

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению  
педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка»  
протокол № 1 от 30.08.2023 .

УТВЕРЖДЕН  
приказ № 58 от 31.08. 2023 г.  
заведующий МБДОУ детский  
сад № 1 «Ромашка»  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Дейнеко

**Годовой план  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 1 "РОМАШКА"  
на 2023-2024 учебный год**

# Содержание годового плана

**Годовой план** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

## **Основные направления деятельности МБДОУ:**

- Реализация программы развития МБДОУ.
- Реализация задач основной образовательной программы (программы воспитания) МБДОУ.
- Реализация в образовательном-воспитательном процессе календарного плана воспитательной работы в МБДОУ.
- Обеспечение взаимодействия педагогических работников, детского сада и родителей (законных представителей) по вопросам развития детей дошкольного возраста; развития у детей инициативы и самостоятельности.

## **Направления реализации годовой задачи:**

- Совершенствование структуры управления.
- Информационное обеспечение.
- Социально-педагогическое обеспечение.
- Методическое обеспечение

## **Цели и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей..

### Задачи:

1. улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
2. обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
3. повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
4. ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
5. совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

## **Предполагаемые результаты**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

## **1. Информационный раздел**

1.1. Общие сведения о МБДОУ.

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение.

**2. Организационно – педагогическая и методическая работа МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год.**

**3. Система внутреннего мониторинга в ДОУ.**

**4. Административно – хозяйственная работа.**

– План административно – хозяйственной работы.

### **Приложение.**

– План работы методического совета

– План работы по подготовки к летней оздоровительной работе

– План адаптационного периода.

– План мероприятий проводимых в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»

### **1.1. Краткая информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ромашка» располагается в двух зданиях. Учредителем МБДОУ детского сада № 1 «Ромашка» является Администрация Егорлыкского района Ростовской области.

Место нахождения организации: 347660, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Октябрьская, дом 40.

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и его Уставом, зарегистрированном межрайонной ИФНС России № 17 по Ростовской области, а также лицензии на право ведения образовательной деятельности № 4354 от 19.02.2015 года.

Учреждение имеет полный набор групповых, спальных и вспомогательных помещений по площади, планировке, отделке, оснащению, расстановке оборудования соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по календарному учебному графику, согласованному с отделом образования Администрации Егорлыкского района.

Численный состав воспитанников на 1 сентября 2023г. - 125 чел.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Специализация групп:** общеразвивающая направленность

**Сайт:** <http://ds1-romashka.org.ru/>

**Электронная почта:** crr1@mail.ru

МБДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.

### **1.2. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса:**

**Заведующий МБДОУ** – Дейнеко Надежда Юрьевна, педагогический стаж работы – 20 лет.

**Старший воспитатель** – Григоршак Наталья Викторовна педагог высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы – 29 лет.

#### **Педагоги ДОУ:**

– Ткачева Светлана Владимировна- педагог высшей квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж работы 38 лет.

– Самсонова Светлана Владимировна - педагог высшей квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж работы 35 года.

– Герасименко Анна Николаевна – педагог соответствие занимаемой должности, образование средне-специальное, педагогический стаж 27 года.

– Григоренко Наталья Николаевна - педагог, образование высшее, педагогический стаж 17 лет.

– Лебедева Галина Владимировна - педагог первой квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж 29 лет

– Буйновская Ирина Владимировна - педагог высшей квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж 36 лет

– Мяличкина Елена Николаевна - образование средне-специальное, педагогический стаж 2 года.

– Богер Наталья Александровна – педагог соответствие занимаемой должности, образование высшее, педагогический стаж 7 лет.

**Музыкальный руководитель** – Конушева Кристина Игоревна - педагог первой квалификационной категории, образование высшее, педагогический стаж работы 10 лет.

**Учитель-логопед** – Гречиха Людмила Николаевна - педагог высшей квалификационной категории, образование высшее, педагогический стаж работы 26 лет.

#### **Педагогический ценз МБДОУ**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. На сегодняшний день в учреждении 10 педагогических работника.

Из них:

- 4 человека с высшим образованием, что составляет - 36%;
- 6 человек со средне-специальным образованием - 64%.

По квалификационным категориям педагоги распределяются следующим образом:

Высшая категория – 7 педагогов - 64%;

Первая категория - 1 педагога - 9%;

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога - 18%.

Без категории – 1 педагог – 9%

### **1.3. Нормативно - правовое обеспечение.**

Нормативной базой для составления годового плана муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ
- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28).
- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2,3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ.
- Федеральной образовательной программой (ФОП)

## 2. Организационно - педагогическая и методическая работа МБДОУ детский сад №1 "Ромашка" на 2023- 2024 уч.год.

### Методическая работа:

#### **Цель:**

- дальнейшее развитие и эффективное использование педагогического потенциала МБДОУ;
- внедрение новых способов работы с воспитанниками;
- методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;

#### **Задачи:**

- организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

#### **Годовые задачи:**

1. **Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы. Через: – использование технологии «Утренний круг» (творческое рассказывание из опыта ребенка); – реализацию задачи обучения пересказу литературных текстов.**
2. **Приобщение дошкольников к истории, культуре и традициям малой Родины через разные виды деятельности**

#### **1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

##### **1.1. Работа с воспитанниками**

##### **1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

**Воспитательная работа**

Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка ОП в соответствии с ФОП	В течение ЛОП	Воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Организация воспитательных мероприятий за пределами ДОУ	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания календарного планирования воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания с дошкольниками и ФОП	Май-июль	Воспитатели, учитель-логопед , старший воспитатель
<b>Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом</b>		
Реализация системы дополнительного образования	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель, педагоги доп образования
<b>Культурные практики ( долгосрочные проекты) на уровне ДОУ</b>		
«Голоса детства» ( художественно- эстетического направления)		Конушева К.И.
«Волшебство шахмат» ( познавательное развитие)		Богер Н.А.
«Огоньки» «социально-коммуникативное развитие)		Самсонова С.В.
<b>Образовательная работа</b>		
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ
Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой. Организация социального партнерства (реализация ежегодных мероприятий)	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Выставка в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Август	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Педагоги ДОУ
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Педагоги ДОУ

Выполнение плана летней оздоровительной работы	Июнь, июль, август 2024 года	Педагоги ДОУ
<b>Методическая работа</b>		
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель
<b>Сопровождение реализации ФОП и ФГОС</b>		
Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	До конца 2023 года	Старший воспитатель
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО, для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

<b>1.1.2.Оздоровительная работа</b>				
№ п/п	Мероприятия	Срок		Ответственный
		д/ранний возраст	д/сад	
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1.1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровня по вопросам охраны и укрепления здоровья детей	по мере поступления		Заведующий, старшая медсестра



1.2.	Проведение планового и внепланового инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в 3 месяца /по мере необходимости		заведующий
1.3.	Включение вопросов охраны и укрепления здоровья детей в содержание оперативных совещаний с работниками учреждения	ежемесячно		заведующий
1.4.	Комплектование групп в соответствии с требованиями СанПиН	Июнь- август		заведующий
<b>2. Лечебно – профилактические мероприятия</b>				
2.1.	Осмотр врачами-специалистами	В течение года		.медсестра
2.2.	Лабораторное обследование на энтеробиоз		март	.медсестра
2.3.	Проведение вакцинации против сезонного гриппа		август -октябрь	медсестра
2.4.	Диспансеризация	по плану		Врач., медсестра
2.5.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа	по плану		медсестра
2.6.	Мероприятия по профилактике ОКИ	по плану		.медсестра
<b>3. Физкультурно - оздоровительные мероприятия</b>				
3.1.	Реализация двигательного режима для детей всех возрастных групп	Постоянно		.медсестра. ст. воспитатель
3.2.	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневно		воспитатели,
3.3.	Ежедневные прогулки на свежем воздухе	2 разовые	3 разовые	воспитатели
3.4.	Непосредственно организованная двигательная деятельность	В соответствии с расписанием занятий		Воспитатели
3.5.	Организация активного отдыха (дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения)		По плану	Воспитатели
<b>4. Закаливающие мероприятия</b>				
4.1.	Обширное умывание	постоянно		воспитатели
4.2.	Гимнастика после дневного сна	постоянно		воспитатели
4.3.	Достаточная аэризация воздуха (проветривание)	постоянно		воспитатели
4.4.	Улучшение экологической среды в помещениях с применением рециркулятора	постоянно		воспитатели, мл. воспитатели
<b>5. Система рационального питания</b>				
5.1.	Коррекция йодной недостаточности (использование в приготовлении пищи йодированной соли, хлебобулочных изделий).	постоянно		медсестра, повар
5.2.	Полноценное рациональное питание с соблюдением % содержания калорийности, объема пищи, минерального и витаминного состава, выполнения натуральных норм	постоянно		заведующий, повар, медсестра
5.3.	Экологически чистая системная доочистка воды ( питьевая бутилированная вода)	постоянно		повар
5.4.	«С»- витаминизация 3-блюда	постоянно		повар, медсестра

<b>6. Методические мероприятия</b>			
6.1.	Анализ состояния здоровья детей на педагогических советах	август, май	заведующий, медсестра
6.2.	Медико-педагогические совещания с педагогами по вопросам оздоровления	октябрь, май	Заведующий медсестра
<b>7. Работа с семьей</b>			
7.1.	Общее родительское собрание Включение вопросов охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в родительские собрания групп.	Май, сентябрь  по плану групп	Заведующий, воспитатели групп
7.2.	Размещение информации на стендах (в том числе медицинском), родительских уголках групп по вопросам оздоровления детей	ежемесячно	ст. воспитатель, медсестра, воспитатели
7.4.	Работа консультантпункта по проблемам и интересам семьи	по запросам родителей	Воспитатели
<b>8. Материально-техническое обеспечение</b>			
8.1.	Приобретение мягкого инвентаря	в течение года	Заведующий
8.2.	Приобретение столов, стульев, шкафов для всех дошкольных групп.	в течение года	Завхоз
8.3.	Замена электропроводки, замена окон, входных дверей.	в течение года	Завхоз

<b>1.1.3. Конкурсы, выставки для детей. Совместные работы детей и родителей.</b>		
Развивать творческие способности педагогов, родителей (законных представителей), детей, способствовать созданию условий для всестороннего развития дошкольников.		
<i>Конкурс: эмблем на тему дорожного движения «Правила дорожные»</i>	октябрь	Воспитатели групп
<i>Конкурс фотоколлажей: «Станица в которой я живу»</i>	сентябрь	Воспитатели групп
<b>Участие в районных смотрах, конкурсах, выставках детского творчества и т.д.</b>	в т. ч. года	Воспитатели групп
<b>Общесадовые праздники, развлечения</b>		
Цель: Развивать творческие способности дошкольников, способствовать укреплению дружеских отношений всех участников образовательного процесса.		
«Школьный год отсчёт свой начинает»	01.09.2023 г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
Зеленая линейка «Посвящение в эколята»	20.09.2023 г.	Муз. Руководитель, воспитатели старш. Дошк.групп
«День дошкольного работника»	27.09.2023 г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
«День отца в России»	13.10.2023 г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Закружилась в небе Осень»	17.10. -20.10. 2023г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп

«Тепло мамулиных лучистых глаз»	22.11.- 24.11.2023г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Хлопнул мороз в рукавицы»	01.12.2023 г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Во что покрасить Новый год»	25.12. - 29.12.2023г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Под звёздным небом января»	09.01.2024г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«На страже мира и добра»	20.02. - 22.02.2024г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«День, пахнущий мимозой»	04.03. - 07.03.2024г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Масленичная анимация»	15.03.2024 г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
«Смех собирает друзей»	01.04.2024 г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
«Память пылающих лет!»	07.05 - 08.05.2024г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
«Выпускной бал»	31.05.2024г.	Муз. руководитель, воспитатели подготовительной группы
«День защиты детей и здравствуй, Лето!»	03.06.2024г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Ты нам дорог – край наш Егорлыкский»	11.06.2024г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«День семьи, любви и верности»	08.07.2024 г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«День рождения Светофора»	05.08.2024г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«День государственного флага РФ»	22.08.2024г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
«До свидания, лето!»	30.08.2024г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
<b>Групповые праздники, развлечения.</b>		
<b>Подготовительная группа</b>		
«Путешествие в страну правильной речи»	сентябрь	воспитатели
квест-игра «В поисках звуков»	сентябрь	воспитатели

квест-игра «В поисках запутанных сказок»	сентябрь	воспитатели
«Умники и умницы»	октябрь	воспитатели
викторина «Писатели для детей»	октябрь	воспитатели
КВН «Дружба книги и ребят»	октябрь	воспитатели
Физкультурно-музыкальное развлечение с элементами речевого развития «Путешествие вокруг света»	ноябрь	воспитатели
Досуг «Дружим с книгой!»	ноябрь	воспитатели
Развлечение: «Каждый ребёнок имеет право»	декабрь	воспитатели
квест-игра «Звезда спасения»	декабрь	воспитатели
Викторина «Автомобили и люди»	январь	воспитатели
досуг «Волшебные бусы Королевы Вежливости»	январь	воспитатели
досуг «По ступенькам Эмоций»	январь	воспитатели
«Родной язык – это одно из первых открытий в нашей жизни»	февраль	воспитатели
«Добро – это волшебство»	февраль	воспитатели
образовательный квест «Мой край»	февраль	воспитатели
Познавательная викторина «Моя семья».	март	воспитатели
«Скажи, скажи, художник...»	март	воспитатели
образовательный квест «Космические спасатели»	апрель	воспитатели
«В гостях у Зеленки, Йода и Витаминки»	апрель	воспитатели
Спортивное соревнование: «Пожарный - это очень важная, нужная и опасная профессия»	апрель	воспитатели
Военно-спортивная квест-игра «Зарница»	май	воспитатели
праздничный концерт «Волшебный цветок желаний»	май	воспитатели
<b>Старшая группа</b>		
«Наш любимый детский сад»»»»	сентябрь	воспитатели
«Этот волшебный воздух»	сентябрь	воспитатели
«Нам нужен мир на земле»	сентябрь	воспитатели
«Здравствуй, друг мой дорогой»	октябрь	воспитатели
досуг «Моя дружная семья!»	ноябрь	воспитатели
«Космическое путешествие»	ноябрь	воспитатели
Спортивное развлечение «Мы юные спасатели»	декабрь	воспитатели
«Шуршат на дороге весёлые шины»	декабрь	воспитатели
«Если добрый ты...»	январь	воспитатели
«Как хорошо уметь читать»	февраль	воспитатели
«Я б в пожарные пошёл...»	март	воспитатели

«Я и солнышко - друзья»	март	воспитатели
«Русские посиделки»	апрель	воспитатели
«В гостях у Варварушки»	май	воспитатели
<b>Средняя группа</b>		
«В лабиринтах полезных наук»	сентябрь	воспитатели
«Мир и дружба всем нужны!»	сентябрь	воспитатели
«Были и небылицы из жизни зверя и птицы»	октябрь	воспитатели
«Доброе утро, планета Земля!»	ноябрь	воспитатели
Игра-шоу «А кому букет подарим?»	ноябрь	воспитатели
«Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»	декабрь	воспитатели
«По холодным следам Деда Мороза»	декабрь	воспитатели
«Квест-игра «Мы делили апельсин»»	январь	воспитатели
«Путешествие в страну Светофорию»	январь	воспитатели
«Зимние потехи»	февраль	воспитатели
«Смелость, сила и смекалка»	февраль	воспитатели
«Кошки разные нужны, кошки всякие важны...»	март	воспитатели
«В первом месяце весны есть такой денек»	март	воспитатели
«Тропинка в чудесный мир природы»	март	воспитатели
«Нас, без сомнения ждут приключения»	апрель	воспитатели
«Тайны звёздного неба»	апрель	воспитатели
«Гордимся историей»	май	воспитатели
«Ура! Самолёт!»	май	воспитатели
<b>Младшая группа</b>		
«Разноцветный мир»	сентябрь	воспитатели
«Если сказку любишь ты, в теремок к нам заходи»»	сентябрь	воспитатели
«В гостях у бабушки рассказушки»	октябрь	воспитатели
«Маленьким детям – большие права»	октябрь	воспитатели
Игра драматизация «Тили-тили – тили бом»»	ноябрь	воспитатели
Познавательный досуг «Уроки безопасности зимой»	декабрь	воспитатели
Творческий час «Волшебные комочки»	январь	воспитатели
«В гостях у куклы Кати»	февраль	воспитатели
«В гостях у матрешки»	март	воспитатели
Спортивное развлечение «Весенние забавы»	март	воспитатели
«Капелька в гостях у ребят»	март	воспитатели
«Мы садимся в космолёт, отправляемся в полёт»	апрель	воспитатели

«Друзья светофорика»	апрель	воспитатели
«Солнышко – лучистое, там и тут одуванчики цветут»	май	воспитатели
«Так устроена природа: нет без пчел в природе мёда»	май	воспитатели
<b>Группа раннего возраста</b>		
«Наш детский сад – встречает ребят»	сентябрь	воспитатели
«Игровые ситуации о правилах вежливого поведения»	октябрь	воспитатели
инсценированные стихотворения К. Чуковского «Телефон»	ноябрь	воспитатели
инсценированные стихотворения С.Чёрного «Про девочку»	декабрь	воспитатели
«Озорные пальчики»	январь	воспитатели
«Игры - приветствия для хорошего настроения»	февраль	воспитатели
«Что мы Родиной зовём»	март	воспитатели
«Мы вокруг березки хороводом стали»	апрель	воспитатели
Физкультурное развлечение «Мы за солнышком шагаем».	май	воспитатели
<b>Участия районных мероприятий для педагогов и воспитанников</b>		

## 2. Работа по взаимодействию с семьями (законными представителями) воспитанников МБДОУ.

### 2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Педагоги ДОУ
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Обще садовые собрания</b>			
1	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО»	сентябрь	заведующий
2	«Создание единого пространства развития ребенка в семье и МБДОУ» («Что знают родители о своих правах и обязанностях», «Охрана жизни и здоровья детей»)	декабрь	заведующий
3	«Итоги работы детского сада в 2023- 2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	май	заведующий
<b>Собрания по группам</b>			

<b>Группа раннего возраста</b>			
1	«Адаптация детей к ДОУ посредством малых жанров русского фольклора»	сентябрь	воспитатели группы раннего возраста
2	«Приобщение детей к чтению в кругу семьи»	ноябрь	
3	«Всё начинается с детства»	февраль	
4	«Год прошел мы повзрослели»	май	
<b>Младшая группа</b>			
1	«Мы растем и многое умеем»	сентябрь	воспитатели младшей группы
2	«Развитие речи младших дошкольников»	ноябрь	
3	«Народные праздники и детское творчество»	февраль	
4	«Путешествие длиною в год»	май	
<b>Средняя группа</b>			
1	«Путешествие в страну Знаний продолжается!»	сентябрь	воспитатели средней группы
2	«Здоровый образ жизни. Нужные советы »	ноябрь	
3	«Воспитываем маленького патриота»	февраль	
4	«Вот и стали мы на год взрослее»	май	
<b>Старшая группа</b>			
1	Круглый стол «Возрастные особенности детей 5-6 лет».	сентябрь	воспитатели старшей группы
2	«Пересказ как одна из форм развития связной речи»	ноябрь	
3	«Воспитываем патриотов»	февраль	
4	«Наши успехи за год»	май	
<b>Подготовительная группа</b>			
1	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников подготовительной группы»	сентябрь	воспитатели подготовитель- ной группы
2	«Развитие речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературе»	декабрь	
3	«На пороге школьной жизни»	февраль	
4	«Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья!»	апрель	
5	«Наши успехи», «До свидания «Детский сад !»»	май	
<b>Консультации группа раннего возраста</b>			
1	«Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»	сентябрь	воспитатели группы раннего возраста
2	«Чтение художественной литературы малышам»	октябрь	
3	«Приобщение детей раннего возраста к художественной литературе»	ноябрь	
4	«Какие сказки читать ребенку перед сном»	декабрь	
5	«Роль малых фольклорных форм в жизни детей раннего возраста»	январь	
6	«Ребенок и волшебство мира природы»	февраль	
7	«Воспитание любви к малой Родине»»	март	

8	«Мой дом-моя страна»	апрель	
	<b>Консультации младшая группа</b>		
1	«Значение сказки в жизни детей младших дошкольников»	сентябрь	воспитатели младшей группы
2	«Какие книжки читать детям в возрасте 3-4 года».	октябрь	
3	«Подружи ребенка с книгой»	ноябрь	
4	«Родитель - пример поведения на улице и дороге»	декабрь	
5	«Здоровый образ жизни формируется в семье»	январь	
6	«О необходимости регулярно посещать детский сад»	февраль	
7	«Поговорим о пазлах для малышей»	март	
8	«Приобщение ребенка к народной культуре, посредством игры с игрушкой».	март	
0	«Русский фольклор в воспитании у дошкольников культуры семейных традиций»	апрель	
10	«Привитие любви младших дошкольников к станице «Моя малая Родина»»	апрель	
11	«Ежели вы вежливы»	май	
	<b>Консультации средняя группа</b>		
1	«Как научить ребёнка пересказу»	сентябрь	воспитатели средней группы
2	«Практические советы. Игры для развития мелкой моторики рук у детей 4-5 лет».	октябрь	
3	«Детское автокресло»	ноябрь	
4	«Воспитание любви к природе»	декабрь	
5	«Детям о пожарной безопасности»	январь	
6	«Как знакомить ребенка с родным краем»	февраль	
7	«Ножницы это легко»	март	
8	«Детские вопросы и как на них отвечать».	апрель	
9	«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	май	
	<b>Консультации старшая группа</b>		
1	«Речевые игры по дороге домой»	сентябрь	
2	«Как развивать речь ребенка с помощью художественной литературы»	октябрь	
3	«Как прививать детям любовь к книгам»	ноябрь	
4	«Как научить ребенка пересказу»	декабрь	
5	«Роль природы в формировании личности дошкольника»	январь	
6	«Роль семейных традиций в духовно-нравственном воспитании детей»	февраль	
7	«Роль сказки в ФЭМП ребенка»	март	
8	«Народное искусство и детское творчество».	апрель	
9	«Приобщение к истории, традициям и культуре России»	май	
	<b>Консультации подготовительная группа</b>		
1	«Уроки безопасности по ПДД».	сентябрь	



2	«Чтобы ребёнок всегда был развитым»	октябрь	
3	«Инновационные технологии в обучении творческому рассказыванию из опыта детей дошкольного возраста»	ноябрь	
4	«Как сделать своего ребёнка счастливым»	декабрь	
5	«Как повысить мотивационную готовность к школе»	январь	
6	«Зримая музыка чувств акварели»	февраль	
7	«Краеведческое воспитание в семье (советы родителям)»	март	
8	«Первые чувства патриотизма»	апрель	
9	«Влияние родительских установок на формирование личности ребенка»	май	
<b>Папки передвижки, буклеты, газеты, памятки и др.</b>			
<b>Группа раннего возраста</b>			
	<b>Папки передвижки:</b> «Как сформировать интерес к чтению». «Азбука патриотизма» «Воспитание сказкой»		воспитатели группы раннего возраста
	<b>Буклеты:</b> «Сказка -это важно» «Матрёшка- народная русская игрушка, символ России» «Всё начинается с детства» «Осторожно! Насекомые...» <b>Памятки, листовки</b> Памятка родителям по развитию речи ребенка «Моя семья»		
<b>Младшая группа</b>			
	<b>Папки передвижки:</b> «Речевые игры по дороге в детский сад» «Воспитание будущего читателя» «Азбука патриотизма» <b>Буклеты:</b> «Зачем ребёнку нужны колыбельные» «Значение режима в жизни дошкольника»; «Советы, как приобщать детей к книге» <b>Памятки, листовки</b> «Рекомендации родителям по подбору сказок» «Что за прелесть эти сказки!». (Рекомендации о чтении сказок детям дома) «Россия-моя родина»		Воспитатель младшей группы

<b>Средняя группа:</b>		
<p><b>Папки передвижки:</b>  «Читаем детям»  «Моя малая Родина»</p> <p><b>Буклеты:</b>  «Речевое развитие детей 4-5 лет»  «Как воспитывать маленького патриота»  «Капризы и упрямство»</p> <p><b>Газета:</b>  «Занимательная страничка»</p> <p><b>Памятки, листовки:</b>  «Ответственное родительство»  «Если мусор разделять-может он полезным стать»</p>		Воспитатели средней группы
<b>Старшая группа</b>		
<p><b>Папки передвижки:</b>  «Роль книги в развитии ребенка»  «Книжки в вашем доме»  «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»</p> <p><b>Буклеты:</b>  «Почему детям необходимо читать»  «Как же прививать детям интерес к чтению и любовь к книгам».  «Спасибо этому дому, пойдём к другому»</p> <p><b>Газета:</b>  «Вспоминаем детство-русские народные игры и забавы»</p> <p><b>Памятки, листовки</b>  «Семейное чтение»  «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства».  «Русские народные игры в семье»</p>		Воспитатели старшей группы
<b>Подготовительная группа:</b>		

<p><b>Папки передвижки:</b>  «Учимся рассказывать...»  «Дошкольники идут в школу!»  «Семейные традиции»</p> <p><b>Буклеты:</b>  «Безопасность на дорогах»  «Как воспитывать толерантного человека»  «Что же такое готовность ребёнка к школе?»  «От экологии природы – к экологии души»</p> <p><b>Газеты:</b>  «Дошкольный путь до школы»  «С душой о родной семье»</p> <p><b>Памятки, листовки:</b>  «Рекомендации родителям по обучению детей творческому рассказыванию по картине и сериям картинок»  «Игры и упражнения со звуками и словами»  «Правила безопасности»  «Готовность ребенка к поступлению в школу»  «Играем-грамматические способности развиваем»</p>		<p>воспитатели подготовительной группы</p>
<p><b>Консультации музыкального руководителя для родителей</b></p>		
<p>«Как определить артистический талант» (младшая – подготовительная группы)  «Как собрать детскую фонотеку» (младшая – подготовительная группы)</p>	<p>октябрь - ноябрь март - апрель</p>	
<p><b>Папки-передвижки по музыкальному воспитанию</b></p>		
<p>«Сказка в музыке» (все группы)</p>	<p>с октября</p>	
<p>«Музыка в патриотическом воспитании дошкольников » (все группы)</p>	<p>с февраля</p>	
<p><b>Информационные листы</b></p>		
<p>«Музыкальный фольклор, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»</p>	<p>сентябрь</p>	
<p>«Мелодия вместо лекарства»</p>	<p>ноябрь</p>	
<p>«Хореография для девочек и мальчиков»</p>	<p>февраль</p>	
<p>«Зачем ребёнку кукольный театр»</p>	<p>март</p>	
<p><b>Буклеты</b></p>		
<p>«Секреты воспитания музыкой» (гр. раннего возраста, младшая, средняя)</p>	<p>октябрь</p>	
<p>«Музыкальные игры дома»(все группы)</p>	<p>январь</p>	
<p><b>Стенд «Музыка детства»</b></p>		
<p>«Детский фольклор в музыкально-эстетическом воспитании дошкольников»  «Влияние музыки на психику ребёнка»  «Общие задачи хореографического воспитания»  «Пение в детском саду»</p>	<p>ежемесячно</p>	

<p>«Музыкальные инструменты в вашем доме»  «Оркестр в детском саду»  «Музыкальность вашего ребенка»  «Рисуем музыку с детьми»  «Семь цветов музыки»  «Готовимся к празднику»</p>		
<b>Индивидуальные беседы-консультации учителя – логопеда для родителей</b>		
<b>Папки-передвижки</b>		
«Гаджеты вместо «ладушек»» (младшая группа)	ноябрь	
«Как научить ребёнка правильно держать пишущий предмет» (подготовительная гр.)	декабрь	
«Игры и упражнения с неговорящими детьми» (старшая группа)	март	
«Гаджеты вместо «ладушек»» (младшая группа)	ноябрь	
<b>Информационные листы</b>		
«Занимательные игры и упражнения для развития дыхания у детей дошкольного возраста » (младшая, средняя, старшая)	октябрь	
«Игры на автоматизацию звуков» (подготовительная группа)	январь	
«Советы логопеда родителям будущих первоклассников» (подготовительная группа)	апрель	
<b>Буклеты</b>		
«Виды речевых нарушений» (старшая группа)	сентябрь	
«Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков» (средняя группа)	октябрь	
«Артикуляционная гимнастика для постановки звуков [р - р']» (подготовительная гр.)	февраль	
«Игры на различение слов, близких по звуковому составу» (старшая группа )	апрель	
<b>Памятки:</b>		
«Что делать, если ребенок не хочет заниматься дома?» (подготовительная гр.)	ноябрь	
«6 способов для запуска речи у неговорящих детей» (ранний возраст)	февраль	
«Волшебный мир звуков» (старшая группа)	март	
<p style="text-align: center;"><b>Стенд «Советы логопеда»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Как выполнять логопедические задания дома»</li> <li>– «Рекомендации к проведению артикуляционных упражнений»</li> <li>– «Весело играем - речевое дыхание развиваем»</li> <li>– «Нужно ли исправлять горловой звук [р]»</li> <li>– «Нейроигры для детей с проблемами речевого развития»</li> <li>– «Развитие связной речи детей в семье»</li> </ul>	ежемесячно	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Речь на кончиках пальцев»</li> <li>– «Профилактика дисграфии у дошкольников»</li> <li>– «Как помочь ребёнку запомнить буквы»</li> </ul>		
--	---	--	--

### 3.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в учебном году

##### 3.1.1. Педагогические советы

**Задача:** стимулировать деятельность педагогического коллектива ДОО по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

Задачи	Содержание деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные	отметка о выполнении
Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач.	<p><b>Установочный педсовет № 1: тема «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи на 2023-2024 учебный год</li> <li>2. Обсуждение:               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Годового плана работы ДОО на 2023- 2024 учебный год (с приложениями)</li> <li>2.2. Состава методического совета</li> <li>2.3. Плана методического совета</li> <li>2.4. Рабочих программ педагогов и приложений к ним на 2023– 2024 учебный год по каждой возрастной группе .</li> <li>2.5. Обсуждение ОП ДОО на 2023-2028 учебный год</li> <li>2.6. Обсуждение программы развития ДОО на 2023-2028 учебный год</li> <li>2.7. Корректировка учебного плана на 2023-2024 учебный год</li> </ol> </li> <li>3. Форма календарного планирования образовательного процесса -</li> <li>4. Мониторинг оценки индивидуального развития воспитанников</li> </ol>	30.08.2023	<p>Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В.</p> <p>педагоги ДОО Конушева К.И. Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В. Григоршак Н.В.</p>	Прот. №1 от 30.08. 2023 г.
Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по развитию их речевой активности, потребности в речевой коммуникации посредством ознакомления с художественной литературой.	<p><b>Педсовет – деловая игра: Тема: «Создание условий для расширения речевой активности детей посредством ознакомления с художественной литературой»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Роль игровых технологий в работе воспитателя с детьми по совершенствованию речевого общения»».</li> <li>2. Доклад «Формы активизации воспитанников при ознакомлении с художественной литературой.»</li> <li>3. Презентация «Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой»</li> </ol>	ноябрь	<p>Дейнеко Н.Ю. Ткачёва С.В.</p> <p>Григоршак Н.В.</p> <p>Григоренко Н.Н.</p> <p>Дейнеко Н.Ю.</p>	

	<p>4. Деловая-игра «Умные книжки – умным детишкам»</p> <p>5. «Эффективность работы развития речи и речевого общения детей посредством художественной литературы»- итоги тематического контроля.</p> <p>6. Домашнее задание: «Использование образовательных технологий при реализации образовательной области «Речевое развитие».</p>		педагоги ДОУ	
Получение объективной информации о состоянии ОД в МБДОУ.	<p><b>Педсовет: Тема: «Итоги самообследования в ДОУ за 2023 календарный год»</b></p> <p>Принятие «Отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка»</p>	февраль	Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В.	
Систематизация знаний педагогов в вопросах организации работы по формированию представлений у дошкольников о малой родине.	<p><b>Педсовет – круглый стол:</b></p> <p><b>Тема: «Повышение педагогического мастерства педагогов при организации работы по формированию представлений у дошкольников о малой Родине»</b></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Актуальность патриотического воспитания дошкольников на современном этапе дошкольного образования.</p> <p>3. Доклад - презентация: «Интерактивная игра, как средство формирования представлений о малой родине у дошкольников».</p> <p>4. Консультация: «Квест-технологии в приобщении дошкольников к истории и культуре родного края»</p> <p>5. «Современные подходы к организации патриотического воспитания – представлений дошкольников о малой Родине»- итоги тематического контроля.</p> <p>6.Рекомендации заведующей.</p>	апрель	Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В.  Богер Н.А.  Буйновская И.В.  Дейнеко Н.Ю.	
Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, определить проблемы и перспективы дальнейшей деятельности.	<p><b>Педсовет : Тема: «Реализация основных задач работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»</b></p> <p>1. Подведение итогов выполнения решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Подведение итогов работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной кампании</p> <p>4. Рассмотрение проекта «Календарного учебного графика на 2024– 2025 учебный год</p> <p>5. Рассмотрение проекта «Учебного плана на 2024– 2025 учебный год»</p> <p>6. Рассмотрение проекта «Расписание организованной образовательной деятельности на 2024– 2025 учебный год.»</p> <p>7. Рекомендации заведующего по итогам работы ДОУ за 2023 – 2024 уч. г</p> <p>8. Рассмотрение кандидатур на награждении почетными грамотами</p>		Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В. педагоги, медсестра	
Подведение итогов ЛОР и определение	<p><b>Педагогический совет: тема: «Итоги летней-оздоровительной работы»</b></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги летней оздоровительной работы</p>	Август	Дейнеко Н.Ю.	

перспективы на следующий ЛОП.	<p>2.1. Анализ заболеваемости и оздоровительной работы</p> <p>2.2. Анализ индивидуально – развивающей деятельности в летний оздоровительный период;</p> <p>2.3. Отчёт о выполнении плана методической работы в летний оздоровительный период;</p> <p>3. Перспективное планирование летней оздоровительной работы на 2023 год;</p> <p>4. Итоги конкурса «Готовность ДОУ к новому учебному году»</p> <p>5. Рекомендации по итогам летней оздоровительной работы</p> <p>6. Перспективы работы.</p>		<p>Склярова Л.М. педагоги ДОУ</p> <p>Григоршак Н.В</p> <p>Дейнеко Н.Ю.</p>	
<b>3.1.2. Семинары, семинары – практикумы</b>				
Повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах организации творческой речевой деятельности детей	<p>Тема: «Использование метода творческого рассказывания в приобщении детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы»</p> <p>1. «Теоретические основы творческого рассказывания в детском саду».</p> <p>2. Деловая игра «Развитие речевого общения детей посредством приобщения к произведениям художественной литературы»</p> <p>3. Презентация материалов из опыта: «Обучение дошкольников творческому рассказыванию» (с просмотром видеоматериалов)</p> <p>4. Памятки для педагогов «Приемы творческого рассказывания для художественно-литературной деятельности детей дошкольного возраста».</p>	октябрь	<p>Григоршак Н.В. Буйновская И.В.</p> <p>Лебедева Г.В.</p>	
Актуализировать знания педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	<p><b>Тема: «Формирование у детей нравственно-патриотического отношение к малой Родине»</b></p> <p>1. Теоретико-практическая часть.</p> <p>1.1.«Условия реализации нравственно-патриотического воспитания у дошкольников»</p> <p>Дискуссия «Что такое патриотическое воспитания в современных условиях».</p> <p>1.2. <b>Презентация по теме:</b> «Краеведение, как одна из форм патриотического воспитания детей»</p> <p>2. Деловая игра «А что такое Родина?»</p>	март	<p>Самсонова С.В.</p> <p>Григоршак Н.В.</p> <p>Буйновская И.В.</p>	
<b>1.1.3. Педагогические часы</b>				
Ознакомить педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО	<p><b>Тема: «Маршрут по новым задачам ОП и ФОП»</b></p> <p>1. «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня</p> <p>2. «Утренний круг как одна из форм сплочения детского коллектива»»</p> <p>3. «Совершенствование инфраструктуры и РППС детского сада»</p> <p>4. Педтехнология «Клубный час» – актуальный инструмент педагогов, чтобы решать задачи ФОП ДО</p>	сентябрь	<p>Григоршак Н.В.</p> <p>Самсонова С.В. Ткачёва С.В.</p> <p>Григоренко Н.Н.</p>	

Совершенствовать работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы.	<b>Тема: «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»</b> 1. «Ознакомление с художественной литературой в детском саду» 2. «Как сделать интерактивную квест-игру по литературному произведению». 3. «Развитие словесного творчества у детей дошкольного возраста»	октябрь	Богер Н.А.  Мяличкина Е.Н. Буйновская И.В.	
Повышение профессионального мастерства и обмен опытом методами и приёмами по развитию речи детей посредством художественной литературы.	<b>Тема: «Детская художественная литература как средство речевого развития детей дошкольного возраста»</b> 1. Доклад: «Новые технологии в педагогической работе по ознакомлению с художественной литературой». 2. Доклад: «Инновационные формы работы по активизации речевых умений детей дошкольного возраста через художественную литературу»	ноябрь	Лебедева Г.В.  Герасименко А.Н.	
Совершенствование работы в детском саду по ООД.	<b>Педчас:</b> <b>Тема: «Изменения в современном дошкольном образовании в 2024 году»</b> 1. Доклад: «Уклад – формат корпоративной культуры детского сада.» 2. Доклад: «Образовательные циклы: как по новому спланировать работу с детьми.»	февраль	Ткачёва С.В. Григоренко Н.Н.	
Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО в рамках реализации вариативной части ООП	<b>Педчас: Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины».</b> 1. Доклад: «Система, последовательность, направления, формы и методы работы по приобщению дошкольников к культуре и традициям своей малой Родины в рамках реализации вариативной части ООП» 2. Деловая игра «Знай, свой родной край, познакомь с ним детей»»	апрель	Богер Н.А.  Конушева К.И.	
Систематизировать знания педагогов в организации ЛОП.	<b>Тема: «Организация ЛОП в ДОУ»</b> 1. Доклад: «Новый формат летней оздоровительной работы с детьми – геокешинг» 2. доклад: «Как использовать выносное оборудование летом» 3. консультация: «Какую роль выполняет педагог в игре детей на прогулочном участке?»	май	Григоршак Н.В. Лебедева Г.В. Мяличкина Е.Н.	
<b>3.1.4 День специалиста</b>				
Повышение уровня профессиональной	1. <b>Мастер – класс:</b> «Шарики воздушные»	октябрь	музыкальный руководитель	



компетенции педагогов.	<b>2. Презентация:</b> «Современные технологии речевого развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»	ноябрь	учитель-логопед
	<b>1. Мастер – класс:</b> «Игры и упражнения для закрепления правильного произношения у детей старшего дошкольного возраста»	февраль	учитель-логопед
	<b>2. Мастер – класс:</b> «Домино», «Развитие музыкальной памяти»	апрель	музыкальный руководитель
<b>2.1.5. Консультации</b>			
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.	Используем экспрессивный этюд для развития эмоционального интеллекта детей	сентябрь	ст. воспитатель
	«Читательская грамотность – что это?».	октябрь	Лебедева Г.В.
	«Правила поведения при встрече с музыкой»	октябрь	музыкальный руководитель
	«Нарушение слоговой структуры слова»	ноябрь	учитель- логопед
	«Как провести познавательную-краеведческую игру с детьми и родителями»	декабрь	Ткачёва С.В.
	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	декабрь	Конушева К.И.
	«Робототехника в современном ДОУ —первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»	январь	ст. воспитатель
	«Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития»	февраль	учитель- логопед
	Педтехнология «Ситуация». Примеры, как использовать ее на занятиях с детьми	март	Самсонова С.В.
«Особенности проведения летних развлечений»	апрель	музыкальный руководитель	
<b>2.1.6. Открытые просмотры</b>			
Отметить умения педагогов в создании условий и формировании интереса дошкольников к творческому рассказыванию	«Игровые технологии в образовательном процессе МБДОУ по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы (обучению творческому рассказыванию)».	октябрь – ноябрь	педагоги
Повысить, обобщить уровень знаний педагогов по применению в работе с детьми разнообразных форм и методов приобщения дошкольников к истории, культуре и традициям малой Родины.	«Педагогические технологии в образовательном процессе МБДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников»	февраль - апрель	педагоги
<b>2.1.7. Смотры – конкурсы</b>			

	Ярмарка педагогических идей: «Детское сочинительство»	ноябрь	педагоги
	«Огород на окошке»	февраль	
	«Авторские дидактические игры по патриотическому воспитанию дошкольников»	- март апрель	
	«Окна победы»	май	

### 2.1.8. План методической работы на 2023/24 учебный год

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса			
Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
В течение учебного года	Постоянно действующий семинар	Содержание разделов ФОП ДО	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержания ФОП ДО;</li> <li>• планируемых результатов в разных возрастных группах;</li> <li>• педагогической диагностики достижения планируемых результатов</li> </ul>
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ			
Сентябрь	Семинар	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	
Октябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в раннем возрасте – к 3 годам</li> </ul>	
Ноябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам	
Декабрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР			
Январь	Семинар-практикум	Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками	
Февраль	Семинар-практикум	Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей	

Февраль	Семинар-практикум	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня	
Март	Семинар-практикум	Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности	Ознакомить педагогов и обсудить современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы. Обсудить участие воспитателей и узких специалистов в коррекционно-развивающей работе с различными целевыми группами детей
Март	Семинар-практикум	Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах	
Апрель	Семинар-практикум	Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА			Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня
март	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня	
апрель	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация самостоятельной деятельности детей	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации самостоятельной деятельности детей
май	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация прогулки	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации прогулки с детьми
июнь	Конкурс профессионального мастерства	Лучший проект группы	Представить проекты группы на свободную тему в соответствии с тематическим планом МБДОУ. Развивать умения презентовать собственные творческие достижения, результаты проектной деятельности. Создать условия для развития творческих способностей педагогов

Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО			
Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
Август	Круглый стол	Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы	Проинформировать педагогов по вопросам проведения мероприятий по плану, ответить на их вопросы, дать рекомендации
Сентябрь	Анкетирование педагогов	Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО	Проанализировать профессиональные затруднения педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО. Выяснить, какие есть потребности у педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОП ДО
Май	Самоанализ педагогов	Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Провести самоанализ выполнения воспитателями и узкими специалистами мероприятий в рамках реализации ФОП ДО
Июль	Внутренний мониторинг	Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Проанализировать выполнение мероприятий в рамках реализации ФОП ДО

## 2.2. Работа с кадрами

### 4.2.1. Аттестация педагогических работников

Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема аттестации	Категория	Дата присвоения	Следующая аттестация				
						2022	2023	2024	2025	2026
1	Григоршак Н.В.	Ст. воспитатель		Высшая	23.12.2022					
2	Самсонова С.В.	Воспитатель	«Развитие игровой деятельности дошкольников»	Высшая	22.11.2019			подтверждение		
3	Герасименко А. Н.	Воспитатель	«Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста»	Соответствие занимаемой должности	27.10.2020				подтверждение	
4	Буйновская И.В.	Воспитатель	«Влияние работы на развитие моторики руки на формирование произносительных навыков дошкольников»	Высшая	24.04.2023					

5	Ткачева С.В.	Воспитатель	«Приобщение дошкольников к истокам русской культуры»	Высшая	28.01.2022					
6	Лебедева Г.В.	Воспитатель	«ТРИЗ технология как средство развития речи, творческого мышления, воображения дошкольника»	Высшая	28.10.2022	Аттестация на высшую				
7	Григоренко Н.Н.	Воспитатель	«Экспериментирование – как средство развития познавательных интересов старших дошкольников»	Первая	23.12.2022	<b>подтверждение</b>				
8	Козинская Е.С.	Воспитатель	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством литературных произведений»	Первая	21.12.2018		<b>подтверждение</b>			
9	Мяличкина Е.Н.	Воспитатель			25.06.2021г окончила обучение		Аттестация на соответствие занимаемой должности			
10	Конушева К.И.	Музыкальный руководитель	«Формирование вокально – хоровых навыков дошкольников»	Высшая	26.05.2023		<b>подтверждение</b>			
11.	Гречиха Л.Н.	Учитель-логопед	«Речевое развитие воспитанников через игры и игровые упражнения»	Высшая	26..11.2021					<b>подтверждение</b>
12	Богер Н.А.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник аппликации»	Соответствие занимаемой должности	25.04.2019			<b>подтверждение</b>		

#### 4.2.2. План - перспектива повышения квалификации педагогических работников МБДОУ детского сада № 1 «Ромашка»

№	Ф.И.О. полностью	должность	Общий стаж	Стаж в образовательном учреждении	дата прохождения курсов повышения квалификации (последних)	Планируемые курсы прохождения квалификации				
						2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Буйновская Ирина Владимировна	воспитатель	35	34	31.03.2023 г.	+			+	
2	Ткачёва Светлана Владимировна	воспитатель	37	37	05.05.2021 г.	+			+	
3	Самсонова Светлана Владимировна	воспитатель	34	33	05.05.2021 г.	+			+	
4	Мяличкина Елена Николаевна	воспитатель	1	1	25.06.2021г.			+		
5	Герасименко Анна Николаевна	воспитатель	26	25	05.05.2021 г.	+			+	
6	Козинская Елена Сергеевна	воспитатель	16	15	23.03.2020 г.	+			+	
7	Григоренко Наталья Николаевна	воспитатель	16	16	05.07.2022 г.		+			+
8	Лебедева Галина Владимировна	воспитатель	28	28	31.03.2023 г.	+			+	
9	Конушева Кристина Игоревна	музыкальный руководитель	9	9	05.05.2021 г.	+			+	
10	Григоршак Наталья Викторовна	старший воспитатель	28	28	28.05.2021 г.	+			+	
	Гречиха Людмила Николаевна	Учитель - логопед	25	25	28.03.2022 г.		+			+
	Богер Наталья Александровна	воспитатель	6	6	05.07.2022 г		+			+

#### 4.2.3. План мероприятий, наставничества в МБДОУ детском саду №1 «Ромашка»

Мероприятие	Содержание и методы работы	Форма предоставления результатов работы	Используемые ресурсы
Проанализировать наставническую деятельность на текущий момент и определить актуальные форматы	Определить, отвечает ли наставническая деятельность современным требованиям, позволяет ли справиться с задачами и дефицитами педагогов	Отчет	Административный

Выявить профессиональные трудности воспитателей и специалистов	Провести анкетирование, тестирование, опросы, индивидуальные беседы	Справка по результатам	Административный и педагогический
Определить форматы наставничества	Изучить аналитический материал	Решение	Административный и педагогический
Выбрать наставников в соответствии с положением о наставничестве	Изучить педагогический потенциал по двум направлениям: педагоги-стажисты, педагоги, которые владеют ИКТ	Список наставников	Административный и педагогический
Определить наставляемых	Изучить аналитический материал, провести индивидуальные беседы с педагогами, которые нуждаются в адресной помощи	Список наставляемых	Административный и педагогический
Организовать совет наставников	Утвердить состав, познакомить с нормативными документами, определить направления и темы, составить и утвердить план работы совета	План работы совета наставников	Административный и педагогический
Организовать консультационную помощь по планированию	Составить индивидуальные планы работы наставников	Планы работы наставников	Административный и педагогический
Организовать обучение по индивидуальным планам работы наставников	Использовать активные методы: моделирование и анализ ситуаций; просмотр видеозаписи собственных занятий; посещение открытых мероприятий и их анализ; беседы, дискуссии, психологические тренинги	Индивидуальные планы работы наставников	Образовательный, педагогический и материально-технический
Провести заседание совета наставников	Скорректировать планы работы наставников. Обсудить проблемы и дать рекомендации. Проанализировать индивидуальные планы работы наставников	Протоколы заседаний совета наставников	Образовательный, педагогический и материально-технический
Транслировать опыт наставничества	Организовать обмен опытом наставничества внутри педколлектива	Тексты выступлений, разработки мероприятий с детьми	Педагогический и образовательный
Провести мониторинг реализации плана работы совета наставников и индивидуальных планов работы наставников	Изучить документацию, результаты анализа планов наставников, провести индивидуальные беседы с наставляемыми, наблюдения за их профессиональной деятельностью, оценить их портфолио	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Образовательные и педагогические
Подготовить отчеты наставников о своей работе	Организовать выступления наставников на итоговом заседании совета наставников	Протокол итогового заседания совета наставников	Образовательный, педагогический и материально-технический

Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Организовать выступления наставников, наставляемых. Демонстрировать результаты работы	Протокол и выписка решения из протокола итогового педсовета	Административный и педагогический
---	--	---	-----------------------------------

## 4. Контроль и оценка деятельности

### 4.1. Система внутреннего мониторинга

Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы

№	Оперативный	Систематический (ежемесячно)	Тематический	Мониторинг, анализ
Сентябрь	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Маркеры в игровой среде групп 3. Организация двигательного режима	1. Планирование образовательной, совместной деятельности с детьми. 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников.		Оценка индивидуального развития детей на начало учебного года
Октябрь	1. Реализация задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: Работа по изучению дошкольниками ПДД 2. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у дошкольников.	3. Работа с семьями воспитанников ДОУ (оформление и обновление информации в уголке для родителей, проведение родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед и др.).		
Ноябрь	1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие». 2. Анализ календарного плана работы по разделу «Обучение детей правилам дорожного движения»	4. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	«Эффективность работы развития речи и речевого общения детей посредством художественной литературы»	
Декабрь	1. Организация работы педагогов в преддверии праздников. 2. Организация игровой деятельности.	5. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.		
Январь	1. Планирование и организация итоговых мероприятий 2. Взаимодействие педагогов с родителями.	6. Подготовка воспитателя к НОД. 7. Выполнение режима дня.		



<b>Февраль</b>	1. Использование ИКТ в образовательном процессе. 2. Проведение родительских собраний	8.Выполнение режима прогулки. 9.Организация питания в группе 10.Организация и проведение НОД с детьми.		
<b>Март</b>	1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» 2. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения			
<b>Апрель</b>	1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 2. Проведение закаливающих процедур		«Современные подходы к организации патриотического воспитания – представлений дошкольников о малой Родине»	
<b>Май</b>	1. Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования 2. Состояние игрового материала			1.Оценка индивидуального развития детей на конец учебного года. 2. Анализ выполнения требований к условиям реализации образовательной программы ДОУ

#### 4.2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

##### Основные мероприятия определения качества образования в ДОУ в 2023-2024 уч. году

№	Показатели	Цель	Форма проведения	Ответственные/ вид отчетности	Срок и
<b>1. Качество содержания образовательной деятельности</b>					
1.	Образовательная программа	Соответствие требованиям федерального законодательства: ФГОС, ФОП	Анализ программы, экспертная оценка	Заведующий, ст. воспитатель	

2.	Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	Заведующий, ст. воспитатель	
3.	Соответствие кадрового обеспечения	Определить укомплектованность кадрами	анализ	Заведующий	
4.	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Анализ заболеваемости и выявление причин	анализ посещаемости воспитанниками ДОУ	ст.медсестра, заведующий, ст.воспитатель/ отчет в РОО/анализ деятельности МБДОУ за год	
5.	Образовательный процесс : Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Наблюдение, анализ детской деятельности	Заведующий, ст. воспитатель	

### **2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность**

6.	Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, Расходы на средства обучения и воспитания, Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Заведующий, главный бухгалтер,	
7.	Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	контроль	Заведующий, главный бухгалтер, ст.воспитатель	
8.	Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами Уровень образования педагогических кадров, Уровень квалификации педагогических кадров. Профессиональные достижения педагогических кадров	Анализ, Сбор информации	Заведующий, главный бухгалтер, ст.воспитатель	
9.	РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: насыщенность; трансформируемость пространства; полифункциональность игровых материалов; вариативность; доступность; безопасность	Контроль	Заведующий, ст. воспитатель	

### **3. Качество результатов образовательной деятельности**

10.	Анализ адаптационного периода в группе раннего возраста		наблюдение	заведующий, ст.воспитатель, воспитатель /справка по результатам адаптации/протокол педчаса №1	
11.	Освоение детьми содержания ООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	ст. воспитатель/аналитическая справка	
12.	Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	ст. воспитатель/ рейтинг участия воспитанников ДОУ в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и др./анализ деятельности ДОУ за год	
13.	Динамика состояния здоровья воспитанников	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год Средний показатель пропущенных по болезни 1дней при посещении ДОО на одного воспитанника Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Анализ посещаемости	медсестра, заведующий	
14	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	Анкетирование	заведующий, педагоги, ст.воспитатель,	

#### 4.3. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

#### 4.4. Контроль реализации ФОП

Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: – определить ответственных исполнителей; – провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой образовательной программы; – подготовить отчет	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель

## 5. Административно- хозяйственная деятельность и Безопасность

### 5.1. Хозяйственная деятельность

Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>		
Проведение самообследования и опубликование отчета	Декабрь- апрель	Дейнеко Н.Ю., творческая группа
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	По мере доведения лимитов	Дейнеко Н.Ю. Кузнецова Л.П.
Инвентаризация	Ноябрь - декабрь	Дейнеко Н.Ю. Ткаченко И.А. Кузнецова Л.П.
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь	Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В.

		Ткаченко И.А.
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течении года	Дейнеко Н.Ю. Ткаченко И.А. Склярова Л.М.
<b>Развитие и укрепление материальной базы:</b>		
Косметический ремонт - зданий ДОУ, пищеблока, прачечной, групповых помещений, складских помещений	2023 -2024 год	Дейнеко Н.Ю. Ткаченко И.А. Кузнецова Л.П.
<i>Продолжить оборудование музыкально-спортивного зала</i> Изготовление атрибутов, костюмов.	2022 -2023 год	Конушева К.И. Григоршак Н.В.
<i>Приобретение: Спецодежды для работников. Мебель для детей.</i>	В течение года.	Дейнеко Н.Ю. Костенко Г.В.
<b>Формирование контингента детей</b>		
Комплектование групп,	систематически	Дейнеко Н.Ю.
Ведение учета учебной документации по посещаемости детей;	систематически	Дейнеко Н.Ю.
Контроль за родительской платой	систематически	Дейнеко Н.Ю.
<b>Административная работа с кадрами</b>		
Общее собрание трудового коллектива	1 раз в квартал	Дейнеко Н.Ю.
Инструктажи.	согласно плана	Дейнеко Н.Ю.
<b>Административный контроль.</b>		
Организация питания	Ежемесячно	Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В. Ткаченко И.А. Бракеражная комиссия воспитатели
Проверка санитарного состояния ДОУ		
Соблюдение пожарной безопасности.		
Соблюдение СанПиН		
Соблюдение техники безопасности (охрана труда)		
Соблюдение инструкций по ОБЖ		
Выполнение графиков работы.	Выборочно	

## 5.2.Безопасность

### 5.2.1. ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп

3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течении года	Воспитатели групп
4	Участие в районных декадниках, месячниках, акциях, конкурсах и др.	в течении года	Воспитатели групп
5	Организация работы команды ЮПИД «Огоньки»	в течении года	Муз.руководитель воспитатели, старшей, подготовительной групп
<b><i>Работа с воспитателями</i></b>			
1	На педчасках регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	в течении года	ст.воспитатель
2	Пополнение видео -библиотеки в методическом кабинете	в течении года	ст.воспитатель
3	«Построение системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Ноябрь	Самсонова С.В.
5	Викторина-мастер класс для воспитателей МБДОУ по ПДД «Правила дорожные верные, надежные!»	Февраль	Ткачёва С.В.
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Муз.руководитель Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
7.	Оформление авторского журнала «Логика и дорога»	в течении года	педагоги
<b><i>Работа с детьми</i></b>			
1	Декадники и месячники безопасности движения согласно плана РОО	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Наблюдение за работой светофора</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	В течение года ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
3	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах – виды транспорта</li> </ul>	В течение года еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> </ul>		
4	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Собери сигналы светофора»; «Автомульти», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	<p>Физминутки :</p> <p>«Автобус», «Дорожная страна», «Транспорт»,</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Быстро шагай, смотри не зевай», «Регулировщик», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» ; эстафета «Авторали» и т.д.и др.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <p>Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Плещинский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
8	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Фликер- яркий маячок»</li> <li>• «Фестиваль детских сказок по ПДД».</li> <li>• «Всем ребятам надо знать правила движения»</li> <li>• «Программа «Вестник ПДД»</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Лебедева Г.В. Самсонова С.В. Ткачёва С.В. Конушева К.И.
9.	Просмотр презентаций, мультфильмов, видео фильмов:	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
10	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>			

1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Правила безопасного дорожного движения в зимний период»</li> <li>«Правила поведения при сезонных изменениях погоды.</li> <li>« В кругу семьи разгадаем ребусы по ПДД»</li> <li>«Безопасное детство»</li> <li>«Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»</li> </ul>	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Безопасность детей – в наших руках»</li> <li>«Обучаем ребенка правилам дорожного движения»</li> <li>«Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»</li> <li>«Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения»</li> </ul>	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Грамотный пешеход»</li> <li>- «Безопасность на дорогах»</li> <li>- «Безопасность ребенка в автомобиле»</li> </ul>	1 раз в квартал	Методсовет
5	Организация акций: «Дай шанс себя запомнить»; «Детству безопасные дороги»; «Живая стена»; «Цветочный патруль», «Сердце безопасности дорожного движения», «Интервью с пешеходом».	В течении года	Воспитатели
6	Семейный конкурс «За безопасность всей семьёй»	октябрь	Воспитатели

### 5.2.2. ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий
	Разработка плана противопожарных мероприятий и графика практической отработки знаний, умений и навыков по эвакуации в ДОУ	до 11.08.	заведующий старший воспитатель
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	заведующий старший воспитатель
	Пополнение наглядного материала для работы с детьми по разделу «ОБЖ»	в течение всего времени	заведующий старший воспитатель
	Организация контроля за состоянием противопожарной безопасности в ДОУ и выполнением графика отработки практических занятий и умений по эвакуации.	в течение	заведующий



		всего времени	завхоз
	Контроль за: состоянием и сроком действия огнетушителей состоянием и укомплектованностью пожарного щита.	постоянно	завхоз
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• «Что надо знать детям дошкольного возраста о правилах пожарной безопасности»</li> </ul>	Декабрь Февраль	Старший воспитатель, завхоз
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не шали с огнем!</li> <li>• Труд пожарных</li> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Пожарный герой он с огнём вступает в бой.</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• «Кухня – не место для игр.</li> <li>• Огонь и «укротитель огня»</li> <li>• О правилах важных-пожаробезопасных</li> <li>• Знает каждый гражданин этот номер – 01</li> <li>• Основные правила пожарной безопасности</li> <li>• Детские шалости с огнем и их последствия</li> <li>• Осторожно, огонь!</li> <li>• Спички-причина пожара.</li> </ul>	В течение года, еженедельно	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Умелые пожарные»</li> <li>• «Служба спасения»</li> <li>• «Пожарная часть»</li> <li>• «Тушение пожара»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> </ul>		Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2;</li> <li>• А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2.</li> <li>• С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша.</li> <li>• С.Я. Маршак. Кошкин дом.</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Горит – не горит</li> <li>• Кому что нужно для работы?</li> <li>• Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
6	Оформление выставки детских рисунков, поделок «Берегись огня»	февраль	Воспитатели старшей, подготовительной групп
7	Практикум для детей и воспитателей «Первая помощь при ожоге»	Январь	Медсестра МБУЗ ЦРБ
8	квест игра: «Мы пожарные»	Март	Музыкальный руководитель
9	Познавательная итоговая викторина «Правила в загадках»	Апрель	Воспитатели старшей, подготовительной групп
10	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В пожарную часть</li> <li>• В прачечную – знакомство с электроприборами</li> <li>• В магазин электробытовой техники</li> </ul>	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
11	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
12	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
13	Создание игровых, обучающих ситуаций:	В течение года	Воспитатели старших дошкольных групп
14	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
15	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп

<b>Работа с родителями</b>			
1	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	Методсовет, воспитатели
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пожарная безопасность в детском саду и дома»</li> <li>• «Будьте осторожны с огнём»</li> <li>• «Опасные игры»</li> <li>• «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул»</li> <li>• «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель завхоз Воспитатели Медсестра МУЗ ЦРБ

### **5.2.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 1 «РОМАШКА» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>ответственные</b>	<b>сроки</b>
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
3.	Провести осмотр, закрыть на замок и опечатать чердачные помещения	завхоз	до 15.08.2022 г.
4.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	дворник	ежедневно
5.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	заведующий	постоянно
6.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
7.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
8.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	воспитатели	постоянно
9.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	завхоз	постоянно
10	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	воспитатели	постоянно
11	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	ст. воспитатель	октябрь
12	Контроль за поступающими продуктами в ДОУ (наличие сопроводительных документов)	завхоз	постоянно
13	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов		
<b>Работа с детьми</b>			

1.	Занятия, тематические беседы: «Незнакомый предмет»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «ЧС»; «Военные профессии»	в тч. года	Воспитатели
2.	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»;	в тч. года	Воспитатели
3.	Проведение занятий ОБЖ в группах	в тч. года	Воспитатели
4.	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	в тч. года	
5.	Провести цикл бесед, показ иллюстративного материала на тему: « Поведение в детском саду и на улице»	в тч. года	Воспитатели
6.	Д/и «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице)	в тч. года	Воспитатели
7.	Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...»	в тч. года	Воспитатели
8.	Беседа с детьми на тему: «Террор – это война». Познакомить с наглядным материалом.	в тч. года	Воспитатели
9.	Просмотр обучающих мультфильмов «Безопасность детей забота общая»	в тч. года	ст. воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	в тч. года	Заведующий, воспитатели
2.	Консультации для родителей «Терроризм и антитеррористическая безопасность»	в тч. года	ст. воспитатель
3.	Пополнение информационного стенда (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т.п.); Памятка по обеспечению безопасности при угрозе совершения террористического акта ; Памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов Памятка "О порядке и правилах поведения населения при угрозе и совершении террористических актов"; Консультации « Терроризм – угроза», «Осторожно терроризм», и т.д.	в тч. года	ст. воспитатель, воспитатели
4	Размещение информации на сайте МБДОУ	в тч. года	ст. воспитатель, воспитатели

#### 5.2.4. Ограничительные мероприятия в эпид ситуации

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра,
Ежедневно проводить бесконтактную термометрию независимо от наличия симптомов воспитанникам, сотрудникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медсестра, воспитатели
Пополнять запас: СИЗ –перчатки; дезинфицирующих средств;	Ежемесячно	Заведующий, завхоз, медсестра

кожных антисептиков		
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	По ситуации	Завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки , дезинсекции, дезинфекция	ежедневно	Заведующий, завхоз, медсестра
– генеральной уборки	ежемесячно	

## План работы методического совета на 2023 – 2024 учебный год

**Цель:** Создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДОУ, в решении цели и годовых задач ДОУ.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Составление плана работы.	Август	Григоршак Н.В.
2	«Организационное». Вопросы: 1. Обсуждение и утверждение плана работы. 2. Разработка положения по конкурсу: Тема: «Лучшая подготовка групп детского сада к учебному году».	Август	Методический совет
3	Подготовить информацию о новинках в совершенствовании образовательной работы	Сентябрь	Григоршак Н.В.
4	Подготовка материала и проведение открытых мероприятий в рамках РМО	В течение года	Методический совет
5	Подготовка информационно-методических материалов:	В течение года	Григоршак Н.В., Дейнеко Н.Ю.
6	Разработка положений к смотрам - конкурсам: – Ярмарка педагогических идей: «Детское сочинительство» – «Огород на окошке» – «Авторские дидактические игры по патриотическому воспитанию дошкольников» – «Окна победы»	В течение года	Методический совет
7.	Обсуждение сценариев, тематических развлечений	В течение года	Методический совет
8	Участие в подготовке к аттестации сотрудников ДОУ.	В течение года	Методический совет
9.	Разработка проектов: «Летняя оздоровительная работа» (план работы в летний оздоровительный период), «Календарный годовой график», «Учебный план на 2024-2025 учебный год», «Годовой план работы план на 2024-2025 учебный год», календарного плана и матрицы по воспитательной работы	Май, июль	Методический совет
10	Проведение работы по самообследованию МБДОУ за 2023 календарный год		
11.	Подведение итогов работы за год.	Май	Методический совет

**План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы «Лето 2024» в МБДОУ детском саду №1 «Ромашка».**

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	<b>Нормативно – правовое обеспечение</b> – Подготовить «План летней оздоровительной работы» – Разработка комплексно-тематического планирования совместной игровой деятельности педагогов с детьми в летний оздоровительный период – Разработка индивидуального развития детей каждой возрастной группы на летний период по итогам оценки индивидуального развития воспитанников ДОУ.	24.05.2023 г.	Методсовет. воспитатели  воспитатели
2	<b>Административно – хозяйственные вопросы</b> – Ремонт и обновление оборудования на участках МБДОУ – Замена песка в песочницах – Приобретение кухонной и столовой посуды – Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории и зданий ДОУ	в течении года	заведующий завхоз
3	<b>Работа с родителями</b> – Проведение общего и групповых родительских собраний – Оформление выносного информационного стенда «Копилка информации» – Оформление наглядной агитации по профилактике и предупреждению ОКИ, отравлений, перегрева, по проведению противоклещевых мероприятий.	23.05.2024 г.	заведующий воспитатели ст. воспитатель воспитатели медсестра
4	<b>Создание эколого – развивающей среды</b> – Оформление ландшафтного дизайна, цветников – Создать предметно – развивающую среду для организации игровой деятельности детей в летний оздоровительный период (подготовка игрового оборудования, выносного материала, оформление участка). – Оформление огорода, экологической тропы, «Зеленой аптеки»	апрель - май	сотрудники детского сада воспитатели
5	<b>Противопожарные мероприятия.</b> – Оборудование и покраска пожарных щитов; – Проверка наличия и состояния планов эвакуации по группам, нормативной документации в ДОУ. – Составление графика практической отработки знаний, умений и навыков по эвакуации – Перезарядка, замена огнетушителей. – Установка противопожарных дверей (складское помещение, кабинет музыкального руководителя) – Установка пожарной сигнализации и эвакуационного освещения в подвале – Противопожарная обработка чердачных помещений	июнь июнь	завхоз завхоз заведующий

6	<p><b>Административная работа с коллективом.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение инструктажей с сотрудниками ДООУ по охране жизни и здоровья детей, по профилактике детского травматизма, по соблюдению правил пожарной безопасности, по вопросам чрезвычайных ситуаций и терроризму, по охране труда и технике безопасности.</li> <li>– Проведение тренировочных занятий по эвакуации в случае ЧС</li> <li>– Общее собрание трудового коллектива «О проведении летней оздоровительной работы 2022 в ДООУ.</li> </ul>	<p>до 31.05.2024 г.</p> <p>каждый месяц</p>	<p>заведующий завхоз медсестра</p> <p>заведующий заведующий</p>
---	---	---	---



## ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ детском саду №1 «Ромашка» по обеспечению адаптационного периода ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

**ЦЕЛЬ:** Формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей раннего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА РЕБЕНКА В ДОУ</b> 1. Консультации для воспитателей младших групп <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Планирование работы в группах детей раннего возраста»</li> <li>➤ «Создание предметно-развивающего пространства»</li> <li>➤ «Адаптация ребенка к условиям детского сада»</li> <li>➤ «Соблюдение санэпид режима в группе детей раннего возраста»</li> <li>➤ «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста»</li> </ul>	Григоршак Н.В. Григоршак Н.В. Григоршак Н.В. Склярова Л.М.. Дейнеко Н.Ю.	июнь июнь август июнь август
2	<b>Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе</b> <b>Взаимодействие с родителями</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предварительные беседы с родителями</li> <li>➤ Групповые консультации для родителей</li> <li>➤ Посещение детей на дому</li> <li>➤ Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком</li> <li>➤ ПАМЯТКА для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду</li> </ul>	Дейнеко Н.Ю. воспитатели гр. воспитатели гр.  Григоршак Н.В	по мере поступления ребенка в ДОУ август октябрь по мере необходимости 1 раз в два месяца
3	<b>Взаимодействие с детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание эмоционально –положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора , адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии)</li> <li>➤ Организация игровой деятельности в адаптационный период</li> <li>➤ Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям</li> </ul>	воспитатели гр.  воспитатели гр.  воспитатели гр.	весь период  весь период  июнь -август
4	<b>Организация деятельности</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление документации</li> <li>2. Лист здоровья</li> <li>3. Табель посещаемости</li> <li>4. Сведения о детях и родителях</li> <li>5. Стуловой лист</li> <li>6. Планирование образовательной деятельности</li> </ol>	воспитатели гр.	июнь - август

**План мероприятий проводимых в рамках  
природоохранного социально-образовательного проекта  
«Эколята-дошколята» на 2023-2024 уч. год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с коллективом</b>			
1.	Осенний и весенний «День древонасаждений»	октябрь апрель	Педагоги ДОУ
2.	Пополнение информационного стенда «Эколята-дошколята».	сентябрь	ТГ.
3.	Размещение информации в рамках природоохранных социально-образовательных проектов на сайте ДОУ	В течении года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Семинар-практикум «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»	В течении года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Создание различных игр по тематике природы, животного и растительного мира.	в течение года	Воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>			
1	Праздничное мероприятие «Зелёная линейка» - торжественное принятие воспитанников в «Эколята-дошколята»	сентябрь	Педагоги подготовительной группы, Муз. руководитель
2	ООД « Зелёный патруль-защитники природы» (Обыгрываются различные ситуации, дети учатся их анализировать, оценивать действия людей).	сентябрь	Педагоги
3	Экологические опыты и эксперименты в лаборатории «Шалуна- исследователя»	В течении года	Педагоги
4	Агитбригада «Эколята – друзья и защитники природы в гармонии с природой!»	октябрь	Педагоги
5	Виртуальная экскурсия «Природа Донского края»	октябрь	Педагоги
6	Игры-путешествия «По лесным тропинкам», «Грибной разговор», «Путешествие в зелёную аптеку», «Зелёная служба Айболита»	ноябрь	Педагоги подготовительной группы
7	Театральная гостиная Экологические сказки для детей дошкольного возраста	декабрь	Педагоги старших дошкольных групп
8	Детско-родительский квест «Экологический патруль»	январь	Педагоги подготовительной группы
9	Проект «Огород на окошке», «Огород «Земляничка»	февраль	Педагоги
10	Акция «Экологический курьер» (Воспитанники «перевоплощаются» в курьеров, доставляют «экологические посылки» (листовки, буклеты) прохожим.	март	Педагоги подготовительной группы

11	Квест- игра «Проказы эколят» (посвящённый Всемирному дню дикой природы" - 3 марта)	март	Педагоги старших дошкольных групп, Муз. руководитель
12	Посещение импровизированного кинотеатра, просмотр фильма «Экологические тайны», показ фильма про Эколят – Молодых защитников природы для детей старшего дошкольного возраста	февраль сентябрь	Муз. руководитель
13	Оформление материала в виде альбома «Экологическая азбука» (народные приметы, правила поведения в природе).	апрель	Педагоги старших дошкольных групп, Муз. руководитель
14	Субботники, труд в природе и т.д. «Каждую соринку в корзинку»	В течении года	Педагоги
15	Конкурс поделок из бросового материала «Экопревращения»	сентябрь	Педагоги
16	Акция «Богатство Земли.»	февраль	Педагоги
17	Развлечение «Яблонька»	март	Педагоги
18	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю природу!»	Май	Педагоги
19	Экологическая акция «Экологический светофор»		
20	«Украсим мир цветами» (разбивка клумб, высадка цветов, уход за ними)	апрель	Педагоги
21	Праздник «Планета Радости»	август	Муз. руководитель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультация для родителей		
	«Что изучает экология?»	октябрь	Педагоги
	«Забота о природе»	январь	Педагоги
	«Умей гулять на Природе»	март	Конушева К.И.
	«Человек – частичка Природы. Единство Человека и Природы»	май	Педагоги
2	Буклет: «Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя!»	декабрь	Педагоги
3	Мастер-классы для родителей: «Жаворонки из теста», «Птичка – невеличка» оригами к «Всемирному дню птиц»	В течении года	Педагоги
4	Акция «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!»	март	Педагоги
5	Творческая работа (совместная) детей и родителей «Из мусорной кучки-классные штучки» <i>(изготовление творческих, креативных работ из малоценных ненужных вещей)</i>	июнь	Педагоги
6	Конкурс детских рисунков «Экогерб Егорлыкского района»	август	Педагоги
7	Пятиминутки для родителей «Учите слышать природу», «Сохрани Природу от пожара»	В течении года	Педагоги
8	Создать совместно с родителями рекламные листовки для мусорных урн: «Пусть станция будет чистой!»	В течении года	Педагоги
9.	Сбор макулатуры «Бумажный бум»	В течении года	Педагоги

