

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка»
протокол № 1 от 28.08.2024 .

УТВЕРЖДЕН
приказ № 73 от 30.08. 2024 г.
заведующий МБДОУ детский
сад № 1 «Ромашка»
_____ Н.Ю. Дейнеко

**Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 1 "РОМАШКА"
на 2024-2025 учебный год**

Содержание годового плана

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основные направления деятельности МБДОУ:

- Реализация программы развития МБДОУ.
- Реализация задач образовательной программы МБДОУ.
- Реализация в образовательном-воспитательном процессе календарного плана воспитательной работы в МБДОУ.
- Обеспечение взаимодействия педагогических работников, детского сада и родителей (законных представителей) по вопросам развития детей дошкольного возраста; развития у детей инициативы и самостоятельности.

Направления реализации годовой задачи:

- Совершенствование структуры управления.
- Информационное обеспечение.
- Социально-педагогическое обеспечение.
- Методическое обеспечение

Цели и задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год

Цель: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
2. повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
3. ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
4. совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

1. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о МБДОУ.

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение.

2. Организационно – педагогическая и методическая работа МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год.

3. Система внутреннего мониторинга в ДОУ.

4. Административно – хозяйственная работа.

– План административно – хозяйственной работы.

Приложение.

– План работы методического совета

– План работы по подготовки к летней оздоровительной работе

– План адаптационного периода.

1.1. Краткая информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ромашка» располагается в двух зданиях.

Учредителем МБДОУ детского сада № 1 «Ромашка» является Администрация Егорлыкского района Ростовской области.

Место нахождения организации: 347660, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Октябрьская, дом 40.

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и его Уставом, зарегистрированном межрайонной ИФНС России № 17 по Ростовской области, а также лицензии на право ведения образовательной деятельности № 4354 от 19.02.2015 года.

Учреждение имеет полный набор групповых, спальных и вспомогательных помещений по площади, планировке, отделке, оснащению, расстановке оборудования соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по календарному учебному графику, согласованному с отделом образования Администрации Егорлыкского района.

Численный состав воспитанников на 1 сентября 2024г. - 125 чел.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Специализация групп: общеразвивающая направленность

Сайт: <http://dsl1-romashka.org.ru/>

Электронная почта: crr1@mail.ru

МБДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.

1.2. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Заведующий МБДОУ – Дейнеко Надежда Юрьевна, педагогический стаж работы – 21 год.

Старший воспитатель – Григоршак Наталья Викторовна педагог высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы – 30 лет.

Педагоги ДОУ:

– Ткачева Светлана Владимировна- педагог высшей квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж работы 39 лет.

- Самсонова Светлана Владимировна - педагог высшей квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж работы 36 года.
 - Герасименко Анна Николаевна – педагог соответствие занимаемой должности, образование средне-специальное, педагогический стаж 28 года.
 - Григоренко Наталья Николаевна – педагог первой квалификационной категории, образование высшее, педагогический стаж 18 лет.
 - Лебедева Галина Владимировна - педагог высшей квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж 30 лет
 - Буйновская Ирина Владимировна - педагог высшей квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж 37 лет
 - Мясичкина Елена Николаевна - образование средне-специальное, педагогический стаж 3 года.
 - Богер Наталья Александровна – педагог соответствие занимаемой должности, образование высшее, педагогический стаж 8 лет.
- Музыкальный руководитель** – Конушева Кристина Игоревна - педагог высшей квалификационной категории, образование высшее, педагогический стаж работы 11 лет.
- Учитель-логопед** – Гречиха Людмила Николаевна - педагог высшей квалификационной категории, образование высшее, педагогический стаж работы 27 лет.

Педагогический ценз МБДОУ

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. На сегодняшний день в учреждении 11 педагогических работников.

Из них:

- 4 человека с высшим образованием, что составляет - 36%;
- 6 человек со средне-специальным образованием - 64%.

По квалификационным категориям педагоги распределяются следующим образом:

Высшая категория – 7 педагогов - 64%;

Первая категория - 1 педагога - 9%;

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога - 27%.

1.3. Нормативно - правовое обеспечение.

Нормативной базой для составления годового плана муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ
- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28).

- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ.
- Федеральная образовательная программа (ФОП)

2. Организационно - педагогическая и методическая работа МБДОУ детский сад №1 "Ромашка" на 2024- 2025 уч.год.

Методическая работа:

Цель:

- дальнейшее развитие и эффективное использование педагогического потенциала МБДОУ;
- внедрение новых способов работы с воспитанниками;
- методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;

Задачи:

- организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах реализации ФОП ДО;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

Годовые задачи:

- 1. Повысить эффективность работы, через изучение инновационных подходов в физкультурно-оздоровительном развитии дошкольников.**
- 2. Активизировать работу педагогов ДОУ по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений в различных видах деятельности.**

1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Организация воспитательных мероприятий за пределами ДОУ	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Реализация календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания с дошкольниками и ФОП	Май-июль	Воспитатели, учитель-логопед, старший воспитатель
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом		
Реализация системы дополнительного образования	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель, педагоги доп образования
Культурные практики (долгосрочные проекты) на уровне ДОУ		
«Мастерская вокалистов»		Конушева К.И.
«Только вместе, только дружно, помогать природе нужно»		Буйновская И.В.
«Огоньки» (социально-коммуникативное развитие)		Ткачёва С.В., Мяличкина Е.Н.
Образовательная работа		
Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ
Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой. Организация социального партнерства (реализация ежегодных мероприятий)	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Выставка в методическом кабинете дидактических и наглядных материалов для	Август	Старший воспитатель

создания насыщенной образовательной среды		
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Педагоги ДОУ
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Педагоги ДОУ
Выполнение плана летней оздоровительной работы	Июнь, июль, август 2025 года	Педагоги ДОУ
Методическая работа		
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Пересмотр диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель
Сопровождение реализации ФОП и ФГОС		
Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	До конца 2025 года	Старший воспитатель
Организовать участие педагогов во Всероссийском вебинаре «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

1.1.2.Оздоровительная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок		Ответственный
		д/ранний возраст	д/сад	

1. Организационные мероприятия				
1.1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровня по вопросам охраны и укрепления здоровья детей	по мере поступления		Заведующий, старшая медсестра
1.2.	Проведение планового и внепланового инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в 3 месяца /по мере необходимости		заведующий
1.3.	Включение вопросов охраны и укрепления здоровья детей в содержание оперативных совещаний с работниками учреждения	ежемесячно		заведующий
1.4.	Комплектование групп в соответствии с требованиями СанПиН	Июнь- август		заведующий
2. Лечебно – профилактические мероприятия				
2.1.	Осмотр врачами-специалистами	В течение года		.медсестра
2.2.	Лабораторное обследование на энтеробиоз		март	.медсестра
2.3.	Проведение вакцинации против сезонного гриппа		август -октябрь	медсестра
2.4.	Диспансеризация	по плану		Врач,. медсестра
2.5.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа	по плану		медсестра
2.6.	Мероприятия по профилактике ОКИ	по плану		.медсестра
3. Физкультурно - оздоровительные мероприятия				
3.1.	Реализация двигательного режима для детей всех возрастных групп	Постоянно		.медсестра. ст. воспитатель
3.2.	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневно		воспитатели,
3.3.	Ежедневные прогулки на свежем воздухе	2 разовые	3 разовые	воспитатели
3.4.	Непосредственно организованная двигательная деятельность	В соответствии с расписанием занятий		Воспитатели
3.5.	Организация активного отдыха (дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения)		По плану	Воспитатели
4. Закаливающие мероприятия				
4.1.	Обширное умывание	постоянно		воспитатели
4.2.	Гимнастика после дневного сна	постоянно		воспитатели
4.3.	Достаточная аэризация воздуха (проветривание)	постоянно		воспитатели
4.4.	Улучшение экологической среды в помещениях с применением рециркулятора	постоянно		воспитатели, мл. воспитатели
5. Система рационального питания				
5.1.	Коррекция йодной недостаточности (использование в приготовлении пищи йодированной соли, хлебобулочных изделий).	постоянно		медсестра, повар
5.2.	Полноценное рациональное питание с соблюдением % содержания	постоянно		заведующий, повар,

	калорийности, объема пищи, минерального и витаминного состава, выполнения натуральных норм		медсестра
5.3.	Экологически чистая системная доочистка воды (питьевая бутилированная вода)	постоянно	повар
5.4.	«С»- витаминизация 3-блюда	постоянно	повар, медсестра
6. Методические мероприятия			
6.1.	Анализ состояния здоровья детей на педагогических советах	август, май	заведующий, медсестра
6.2.	Медико-педагогические совещания с педагогами по вопросам оздоровления	октябрь, май	Заведующий медсестра
7. Работа с семьей			
7.1.	Общее родительское собрание Включение вопросов охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в родительские собрания групп.	Май, сентябрь по плану групп	Заведующий, воспитатели групп
7.2.	Размещение информации на стендах (в том числе медицинском), родительских уголках групп по вопросам оздоровления детей	ежемесячно	ст. воспитатель, медсестра, воспитатели
7.4.	Работа консультантпункта по проблемам и интересам семьи	по запросам родителей	Воспитатели
8. Материально-техническое обеспечение			
8.1.	Приобретение мягкого инвентаря	в течение года	Заведующий
8.2.	Приобретение столов, стульев, шкафов для всех дошкольных групп.	в течение года	Завхоз
8.3.	Замена электропроводки, замена окон, входных дверей.	в течение года	Завхоз

1.1.3. Конкурсы, выставки для детей. Совместные работы детей и родителей.

Развивать творческие способности педагогов, родителей (законных представителей), детей, способствовать созданию условий для всестороннего развития дошкольников.

Конкурс: «Семейное творчество»	сентябрь	Воспитатели групп
Конкурс: поделок «Математическая сказка»	апрель	Воспитатели групп
Участие в районных смотрах, конкурсах, выставках детского творчества и т.д.	в т. ч. года	Воспитатели групп

Общесадовые праздники, развлечения

Цель: Развивать творческие способности дошкольников, способствовать укреплению дружеских отношений всех участников образовательного процесса.

«Энциклопедия школьной жизни»	02.09.2024 г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
Зеленая линейка «Посвящение в эколята»	20.09.2024г.	Муз. Руководитель, воспитатели старш. Дошк.групп
«День дошкольного работника»	27.09.2024 г.	Муз. руководитель, воспитатели старш.

		дошк. групп
«Посвящение в юные музыканты»	01.10.2024 г.	Муз. руководитель
«Отец! Как много в этом слове»	15.10.2024 г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Осень всё разрисовала»	22.10. -25.10. 2024г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«О той, что жизнь дарует и тепло»	20.11.- 22.11.2024г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Загадки матушки Зимы»	02.12.2024г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Ёлка искрами сияет, всех на праздник приглашает»	23.12. - 27.12.2024 г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Рождественский перезвон»	09.01.2025г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Отчизну мужеством прославим»	20.02. - 22.02.2025г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Русская, старинная, румяная да блинная»	29.02.2025 г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк.групп
«И вновь цветов круговорот»	04.03. - 07.03.2025 г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Веселись детвора в праздник смеха и добра! »	01.04.2025 г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
«Вовек нам этой даты не забыть!»	07.05 - 08.05.2025 г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк.групп
«Выпускной бал»	30.05.2025г.	Муз. руководитель, воспитатели подготовительной группы
«День защиты детей и здравствуй, Лето!»	02.06.2025г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Ты нам дорог – край наш Егорлыкский»	11.06.2025г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«День семьи, любви и верности»	08.07.2025 г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«День рождения Светофора»	05.08.2025г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«День государственного флага РФ»	22.08.2025г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
«До свидания, лето!»	29.08.2025г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп

Групповые праздники, развлечения.**Подготовительная группа**

«Путешествие в страну правильной речи»	сентябрь	воспитатели
«Путешествие в страну здоровья»	октябрь	воспитатели
«Физкульт - ура»	октябрь	воспитатели
«Быть здоровым хорошо»	ноябрь	воспитатели
Физкультурно-музыкальное развлечение с элементами речевого развития «Путешествие вокруг света»	ноябрь	воспитатели
Театрализованное развлечение: «Маленьким детям – большие права»	декабрь	воспитатели
квест-игра «Звезда спасения»	декабрь	воспитатели
досуг «По ступенькам Эмоций»	январь	воспитатели
«Родной язык – это одно из первых открытий в нашей жизни»	февраль	воспитатели
«Его величество - электричество»	февраль	воспитатели
Образовательный квест «Мой край»	март	воспитатели
Математический досуг «В поисках клада».	март	воспитатели
«Космическое путешествие»	апрель	воспитатели
Квест- игра «Город мастеров»	апрель	воспитатели
Досуг «Путешествие по мультфильмам»	апрель	воспитатели
«Русские народные игры»	май	воспитатели
Военно-спортивная квест-игра «Зарница»	май	воспитатели

Старшая группа

«Здравствуй, страна Знаний!»	сентябрь	воспитатели
«Где здоровье там и я, со здоровьем – мы друзья»	сентябрь	воспитатели
«Кто летает и поёт, с нами рядышком живёт!»	октябрь	воспитатели
«Королевство волшебных мячей»	октябрь	воспитатели
«Здравствуйте или день приветствий!»	ноябрь	воспитатели
«Нужно детям подрастать, веселиться и играть.»	ноябрь	воспитатели
Квест-игра «Букет здоровых привычек»	декабрь	воспитатели
«Загадочный сундучок»	январь	воспитатели
«Путешествие по городу дорожных знаков»	январь	воспитатели
«Уроки смекалки и фантазии»	февраль	воспитатели
«Играем, математику мы знаем»	март	воспитатели
«Есть прекрасная планета и зовут её Земля!»	март	воспитатели
«В космонавты я б пошёл...»	апрель	воспитатели

«Была весна – весна Победы»	май	воспитатели
Средняя группа		
«Мир и дружба всем нужны!»	сентябрь	воспитатели
« Путешествие в страну здоровья»	октябрь	воспитатели
«Всем детям мира, очень важны витамины.»	октябрь	воспитатели
«Доброе утро, планета Земля!»	ноябрь	воспитатели
Физкультурный досуг «Путешествие на необитаемый остров».	ноябрь	воспитатели
«Зимние потехи»	декабрь	воспитатели
Досуг «Скоморох в гостях у ребят»	январь	воспитатели
«Поиграем – угадаем»	январь	воспитатели
Игра – забава «Мышки – шалунишки».	февраль	воспитатели
«Кошки разные нужны, кошки всякие важны...»	март	воспитатели
«Секреты Лунтика»	март	воспитатели
«Весёлые старты»	апрель	воспитатели
«Тайны звёздного неба»	апрель	воспитатели
«Гордимся историей»	май	воспитатели
«Приключение Почемучки»	май	воспитатели
Младшая группа		
«Разноцветный мир»	сентябрь	воспитатели
«Чудесный лес»	октябрь	воспитатели
«Витамины вокруг нас»	октябрь	
«Весёлые старты»	ноябрь	воспитатели
«В гости к нам пришёл зайчонк»	декабрь	воспитатели
«Лес полон чудес»	январь	воспитатели
«В гостях у матрешки»	февраль	воспитатели
«Капелька в гостях у ребят»	март	воспитатели
«В гостях у клоуна»	март	воспитатели
«Математические приключения»	апрель	воспитатели
«Солнышко – лучистое, там и тут одуванчики цветут»	апрель	воспитатели
Спортивное развлечение «Весенние забавы»	май	воспитатели
		воспитатели
Группа раннего возраста		
«Наш детский сад – встречает ребят»	сентябрь	воспитатели
Игра – забава «Кто в лесу живет?»	октябрь	воспитатели
инсценирование русской народной сказки «Репка»	ноябрь	воспитатели

«Алёнушкин день рождения»	декабрь	воспитатели
инсценированные потешки «Огуречик,огуречик...»	январь	воспитатели
физкультурное развлечение - «Мы растем здоровыми»	февраль	воспитатели
Игра –забава «Серенькая кошечка».	март	воспитатели
«В стране мыльных пузырей».	апрель	воспитатели
Спортивный досуг «Мы смелые, умелые».	май	воспитатели
Участия районных мероприятий для педагогов и воспитанников		

2. Работа по взаимодействию с семьями (законными представителями) воспитанников МБДОУ.

2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Педагоги ДОУ
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Обще садовые собрания			
1	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО»	сентябрь	заведующий
2	«Создание единого пространства развития ребенка в семье и МБДОУ» (<i>«Что знают родители о своих правах и обязанностях», «Охрана жизни и здоровья детей»</i>)	декабрь	заведующий
3	«Итоги работы детского сада в 2024- 2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	май	заведующий
Собрания по группам			
Группа раннего возраста			
1	«Этот удивительный ранний возраст»	сентябрь	воспитатели группы раннего возраста
2	«Здоровый образ жизни семьи - залог успешного воспитания ребенка».	ноябрь	
3	«Всё начинается с детства»	февраль	
4	«Год прошел мы повзрослели»	май	
Младшая группа			
1	«Мы растем и многое умеем»	сентябрь	воспитатели

2	«Вырастим детей здоровыми»	ноябрь	младшей группы
3	«Занимательная математика. Развитие логического мышления у детей младшего дошкольного возраста»	февраль	
4	«Путешествие длиной в год»	май	
Средняя группа			
1	«Путешествие в страну Знаний продолжается!»	сентябрь	воспитатели средней группы
2	«Здоровый образ жизни. Нужные советы »	ноябрь	
3	«Математика- как средство интеллектуального развития»	февраль	
4	«Вот и стали мы на год взрослее»	май	
Старшая группа			
1	«Мир знаний глазами дошколят».	сентябрь	воспитатели старшей группы
2	«Уроки здоровья»	ноябрь	
3	«Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей».	февраль	
4	«Наши успехи за год»	май	
Подготовительная группа			
1	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников подготовительной группы»	сентябрь	воспитатели подготовительной группы
2	«Здоровье ребёнка, основа его будущей жизни»	декабрь	
3	«На пороге школьной жизни»	февраль	
4	«Развитие познавательной активности старших дошкольников средствами занимательной математики»	апрель	
5	«Наши успехи», «До свидания «Детский сад !»»	май	
Консультации группа раннего возраста			
1	«Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду»	сентябрь	воспитатели группы раннего возраста
2	«Развитие двигательных навыков и двигательной активности детей раннего возраста»	октябрь	
3	«Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет»	ноябрь	
4	«Здоровье всему голова»	декабрь	
5	«Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»»	январь	
6	«Математические игры с ребёнком»	февраль	
7	«Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»»	март	
8	«Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей»	апрель	
9	«Особенности речевого развития детей 2–3 лет»	май	
Консультации младшая группа			
1	«Инновационные технологии в физическом воспитании дошкольников»	сентябрь	воспитатели младшей группы
2	«Физическое воспитание в семье».	октябрь	
3	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми младшего дошкольного возраста»	ноябрь	
4	«Родитель - пример поведения на улице и дороге»	декабрь	
5	«Самомассаж в домашних условиях»	январь	

6	«О необходимости регулярно посещать детский сад»	февраль	
7	«Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений в младшей группе»	март	
8	«Развитие математических способностей у детей через развивающие игры».	март	
9	«Формирование логического мышления в младшем возрасте»	апрель	
10	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»	апрель	
11	«Роль развивающих игр для детей 3–4 лет»	май	
	Консультации средняя группа		
1	«Инновационные технологии в физическом воспитании дошкольников»	сентябрь	воспитатели средней группы
2	«Активность ребёнка – залог его здоровья».	октябрь	
3	«Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний»	ноябрь	
4	«Ребёнок у экрана»	декабрь	
5	«Детям о пожарной безопасности»	январь	
6	«Как знакомить ребенка с родным краем»	февраль	
7	«Игры и упражнения на развитие интеллекта детей 4 - 5 лет»	март	
8	«Учим математику, развиваем логику».	апрель	
9	«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	май	
	Консультации старшая группа		
1	«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»	сентябрь	воспитатели старшей группы
2	«Роль подвижных игр в физическом совершенстве детей»	октябрь	
3	«С чего начинать обучение грамоте»	ноябрь	
4	«Знакомим детей с малой Родиной»	декабрь	
5	«10 заповедей здоровья дошкольника»	январь	
6	«Игры - развивающие познавательную активность»	февраль	
7	« Как воспитать ребёнка успешным»	февраль	
8	«Роль сказки в ФЭМП ребенка»	март	
9	«Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста, посредством логико математических игр»	апрель	
10	«Зачем нужно развивать мелкую моторику»	май	
11	«Экология в жизни ребёнка»	май	
	Консультации подготовительная группа		
1	«Уроки безопасности по ПДД».	сентябрь	воспитатели подготовительно й группы
2	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	октябрь	
3	«Внимание! Плоскостопие»	ноябрь	

4	«Как сделать своего ребёнка счастливым»	декабрь	
5	«Как повысить мотивационную готовность к школе»	январь	
6	«Весёлая математика дома»	февраль	
7	«Краеведческое воспитание в семье (советы родителям)»	март	
8	«Роль интеллектуальных игр в развитии дошкольника»	апрель	
9	«Влияние родительских установок на формирование личности ребенка»	май	
Папки передвижки, буклеты, газеты, памятки и др.			
Группа раннего возраста			
	Папки передвижки: «Как нужно одевать ребёнка». «Развитие познавательной сферы личности в раннем возрасте»		воспитатели группы раннего возраста
	Буклеты: «История развития дыхательной гимнастики» «Пальчиковые игры и здоровье» «Всё начинается с детства» «Что такое сенсорика...» Памятки, листовки «Важность игры в группе в дошкольном возрасте» «Упрямство детей раннего возраста»		
Младшая группа			
	Папки передвижки: «Современный фитнес-технология с дошкольником» «Сенсорные игры дома» Буклеты: «Степ-аэробика в дошкольном детстве» «Зарядка каждый день» «Как научить ребенка считать»; Памятки, листовки «Прививаем интерес к ЗОЖ» «Первые шаги в математике» «Развиваем логику, играя дома». <i>(Рекомендации)</i>		Воспитатель младшей группы
Средняя группа:			
	Папки передвижки: «Физическое развитие ребёнка 4-5 лет» «Математические сказки для дошкольников»		Воспитатели средней группы

<p>«Буклеты: «Советы о здоровом образе жизни» «Развиваем логическое мышление у дошкольников» «Математические игры с ребёнком дома» Газета: «Занимательная математика» Памятки, листовки: «Утренняя гимнастика дома» «Растим детей здоровыми»</p>		
Старшая группа		
<p>Папки передвижки: «Здоровый образ жизни семьи» «Игры в развитии математических способностей» «Двигательная активность дома» «Дидактические игры по математике для дошкольников» Буклеты: «Здоровые дети - в здоровой семье» «Как дошкольнику подружится с математикой». «Дидактические игры для формирования элементарных математических представлений старших дошкольников» Лэпбук : «Гармония здоровья» Памятки, листовки «Валеологические сказки» «Русские народные игры в семье» «Математика, логика, интеллект»</p>		Воспитатели старшей группы
Подготовительная группа:		
<p>Папки передвижки: «Геокейшинг вместе с семьёй...» «Дошкольники идут в школу!» «Цветочные числа» Буклеты: «Безопасность ребёнка дома» «Как воспитывать толерантного человека» «Развивающие творческие игры перед сном». «Шалость с огнём»</p>		воспитатели подготовительной группы

<p>Газеты: «Мы — подготовишки» «Мама, папа, я — здоровая, и спортивная семья»</p> <p>Памятки, листовки: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе» «Игры и упражнения со звуками и словами» «Правила безопасности» «Готовим руку дошкольника к письму». «Играем-грамматические способности развиваем»</p>		
Консультации музыкального руководителя для родителей		
«Двигательная активность детей перед слушанием музыки в домашних условиях» (младшая – подготовительная группы) «Развитие ЭМП дошкольников в музыкальном развитии» (младшая – подготовительная группы)	октябрь - ноябрь март - апрель	
Папки-передвижки по музыкальному воспитанию		
«Музыка и физкультура» (все группы)	с октября	
«Музыкально-дидактические игры в ФЭМП у детей дошкольного возраста » (все группы)	с февраля	
Информационные листы		
«Не упустите время! Музыкальный гений может проснуться в ребёнке уже в три года»	сентябрь	
«Музыкальные игры с ребёнком дома»	ноябрь	
«Музыкальная аптека»	февраль	
«Музыкальная школа» (советы для родителей, чьи дети поступают в музыкальную школу)	март	
Буклеты		
«Целебная сила музыки» (гр. раннего возраста, младшая, средняя)	октябрь	
«Математические секреты музыки»(все группы)	январь	
<p style="text-align: center;">Стенд «Музыка детства»</p> «Влияние музыки на психику ребёнка» «10 советов музыкального руководителя родителям» «Ритмы и звуки, как лекарство» «Зачем ребёнку нужны танцы» «Талантливые дети заслуга родителей» «Интересные сведения о музыке» «Пение в детском саду» «Популярные детские композиторы и их музыкальные произведения» «Музыкальные инструменты в вашем доме»	ежемесячно	
Индивидуальные беседы-консультации учителя – логопеда для родителей		
Папки-передвижки		

«Пальчиковые логосказки, как средство развития речи» (младшая группа)	октябрь
«Инновационные методы в речевом развитии дошкольников» (подготовительная гр.)	декабрь
«Игры для неговорящих детей» (младшая группа)	март
Информационные листы	
«Воздушные» игры для развития речевого дыхания» (младшая, средняя, старшая)	декабрь
«Приемы автоматизации звука [р] в домашних условиях» (подготовительная группа)	февраль
«Советы логопеда родителям будущих первоклассников» (подготовительная группа)	апрель
Буклеты	
«Виды речевых нарушений» (старшая группа)	сентябрь
«Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков» (средняя группа)	октябрь
«Нейропсихологические игры как средство развития социально-коммуникативных и познавательных навыков у дошкольников» (старшая группа)	ноябрь
«Артикуляционная гимнастика для постановки звуков [р - р']» (подготовительная гр.)	январь
«Математические игры с ребёнком дома» (подготовительная гр.)	апрель
Памятки:	
«Развитие мелкой моторики с помощью каучуковых мячиков» (старшая гр.)	ноябрь
«Математика в логопедии» (старшая группа)	март
<p style="text-align: center;">Стенд «Советы логопеда»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как выполнять логопедические задания дома» - «Рекомендации к проведению артикуляционных упражнений» - «Произношение звуков и неправильный прикус» - «Нужно ли исправлять горловой звук [р]» - «Нейроигры для детей с проблемами речевого развития» - «Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять» - «Подъязычная уздечка: подрезать или растягивать?» - «Как подготовить руку к письму» - «Учим буквы легко» 	ежемесяч-но

3.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в учебном году

3.1.1. Педагогические советы

Задача: стимулировать деятельность педагогического коллектива ДОО по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

Задачи	Содержание деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные	отметка о выпол- нении

<p>Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач.</p>	<p>Установочный педсовет № 1: тема «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи на 2024-2025 учебный год 2. Обсуждение: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Годового плана работы ДОУ на 2024- 2025 учебный год (с приложениями) 2.2. Состава методического совета 2.3. Плана методического совета 2.4. Рабочих программ педагогов и приложений к ним на 2024- 2025 учебный год по каждой возрастной группе . 2.5. Корректировка учебного плана на 2024- 2025 учебный год 3. Форма календарного планирования образовательного процесса - 4. Мониторинг оценки индивидуального развития воспитанников 	<p>28.08.2024</p>	<p>Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В.</p> <p>педагоги ДОУ</p> <p>Григоршак Н.В. Григоршак Н.В.</p>	<p>Прот. №1 от 28.08.2024г.</p>
<p>Повышение теоритического и практического, уровня подготовки педагогов в области физического развития.</p>	<p>Педсовет – деловая игра: Тема: «Вариативность форм физического воспитания – путь к успеху в физическом развитии дошкольника»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные подходы в оздоровлении детей дошкольного возраста на занятиях по физическому развитию» 2. Доклад «Педагогическое творчество как фактор продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры». 3. Презентация «Здоровьесберегающие технологии как важнейший аспект организации образовательной деятельности дошкольников» 4. Мастер- класс: «Нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию в ДОО. «Геокешинг – туристическая игра как средство развития дошкольников»» 5. Доклад: «Инновационные формы и технологии музыкально-оздоровительной работы» 5. «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников»- итоги тематического контроля. 6. Домашнее задание: «Ретро инновации. Забытые игры нашего прошлого» 	<p>ноябрь</p>	<p>Дейнеко Н.Ю. Мяличкина Е.Н.</p> <p>Григоршак Н.В.</p> <p>Буйновская И.В.</p> <p>Конушева К.И.</p> <p>Дейнеко Н.Ю.</p> <p>педагоги ДОУ</p>	
<p>Получение объективной информации о состоянии ОД в МБДОУ.</p>	<p>Педсовет: Тема: «Итоги самообследования в ДОУ за 2024 календарный год»</p> <p>Принятие «Отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка»</p>	<p>февраль</p>	<p>Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В.</p>	
<p>Совершенствовать практические умения педагогов по</p>	<p>Педсовет – круглый стол:</p> <p>Тема: «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников согласно ФОП ДО»</p>	<p>апрель</p>		

<p>познавательному развитию, организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Современные образовательные технологии, которые наиболее полно помогают раскрыть познавательные способности и интересы дошкольников.. 3. мастер-класс: «Кейс-технологии как эффективный метод познавательного развития детей дошкольного возраста» 4. Доклад: «Особенности моделирования образовательной деятельности по интеллектуальному развитию детей с использованием метода «План – дело – анализ» 5. Консультация: «Музыкальная интуиция» 6. «Использование различных форм, средств и методов познавательного развития детей дошкольного возраста»- итоги тематического контроля. 7. Аукцион идей: «Творческие находки при создании познавательной среды в группах». 		<p>Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В. Буйновская И.В. Григоренко Н.Н. Конушева К.И. Дейнеко Н.Ю. Педагоги ДОУ</p>	
<p>Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, определить проблемы и перспективы дальнейшей деятельности.</p>	<p>Педсовет: Тема: «Реализация основных задач работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов выполнения решений предыдущего педсовета 2. Подведение итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной кампании 4. Рассмотрение проекта «Календарного учебного графика на 2025– 2026 учебный год 5. Рассмотрение проекта «Учебного плана на 2025– 2026 учебный год» 6. Рассмотрение проекта «Расписание организованной образовательной деятельности на 2025– 2026 учебный год.» 7. Рекомендации заведующего по итогам работы ДОУ за 2024-2025 уч. г 8. Рассмотрение кандидатур на награждении почетными грамотами 	<p>Май</p>	<p>Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В. педагоги, медсестра</p>	
<p>Подведение итогов ЛОР и определение перспективы на следующий ЛОП.</p>	<p>Педагогический совет: тема: «Итоги летней-оздоровительной работы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги летней оздоровительной работы <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Анализ заболеваемости и оздоровительной работы 2.2. Анализ индивидуально – развивающей деятельности в летний оздоровительный период; 2.3. Отчёт о выполнении плана методической работы в летний оздоровительный период; 3. Перспективное планирование летней оздоровительной работы на 2025 год; 4. Итоги конкурса «Готовность ДОУ к новому учебному году» 5. Рекомендации по итогам летней оздоровительной работы 	<p>Август</p>	<p>Дейнеко Н.Ю. Склярова Л.М. педагоги ДОУ Григоршак Н.В</p>	

	6. Перспективы работы.		Дейнеко Н.Ю.	
3.1.2. Семинары, семинары – практикумы				
Повысить профессиональную компетентность педагогов, обеспечивающую достижение нового качества образовательной деятельности по физическому направлению	<p>Тема: «Инновационная деятельность по физическому развитию, как одно из условий повышения качества образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер- класс: «Мы здоровью скажем: «Да!» проведение педагогических мероприятий в рамках ФОП и ФГОС ДО» 2. Трибуна опыта: «Образовательный терренкур, как способ оздоровления организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности детей». (видеопказ, сообщение из опыта работы). 3. «Физкультурный досуг» детей старшего дошкольного возраста с целью укрепления дружеских отношений между воспитанниками ДОО» 4. Аукцион методических находок : электронная копилка: дидактические, развивающие (новые, интересные, интерактивные) игры по валеологии 	октябрь	Самсонова С.В. Григоренко Н.Н. Буйновская И.В. Педагоги ДОУ	
Мотивировать педагогов к профессиональной самореализации в познавательном развитии дошкольников;	<p>Тема: «Современные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-практическая часть. Дискуссия «Что такое познавательное развитие в современных условиях». <ol style="list-style-type: none"> 1.1. «Проектно-целевой подход в интеллектуальном развитии дошкольников на примере использования технологии ТРИЗ» 1.2. «Формирование ЭМП в логопедической практике» 2. Мастер – класс: «Формирование логико-мыслительной деятельности с использованием игровых технологий у дошкольников» 	март	Педагоги ДОУ Лебедева Г.В. Гречиха Л.Н. Буйновская И.В.	
3.1.3. Педагогические часы				
Ознакомить педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО	<p>Тема: «Обновленная цель дошкольного образования и механизмы ее достижения в образовательной работе с детьми раннего и дошкольного возраста.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий в ДОО» 2. Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО 3. Мастер-класс: Занятие по ФОП ДО: как проводить? 	сентябрь	Григоршак Н.В. Самсонова С.В. Буйновская И.В.	

Познакомить педагогов с новым содержанием образовательных областей в начале года.	Тема: «ФОП и современное дошкольное образование» 1. «Как повысить самостоятельную двигательную деятельность детей с помощью карты-схемы. Игровой динамический час с применением карты-схемы «Стань чемпионом»» 2. «Как провести занятия в группах раннего возраста по ФОП. Соединяем народную педагогику и современные программы». 3. «Как использовать педтехнологиию «Ситуация» на занятиях с детьми»	октябрь	Мяличкина Е.Н. Конушева К.И. Ткачёва С.В.	
Совершенствовать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ.	Тема: «Здоровьесбережение дошкольников в детском саду и семье» 1. «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте с ФГОС и ФОП ДО.» 2. «Использование здоровьесберегающей технологии «Стена движений» для увеличения двигательной активности дошкольников в условиях ДОО» 3. «Подвижная игра как средство повышения интереса детей к двигательной активности в течение дня.»	ноябрь	Лебедева Г.В. Буйновская И.В. Герасименко А.Н.	
Обсудить действия, которые помогут педагогам устранить профессиональные дефициты в работе.	Педчас: Тема: «Профессиональный стандарт педагога» 1. Самооценка педагога ДОО по требованиям профессионального стандарта. 2. Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование в условиях реализации ФОП ДО.	февраль	Ткачёва С.В. Григоренко Н.Н.	
Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ	Педчас: Тема: «Формирование познавательного интереса у дошкольников». 1. Доклад: «Как сделать дидактический чемоданчик» 2. «Интеллект-карты в работе с детьми» 3. «Функциональная грамотность для дошкольников»	апрель	Богер Н.А. Самсонова С.В. Григоршак Н.В.	
Систематизировать знания педагогов в организации ЛОП.	Тема: «Организация ЛОП в ДОУ» 1. Какие виды деятельности организовать с детьми летом 2. Мастер – класс «Магия пальчиков»	май	Григоршак Н.В. Мяличкина Е.Н.	
3.1.4 День специалиста				
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.	1. Презентация: «Использование музыкальных подвижных игр на физкультурных занятиях детей дошкольного возраста»	октябрь	музыкальный руководитель	
	2. Семинар-практикум: «Нетрадиционные средства и приёмы автоматизации звуков в работе с дошкольниками»	ноябрь	учитель-логопед	
	1. Семинар-практикум «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	февраль	учитель-логопед музыкальный	

	2. Презентация: «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами музыки»	апрель	руководитель	
3.1.5. Консультации				
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.	Как организовать занятия в детском саду по ФОП ДО	сентябрь	ст. воспитатель	
	«Технология образовательных событий.»	октябрь	Лебедева Г.В.	
	«Как организовать физическое развитие детей по ФОП ДО»	октябрь	музыкальный руководитель	
	«Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития»	ноябрь	учитель- логопед	
	«Игротренинги и игротерапия в системе здоровьесберегающих технологий»;	декабрь	Буйновская И.В.	
	«Современные подходы к подвижной игре»	январь	Григоренко Н.Н.	
	«Математика в логопедии»	март	учитель- логопед	
3.1.6. Открытые просмотры				
Отметить умения педагогов в создании условий и формировании интереса дошкольников к творческому рассказыванию	«Открытый показ организации ООД детей дошкольного возраста образовательной области «Физическое развитие» ».	октябрь – ноябрь	педагоги	
Повысить, обобщить уровень знаний педагогов по применению в работе с детьми разнообразных форм и методов приобщения дошкольников к истории, культуре и традициям малой Родины.	«Педагогические технологии в образовательном процессе МБДОУ по познавательному развитию дошкольников»	февраль - апрель	педагоги	
3.1.7. Смотры – конкурсы				
Проверка профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции, возможность оценивать результаты путём сравнения своих способностей с другими.	Ярмарка педагогических идей: «Нетрадиционное оборудование на занятиях по физической культуре».	ноябрь	педагоги	
	«Огород на окошке»	февраль - март		
	Аукцион методических находок :«Проведение физкультурных досугов в детском саду. Различные формы»	апрель		
	«Окна победы»	май		

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических работников

Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема аттестации	Категория	Дата	Следующая аттестация
---	--------	-----------	-----------------	-----------	------	----------------------

					присвоени я	2023	2024	2025	2026	2027
1	Григоршак Н.В.	Ст. воспитатель		Высшая	23.12.2022					подтве ржден ие
2	Самсонова С.В.	Воспитатель	«Развитие игровой деятельности дошкольников»	Высшая	22.11.2019		подтве ржден ие			
3	Герасименко А. Н.	Воспитатель	«Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста»	Соответстви е занимаемой должности	27.10.2020		Аттест ация на первую квалиф икацио нную категор ию			
4	Буйновская И.В.	Воспитатель	«Влияние работы на развитие моторики руки на формирование произносительных навыков дошкольников»	Высшая	24.04.2023					
5	Ткачева С.В.	Воспитатель	«Приобщение дошкольников к истокам русской культуры»	Высшая	28.01.2022					подтве ржден ие
6	Лебедева Г.В.	Воспитатель	«ТРИЗ технология как средство развития речи, творческого мышления, воображения дошкольника»	Высшая	28.10.2022					подтве ржден ие
7	Григоренко Н.Н.	Воспитатель	«Экспериментирование – как средство развития познавательных интересов старших дошкольников»	Первая	23.12.2022					подтве ржден ие
8	Козинская Е.С.	Воспитатель	«Развитие речи детей дошкольного возраста»	Первая	21.12.2018	подтверж дение				

			посредством литературных произведений»							
9	Мяличкина Е.Н.	Воспитатель			25.06.2021г окончила обучение	Аттестация на соответствие занимаемой должности				
10	Конушева К.И.	Музыкальный руководитель	«Формирование вокально – хоровых навыков дошкольников»	Высшая	26.05.2023	подтверждение				
11.	Гречиха Л.Н.	Учитель-логопед	«Речевое развитие воспитанников через игры и игровые упражнения»	Высшая	26..11.2021				подтверждение	
12	Богер Н.А.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник аппликации»	Соответствие занимаемой должности	25.04.2019		подтверждение			

3.2.2. План - перспектива повышения квалификации педагогических работников МБДОУ детского сада № 1 «Ромашка»

№	Ф.И.О. полностью	должность	Общий стаж	Стаж в образовательном учреждении	дата прохождения курсов повышения квалификации (последних)	Планируемые курсы прохождения квалификации				
						2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Буйновская Ирина Владимировна	воспитатель	35	34	31.03.2023 г.			+		
2	Ткачёва Светлана Владимировна	воспитатель	37	37	24.05.2024 г.				+	
3	Самсонова Светлана Владимировна	воспитатель	34	33	24.05.2024 г.				+	
4	Мяличкина Елена Николаевна	воспитатель	1	1	24.05.2024г.				+	

5	Герасименко Анна Николаевна	воспитатель	26	25	24.05.2024г.				+	
6	Козинская Елена Сергеевна	воспитатель	16	15	23.03.2020 г.	+				
7	Григоренко Наталья Николаевна	воспитатель	16	16	05.07.2022 г.		+			
8	Лебедева Галина Владимировна	воспитатель	28	28	31.03.2023 г.			+		
9	Конусева Кристина Игоревна	музыкальный руководитель	9	9	24.05.2024г.				+	
10	Григоршак Наталья Викторовна	старший воспитатель	28	28	24.05.2024г.				+	
11	Гречиха Людмила Николаевна	Учитель - логопед	25	25	28.03.2022 г.		+			
12	Богер Наталья Александровна	воспитатель	6	6	05.07.2022 г		+			

3.2.3. План мероприятий, наставничества в МБДОУ детском саду №1 «Ромашка»

Мероприятие	Содержание и методы работы	Форма предоставления результатов работы	Используемые ресурсы
Проанализировать наставническую деятельность на текущий момент и определить актуальные форматы	Определить, отвечает ли наставническая деятельность современным требованиям, позволяет ли справиться с задачами и дефицитами педагогов	Отчет	Административный
Выявить профессиональные трудности воспитателей и специалистов	Провести анкетирование, тестирование, опросы, индивидуальные беседы	Справка по результатам	Административный и педагогический
Определить форматы наставничества	Изучить аналитический материал	Решение	Административный и педагогический
Выбрать наставников в соответствии с положением о наставничестве	Изучить педагогический потенциал по двум направлениям: педагоги-стажисты, педагоги, которые владеют ИКТ	Список наставников	Административный и педагогический
Определить наставляемых	Изучить аналитический материал, провести индивидуальные беседы с педагогами, которые нуждаются в адресной помощи	Список наставляемых	Административный и педагогический
Организовать совет наставников	Утвердить состав, познакомить с нормативными документами, определить направления и темы, составить и утвердить план работы совета	План работы совета наставников	Административный и педагогический
Организовать консультационную помощь по планированию	Составить индивидуальные планы работы наставников	Планы работы наставников	Административный и педагогический
Организовать обучение по индивидуальным планам работы	Использовать активные методы: моделирование и анализ ситуаций; просмотр видеозаписи собственных занятий;	Индивидуальные планы работы	Образовательный, педагогический

наставников	посещение открытых мероприятий и их анализ; беседы, дискуссии, психологические тренинги	наставников	и материально-технический
Провести заседание совета наставников	Скорректировать планы работы наставников. Обсудить проблемы и дать рекомендации. Проанализировать индивидуальные планы работы наставников	Протоколы заседаний совета наставников	Образовательный, педагогический и материально-технический
Транслировать опыт наставничества	Организовать обмен опытом наставничества внутри педколлектива	Тексты выступлений, разработки мероприятий с детьми	Педагогический и образовательный
Провести мониторинг реализации плана работы совета наставников и индивидуальных планов работы наставников	Изучить документацию, результаты анализа планов наставников, провести индивидуальные беседы с наставляемыми, наблюдения за их профессиональной деятельностью, оценить их портфолио	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Образовательные и педагогические
Подготовить отчеты наставников о своей работе	Организовать выступления наставников на итоговом заседании совета наставников	Протокол итогового заседания совета наставников	Образовательный, педагогический и материально-технический
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Организовать выступления наставников, наставляемых. Демонстрировать результаты работы	Протокол и выписка решения из протокола итогового педсовета	Административный и педагогический

4. Контроль и оценка деятельности

4.1. Система внутреннего мониторинга

Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы

№	Оперативный	Систематический (ежемесячно)	Тематический	Мониторинг, анализ
Сентябрь	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Маркеры в игровой среде групп 3. Организация двигательного режима	1. Планирование образовательной, совместной деятельности с детьми. 2. Охрана жизни и здоровья		Оценка индивидуального развития детей на начало учебного года

Октябрь	<p>1. . Реализация задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: Работа по изучению дошкольниками ПДД</p> <p>2. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у дошкольников.</p>	<p>дошкольников.</p> <p>3. Работа с семьями воспитанников ДОУ (оформление и обновление информации в уголке для родителей, проведение родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед и др.).</p> <p>4. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени</p> <p>5.Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.</p> <p>6. Подготовка воспитателя к НОД.</p> <p>7.Выполнение режима дня.</p> <p>8.Выполнение режима прогулки.</p> <p>9.Организация питания в группе</p> <p>10.Организация и проведение НОД с детьми.</p>		
Ноябрь	<p>1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие».</p> <p>2. Анализ календарного плана работы по разделу «Обучение детей правилам дорожного движения»</p>		«Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников»	
Декабрь	<p>1. Организация работы педагогов в преддверии праздников.</p> <p>2. Организация игровой деятельности.</p>			
Январь	<p>1. Планирование и организация итоговых мероприятий</p> <p>2. Взаимодействие педагогов с родителями.</p>			
Февраль	<p>1 Использование ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>2. Проведение родительских собраний</p>			
Март	<p>1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>2. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения</p>			
Апрель	<p>1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>2. Проведение закаливающих процедур</p>		«Использование различных форм, средств и методов познавательного развития детей дошкольного возраста»	

Май	1. Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования 2. Состояние игрового материала			1. Оценка индивидуального развития детей на конец учебного года. 2. Анализ выполнения требований к условиям реализации образовательной программы ДОУ

4.2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основные мероприятия определения качества образования в ДОУ в 2024-2025 уч. году

№	Показатели	Цель	Форма проведения	Ответственные/ вид отчетности	Срок и
1. Качество содержания образовательной деятельности					
1.	Образовательная программа	Соответствие требованиям федерального законодательства: ФГОС, ФОП	Анализ программы, экспертная оценка	Заведующий, ст. воспитатель	
2.	Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	Заведующий, ст. воспитатель	
3.	Соответствие кадрового обеспечения	Определить укомплектованность кадрами	анализ	Заведующий	
4.	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Анализ заболеваемости и выявление причин	анализ посещаемости воспитанниками ДОУ	ст.медсестра, заведующий, ст.воспитатель/ отчет в РОО/анализ деятельности МБДОУ за год	
5.	Образовательный процесс : Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Наблюдение, анализ детской деятельности	Заведующий, ст. воспитатель	
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность					
6.	Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, Расходы на	Сбор информации	Заведующий, главный	

		средства обучения и воспитания, Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО		бухгалтер,	
7.	Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	контроль	Заведующий, главный бухгалтер, ст.воспитатель	
8.	Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами Уровень образования педагогических кадров, Уровень квалификации педагогических кадров. Профессиональные достижения педагогических кадров	Анализ, Сбор информации	Заведующий, главный бухгалтер, ст.воспитатель	
9.	РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: насыщенность; трансформируемость пространства; полифункциональность игровых материалов; вариативность; доступность; безопасность	Контроль	Заведующий, ст. воспитатель	
3. Качество результатов образовательной деятельности					
10.	Анализ адаптационного периода в группе раннего возраста		наблюдение	заведующий, ст.воспитатель, воспитатель /справка по результатам адаптации/протокол педчаса №1	
11.	Освоение детьми содержания ООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	ст. воспитатель/аналитическая справка	
12.	Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	ст. воспитатель/ рейтинг участия воспитанников ДОУ в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и	

				др./анализ деятельности ДОУ за год	
13.	Динамика состояния здоровья воспитанников	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год Средний показатель пропущенных по болезни 1 дней при посещении ДОО на одного воспитанника Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Анализ посещаемости	медсестра, заведующий	
14	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	Анкетирование	заведующий, педагоги, ст.воспитатель,	

4.Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

5.Контроль реализации ФОП

Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: – определить ответственных исполнителей;	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель

Мероприятие	Срок	Ответственный
– провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой образовательной программы; – подготовить отчет		

5. Административно- хозяйственная деятельность и Безопасность

5.1.Хозяйственная деятельность

Содержание работы	Срок	Ответственные
Организационные мероприятия		
Проведение самообследования и опубликование отчета	Декабрь- апрель	Дейнеко Н.Ю., творческая группа
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	По мере доведения лимитов	Дейнеко Н.Ю. Кузнецова Л.П.
Инвентаризация	Ноябрь - декабрь	Дейнеко Н.Ю. Ткаченко И.А. Кузнецова Л.П.
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь	Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В. Ткаченко И.А.
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течении года	Дейнеко Н.Ю. Ткаченко И.А. Склярова Л.М.
Развитие и укрепление материальной базы:		
Косметический ремонт - зданий ДОУ, пищеблока, прачечной, групповых помещений, складских помещений	2024-2025 год	Дейнеко Н.Ю. Ткаченко И.А. Кузнецова Л.П.
<i>Продолжить оборудование музыкально-спортивного зала</i> Изготовление атрибутов, костюмов.	2024-2025 год	Конусева К.И. Григоршак Н.В.
<i>Приобретение: Спецодежды для работников. Мебель для детей.</i>	В течение года.	Дейнеко Н.Ю. Костенко Г.В.
Формирование контингента детей		
Комплектование групп,	систематически	Дейнеко Н.Ю.
Ведение учета учебной документации по посещаемости детей;	систематически	Дейнеко Н.Ю.
Контроль за родительской платой	систематически	Дейнеко Н.Ю.

Административная работа с кадрами		
Общее собрание трудового коллектива	1 раз в квартал	Дейнеко Н.Ю.
Инструктажи.	согласно плана	Дейнеко Н.Ю.
Административный контроль.		
Организация питания	Ежемесячно	Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В. Ткаченко И.А. Бракеражная комиссия воспитатели
Проверка санитарного состояния ДОУ		
Соблюдение пожарной безопасности.		
Соблюдение СанПиН		
Соблюдение техники безопасности (охрана труда)		
Соблюдение инструкций по ОБЖ		
Выполнение графиков работы.	Выборочно	

5.2.Безопасность

5.2.1. ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течении года	Воспитатели групп
4	Участие в районных декадах, месячниках, акциях, конкурсах и др.	в течении года	Воспитатели групп
5	Организация работы команды ЮПИД «Огоньки»	в течении года	Муз.руководитель воспитатели, старшей, подготовительной групп
Работа с воспитателями			
1	На педчасах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	в течении года	ст.воспитатель
2	Пополнение видео -библиотеки в методическом кабинете	в течении года	ст.воспитатель
3	«Построение системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Ноябрь	Самсонова С.В.
5	Викторина-мастер класс для воспитателей МБДОУ по ПДД «Правила дорожные верные, надежные!»	Февраль	Ткачёва С.В.
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Муз.руководитель Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп

7.	Оформление авторского журнала «Логика и дорога»	в течении года	педагоги
<i>Работа с детьми</i>			
1	Декадники и месячники безопасности движения согласно плана РОО	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	В течение года ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
3	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! 	В течение года еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп
4	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Собери сигналы светофора»; «Автомульты», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др. 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	Физминутки : «Автобус», «Дорожная страна», «Транспорт»,	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Быстро шагай, смотри не зевай», «Регулировщик», «Разноцветные автомобили», «Красный, 		Воспитатели всех

	желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» ; эстафета «Авторали» и т.д.и др.	В течение года	возрастных групп
7	Художественная литература для чтения и заучивания: Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
8	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • «Фликер- яркий маячок» • «Фестиваль детских сказок по ПДД». • «Всем ребятам надо знать правила движения» • «Программа «Вестник ПДД» 	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Лебедева Г.В. Самсонова С.В. Ткачёва С.В. Конушева К.И.
9.	Просмотр презентаций, мультфильмов, видео фильмов:	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
10	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила безопасного дорожного движения в зимний период» • «Правила поведения при сезонных изменениях погоды. • « В кругу семьи разгадаем ребусы по ПДД» • «Безопасное детство» • «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?» 	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность детей – в наших руках» • «Обучаем ребенка правилам дорожного движения» • «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»» • «Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения» 	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: - «Грамотный пешеход» - «Безопасность на дорогах» - «Безопасность ребенка в автомобиле»	1 раз в квартал	Методсовет

5	Организация акций: «Дай шанс себя запомнить»; «Детству безопасные дороги»; «Живая стена»; «Цветочный патруль», «Сердце безопасности дорожного движения», «Интервью с пешеходом».	В течении года	Воспитатели
6	Семейный конкурс «За безопасность всей семьёй»	октябрь	Воспитатели

5.2.2. ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий
	Разработка плана противопожарных мероприятий и графика практической отработки знаний, умений и навыков по эвакуации в ДОУ	до 11.08.	заведующий старший воспитатель
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	заведующий старший воспитатель
	Пополнение наглядного материала для работы с детьми по разделу «ОБЖ»	в течение всего времени	заведующий старший воспитатель
	Организация контроля за состоянием противопожарной безопасности в ДОУ и выполнением графика отработки практических занятий и умений по эвакуации.	в течение всего времени	заведующий завхоз
	Контроль за: состоянием и сроком действия огнетушителей состоянием и укомплектованностью пожарного щита.	постоянно	завхоз
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Эвакуация детей из загоревшегося здания • «Что надо знать детям дошкольного возраста о правилах пожарной безопасности» 	Декабрь Февраль	Старший воспитатель, завхоз
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Не шали с огнем! • Труд пожарных • Почему горят леса? • Пожарный герой он с огнём вступает в бой. • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • «Кухня – не место для игр. • Огонь и «укротитель огня» <input type="checkbox"/> О правилах важных-пожаробезопасных <input type="checkbox"/> Знает каждый гражданин этот номер – 01 	В течение года, еженедельно	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп

	<input type="checkbox"/> Основные правила пожарной безопасности <input type="checkbox"/> Детские шалости с огнем и их последствия <input type="checkbox"/> Осторожно, огонь! <input type="checkbox"/> Спички-причина пожара.		
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Умелые пожарные» • «Служба спасения» • «Пожарная часть» • «Тушение пожара» 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» <input type="checkbox"/> Е. Хоринская «Спичка-невеличка» <input type="checkbox"/> А. Шевченко «Как ловили уголька» <input type="checkbox"/> Л. Толстой «Пожарные собаки» <input type="checkbox"/> Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2; • А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2. • С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. • С.Я. Маршак. Кошкин дом. • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
6	Оформление выставки детских рисунков, поделок «Берегись огня»	февраль	Воспитатели старшей, подготовительной групп
7	Практикум для детей и воспитателей «Первая помощь при ожоге»	Январь	Медсестра МБУЗ ЦРБ
8	квест игра: «Мы пожарные»	Март	Музыкальный руководитель
9	Познавательная итоговая викторина «Правила в загадках»	Апрель	Воспитатели старшей,

			подготовительной групп
10	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники 	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
11	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
12	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
13	Создание игровых, обучающих ситуаций:	В течение года	Воспитатели старших дошкольных групп
14	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
15	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	Методсовет, воспитатели
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Пожарная безопасность в детском саду и дома» • «Будьте осторожны с огнём» • «Опасные игры» • «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул» • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» 	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель завхоз Воспитатели Медсестра МУЗ ЦРБ

**5.2.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 1 «РОМАШКА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	мероприятия	ответственные	сроки
---	-------------	---------------	-------

1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
3.	Провести осмотр, закрыть на замок и опечатать чердачные помещения	завхоз	до 15.08.2022 г.
4.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	дворник	ежедневно
5.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	заведующий	постоянно
6.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
7.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
8.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	воспитатели	постоянно
9.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	завхоз	постоянно
10	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	воспитатели	постоянно
11	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	ст. воспитатель	октябрь
12	Контроль за поступающими продуктами в ДОУ (наличие сопроводительных документов)	завхоз	постоянно
13	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов		
Работа с детьми			
1.	Занятия, тематические беседы: «Незнакомый предмет»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «ЧС»; «Военные профессии»	в тч. года	Воспитатели
2.	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»;	в тч. года	Воспитатели
3.	Проведение занятий ОБЖ в группах	в тч. года	Воспитатели
4.	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	в тч. года	
5.	Провести цикл бесед, показ иллюстративного материала на тему: «Поведение в детском саду и на улице»	в тч. года	Воспитатели
6.	Д/и «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице)	в тч. года	Воспитатели
7.	Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...»	в тч. года	Воспитатели
8.	Беседа с детьми на тему: «Террор – это война». Познакомить с наглядным материалом.	в тч. года	Воспитатели
9.	Просмотр обучающих мультфильмов «Безопасность детей забота общая»	в тч. года	ст. воспитатели
Работа с родителями			
1.	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	в тч. года	Заведующий, воспитатели
2.	Консультации для родителей «Терроризм и антитеррористическая безопасность»	в тч. года	ст. воспитатель

3.	Пополнение информационного стенда (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т.п.); Памятка по обеспечению безопасности при угрозе совершения террористического акта ; Памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов Памятка "О порядке и правилах поведения населения при угрозе и совершении террористических актов"; Консультации « Терроризм – угроза», «Осторожно терроризм», и т.д.	в тч. года	ст. воспитатель, воспитатели
4	Размещение информации на сайте МБДОУ	в тч. года	ст. воспитатель, воспитатели

5.2.4. Ограничительные мероприятия в эпид ситуации

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра,
Ежедневно проводить бесконтактную термометрию независимо от наличия симптомов воспитанникам, сотрудникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медсестра, воспитатели
Пополнять запас: СИЗ –перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков	Ежемесячно	Заведующий, завхоз, медсестра
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	По ситуации	Завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки , дезинсекции, дезинфекция	ежедневно	Заведующий, завхоз, медсестра
– генеральной уборки	ежемесячно	

приложение № 1

План работы методического совета на 2024 – 2025 учебный год

Цель: Создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДОУ, в решении цели и годовых задач ДОУ.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Составление плана работы.	Август	Григоршак Н.В.
2	«Организационное». Вопросы: 1. Обсуждение и утверждение плана работы.	Август	Методический совет

	2. Разработка положения по конкурсу: Тема: «Лучшая подготовка групп детского сада к учебному году».		
3	Подготовить информацию о новинках в совершенствовании образовательной работы	Сентябрь	Григоршак Н.В.
4	Подготовка материала и проведение открытых мероприятий в рамках РМО	В течение года	Методический совет
5	Подготовка информационно-методических материалов:	В течение года	Григоршак Н.В., Дейнеко Н.Ю.
6	Разработка положений к смотрам - конкурсам: – Ярмарка педагогических идей: «Нетрадиционное оборудование на занятиях по физической культуре». – «Огород на окошке» – Аукцион методических находок :«Проведение физкультурных досугов в детском саду. Различные формы» – «Окна победы»	В течение года	Методический совет
7.	Обсуждение сценариев, тематических развлечений	В течение года	Методический совет
8	Участие в подготовке к аттестации сотрудников ДОУ.	В течение года	Методический совет
9.	Разработка проектов: «Летняя оздоровительная работа» (план работы в летний оздоровительный период), «Календарный годовой график», «Учебный план на 2025-2026 учебный год», «Годовой план работы план на 2025-2026 учебный год», календарного плана и матрицы по воспитательной работы	Май, июль	Методический совет
10	Проведение работы по самообследованию МБДОУ за 2024 календарный год		
11.	Подведение итогов работы за год.	Май	Методический совет

приложение № 2

План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы «Лето 2025» в МБДОУ детском саду №1 «Ромашка».

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
----------	--------------------	-------------	----------------------

1	Нормативно – правовое обеспечение <ul style="list-style-type: none"> – Подготовить «План летней оздоровительной работы» – Разработка комплексно-тематического планирования совместной игровой деятельности педагогов с детьми в летний оздоровительный период – Разработка индивидуального развития детей каждой возрастной группы на летний период по итогам оценки индивидуального развития воспитанников ДОУ. 	23.05.2025 г.	Методсовет. воспитатели воспитатели
2	Административно – хозяйственные вопросы <ul style="list-style-type: none"> – Ремонт и обновление оборудования на участках МБДОУ – Замена песка в песочницах – Приобретение кухонной и столовой посуды – Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории и зданий ДОУ 	в течении года	заведующий завхоз
3	Работа с родителями <ul style="list-style-type: none"> – Проведение общего и групповых родительских собраний – Оформление выносного информационного стенда «Копилка информации» – Оформление наглядной агитации по профилактике и предупреждению ОКИ, отравлений, перегрева, по проведению противоклещевых мероприятий. 	23.05.2024 г.	заведующий воспитатели ст. воспитатель воспитатели медсестра
4	Создание эколого – развивающей среды <ul style="list-style-type: none"> – Оформление ландшафтного дизайна, цветников – Создать предметно – развивающую среду для организации игровой деятельности детей в летний оздоровительный период (подготовка игрового оборудования, выносного материала, оформление участка). – Оформление огорода, экологической тропы, «Зеленой аптеки» 	апрель - май	сотрудники детского сада воспитатели
5	Противопожарные мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> – Оборудование и покраска пожарных щитов; – Проверка наличия и состояния планов эвакуации по группам, нормативной документации в ДОУ. – Составление графика практической отработки знаний, умений и навыков по эвакуации – Перезарядка, замена огнетушителей. – Установка противопожарных дверей (складское помещение, кабинет музыкального руководителя) – Установка пожарной сигнализации и эвакуационного освещения в подвале – Противопожарная обработка чердачных помещений 	июнь июнь	завхоз завхоз заведующий
6	Административная работа с коллективом. <ul style="list-style-type: none"> – Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей, по профилактике детского травматизма, по соблюдению правил пожарной безопасности, по 	до 31.05.2025 г.	заведующий завхоз

	<p>вопросам чрезвычайных ситуаций и терроризму, по охране труда и технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение тренировочных занятий по эвакуации в случае ЧС – Общее собрание трудового коллектива «О проведении летней оздоровительной работы 2022 в ДОУ. 	каждый месяц	<p>медсестра</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p>
--	--	--------------	--

ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ детском саду №1 «Ромашка» по обеспечению адаптационного периода ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

ЦЕЛЬ: Формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей раннего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА РЕБЕНКА В ДОУ 1.Консультации для воспитателей младших групп <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Планирование работы в группах детей раннего возраста» ➤ «Создание предметно-развивающего пространства» ➤ «Адаптация ребенка к условиям детского сада» ➤ «Соблюдение санэпид режима в группе детей раннего возраста» ➤ «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста» 	Григоршак Н.В. Григоршак Н.В. Григоршак Н.В. Склярова Л.М.. Дейнеко Н.Ю.	июнь июнь август июнь август
2	Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе Взаимодействие с родителями <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предварительные беседы с родителями ➤ Групповые консультации для родителей ➤ Посещение детей на дому ➤ Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком ➤ ПАМЯТКА для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду 	Дейнеко Н.Ю. воспитатели гр. воспитатели гр. Григоршак Н.В	по мере поступления ребенка в ДОУ август октябрь по мере необходимости 1 раз в два месяца
3	Взаимодействие с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание эмоционально –положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора , адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии) ➤ Организация игровой деятельности в адаптационный период ➤ Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям 	воспитатели гр. воспитатели гр. воспитатели гр.	весь период весь период июнь -август
4	Организация деятельности <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации 2. Лист здоровья 3. Табель посещаемости 4. Сведения о детях и родителях 5. Стуловой лист 	воспитатели гр.	июнь - август

	6. Планирование образовательной деятельности		
--	--	--	--