопасности»	октябрь	Воспитатели

5.2.2. ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий
	Разработка плана противопожарных мероприятий и графика практической отработки знаний, умений и навыков по эвакуации в ДОУ	до 11.08.	заведующий старший воспитатель
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	заведующий старший воспитатель
	Пополнение наглядного материала для работы с детьми по разделу «ОБЖ»	в течение всего времени	заведующий старший воспитатель
	Организация контроля за состоянием противопожарной безопасности в ДОУ и выполнением графика отработки практических занятий и умений по эвакуации.	в течение всего времени	заведующий завхоз
	Контроль за: состоянием и сроком действия огнетушителей состоянием и укомплектованностью пожарного щита.	постоянно	завхоз
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Эвакуация детей из загоревшегося здания • «Что надо знать детям дошкольного возраста о правилах пожарной безопасности» 	Декабрь Февраль	Старший воспитатель, завхоз
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Не шали с огнем! • Труд пожарных • Почему горят леса? • Пожарный герой он с огнём вступает в бой. • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • «Кухня – не место для игр. • Огонь и «укротитель огня» • О правилах важных-пожаробезопасных 	В течение года, еженедельно	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Знает каждый гражданин этот номер – 01 • Основные правила пожарной безопасности • Детские шалости с огнем и их последствия • Осторожно, огонь! • Спички-причина пожара. 		
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Умелые пожарные» • «Служба спасения» • «Пожарная часть» • «Тушение пожара» 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2; • А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2. • С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. • С.Я. Маршак. Кошкин дом. • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
6	Оформление выставки детских рисунков, поделок «Берегись огня»	февраль	Воспитатели старшей, подготовительной групп
7	Практикум для детей и воспитателей «Первая помощь при ожоге»	Январь	Медсестра МБУЗ ЦРБ
8	Спортивное развлечение: «Мы пожарные»	Март	Музыкальный руководитель

9	Познавательная итоговая викторина «Правила в загадках»	Апрель	Воспитатели старшей, подготовительной групп
10	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники 	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
11	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
12	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
13	Создание игровых, обучающих ситуаций:	В течение года	Воспитатели старших дошкольных групп
14	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
15	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	Методсовет, воспитатели
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Пожарная безопасность в детском саду и дома» • «Будьте осторожны с огнём» • «Опасные игры» • «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул» • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» 	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель завхоз Воспитатели Медсестра МУЗ ЦРБ

5.2.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ

МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 1 «РОМАШКА» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
3.	Провести осмотр, закрыть на замок и опечатать чердачные помещения	завхоз	до 15.08.2022 г.
4.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	дворник	ежедневно
5.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	заведующий	постоянно
6.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
7.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
8.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	воспитатели	постоянно
9.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	завхоз	постоянно
10	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	воспитатели	постоянно
11	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	ст. воспитатель	октябрь
12	Контроль за поступающими продуктами в ДОУ (наличие сопроводительных документов)	завхоз	постоянно
13	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов		
Работа с детьми			
1.	Занятия, тематические беседы: «Незнакомый предмет»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «ЧС»; «Военные профессии»	в тч. года	Воспитатели
2.	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»;	в тч. года	Воспитатели
3.	Проведение занятий ОБЖ в группах	в тч. года	Воспитатели
4.	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	в тч. года	
5.	Провести цикл бесед, показ иллюстративного материала на тему: « Поведение в детском саду и на улице»	в тч. года	Воспитатели
6.	Д/и «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице)	в тч. года	Воспитатели
7.	Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...»	в тч. года	Воспитатели
8.	Беседа с детьми на тему: «Террор – это война». Познакомить с наглядным материалом.	в тч. года	Воспитатели
9.	Просмотр обучающих мультфильмов «Безопасность детей забота общая»	в тч. года	ст. воспитатели
Работа с родителями			
1.	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	в тч. года	Заведующий, воспитатели
2.	Консультации для родителей «Терроризм и антитеррористическая безопасность»	в тч. года	ст. воспитатель

3.	Пополнение информационного стенда (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т.п.); Памятка по обеспечению безопасности при угрозе совершения террористического акта ; Памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов Памятка "О порядке и правилах поведения населения при угрозе и совершении террористических актов"; Консультации «Терроризм – угроза», «Осторожно терроризм», и т.д.	в тч. года	ст. воспитатель, воспитатели
4	Размещение информации на сайте МБДОУ	в тч. года	ст. воспитатель, воспитатели

5.2.4. Ограничительные мероприятия в эпид ситуации

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра,
Ежедневно проводить бесконтактную термометрию независимо от наличия симптомов воспитанникам, сотрудникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медсестра, воспитатели
Пополнять запас: СИЗ –перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков	Ежемесячно	Заведующий, завхоз, медсестра
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	По ситуации	Завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки , дезинсекции, дезинфекция	ежедневно	Заведующий, завхоз, медсестра
– генеральной уборки	ежемесячно	

План работы методического совета на 2022 – 2023 учебный год

Цель: Создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДООУ, в решении цели и годовых задач ДООУ.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Составление плана работы.	Август	Григоршак Н.В.
2	«Организационное». Вопросы: 1. Обсуждение и утверждение плана работы. 2. Разработка положения по конкурсу: Тема: «Лучшая подготовка групп детского сада к учебному году».	Август	Методический совет
3	Подготовить информацию о новинках в совершенствовании образовательной работы	Сентябрь	Григоршак Н.В.
4	Подготовка материала и проведение открытых мероприятий в рамках РМО	В течение года	Методический совет
5	Подготовка информационно-методических материалов:	В течение года	Григоршак Н.В., Дейнеко Н.Ю.
6	Разработка положений к смотрам - конкурсам: – «Лепбук «Речевичок»» (подготовка к празднику – выставки, оформление) – «Огород на окошке» – «Авторские дидактические игры по художественно – эстетическому развитию дошкольников»	В течение года	Методический совет
7.	Обсуждение сценариев, тематических развлечений	В течение года	Методический совет
8	Участие в подготовке к аттестации сотрудников ДООУ.	В течение года	Методический совет
9.	Разработка проектов: «Летняя оздоровительная работа» (план работы в летний оздоровительный период), «Календарный годовой график», «Учебный план на 2023-2024 учебный год», «Годовой план работы план на 2023-2024 учебный год», календарного плана и матрицы по воспитательной работы	Май, июль	Методический совет
10	Проведение работы по самообследованию МБДОУ за 2022 календарный год		
11.	Подведение итогов работы за год.	Май	Методический совет

План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы «Лето 2023» в МБДОУ детском саду №1 «Ромашка».

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Нормативно – правовое обеспечение – Подготовить «План летней оздоровительной работы» – Разработка комплексно-тематического планирования совместной игровой деятельности педагогов с детьми в летний оздоровительный период – Разработка индивидуального развития детей каждой возрастной группы на летний период по итогам оценки индивидуального развития воспитанников ДОУ.	25.05.2023 г.	Методсовет. воспитатели воспитатели
2	Административно – хозяйственные вопросы – Ремонт и обновление оборудования на участках МБДОУ – Замена песка в песочницах – Приобретение кухонной и столовой посуды – Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории и зданий ДОУ	в течении года	заведующий завхоз
3	Работа с родителями – Проведение общего и групповых родительских собраний – Оформление выносного информационного стенда «Копилка информации» – Оформление наглядной агитации по профилактике и предупреждению ОКИ, отравлений, перегрева, по проведению противоклещевых мероприятий.	26.05.2023 г.	заведующий воспитатели ст. воспитатель воспитатели медсестра
4	Создание эколого – развивающей среды – Оформление ландшафтного дизайна, цветников – Создать предметно – развивающую среду для организации игровой деятельности детей в летний оздоровительный период (подготовка игрового оборудования, выносного материала, оформление участка). – Оформление огорода, экологической тропы, «Зеленой аптеки»	апрель - май	сотрудники детского сада воспитатели
5	Противопожарные мероприятия. – Оборудование и покраска пожарных щитов; – Проверка наличия и состояния планов эвакуации по группам, нормативной документации в ДОУ. – Составление графика практической отработки знаний, умений и навыков по эвакуации – Перезарядка, замена огнетушителей. – Установка противопожарных дверей (складское помещение, кабинет музыкального руководителя) – Установка пожарной сигнализации и эвакуационного освещения в подвале – Противопожарная обработка чердачных помещений	июнь июнь	завхоз завхоз заведующий

6	<p>Административная работа с коллективом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение инструктажей с сотрудниками ДООУ по охране жизни и здоровья детей, по профилактике детского травматизма, по соблюдению правил пожарной безопасности, по вопросам чрезвычайных ситуаций и терроризму, по охране труда и технике безопасности. – Проведение тренировочных занятий по эвакуации в случае ЧС – Общее собрание трудового коллектива «О проведении летней оздоровительной работы 2022 в ДООУ. 	<p>до 31.05.2023 г.</p> <p>каждый месяц</p>	<p>заведующий завхоз медсестра</p> <p>заведующий заведующий</p>
---	---	---	---

ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ детском саду №1 «Ромашка» по обеспечению адаптационного периода ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

ЦЕЛЬ: Формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей раннего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА РЕБЕНКА В ДОУ 1. Консультации для воспитателей младших групп <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Планирование работы в группах детей раннего возраста» ➤ «Создание предметно-развивающего пространства» ➤ «Адаптация ребенка к условиям детского сада» ➤ «Соблюдение санэпид режима в группе детей раннего возраста» ➤ «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста» 	Григоршак Н.В. Григоршак Н.В. Григоршак Н.В. Склярова Л.М.. Дейнеко Н.Ю.	июнь июнь август июнь август
2	Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе Взаимодействие с родителями <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предварительные беседы с родителями ➤ Групповые консультации для родителей ➤ Посещение детей на дому ➤ Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком ➤ ПАМЯТКА для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду 	Дейнеко Н.Ю. воспитатели гр. воспитатели гр. Григоршак Н.В	по мере поступления ребенка в ДОУ август октябрь по мере необходимости 1 раз в два месяца
3	Взаимодействие с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание эмоционально –положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора , адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии) ➤ Организация игровой деятельности в адаптационный период ➤ Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям 	воспитатели гр. воспитатели гр. воспитатели гр.	весь период весь период июнь -август
4	Организация деятельности <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации 2. Лист здоровья 3. Табель посещаемости 4. Сведения о детях и родителях 5. Стуловой лист 6. Планирование образовательной деятельности 	воспитатели гр.	июнь - август

**План мероприятий проводимых в рамках
природоохранного социально-образовательного проекта
«Эколята-дошколята» на 2022-2023 уч.год**

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
Работа с коллективом			
1.	Осенний и весенний «День древонасаждений»	октябрь апрель	Педагоги ДОУ
2.	Поплнение информационного стенда «Эколята-дошколята».	сентябрь	ТГ.
3.	Размещение информации в рамках природоохранных социально-образовательных проектов на сайте ДОУ	В течении года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Работа с детьми			
1	Праздничное мероприятие «Зелёная линейка» - торжественное принятие воспитанников в «Эколята-дошколята»	сентябрь	Педагоги подготовительной группы, Муз. руководитель
2	НОД « Зелёный патруль-защитники природы» (Обыгрываются различные ситуации, дети учатся их анализировать, оценивать действия людей).	сентябрь	Педагоги
3	Экологические опыты и эксперименты в лаборатории «Шалуна- исследователя»	В течении года	Педагоги
4	Агитбригада «Эколята – друзья и защитники природы!»	октябрь	Педагоги
5	Виртуальная экскурсия «Природа Донского края»	октябрь	Педагоги
6	Игры-путешествия «По лесным тропинкам», «Грибной разговор», «Путешествие в зелёную аптеку», «Зелёная служба Айболита»	ноябрь	Педагоги подготовительной группы
7	Театрализованная сценка «Природы жалобная книга»	декабрь	Педагоги старших дошкольных групп
8	Детско-родительский квест «Экологический патруль»	январь	Педагоги подготовительной группы
9	Проект «Огород на окошке»	февраль	Педагоги
10	Акция «Экологический курьер» (Воспитанники «перевоспощаются» в курьеров, доставляют «экологические посылки» (листочки, буклеты) прохожим.	март	Педагоги подготовительной группы
11	Квест- игра "Проказы эколят" (посвящённый Всемирному дню дикой природы" - 3 марта)	март	Педагоги старших дошкольных групп, Муз. руководитель
12	Посещение импровизированного кинотеатра, просмотр фильма «Экологические тайны»	февраль	Муз. руководитель
13	Оформление материала в виде альбома «Экологическая азбука» (народные приметы,	апрель	Педагоги старших

	правила поведения в природе).		дошкольных групп, Муз. руководитель
14	Субботники, труд в природе и т.д. «Каждую соринку в корзинку»	В течении года	Педагоги
15	Выставка рисунков «Чтоб сохранить природу, берегите, люди, воду!»	октябрь	Педагоги
16	Конкурс рисунков на асфальте «Я дружу с природой!»	сентябрь	Педагоги
17	«Эколята организуют «Зеленый Марафон» спортивные соревнования на воздухе	февраль	Педагоги
18	Экологическая акция Мобиль «Планеты»	март	Педагоги
19	Акция «Зелёные островки эколят в память о воинах погибших во время ВОВ.»	Май	Педагоги
20	Оформление фотостенда «Милый сердцу уголок»	июнь	Педагоги
21	"Украшим мир цветами" (разбивка клумб, высадка цветов, уход за ними)	апрель	Педагоги
22	Праздник «Планета Радости»	август	Муз. руководитель
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей		
	«Как прививать детям любовь к природе?»	октябрь	Педагоги
	«Система экологического образования в ДООУ как целостный педагогический процесс»	январь	Педагоги
	«Экологические игры для дошкольников»	март	Конушева К.И.
	«Значение природы в жизни людей»	май	Педагоги
2	Буклет: «Убережем наш край от мусора»	Декабрь	Педагоги
3	Мастер-классы для родителей: «Жаворонки из теста», «Птичка – невеличка» оригами к «Всемирному дню птиц»	В течении года	Педагоги
4	Акция «Акция «Берегите первоцветы!»	март	Педагоги
5	Творческая работа (совместная) детей и родителей «Из мусорной кучки-классные штучки» <i>(изготовление творческих, креативных работ из малоценных ненужных вещей)</i>	июнь	Педагоги
6	Конкурс детских рисунков с образами сказочных Эколят «Природа – это сказка»	август	Педагоги
7	Пятиминутки для родителей «Учите чувствовать природу», « Маршруты выходного дня»	В течении года	Педагоги
8	Создать совместно с родителями рекламные листовки для мусорных урн: «Пусть станция будет чистой!»	В течении года	Педагоги