Рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка» протокол № 1 от 28.08.2025.

УТВЕРЖДЕН приказ № 61 от 28.08. 2025 г. заведующий МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка» Н.Ю. Дейнеко

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1"РОМАШКА" на 2025-2026 учебный год

Содержание годового плана

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основные направления деятельности МБДОУ:

- Реализация программы развития МБДОУ.
- Реализация задач образовательной программы МБДОУ.
- Реализация в образовательном-воспитательном процессе календарного плана воспитательной работы в МБДОУ.
- Обеспечение взаимодействия педагогических работников, детского сада и родителей (законных представителей) по вопросам развития детей дошкольного возраста; развития у детей инициативы и самостоятельности.

Направления реализации годовой задачи:

- Совершенствование структуры управления.
- Информационное обеспечение.
- Социально-педагогическое обеспечение.
- Методическое обеспечение

Цели и задачи работы ДОУ на 2025-2026 учебный год

<u>Цель:</u> продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- 1. улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- 2. повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- 3. ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- 4. совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

1. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о МБДОУ.

- 1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 1.3. Нормативно-правовое обеспечение.
- 2. Организационно педагогическая и методическая работа МБДОУ на 2025 2026 учебный год.
- 3. Система внутреннего мониторинга в ДОУ.
- 4. Административно хозяйственная работа.
- План административно хозяйственной работы.

Приложение.

- План работы методического совета
- План работы по подготовки к летней оздоровительной работе
- План адаптационного периода.

1.1. Краткая информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ромашка» располагается в двух зданиях.

Учредителем МБДОУ детского сада № 1 «Ромашка» является Администрация Егорлыкского района Ростовской области.

Место нахождения организации: 347660, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Октябрьская, дом 40.

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и его Уставом, зарегистрированном межрайоной ИФНС России № 17 по Ростовской области, а также лицензии на право ведения образовательной деятельности № 4354 от 19.02.2015 года.

Учреждение имеет полный набор групповых, спальных и вспомогательных помещений по площади, планировке, отделке, оснащению, расстановке оборудования соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по календарному учебному графику, согласованному с отделом образования Администрации Егорлыкского района.

Численный состав воспитанников на 1 сентября 2025г. - 105 чел.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Специализация групп: общеразвивающая направленность

 Сайт: http://ds1-romashka.org.ru/

 Электронная почта: crr1@mail.ru

МБДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.

1.2. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Заведующий МБДОУ – Дейнеко Надежда Юрьевна, педагогический стаж работы – 22 года.

Старший воспитатель – Григоршак Наталья Викторовна педагог высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы – 31 год.

Педагоги ДОУ:

– Ткачева Светлана Владимировна- педагог высшей квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж работы 40 лет.

- Самсонова Светлана Владимировна педагог высшей квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж работы 37 года.
- Герасименко Анна Николаевна педагог первой квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж 29 года.
- Григоренко Наталья Николаевна педагог первой квалификационной категории, образование высшее, педагогический стаж 19 лет.
- Станиславская Любовь Михайловна педагог, образование средне-специальное, педагогический стаж 1 год
- Буйновская Ирина Владимировна педагог высшей квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж 38лет
- Мяличкина Елена Николаевна образование средне-специальное, педагогический стаж 4 года.
- Нерух Юлия Генадьевна образование средне-специальное

Музыкальный руководитель – Конушева Кристина Игоревна - педагог высшей квалификационной категории, образование высшее, педагогический стаж работы 12 лет.

Учитель-логопед – Гречиха Людмила Николаевна - педагог высшей квалификационной категории, образование высшее, педагогический стаж работы 28 лет.

Педагогический ценз МБДОУ

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. На сегодняшний день в учреждении 11 педагогических работников.

Из них:

- 3 человека с высшим образованием, что составляет 27%;
- 8 человек со средне-специальным образованием 73%.

По квалификационным категориям педагоги распределяются следующим образом:

Высшая категория – 6 педагогов - 55%;

Первая категория - 2 педагога - 18%;

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога - 27%.

1.3. Нормативно - правовое обеспечение.

Нормативной базой для составления годового плана муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29 12 2012 года № 273 ФЗ
- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28).

- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации
 работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях
 распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ.
- Федеральная образовательная программа (ФОП)
- Программа просвещения родителей (законных представителей)

2. Организационно - педагогическая и методическая работа МБДОУ детский сад №1"Ромашка" на 2025- 2026 уч.год.

Методическая работа:

Пель:

- дальнейшее развитие и эффективное использование педагогического потенциала МБДОУ;
- внедрение новых способов работы с воспитанниками;
- методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;

Задачи:

- организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах реализации ФОП ДО;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

Годовые задачи:

- 1. «Повышение уровня развития мелкой моторики рук воспитанников через систематическое включение продуктивных видов деятельности в образовательный процесс, для успешной адаптации к школьному обучению и всестороннему развитию личности ребенка.»
- 2. «Организация системы работы ДОУ по формированию у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности и духовнонравственных качеств в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.»

1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный			
Воспитательная работа					
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	ТОКТЯОРЬ ТСТАРШИЙ				
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель			
Организация воспитательных мероприятий за пределами ДОУ	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель			
Реализация календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания с дошкольниками и ФОП	Май-июль	Воспитатели, учитель-логопед, старший воспитатель			
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности в течение года государственных символов РФ и уважения к ним		Заведующий, воспитатели, старший воспитатель			
Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с уча	стниками образоват	ельных отношений и социумом			
Реализация системы дополнительного образования В течение года		Воспитатели, старший воспитатель, педагоги доп образования			
Культурные практики (долгосрочные про	екты) на уровне ДО	y			
«Мастерская вокалистов»		Конушева К.И.			
«Только вместе, только дружно, помогать природе нужно»		Григоренко Н.Н., Самсонова С.В.			
«Огоньки» (социально-коммуникативное развитие)		Буйновская И.В., Самсонова С.В.			
Образовательная работа					
Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ			
Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой. Организация социального партнерства (реализация ежегодных мероприятий)	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель			

Август	Старший воспитатель
Октябрь-декабрь	Педагоги ДОУ
Ноябрь	Педагоги ДОУ
Июнь, июль, август 2025 года	Педагоги ДОУ
В течение года	Старший воспитатель
В течение года	Старший воспитатель
В течение года	Старший воспитатель
Пи ФГОС	
До конца 2025 года	Старший воспитатель
В течение года	Заведующий, старший воспитатель
ителей (законных пр	едставителей)
В течение года	Заведующий, старший воспитатель
В течение года	Старший воспитатель
	Октябрь-декабрь Ноябрь Июнь, июль, август 2025 года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года

	1.1.2.Оздоровительна:	я работа		
No		Cr	юк	Ответственный
п/п	Мероприятия	д/ранний возраст д/сад		
	1. Организационные ме	роприятия	1	
1.1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального,	по мере по	ступления	Заведующий, старшая
	муниципального уровня по вопросам охраны и укрепления здоровья детей			медсестра
1.2.	Проведение планового и внепланового инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в 3 мес необход		заведующий
1.3.	Включение вопросов охраны и укрепления здоровья детей в содержание оперативных совещаний с работниками учреждения	ежеме	ОНРКО	заведующий
1.4.	Комплектование групп в соответствии с требованиями СанПиН	Июнь-	август	заведующий
	2. Лечебно – профилактические мероприят			7.0
2.1.	Осмотр врачами-специалистами		ние года	.медсестра
2.2.	Лабораторное обследование на энтеробиоз		март	.медсестра
2.3.	Проведение вакцинации против сезонного гриппа		август -октябрь	медсестра
2.4.	Диспансеризация	по п	лану	Врач,. медсестра
2.5.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа	по плану		медсестра
2.6.	Мероприятия по профилактике ОКИ	по плану		.медсестра
	3. Физкультурно - оздоровительные меропри			
3.1.	Реализация двигательного режима для детей всех возрастных групп	Постоянно		.медсестра. ст. воспитатель
3.2	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежеді	невно	воспитатели,
3.3	Ежедневные прогулки на свежем воздухе	2 разовые	3 разовые	воспитатели
3.4	Непосредственно организованная двигательная деятельность	В соответствии заня	-	Воспитатели
3.5	Организация активного отдыха (дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения)	По плану		Воспитатели
	4. Закаливающие мероприятия			
4.1.	Обширное умывание	посто	ОННКО	воспитатели
4.2.	Гимнастика после дневного сна	посто	ОННКО	воспитатели
4.3.	Достаточная аэронизация воздуха (проветривание)	посто	ОННКО	воспитатели
4.4.	Улучшение экологической среды в помещениях с применением рециркулятора	постоянно		воспитатели, мл. воспитатели
	5. Система рационального питания			

5.1.	Коррекция йодной недостаточности	постоянно	медсестра, повар
	(использование в приготовлении пищи йодированной соли,		
	хлебобулочных изделий).		
5.2.	Полноценное рациональное питание с соблюдением % содержания	постоянно	заведующий, повар,
	калорийности, объема пищи, минерального и витаминного состава,		медсестра
	выполнения натуральных норм		
5.3.	Экологически чистая системная	постоянно	повар
	доочистка воды (питьевая бутилированная вода)		
5.4.	«С»- витаминизация 3-блюда	оннкотоп	повар, медсестра
	6. Методические мероприятия		
6.1.	Анализ состояния здоровья детей на педагогических советах	август, май	заведующий, медсестра
6.2.	Медико-педагогические совещания с педагогами по вопросам	октябрь, май	Заведующий медсестра
	оздоровления		
	7. Работа с семь	ей	
7.1.	Общее родительское собрание	Май, сентябрь	Заведующий, воспитатели
	Включение вопросов охраны и укрепления физического и психического		групп
	здоровья детей в родительские собрания групп.	по плану групп	
7.2.	Размещение информации на стендах (в том числе медицинском),	ежемесячно	ст. воспитатель,
	родительских уголках групп по вопросам оздоровления детей		медсестра, воспитатели
7.4.	Работа консультантпункта по проблемам и интересам семьи	по запросам родителей	Воспитатели
	8. Материально-техническое обеспечение		
8.1.	Приобретение мягкого инвентаря	в течение года	Заведующий
8.2.	Приобретение столов, стульев, шкафов для всех дошкольных групп.	в течение года	Завхоз
8.3.	Замена электропроводки, замена окон, входных дверей.	в течение года	Завхоз

1.1.3. Конкурсы, выставки для детей. Совместные работы детей и родителей.					
Развивать творческие способности педагогов, родителей (законных представителей), детей, способствовать созданию условий для					
всестороннего развития дошкольников.					
Конкурс рисунков: «Вот эта улица, вот этот дом»; сентябрь Воспитатели групп					
онкурс: поделок «Семейная сказка» апрель Воспитатели групп					
Участие в районных смотрах, конкурсах, выставках детского творчества и т.д. в т. ч. года Воспитатели групп					
Общесадовые праздники, развлечения					
Цель: Развивать творческие способности дошкольников, способствовать укреплению дружеских отношений всех участников образовательного					
процесса.					
«Первый сентябрьский переполох» 01.09.2025 г. Муз. руководитель, воспитатели старш.					

		дошк. групп
Зеленая линейка «Посвящение в эколята»	19.09.2025 г.	Муз. Руководитель, воспитатели старш. Дошк.групп
«День дошкольного работника»	26.09.2025 г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
«Посвящение в юные музыканты»	01.10.2025 г.	Муз. руководитель
«Папин день календаря»	17.10.2025 г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Волшебные минуты осени»	21.1024.10. 2025г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Загляните в мамины глаза»	26.11 28.11.2025г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Загадки матушки Зимы»	01.12.2025 г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Любимый праздник Новый год»	23.12 30.12.2025 г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Рождества волшебные мгновения»	09.01.2026г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Достойные потомки великой страны»	18.02 20.02.2026г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Масленичные забавы»	23.02.2026 г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк.групп
«Праздник весны, цветов и любви»	03.03 06.03.2026 г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Улыбка и смех это для всех! »	01.04.2026 г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
«Мы будем помнить эту дату и через год и через век!»	08.05.2026 г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк.групп
«Выпускной бал»	29.05.2026г.	Муз. руководитель, воспитатели подготовительной группы
«Здравствуй, Лето! Детвора шагает по планете»	01.06.2026г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«День России и день Станицы»	11.06.2026г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«День семьи, любви и верности»	08.07.2026 г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«День рождения Светофора»	05.08.2026г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп

«День государственного флага РФ»	21.08.	2026г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп			
«До свидания, лето!»	31.08.	2026г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп			
Групповые праздники, развлечения.						
Подготовительная	группа					
«Праздник знаний: вместе в страну приключений»		сентябрь	воспитатели			
Мирный квест: «Символы мира».		сентябрь	воспитатели			
«Земля наш дом, но мы не одни в нём живём!»		октябрь	воспитатели			
«Лишь с Зелёным я дружу!»		ноябрь	воспитатели			
«Друг другу скажем мы «Привет!»		ноябрь	воспитатели			
«Знать правила движения – большое достижение»		декабрь	воспитатели			
«Бюро находок»		декабрь	воспитатели			
«Сегодня фантазёры, завтра – изобретатели»		январь	воспитатели			
«Навстречу безопасности!»		январь	воспитатели			
«Букет дружбы»		февраль	воспитатели			
«Уроки смекалки и фантазии»		февраль	воспитатели			
«Кошкин день»		март	воспитатели			
«Из тысячи планет Земли прекрасней нет»		март	воспитатели			
«Секреты пешеходного мастерства»		апрель	воспитатели			
«В здоровом теле – здоровый дух!»		апрель	воспитатели			
«Славе – не меркнуть. Традициям – жить!»		май	воспитатели			
Старшая груп	па					
«Где здоровье там и я, со здоровьем – мы друзья»		сентябрь	воспитатели			
«Путешествие в страну пальчиковых игр»		сентябрь	воспитатели			
« Путешествие в страну»		октябрь	воспитатели			
«Загадки с овощной грядки»		октябрь	воспитатели			
« В поисках волшебной палочки»		ноябрь	воспитатели			
Спортивное развлечение «Дорожная эстафета»		ноябрь	воспитатели			
Викторина «Зимние сказки»		декабрь	воспитатели			
«Что такое доброта!»		январь	воспитатели			
« День здоровья зимой. Зимние забавы»		январь	воспитатели			
Театрализованное представление «Путешествие в страну Игралию»		февраль	воспитатели			
«Праздник мыльных пузырей»		март	воспитатели			
«Народные промыслы России»		март	воспитатели			

Спортивное развлечение «Весёлые старты» Средняя группа «Мир и дружба - светлое будущее для всех! «Семейные посиделки» «Всем детям мира, очень важны витамины.» «Русская берёза!»	май сентябрь октябрь октябрь ноябрь	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
«Мир и дружба - светлое будущее для всех! «Семейные посиделки» «Всем детям мира, очень важны витамины.»	октябрь октябрь ноябрь	воспитатели воспитатели
«Семейные посиделки» «Всем детям мира, очень важны витамины.»	октябрь октябрь ноябрь	воспитатели воспитатели
«Всем детям мира, очень важны витамины.»	октябрь ноябрь	воспитатели
1	ноябрь	
«Pycckag fenegal»		
A Jeekan cepesa.		воспитатели
Спортивная игра "Путешествие на необитаемый остров".	ноябрь	воспитатели
«Разноцветные клубочки»	декабрь	воспитатели
Досуг «Планета дружбы»	январь	воспитатели
«Новоселье Снеговичка»	январь	воспитатели
Игра – забава «Мышки – шалунишки».	февраль	воспитатели
Квест- игра «Тайны маленьких букашек»	март	воспитатели
«Прыжки-попрыгушки»	март	воспитатели
«Матрёшка- русская игрушка»	апрель	воспитатели
«Тайны пальчиковых игр»	апрель	воспитатели
Досуг «Фея цветов»	май	воспитатели
Младшая группа		
«Сказки К.И. Чуковского»	сентябрь	воспитатели
«Петрушка приглашает ребят поиграть»	октябрь	воспитатели
«В поисках красок»	октябрь	
«Весёлые старты»	ноябрь	воспитатели
«В гости к нам пришла «Зайчиха»	декабрь	воспитатели
«Зимний лес полон чудес»	январь	воспитатели
«Милашки куклы -неваляшки»	февраль	воспитатели
«Капелька знакомится с ребятами	март	воспитатели
«Клоун Стёпа веселит ребят»	март	воспитатели
«Милые матрёшки»	апрель	воспитатели
«Солнышко – лучистое, там и тут одуванчики цветут»	апрель	воспитатели
Спортивное развлечение «Весёлые забавы для малышат -дошколят»	май	воспитатели
		воспитатели
Группа раннего возраста		
«Наш детский сад – встречает ребят»	сентябрь	воспитатели
Игра – забава «Кто в гости пришёл?»	октябрь	воспитатели
«В гостях у бабушки забавушки»	ноябрь	воспитатели

«Весёлые мячики»	декабрь	воспитатели		
«Путешествие полянку игрушек.»	январь	воспитатели		
«У лисички в гостях по рук.нар.потешке «Как на маслянной неделе».	февраль	воспитатели		
«Мы потешки распевали и немного поиграли».	март	воспитатели		
«Маленькие пешеходы»	апрель	воспитатели		
Спортивный досуг «Мы смелые, умелые».	май	воспитатели		
Участия районных мероприятий для педагогов и воспитанников				

2. Работа по взаимодействию с семьями (законными представителями) воспитанников МБДОУ.

2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Педагоги ДОУ
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
	Обще садовые собрания		
1	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году с учетом ФОП ДО и программы просвещения родителей (законных представителей)»	сентябрь	заведующий
2	«Создание единого пространства развития ребенка в семье и МБДОУ» («Что знают родители о своих правах и обязанностях», «Охрана жизни и здоровья детей»)	декабрь	заведующий
3	«Итоги работы детского сада в 2025- 2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	май	заведующий
	Собрания по группам		
	Группа раннего возраста		
1	«Детский сад встречает малышей»	сентябрь	воспитатели
2	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста».	ноябрь	группы раннего
3	«Сенсорное развитие у детей ранних лет»	февраль	возраста
4	«Год прошел мы повзрослели»	май	
	Младшая группа		

1	«Мы растем и многое умеем»	сентябрь	воспитатели
2	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	ноябрь	младшей
3	«Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста путем	февраль	группы
3	приобщения к культурным и семейным ценностям»		
4	«Путешествие длиною в год»	май	
	Средняя группа		
1	«Путешествие в страну Знаний продолжается!»	сентябрь	воспитатели
2	«Развитие мелкой моторики рук, как фактор развития детей »	ноябрь	средней группы
3	«Нравственно-патриотическое воспитание детей»	февраль	
4	«Вот и стали мы на год взрослее»	май	
	Старшая группа		
1	«Спрашивали? – Отвечаем!»	сентябрь	воспитатели
2	«Как развивать мелкую моторику ребенка?»	ноябрь	старшей группы
3	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, как многомерное явление».	февраль	
4	«Наши успехи за год»	май	
	Подготовительная группа		
1	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников подготовительной группы»	сентябрь	воспитатели
2	«Здоровье ребёнка, основа его будущей жизни»	декабрь	подготовитель-
3	«На пороге школьной жизни»	февраль	ной группы
4	«Роль семьи в формировании у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности и духовно-	апрель	
	нравственных качеств»		
5	«До свидания «Детский сад !»	май	
	Консультации группа раннего возраста		воспитатели
1	«Роль семьи в поддержке эмоционально комфортного состояния ребенка в адаптационный период»;	сентябрь	группы раннего
2	«Режим дня – основа легкой адаптации к детскому саду»	октябрь	возраста
3	«Развиваем мелкую моторики»	ноябрь	
4	«Безопасность ребенка до 3-х лет»	декабрь	
5	«Учим держать карандаш правильно»	январь	
6	«Играем пальчиками – развиваем речь»	февраль	
7	«Здоровое питание основа воспитания»	март	
8	« Семья-хранительница культурного наследия своего народа	апрель	
9	«Как читать ребёнку сказки и какие в возрасте 2-3 лет»	май	
	Консультации младшая группа		воспитатели
1	«Пальчиковая гимнастика, как средство развития мелкой моторики малыша»	сентябрь	младшей
2	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования».	октябрь	группы

3	«О необходимости регулярно посещать детский сад»	ноябрь	
4	«Использование игровых приёмов при развитии мелкой моторики руки в младшей группе»	декабрь	
5	«Родитель - пример поведения на улице и дороге»	январь	
6	«Самомассаж в домашних условиях»	февраль	
7	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредствам дидактических игр»	март	
8	«Развитие патриотизма, гражданственности у детей через развивающие игры».	март	
9	«Формирование духовно-нравственных качеств в младшем возрасте»	апрель	
10	«Роль развивающих игр для детей 3–4 лет»	май	
	Консультации средняя группа		
1	«Активность - это фундамент крепкого здоровья ребёнка.»	сентябрь	воспитатели
2	«Мелкая моторика-что это, надо ли развивать?»	октябрь	средней группы
3	«Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний»	ноябрь	
4	«Развитие мелкой моторики через продуктивную и игровую деятельность»	декабрь	
5	«Как приучить ребенка к полезным продуктам»	январь	
6	«Как знакомить ребенка с родным краем»	февраль	
7	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	март	
8	«Роль семьи в создании условий психологического благополучия ребенка»	апрель	
9	«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	май	
	Консультации старшая группа		
1	«Двигательная активность – сохранение здоровья»	сентябрь	воспитатели
2	«Как организовать прогулку на свежем воздухе»	октябрь	старшей группы
3	«С чего начинать обучение грамоте»	ноябрь	
4	«Зачем нужно развивать мелкую моторику»	декабрь	
5	«Как воспитать ребёнка успешным»	январь	
6	«Игры - развивающие познавательную активность»	февраль	
7	«Экология в жизни ребёнка»	февраль	
8	«Формирование привязанности и любви к родному дому – начальная ступень патриотического	март	
	воспитания детей дошкольного возраста»,		
9	«Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»;	апрель	
10	«Игры нашего двора»	май	
11	«Экологические игры с ребёнком»	май	
	Консультации подготовительная группа		воспитатели
1	«Творим вместе: развиваем мелкую моторику через продуктивную деятельность»	сентябрь	подготовительно
2	«Вежливость-это важно».	октябрь	й группы

3	«Бережем здоровье с детства»	ноябрь	,
4	«Уличная математика, или математика вокруг нас»	декабрі	
5	«Простые рекомендации для родителей по подготовке к школе»	январь	
6	«Духовно- нравственное воспитание дошкольников в детском саду и в семье».	февралі	
7	«Уроки безопасности по ПДД».	март	
8	«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	апрель	
9	«Как повысить мотивационную готовность к школе»	май	<u>'</u>
	Папки передвижки, буклеты, газеты, памятки и д		
	Группа раннего возраста	P*	
	Папки передвижки:		воспитатели группы
	«Адаптация».		раннего возраста
	«Игры для развития мелкой моторики руки»		1
	«Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста		
	Буклеты:		
	«Проблема адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»		
	«Игра с игрушками для развития мелкой моторики у детей до трёх лет»		
	«Пальчиковые игры и здоровье»		
	«Как воспитать маленького патриота»		
	Газета:		
	«Для любознательных родителей»		
	Памятки, листовки		
	«Первые уроки нравственности»		
	«Упрямство детей раннего возраста»		
	Младшая группа		
	Папки передвижки:		Воспитатель младшей
	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»		группы
	«Воспитание патриотизма у дошкольников»		
	Буклеты:		
	«Развитие мелкой моторики в дошкольном детстве»		
	«Где взять ответы на вопросы?»		
	«Дидактические игры своими руками»		
	Памятки, листовки		
	«Творим вместе»		
	«Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»;		
	«Трудовые поручения в семье»		
	Средняя группа:		

Папки передвижки:	Воспитатели средней
«Пальчиковые игры ребёнка 4-5 лет»	группы
«Семейная образовательная среда как источник разнообразного культурного опыта ребенка-	
дошкольника»	
«Буклеты:	
«Советы о здоровом образе жизни»	
«Укрепляем мелку моторику рук - развиваем логическое мышление у дошкольников»	
«Нравственные игры с ребёнком дома»	
Газета:	
«Занимательная игротека»	
Памятки, листовки:	
«Игры с прищепкамиэто интересно»	
«Играя растим патриотов»	
Старшая группа	
Папки передвижки:	Воспитатели старшей
«Игры для развития ручной умелости»	группы
«Сказки – это сокровищница мудрости.»	
«Двигательная активность дома»	
«Дидактические игры по математике для дошкольников»	
Буклеты:	
«Конструктивные игры с родителями по инженерному воспитанию детей дошкольного возраста»;	
«Развивающие игрушки для мелкой моторики»	
«Игры для семейного веселья»	
Лэпбук:	
«Игры, развивающие навыки работы с мелкими предметами»	
Памятки, листовки	
«Валеологические сказки»	
«Русские народные игры в семье»	
«Роль чтения в развитии ребенка дошкольного возраста»	
Подготовительная группа:	

«Бумажное моделирование улучшает координацию движений рук. «Здоровье — это просто! Лёткие шаги к хорошему самочувствию» «Дошкольники идут в школу!» «Краски родного края: путешествие по знакомым местам» Буклеты: «Развитие моторики рук через творческие занятия» «Игры для здоровья: как быть активным и весёлым» «Как воспитывать маленького патриота» «Знакомим детей со временем». «Учите чувствовать природу» Лэпбук: «Азбука безопасности» Газеты: «Мы готовимся к школе» «Дорожная карусель» Памятки, листовки: «Учите чувствовать природу» «Важность семейного участия в подготовке ребенка к школе.» «Правила безопасности» Консультации музыкального руководителя для родителей «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая — подготовительная группы) март - апрель		Папки передвижки:		воспитатели
«Допкольники идут в школу!» «Краски родного края: путешествие по знакомым местам» Буклеты: «Развитие моторики рук через творческие занятия» «Игры для здоровья: как быть активным и весёлым» «Как воспитывать маленького патриота» «Знакомим детей со временем». «Учите чувствовать природу» Лэнбук: «Азбука безопасности» Газеты: «Мы готовимся к школе» «Дорожная карусель» Памятки, листовки: «Учите чувствовать природу» «Важность семейного участия в подготовке ребенка к школе.» «Правила безопасности» Консультации музыкального руководителя для родителей «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая – подготовительная группы)		«Бумажное моделирование улучшает координацию движений рук.		подготовительной
«Краски родного края: путешествие по знакомым местам» 6 кулеты: «Развитие моторики рук через творческие занятия» 4 купры для здоровья: как быть активным и весёлым» «Как воспитывать маленького патриота» 5 кучите чувствовать природу» «Знакомим детей со временем». 5 кучите чувствовать природу» Лэпбук: «Азбука безопасности» Газеты: 6 кмы готовимся к школе» «Дорожная карусель» 6 кмы готовимся к школе» «Дорожная карусель» 7 кмы готовительноги Памятки, листовки: 6 кмучите чувствовать природу» «Важность семейного участия в подготовке ребенка к школе.» 6 кмесультации музыкального руководителя для родителей «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности 0ктябрь - ноябрь март - апрель дошкольников» (младшая – подготовительная группы) март - апрель		«Здоровье – это просто! Лёгкие шаги к хорошему самочувствию»		группы
Буклеты: «Развитие моторики рук через творческие занятия» «Игры для здоровья: как быть активным и весёлым» «Как воспитывать маленького патриота» «Знакомим детей со временем». «Учите чувствовать природу» Лэпбук: «Азбука безопасности» Газеты: «Мы готовимся к школе» «Дорожная карусель» Памятки, листовки: «Учите чувствовать природу» «Важность семейного участия в подготовке ребенка к школе.» «Правила безопасности» Консультации музыкального руководителя для родителей «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности март - апрель		«Дошкольники идут в школу!»		
«Йгры для здоровья: как быть активным и весёлым» «Как воспитывать маленького патриота» «Знакомим детей со временем». «Учите чувствовать природу» Лэпбук: «Азбука безопасности» Газеты: «Мы готовимся к школе» «Дорожная карусель» Памятки, листовки: «Учите чувствовать природу» «Важность семейного участия в подготовке ребенка к школе.» «Правила безопасности» Консультации музыкального руководителя для родителей «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая – подготовительная группы)		«Краски родного края: путешествие по знакомым местам»		
«Игры для здоровья: как быть активным и весёлым» «Как воспитывать маленького патриота» «Знакомим детей со временем». «Учите чувствовать природу» Лэпбук: «Азбука безопасности» Газеты: «Мы готовимся к школе» «Дорожная карусель» Памятки, листовки: «Учите чувствовать природу» «Важность семейного участия в подготовке ребенка к школе.» «Правила безопасности» Консультации музыкального руководителя для родителей «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая – подготовительная группы)		Буклеты:		
«Как воспитывать маленького патриота» «Знакомим детей со временем». «Учите чувствовать природу» Лэпбук: «Азбука безопасности» Газсты: «Мы готовимся к школе» «Дорожная карусель» Памятки, листовки: «Учите чувствовать природу» «Важность семейного участия в подготовке ребенка к школе.» «Правила безопасности» Консультации музыкального руководителя для родителей «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая — подготовительная группы)				
«Знакомим детей со временем». «Учите чувствовать природу» Лэпбук: «Азбука безопасности» Газеты: «Мы готовимся к школе» «Дорожная карусель» Памятки, листовки: «Учите чувствовать природу» «Важность семейного участия в подготовке ребенка к школе.» «Правила безопасности» Консультации музыкального руководителя для родителей «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая — подготовительная группы)		«Игры для здоровья: как быть активным и весёлым»		
«Учите чувствовать природу» Лэпбук: «Азбука безопасности» Газеты: «Мы готовимся к школе» «Дорожная карусель» Памятки, листовки: «Учите чувствовать природу» «Важность семейного участия в подготовке ребенка к школе.» «Правила безопасности» Консультации музыкального руководителя для родителей «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая — подготовительная группы)				
Лэпбук: «Азбука безопасности» Газеты: «Мы готовимся к школе» «Дорожная карусель» Памятки, листовки: «Учите чувствовать природу» «Важность семейного участия в подготовке ребенка к школе.» «Правила безопасности» Консультации музыкального руководителя для родителей «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая — подготовительная группы) март - апрель		<u> -</u>		
«Азбука безопасности» Газеты: «Мы готовимся к школе» «Дорожная карусель» Памятки, листовки: «Учите чувствовать природу» «Важность семейного участия в подготовке ребенка к школе.» «Правила безопасности» Консультации музыкального руководителя для родителей «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая — подготовительная группы) «Азбука безопасности» Консультации музыкального руководителя для родителей март - апрель		«Учите чувствовать природу»		
Газеты: «Мы готовимся к школе» «Дорожная карусель» Памятки, листовки: «Учите чувствовать природу» «Важность семейного участия в подготовке ребенка к школе.» «Правила безопасности» Консультации музыкального руководителя для родителей «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая — подготовительная группы) «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая — подготовительная группы)		Лэпбук:		
«Мы готовимся к школе» «Дорожная карусель» Памятки, листовки: «Учите чувствовать природу» «Важность семейного участия в подготовке ребенка к школе.» «Правила безопасности» Консультации музыкального руководителя для родителей «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая — подготовительная группы) март - апрель		«Азбука безопасности»		
«Дорожная карусель» Памятки, листовки: «Учите чувствовать природу» «Важность семейного участия в подготовке ребенка к школе.» «Правила безопасности» Консультации музыкального руководителя для родителей «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая — подготовительная группы) март - апрель		Газеты:		
Памятки, листовки: «Учите чувствовать природу» «Важность семейного участия в подготовке ребенка к школе.» «Правила безопасности» Консультации музыкального руководителя для родителей «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая — подготовительная группы) март - апрель		«Мы готовимся к школе»		
«Учите чувствовать природу» «Важность семейного участия в подготовке ребенка к школе.» «Правила безопасности» Консультации музыкального руководителя для родителей «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая — подготовительная группы) март - апрель		«Дорожная карусель»		
«Важность семейного участия в подготовке ребенка к школе.» «Правила безопасности» Консультации музыкального руководителя для родителей «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая — подготовительная группы) март - апрель				
«Правила безопасности» Консультации музыкального руководителя для родителей «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая — подготовительная группы) март - апрель	1			
Консультации музыкального руководителя для родителей «Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая – подготовительная группы) консультации музыкального руководителя для родителей октябрь - ноябрь дошкольников» (младшая – подготовительная группы)				
«Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая – подготовительная группы) март - апрель		«Правила безопасности»		
дошкольников» (младшая – подготовительная группы) март - апрель			.	
			октябрь	- ноябрь
(DOWN MAINY WAY D VICTORY OF THE WAY OF THE			март - аг	прель
«голь музыки в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников» (младшая – подготовительная		«Роль музыки в нравственно –патриотическом воспитании дошкольников» (младшая – подготовительная		
группы)		группы)		
Папки-передвижки по музыкальному воспитанию		Папки-передвижки по музыкальному воспитанию		
«Музыкальная пальчиковая игра в домашних условиях» (все группы) с октября		«Музыкальная пальчиковая игра в домашних условиях» (все группы)	с октябр	Я
«Патриотические песни для детей дошкольного возраста » (все группы) с февраля		«Патриотические песни для детей дошкольного возраста » (все группы)	с феврал	я
Информационные листы		Информационные листы		
«Не упустите время! Музыкальный гений может проснутся в ребёнке уже в три года» сентябрь		«Не упустите время! Музыкальный гений может проснутся в ребёнке уже в три года»	сентябри	5
«Музыкальные игры с ребёнком дома» ноябрь		«Музыкальные игры с ребёнком дома»	ноябрь	
«Песни о России» февраль		«Песни о России»	февраль	
«Музыкальная школа» (советы для родителей, чьи дети поступают в музыкальную школу) март		«Музыкальная школа» (советы для родителей, чьи дети поступают в музыкальную школу)	март	
Буклеты				
«Умные пальчики маленького музыканта» (гр. раннего возраста, младшая, средняя) октябрь		«Умные пальчики маленького музыканта» (гр. раннего возраста, младшая, средняя)	октябрь	
«История страны на нотном стане»(все группы) январь			-	

Стенд «Музыка детства»	ежемесячно
«Нужно ли развивать музыкальные (вокальные) способности ребёнка»	
«Развитие мелкой моторики через организацию пальчикового театра»	
«Танцы на пальчиках»	
«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста, с использованием подручного материала и	
музыкальных инструментов»	
«Секреты патриотического воспитания музыкой»	
«Патриотическое воспитание музыкой в семье»	
«Роль песни в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	
«Прекрасный мир музыки»	
«Что такое воспитание музыкой»	
Индивидуальные беседы-консультации учителя – логопеда для родител	ей
Папки-передвижки	
«Пальчиковые логосказки, как средство развития речи» (младшая группа)	октябрь
«Игры с камешками Марблс» (старшая гр.)	ноябрь
«Логопедический массаж в домашних условиях» (подготовительная группа)	февраль
«Знакомство детей с героическим прошлым Росси» (подготовительная группа)	май
Информационные листы	
«Воздушные» игры для развития речевого дыхания» (младшая, средняя, старшая)	декабрь
«Приемы автоматизации звука [р] в домашних условиях» (подготовительная группа)	февраль
«Советы логопеда родителям будущих первоклассников» (подготовительная группа	апрель
Буклеты	
«Виды речевых нарушений» (старшая группа)	сентябрь
«Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков» (средняя группа)	октябрь
«Артикуляционная гимнастика для постановки звуков [р - р']» (подготовительная гр.)	январь
«Дети любят потешки» (младшая группа)	февраль
Памятки:	
«Развитие мелкой моторики с помощью каучуковых мячиков» (старшая гр.)	декабрь
«Волшебный мир звуков» (старшая группа)	март
Стенд «Советы логопеда»	ежемесячно
- «Как выполнять логопедические задания дома»	
- «Рекомендации к проведению артикуляционных упражнений» «Произношение звуков и неправильный	
прикус»	
- «Нужно ли исправлять горловой звук [p]»	
- «Нейроигры для детей с проблемами речевого развития»	

- «Как правильно учить с детьми стихи»					
- «Подъязычная уздечка: подрезать или растягивать?»					
- «Как подготовить руку к письму»					
- «Учим буквы легко»					
Мероприятия по сопровождению реализации ППР					
Цель: распространение практики просветительской деятельности					
Анкетирование родителей: «Давайте познакомимся»;	август				
День открытых дверей для будущих воспитанников ДОО	сентябрь				
Семинар с социальными партнёрами МБОУ ЕСОШ №1 (учителя начальных классов, воспитатели) : по теме:	сентябрь				
«Сформированность учебных навыков и умений, необходимых для начала обучения в школе.»					
Семейный конкурс «Дошколята – эколята на страже природы»	октябрь				
Лекторий: «Знания, объединяющие поколения» октябрь					
Конференция: «РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТОВ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ноябрь					
ЗДОРОВЬЯ БАЛАНС ВЕЩЕСТВ»					
Мастер-класс по приготовлению здоровой пищи: «А ну-ка, мамы!»;	ноябрь				
Обмен рецептами полезных блюд: «Сундучок бабушкиных рецептов»;	февраль				
Консультации: «Как приучить ребенка к полезным продуктам», «Здоровьесберегающие технологии на	декабрь, январь,				
логопедических занятиях», «Все о питании детей», «Правильное питание – залог здоровья», «Зачем нужно	февраль, апрель, май				
закаливание»					
Досуг: «Сервируем стол вместе с детьми»	март				
Деловая игра-дискуссия: «Где взять ответы на вопросы?», «Орешек знаний»	декабрь, апрель				
Семинар-практикум: «Конструктивные игры с родителями по инженерному воспитанию детей дошкольного	март				
возраста»					
Семейная гостиная: «Моя семья – очаг уюта и добра»;	январь				
Семейная газета «Сохраним природу»	апрель				
Фотофлешмоб «Украсим нашу землю цветами»	май				

3.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в учебном году

3.1.1. Педагогические советы

Задача: стимулировать деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

Задачи	Содержание деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные	отметка о выпол- нении
	Установочный педсовет № 1: тема «Планирование деятельности детского сада			

2,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	P WODOW YMOEWOW POWW O WWOTOW OF FOOD WOOD HOW			
Знакомство с годовым	в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	20.00.2025	П. У	П
планом работы,	1. Задачи на 2025-2026 учебный год	28.08.2025	* *	Прот.
определение места	2.Обсуждение:		Григоршак Н.В.	№1 от
каждого в реализации	2.1 Годового плана работы ДОУ на 2025- 2026 учебный год (с приложениями)			28.08.
годовых задач.	2.2. Состава методического совета			2025г.
	2.3. Плана методического совета			
	2.4. Рабочих программ педагогов и приложений к ним на 2025- 2026		педагоги ДОУ	
	учебный год по каждой возрастной группе.			
	3. Форма календарного планирования образовательного процесса -		Григоршак Н.В.	
	4. Мониторинг оценки индивидуального развития воспитанников		Григоршак Н.В.	
Повышение	Педсовет – деловая игра: Тема: «Развитие мелкой моторики у дошкольников	ноябрь		
теоритического и	через продуктивные виды деятельности»			
практического, уровня	1. Сообщение «Актуальность развития мелкой моторики руки детей дошкольного			
педагогов в области	возраста»		Дейнеко Н.Ю.	
развития мелкой	2. Доклад «Организация развивающей среды, направленная на развитие мелкой			
моторики и	моторики руки ».		Григоршак Н.В.	
координации движений	3. Мастер- класс: «Инновационные формы и технологии развития мелкой			
рук у детей	моторики руки»		Буйновская И.В.	
дошкольного возраста	4. Доклад: «Нестандартные приёмы развития мелкой моторики руки на			
через различные виды	музыкальных занятиях в детском саду»		Конушева К.И.	
деятельности	5. «Организация работы с детьми по развитию мелкой моторики руки в		-	
	образовательном процессе»- итоги тематического контроля.		Дейнеко Н.Ю.	
	6. Домашнее задание: презентация игр, пособий на развитие мелкой моторики			
	руки.		педагоги ДОУ	
Получение	Педсовет: Тема: «Итоги самообследования в ДОУ за 2025 календарный год»	февраль	Дейнеко Н.Ю.	
объективной	Принятие «Отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного		Григоршак Н.В.	
информации о	дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка»		1 1	
состоянии ОД в				
МБДОУ.				
Повышение	Педсовет – Методический марафон	апрель		
профессионального	Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ	1		
уровня педагогов в	гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО»			
работе с детьми по	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.		Дейнеко Н.Ю.	
нравственно-	2. Сообщение: «О современных подходах к гражданско-патриотическому		Григоршак Н.В.	
патриотическому	воспитанию в ДОУ.»		1 1	
воспитанию в	3. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-		Мяличкина Е.Н.	

	T		
соответствии с ФОП	патриотического воспитания дошкольников».		
ДО	4. Мастер-класс: «Квест - технология в приобщении дошкольников к истории и		Буйновская И.В.
	культуре родного края»		
	5. Доклад: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ		Григоренко Н.Н.
	гражданственности у детей дошкольного возраста»		
	6. «Использование различных форм, средств и методов к воспитанию		
	патриотизма и основ гражданственности детей дошкольного возраста»- итоги		Дейнеко Н.Ю.
	тематического контроля.		
	7. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок.		Педагоги ДОУ
Выявить	Педсовет: Тема: «Реализация основных задач работы ДОУ за 2025-2026		
результативность	учебный год»	Май	
деятельности по	1. Подведение итогов выполнения решений предыдущего педсовета		
реализации	2. Подведение итогов работы ДОУ за 2025-2026 учебный год.		Дейнеко Н.Ю.
задач годового плана,	3. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной кампании		Григоршак Н.В.
определить проблемы	4. Рассмотрение проекта «Календарного учебного графика на 2026–2027		педагоги,
и перспективы	учебный год		медсестра
дальнейшей	5. Рассмотрение проекта «Учебного плана на 2026– 2027 учебный год»		
деятельности.	6. Рассмотрение проекта «Расписание организованной образовательной		
	деятельности на 2026– 2027 учебный год.»		
	7. Рекомендации заведующего по итогам работы ДОУ за 2025–2026 уч. г		
	8. Рассмотрение кандидатур на награждении почетными грамотами		
	3.1.2. Семинары, семинары – практикумы		
Повысить			
профессиональную	Тема: «Инновационная деятельность в развитие общей моторики у	октябрь	
компетентность	дошкольников через все виды детской деятельности», как одно из условий		
педагогов,	повышения качества образования»		Самсонова С.В.
обеспечивающую	1. Доклад: «Продуктивная деятельность, как средство развития мелкой моторики		
достижение нового	рук детей дошкольного возраста»		Конушева К.И.
качества	2. Мастер- класс: «Игры на развитие мелкой моторики рук с использованием		
образовательной	тепло ритмических особенностей»		Герасименко
деятельности по	3. «Умные руки-умный ребёнок. Игры и упражнения на развитие мелкой		A.H.
развитию мелкой	моторики руки".		
моторики руки	4. Брейнг-ринг « Пальчиковые игры нового поколения»		Педагоги ДОУ

Мотивировать	Тема: «Современные технологии в воспитанию патриотизма и основ		
педагогов к	гражданственности у детей дошкольного возраста»		
профессиональной	1. Теоретико-практическая часть. Дискуссия «Что такое воспитанию патриотизма	март	Педагоги ДОУ
самореализации в	и основ гражданственности в современных условиях».		
познавательном	1.1. «Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края		Буйновская И.В.
развитии	посредством квест - технологии»		
дошкольников;	1.2. «Формирование патриотизма в логопедической практике»		Гречиха Л.Н.
	2. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности		
	начинается с педагога».		Нерух Ю.Г.
	3.1.3. Педагогические часы	1	
Повысить знания	тема: «Особенности, формы и методы, просвещения родителей (законных		
педагогов	представителей) в ДОУ»		
и обсудить наиболее	1. «Методические рекомендации по программе просвещения родителей	сентябрь	
эффективные формы,	(законных представителей»		Григоршак Н.В.
способы, методы и	2. «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к		
средства реализации	традиционным семейным ценностям»		Самсонова С.В.
программы	3. «Традиционные и инновационные подходы к организации детской		
просвещения	деятельности и занятий в ДОО»		Буйновская И.В.
родителей.			
Знакомство педагогов с	Тема: Продуктивная деятельность как эффективный способ развития	_	
практическими	мелкой моторики у детей дошкольного возраста.	октябрь	
методами развития	1. «Классическая музыка, как средство оптимизации развития мелкой моторики		Конушева К.И.
мелкой моторики у	руки и подготовки руки к письму у старших дошкольников»».		
детей.	2. «Расскажи стихи руками»		Гречиха Л.Н.
Совершенствовать	Tema: «Игры – это ценный ресурс для формирования и улучшения мелкой		
эффективность	моторики рук.»	ноябрь	M EH
используемых форм	1. «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики руки»		Мяличкина Е.Н.
и методов развития	2. Игра «Волшебные превращения»- как повышение уровня ловкости,		Буйновская И.В.
мелкой моторики руки	координации движений, быстроты реакции и активизации кровообращения.		П НОУ
в ДОУ.	3. Ярмарка идей: «Оригинальных средства развития мелкой моторики руки детей		Педагоги ДОУ
O	дошкольного возраста»		
Обсудить действия,	Тематическая конференция Тема: «Нравственно-патриотическое	1	
которые помогут	воспитание детей дошкольного возраста»	февраль	IC IC II
педагогам устранить	1. Влияние народной музыки на формирование патриотических чувств		Конушева К.И.
профессиональные	дошкольников		

дефициты в работе.	2. «Роль фольклорных игр в воспитании нравственно-патриотических чувств у		Ткачёва С.В.		
	детей раннего возраста»		Г		
	3. «Эффективные формы обучения дошкольников составлению описательных рассказов»		Гречиха Л.Н.		
Повышение уровня	Методический практикум Тема: «Воспитание патриотических чувств				
профессионального	дошкольников как основа ответственного поведения. Ценность "Родина"»	апрель			
мастерства педагогов	1. Доклад: «ФОП ДО, раздел Программы воспитания, Патриотическое				
ДОУ	направление воспитания»				
	2. «Музыка, как средство нравственно-патриотического воспитания		Конушева К.И.		
	дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»				
	3. «Ценность Родины как основы патриотического воспитания детей		Самсонова С.В.		
	дошкольного возраста»				
Систематизировать	Тема: ««Реализация программы просвещения родителей в ДОУ.				
знания педагогов в	Эффективные формы работы»	май			
организации ЛОП.	1. «Как помочь родителям стать осознанными и компетентными?»		СтаниславскаяЛ.М.		
	2. «Какие виды деятельности организовать с родителями летом»		Мяличкина Е.Н.		
	3.1.4 День специалиста	T			
Повышение уровня	1. Семинар-практикум»: «Музыкально-ритмическая деятельность, как условие	октябрь	музыкальный		
профессиональной	развития крупной и мелкой моторики руки»		руководитель		
компетенции					
педагогов.	2. Мастер- класс: «Камешки Марблс-разноцветное счастье детей»	ноябрь	учитель-логопед		
	1. Мастер-класс «Нетрадиционные методы в работе учителя-логопеда:	февраль	учитель-логопед		
	«Логопедический массаж и артикуляционные упражнения с помощью ложек»				
	2. Семинар-практикум»: «Музыка в сердце патриота»	апрель	музыкальный		
	2.4.5. ¥0		руководитель		
T T	3.1.5. Консультации	<u> </u>	I		
Повышение уровня	Как организовать занятия в детском саду по ФОП ДО	сентябрь	ст. воспитатель		
профессиональной	«Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания старших	октябрь	Станиславская Л.М.		
компетенции	дошкольников».»	1			
педагогов.	«Технология «Хоровод» как средство обучения саморегуляции и самоконтроля дошкольников.»	ноябрь	Мяличкина Е.Н.		
	«Социальная акция» как механизм активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.»	декабрь	музыкальный руководитель		
	представителеи) в ооразовательный процесс.» «Применение технологии эффективной социализации дошкольника в		Longoviro V II		
	«применение технологии эффективнои социализации дошкольника в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	январь	Герасименко А.Н.		
	«Развитие навыков общения в разновозрастном коллективе с помощью	февраль	Григоренко Н.Н.		

Те	хнологии «	«Дети-волонтеры»		
«Социально- воспитанник		-нравственное воспитание – важный фактор социализации сов ДОУ»;	март	Ткачёва С.В.
I»	Внедрение	эффективных механизмов сотрудничества ДОУ с семьей по		Нерух Ю.Г.
	-	триотического воспитания и основ гражданственности детей раннего	апрель	
	=	ого возраста»	1	
	•	3.1.6. Открытые просмотры		,
Отметить умения педагого	ВВ	«Открытый показ организации ООД детей дошкольного возраста		
создании условий и форми		образовательной области «Художественно-эстетическое развитие ».	октябрь –	педагоги
интереса дошкольников к	L		ноябрь	
творческой деятельности и	развитию		1	
мелкой моторики руки.	Γ			
Повысить, обобщить урове	НР	«Открытый показ применения педагогических подходов в МБДОУ		
знаний педагогов по приме		для познавательного развития детей, направленных на воспитание	февраль	педагоги
нению в работе с детьми		патриотизма, гражданственности и духовно-нравственных	- апрель	подаготт
разнообразных форм и методов		ценностей, согласно ФОП ДО и ФГОС ДО.»		
приобщения дошкольников к		democron, commone i on de n'il ee de m		
истории, культуре и традии				
малой Родины.	Ţ1171IVI			
малон г одниви		3.1.7. Смотры – конкурсы		
Проверка профессиональн	ту Спусоп	са педагогических идей: «Авторские игры, пособия по развитию		пологови
			ноябрь	педагоги
знаний, умений, навыков,		моторики руки».	1	
1		д на окошке»	февраль	
возможность оценивать	ra .		- март	
результаты путём сравнени своих способностей с	^{ія} Аукцис	он методических находок: «Лучший патриотический центр в группе»	апрель	
другими.	«Окна	победы»	май	
	Интерн	ет – конкурсы для детей и педагогов	в тч.года	

3.2. Работа с кадрами
3.2.1. Аттестация педагогических работников
Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году.

			Тема аттестации		Дата			щая атте	стация	
№	Ф.И.О.	Должность		Категория	присвоени я	2024	2025	2026	2027	2028
1	Григоршак Н.В.	Ст. воспитатель		Высшая	23.12.2022				подтвер ждение	
2	Самсонова С.В.	Воспитатель	«Развитие игровой деятельности дошкольников»	Высшая (бессрочная)	25.10.2024					
3	Герасименко А. Н.	Воспитатель	«Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста»	Первая (бессрочная)	27.12.2024					
4	Буйновская И.В.	Воспитатель	«Влияние работы на развитие моторики руки на формирование произносительных навыков дошкольников»	Высшая	24.04.2023					
5	Ткачева С.В.	Воспитатель	«Приобщение дошкольников к истокам русской культуры»	Высшая	28.01.2022				подтвер ждение	
6	Станиславская Л.М.	Воспитатель	«ТРИЗ технология как средство развития речи, творческого мышления, воображения дошкольника»	Соответстви е занимаемой должности	26.06.2025 г окончила обучение					Аттест ация на соотве тствие заним аемой должн ости
7	Григоренко Н.Н.	Воспитатель	«Экспериментирование — как средство развития познавательных интересов старших дошкольников»	Первая	23.12.2022				подтвер ждение	

0	MEII	D	<u> </u>	C		I I			
8	Мяличкина Е.Н.	Воспитатель		Соответстви				Аттеста	
				e				ция на	
				занимаемой				соответ	
				должности				ствие	
								занимае	
								мой	
								должнос	
								ТИ	
	Конушева К.И.	Музыкальный	«Формирование	Высшая					подтве
9		руководитель	вокально – хоровых		26.05.2023				ржден
			навыков дошкольников»						ие
10.	Гречиха Л.Н.	Учитель-	«Речевое развитие	Высшая	2611.2021		подтве		
		логопед	воспитанников через				ржден		
			игры и игровые				ие		
			упражнения»						
11	Нерух Ю.Г,	Воспитатель	«Развитие творческих	Соответстви	25.06.2024			Аттеста	
			способностей детей	e	г окончила			ция на	
			дошкольного возраста	занимаемой	обучение			соответ	
			средствами	должности				ствие	
			нетрадиционных техник					занимае	
			аппликации»					мой	
								должнос	
								ТИ	

3.2.2. План - перспектива повышения квалификации педагогических работников МБДОУ детского сада № 1 «Ромашка»

No	Ф.И.О. полностью	должность	Общий	Стаж в	дата	Планируемые курсы прохождения		дения		
			стаж	образовател	прохождения	квалификации				
				ьном	курсов	2023-	2024-	2025-	2026-	2027-
				учреждении	повышения	2024	2025	2026	2027	2028
					квалификации					
					(последних)					
1	Буйновская Ирина Владимировна	воспитатель	39	38	31.03.2023 г.			+		
2	Ткачёва Светлана Владимировна	воспитатель	40	40	24.05.2024 г.				+	
3	Самсонова Светлана Владимировна	воспитатель	39	38	24.05.2024 г.				+	
4	Мяличкина Елена Николаевна	воспитатель	21	4	24.05.2024г.				+	
5	Герасименко Анна Николаевна	воспитатель	30	29	24.05.2024г.				+	
6	Нерух Юлия Геннадьевна	воспитатель	15		26.07.2024г.				+	
7	Григоренко Наталья Николаевна	воспитатель	19	19	05.07.2022 г.		+			
8	Станиславская Любовь Михайловна	воспитатель	19	1	26.06.2025г.					+
9	Конушева Кристина Игоревна	музыкальный	12	12	24.05.2024г.				+	
		руководитель								
10	Григоршак Наталья Викторовна	старший	31	31	24.05.2024г.				+	
		воспитатель								
11	Гречиха Людмила Николаевна	учитель -	28	28	28.03.2025 г.		+			
11		логопед								

3.2.3. План мероприятий, наставничества в МБДОУ детском саду №1 «Ромашка»

Мероприятие	Содержание и методы работы	Форма	Используемые
		предоставления	ресурсы
		результатов работы	
Проанализировать наставническую	Определить, отвечает ли наставническая деятельность	Отчет	Административный
деятельность на текущий момент	современным требованиям, позволяет ли справиться		
и определить актуальные форматы	с задачами и дефицитами педагогов		
Выявить профессиональные	Провести анкетирование, тестирование, опросы,	Справка	Административный
трудности воспитателей	индивидуальные беседы	по результатам	и педагогический
и специалистов			
Определить форматы наставничества	Изучить аналитический материал	Решение	Административный
			и педагогический
Выбрать наставников в соответствии	Изучить педагогический потенциал по двум направлениям:	Список наставников	Административный
с положением о наставничестве	педагоги-стажисты, педагоги, которые владеют ИКТ		и педагогический

Определить наставляемых	Изучить аналитический материал, провести индивидуальные беседы с педагогами, которые нуждаются в адресной	Список наставляемых	Административный и педагогический
	помощи		
Организовать совет наставников	Утвердить состав, познакомить с нормативными	План работы совета	Административный
-	документами, определить направления и темы, составить	наставников	и педагогический
	и утвердить план работы совета		
Организовать консультационную	Составить индивидуальные планы работы наставников	Планы работы	Административный
помощь по планированию		наставников	и педагогический
Организовать обучение	Использовать активные методы: моделирование и анализ	Индивидуальные	Образовательный,
по индивидуальным планам работы	ситуаций; просмотр видеозаписи собственных занятий;	планы работы	педагогический
наставников	посещение открытых мероприятий и их анализ; беседы,	наставников	и материально-
	дискуссии, психологические тренинги		технический
Провести заседание совета	Скорректировать планы работы наставников. Обсудить	Протоколы	Образовательный,
наставников	проблемы и дать рекомендации. Проанализировать	заседаний совета	педагогический
	индивидуальные планы работы наставников	наставников	и материально-
			технический
Транслировать опыт наставничества	Организовать обмен опытом наставничества внутри	Тексты	Педагогический
	педколлектива	выступлений,	и образовательный
		разработки	
		мероприятий	
		с детьми	
Провести мониторинг реализации	Изучить документацию, результаты анализа планов	Аналитическая	Образовательные
плана работы совета наставников	наставников, провести индивидуальные беседы	справка	и педагогические
и индивидуальных планов работы	с наставляемыми, наблюдения за их профессиональной	по результатам	
наставников	деятельностью, оценить их портфолио	мониторинга	
Подготовить отчеты наставников	Организовать выступления наставников на итоговом	Протокол итогового	Образовательный,
о своей работе	заседании совета наставников	заседания совета	педагогический
		наставников	и материально-
			технический
Подвести итоги работы наставников	Организовать выступления наставников, наставляемых.	Протокол и выписка	Административный
на итоговом педсовете	Демонстрировать результаты работы	решения	и педагогический
		из протокола	
		итогового педсовета	

4. Контроль и оценка деятельности
4.1. Система внутреннего мониторинга
Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы

№	Оперативный	Систематический	Тематический	Мониторинг, анализ
		(ежемесячно)		
Сентябрь	 Санитарное состояние помещений группы Маркеры в игровой среде групп Организация двигательного режима 	1.Планирование образовательной, совместной деятельности с детьми. 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников.		Оценка индивидуального развития детей на начало учебного года
Октябрь	1. Реализация задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: Работа по изучению дошкольниками ПДД 2. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у дошкольников.	3. Работа с семьями воспитанников ДОУ (оформление и обновление информации в уголке для родителей, проведение родительских собраний,		
Ноябрь	1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие». 2. Анализ календарного плана работы по разделу «Обучение детей правилам дорожного движения»	консультаций, индивидуальных бесед и др.). 4. Организация совместной и	«Реализация эффективных форм работы по развитию мелкой моторики руки дошкольников»	
Декабрь	 Организация работы педагогов в преддверии праздников. Организация игровой деятельности. 	самостоятельной деятельности в утренний период времени 5. Организация совместной и самостоятельной		
Январь	1. Планирование и организация итоговых мероприятий 2. Взаимодействие педагогов с родителями.	деятельности во второй половине дня. 6. Подготовка воспитателя к НОД.		
Февраль	1 Использование ИКТ в образовательном процессе. 2. Проведение родительских собраний	7.Выполнение режима дня. 8.Выполнение режима прогулки. 9.Организация питания в		

	1. Материалы и оборудование для реализации	группа		
	образовательной области «Физическое развитие»	группе 10.Организация и		
Март				
Ma	2. Организация совместной деятельности по	проведение НОД с детьми.		
	воспитанию культурно-гигиенических навыков и			
	культуры поведения			
	1. Материалы и оборудование для реализации		«Современные	
	образовательной области «Художественно-		педагогические	
.	эстетическое развитие»		технологии и методики,	
ел	2. Проведение закаливающих процедур		способствующие	
Апрель			формированию у	
▼			дошкольников основ	
			гражданственности и	
			патриотизма.»	
	1. Реализация образовательных областей с учетом			1.Оценка
	расписания и планирования			индивидуального
	2. Состояние игрового материала			развития детей на
				конец учебного года.
Май				2. Анализ выполнения
2				требований к
				условиям реализации
				образовательной
				программы ДОУ

4.2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основные мероприятия определения качества образования в ДОУ в 2025-2026 уч. году

№	Показатели	Цель	Форма проведения	Ответственные/ вид	Срок
				отчетности	И
		1. Качество содержания образователь	ьной деятельности		
1.	Образовательная	Соответствие требованиям федерального	Анализ	Заведующий, ст. воспитатель	
	программа	законодательства: ФГОС, ФОП	программы, экспертн		
			ая оценка		
2.	Программа	Обеспечение соответствия федеральному	Мониторинг работы	Заведующий, ст. воспитатель	
	просвещения	законодательству, современным концепциям	по программе,		
	родителей (законных	родительства и подходам к организации	экспертная оценка		
	представителей)	просветительской деятельности, а также учет			
		интересов родителей (законных представителей).			

3.	Соответствие кадрового обеспечения	Определить укомплектованность кадрами	анализ	Заведующий
4.	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Анализ заболеваемости и выявление причин	анализ посещаемости воспитанниками ДОУ	ст.медсестра, заведующий, ст.воспитатель/ отчет в РОО/анализ деятельности МБДОУ за год
5.	Образовательный процесс: Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Наблюдение, анализ детской деятельности	Заведующий, ст. воспитатель
		2. Качество условий, которые обеспечивают об	разовательную деятелі	ьность
6.	Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, Расходы на средства обучения и воспитания, Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Заведующий, главный бухгалтер,
7.	Материально- технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	контроль	Заведующий, главный бухгалтер, ст.воспитатель
8.	Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами Уровень образования педагогических кадров, Уровень квалификации педагогических кадров. Профессиональные достижения педагогических кадров	Анализ, Сбор информации	Заведующий, главный бухгалтер, ст.воспитатель
9.	РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: насыщенность; трансформируемость пространства; полифункциональность игровых материалов; вариативность; доступность; безопасность	Контроль	Заведующий, ст. воспитатель
	T	3. Качество результатов образовател		
10.	Анализ адаптационного периода в группе		наблюдение	заведующий, ст.воспитатель, воспитатель /справка по результатам

	раннего возраста			адаптации/протокол педчаса
				No1
11.	Освоение детьми содержания образовательной программы, рабочей программы воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	ст. воспитатель/аналитическая справка
12.	Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	ст. воспитатель/ рейтинг участия воспитанников ДОУ в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и др./анализ деятельности ДОУ за год
13.	Динамика состояния здоровья воспитанников	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год Средний показатель пропущенных по болезни 1дней при посещении ДОО на одного воспитанника Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Анализ посещаемости	медсестра, заведующий
14	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	Анкетирование	заведующий, педагоги, ст.воспитатель,

4.Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебнометодическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

5.Контроль реализации ФОП

Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП:	Сентябрь –	Старший
– определить ответственных исполнителей;	октябрь	воспитатель
– провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников		
к реализации новой образовательной программы;		
– подготовить отчет		

5. Административно- хозяйственная деятельность и Безопасность

5.1. Хозяйственная деятельность

Содержание работы	Срок	Ответственные
Организационные мероприятия		
Проведение самообследование и опубликование отчета	Декабрь- апрель	Дейнеко Н.Ю.,
		творческая группа
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	По мере	Дейнеко Н.Ю.
	доведения	Кузнецова Л.П.
	ЛИМИТОВ	
Инвентаризация	Ноябрь - декабрь	Дейнеко Н.Ю.
		Ткаченко И.А.
		Кузнецова Л.П.
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июль	Дейнеко Н.Ю.
		Григоршак Н.В.

		Ткаченко И.А.
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течении года	Дейнеко Н.Ю.
		Ткаченко И.А.
		Склярова Л.М.
Развитие и укрепление материальной базы:		
Косметический ремонт	2025-2026 год	Дейнеко Н.Ю.
- зданий ДОУ, пищеблока, прачечной, групповых помещений, складских помещений		Ткаченко И.А.
		Кузнецова Л.П.
Продолжить оборудование музыкально-спортивного зала	2025-2026 год	Конушева К.И.
Изготовление атрибутов, костюмов.		Григоршак Н.В.
Приобретение: СИЗ для работников. Мебель для детей средней группы.		Дейнеко Н.Ю.
	В течение года.	Костенко Г.В.
Формирование контингента детей		
Комплектование групп,	систематически	Дейнеко Н.Ю.
Ведение учета учебной документации по посещаемости детей;	систематически	Дейнеко Н.Ю.
Контроль за родительской платой	систематически	Дейнеко Н.Ю.
Административная работа с кадрами		
Общее собрание трудового коллектива	1 раз в квартал	Дейнеко Н.Ю.
Инструктажи.	согласно плана	Дейнеко Н.Ю.
Административный контроль.		
Организация питания		Дейнеко Н.Ю.
Проверка санитарного состояния ДОУ		Григоршак Н.В.
Соблюдение пожарной безопасности.		Ткаченко И.А.
Соблюдение СанПиН	Ежемесячно	Бракеражная комиссия
Соблюдение техники безопасности (охрана труда)		воспитатели
Соблюдение инструкций по ОБЖ		
Выполнение графиков работы.	Выборочно	

5.2.Безопасность

5.2.1. ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Методическая работа		
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течении	Воспитатели групп
		года	

4	Участие в районных декадниках, месячниках, акциях, конкурсах и др.	в течении года	Воспитатели групп
5	Организация работы команды ЮПИД «Огоньки»	в течении	Муз.руководитель
		года	воспитатели, старшей,
		, ,	подготовительной групп
	Работа с воспитателями		•
1	На педчасах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по	в течении	ст.воспитатель
	профилактике и предупреждению ДДТТ	года	
2	Пополнение видео -библиотеки в методическом кабинете	в течении	ст.воспитатель
		года	
3	«Построение системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Ноябрь	Самсонова С.В.
5	Викторина-мастер класс для воспитателей МБДОУ по ПДД «Правила дорожные верные, надежные!»	Февраль	Ткачёва С.В.
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в	Муз.руководитель
		квартал	Воспитатели средней,
			старшей,
			подготовительной групп
7.	Оформление авторского журнала «Логика и дорога»	в течении	педагоги
		года	
	Работа с детьми	T _	
1	Декадники и месячники безопасности движения согласно плана РОО	В течение	Воспитатели всех
		года	возрастных групп
2	Экскурсии и целевые прогулки:	_	
	• Наблюдение за движением пешеходов	В течение	
	• Наблюдение за движением транспорта	года	D
	• Наблюдение за работой светофора	ежемесячно	Воспитатели всех
	• Рассматривание видов транспорта		возрастных групп
	• Прогулка к пешеходному переходу		
	• Знакомство с улицей		
	• Наблюдение за движением транспорта		
	• Знаки на дороге – место установки, назначение		
3	Беседы:		
	• Что ты знаешь об улице?	В течение	
	• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение	года	Воспитатели всех
	• Правила поведения на дороге	еженедельно	возрастных групп
	• Машины на улицах – виды транспорта		

	• Что можно и что нельзя				
	• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик				
	• Будь внимателен!				
4	Сюжетно-ролевые игры:				
	• «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп		
5	Дидактические игры:				
	• «Собери сигналы светофора»; «Автомульти», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп		
	Физминутки:	В течение	Воспитатели всех		
	«Автобус», «Дорожная страна», «Транспорт»,	года	возрастных групп		
6	Подвижные игры:				
	• «Быстро шагай, смотри не зевай», «Регулировщик», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт»; эстафета «Авторали» и	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп		
	т.д.и др.				
7	Художественная литература для чтения и заучивания: Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой…», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы…», Н. Носов «Автомобиль», В. Головко «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп		
8	Развлечения:				
	 «Фликер- яркий маячрк» «Фестиваль детских сказок по ПДД». «Всем ребятам надо знать правила движения» «Программа «Вестник ПДД» 	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Лебедева Г.В. Самсонова С.В. Ткачёва С.В. Конушева К.И.		
9.	Просмотр презентаций, мультфильмов, видео фильмов:	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп		
10	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп		
	Работа с родителями		F		

1	Консультации:		
1	 «Правила безопасного дорожного движения в зимний период» 	В течение	Воспитатели младшей,
	• «Правила поведения при сезонных изменениях погоды.	года	средней, старшей,
	• «В кругу семьи разгадаем ребусы по ПДД»	1 раз в	подготовительной групп
	• «Безопасное детство»	квартал	
	• «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?		
2	Информационный стенд:	В течение	
	• «Безопасность детей – в наших руках»	года	
	• «Обучаем ребенка правилам дорожного движения»	1 раз в	Воспитатели всех
	• «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»	квартал	возрастных групп
	• «Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения»		
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
		Май	
4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения:	1 раз в	Методсовет
	- «Грамотный пешеход»	квартал	
	- «Безопасность на дорогах»		
	- «Безопасность ребенка в автомобиле»		
5	Организация акций: «Дай шанс себя запомнить»; «Детству безопасные дороги»; «Живая стена»;	В течении	Воспитатели
	«Цветочный патруль», «Сердце безопасности дорожного движения», «Интервью с пешеходом».	года	
6	Семейный конкурс «За безопасность всей семьёй»	октябрь	Воспитатели

5.2.2. ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Работа с сотрудниками		
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение	Заведующий
		года	
	Разработка плана противопожарных мероприятий и графика практической отработки знаний, умений	до 11.08.	заведующий
	и навыков по эвакуации в ДОУ		старший воспитатель
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в	заведующий
		месяц	старший воспитатель
	Пополнение наглядного материала для работы с детьми по разделу «ОБЖ»	в течение	заведующий
		всего	старший воспитатель
		времени	
	Организация контроля за состоянием противопожарной безопасности в ДОУ и выполнением графика	в течение	
	отработки практических занятий и умений по эвакуации.	всего	заведующий
		времени	завхоз

	Контроль за: состоянием и сроком действия огнетушителей		
	состоянием и укомплектованностью пожарного щита.	постоянно	завхоз
3	Консультации:	Декабрь Февраль	Старший воспитатель, завхоз
	Работа с детьми	1	T
1	 Беседы: Не шали с огнем! Труд пожарных Почему горят леса? Пожарный герой он с огнём вступает в бой. Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет «Кухня – не место для игр. Огонь и «укротитель огня» О правилах важных-пожаробезопасных Знает каждый гражданин этот номер − 01 Основные правила пожарной безопасности Детские шалости с огнем и их последствия Осторожно, огонь! Спички-причина пожара. 	В течение года, еженедельн о	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Подвижные игры:		
	 Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры:	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
4	 Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп

	 		
	 А. Гостюшин. Шаг за шагом. Везопасное поведение, ч. 1, 2. С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. 		
	 С.Е. 1 аврина. Везопасность вашего малыша. С.Я. Маршак. Кошкин дом. 		
5	• Загадки, пословицы, поговорки		Воспитатели младшей,
3	Дидактические игры:		, , ,
	• Опасные ситуации	В течение	средней, старшей, подготовительной групп
	• В мире опасных предметов		подготовительной групп
	• Служба спасения: 01, 02, 03	года	
	• Горит – не горит		
	• Кому что нужно для работы?		
	• Бывает – не бывает		
6	Оформление выставки детских рисунков, поделок «Берегись огня»	февраль	Воспитатели старшей,
			подготовительной групп
7	Практикум для детей и воспитателей «Первая помощь при ожоге»	Январь	Медсестра МБУЗ ЦРБ
8	квест игра: «Мы пожарные»	Март	Музыкальный руководитель
9	Познавательная итоговая викторина «Правила в загадках»	Апрель	Воспитатели старшей,
			подготовительной групп
10	Экскурсии и целевые прогулки:		
	• В пожарную часть	В течение	Воспитатели старшей,
	• В прачечную – знакомство с электроприборами	года	подготовительной групп
	• В магазин электробытовой техники		
11	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение	Воспитатели всех
		года	возрастных групп
12	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение	Старший воспитатель
		года	Воспитатели всех
			возрастных групп
13	Создание игровых, обучающих ситуаций:	В течение	Воспитатели старших
		года	дошкольных групп
14	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек,	В течение	Воспитатели всех
	брошюр, игр, коллажа.	года	возрастных групп
15	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	сентябрь	Воспитатели всех
			возрастных групп
16	Участие в конкурсе «Неопалимая Купина»	февраль	Воспитатели всех
			возрастных групп

	Работа с родителями		
1	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение	Методсовет, воспитатели
		года	
2	Консультации:		
	• «Пожарная безопасность в детском саду и дома»		
	• «Будьте осторожны с огнём»	В течение	Воспитатели
	• «Опасные игры»	года	
	• «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул»		
	• «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»		
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» -		Заведующий ДОУ
	практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи	Июнь	Старший воспитатель
	пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня		завхоз
			Воспитатели
			Медсестра МУЗ ЦРБ

5.2.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 1 «РОМАШКА» НА 2025-2026УЧЕБНЫЙ ГОД

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
3.	Провести осмотр, закрыть на замок и опечатать чердачные помещения	завхоз	до 15.08.2025 г.
4.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	дворник	ежедневно
5.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	заведующий	постоянно
6.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
7.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
8.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	воспитатели	постоянно
9.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	завхоз	постоянно
10	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	воспитатели	постоянно
11	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	ст. воспитатель	октябрь
12	Контроль за поступающими продуктами в ДОУ (наличие сопроводительных документов)	завхоз	постоянно
13	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами		
	ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов		
	Работа с детьми	•	

1			D
1.	Занятия, тематические беседы: «Незнакомый предмет»;	в тч. года	Воспитатели
	«Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «ЧС»; «Военные профессии»		
2.	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма»,	в тч. года	Воспитатели
	«Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»;		
3.	Проведение занятий ОБЖ в группах	в тч. года	Воспитатели
4.	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	в тч. года	
5.	Провести цикл бесед, показ иллюстративного материала на тему: « Поведение в детском саду и на	в тч. года	Воспитатели
	улице»		
6.	Д/и «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице)	в тч. года	Воспитатели
7.	Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если»	в тч. года	Воспитатели
8.	Беседа с детьми на тему: «Террор – это война». Познакомить с наглядным материалом.	в тч. года	Воспитатели
9.	Просмотр обучающих мультфильмов «Безопасность детей забота общая»	в тч. года	ст. воспитатели
	Работа с родителями		
1.	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	в тч. года	Заведующий,
			воспитатели
2.	Консультации для родителей «Терроризм и антитеррористическая безопасность»	в тч. года	ст. воспитатель
3.	Пополнение информационного стенда (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты	в тч. года	ст. воспитатель,
	и т.п.); Памятка по обеспечению безопасности при угрозе совершения террористического акта;		воспитатели
	Памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов Памятка "О		
	порядке и правилах поведения населения при угрозе и совершении террористических актов";		
	Консультации « Терроризм – угроза», «Осторожно терроризм», и т.д.		
4	Размещение информации на сайте МБДОУ	в тч. года	ст. воспитатель,
			воспитатели

5.2.4. Ограничительные мероприятия в эпид ситуации

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра,
Ежедневно проводить бесконтактную термометрию независимо от наличия симптомов воспитанникам, сотрудникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медсестра, воспитатели
Пополнять запас: СИЗ –перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков	Ежемесячно	Заведующий, завхоз, медсестра

Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	По ситуации	Завхоз	
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки, дезинсекции, дезинфекция	ежедневно	Заведующий, завхоз,	
– генеральной уборки	ежемесячно	медсестра	

приложение № 1

План работы методического совета на 2025 – 2026 учебный год

Цель: Создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДОУ, в решении цели и годовых задач ДОУ.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Составление плана работы.	Август	Григоршак Н.В.
2	«Организационное». Вопросы:	Август	Методический совет
	1. Обсуждение и утверждение плана работы.		
	2. Разработка положения по конкурсу:		
	Тема: «Лучшая подготовка групп детского сада к учебному году».		
3	Подготовить информацию о новинках в совершенствовании образовательной работы	Сентябрь	Григоршак Н.В.
4	Подготовка материала и проведение открытых мероприятий в рамках РМО	В течение года	Методический совет
5	Подготовка информационно-методических материалов:	В течение года	Григоршак Н.В.,
			Дейнеко Н.Ю.
6	Разработка положений к смотрам - конкурсам:	В течение года	Методический совет
	– Ярмарка педагогических идей: «Авторские игры, пособия по развитию мелкой		
	моторики руки».		
	– «Огород на окошке»		
	 Аукцион методических находок: «Лучший патриотический центр в группе» 		
	– «Окна победы»		
7.	Обсуждение сценариев, тематических развлечений	В течение года	Методический совет
8	Участие в подготовке к аттестации сотрудников ДОУ.	В течение года	Методический совет
9.	Разработка проектов: «Летняя оздоровительная работа» (план работы в летний	Май, июль	Методический совет
	оздоровительный период), «Календарный годовой график», «Учебный план на 2026-2027		
	учебный год», «Годовой план работы план на 2026-2027 учебный год»		
10	Проведение работы по самообследованию МБДОУ за 2025 календарный год	Декабрь-	
		февраль	
11.	Подведение итогов работы за год.	Май	Методический совет

приложение № 2 План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы «Лето 2026» в МБДОУ детском саду №1 «Ромашка».

No	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Нормативно – правовое обеспечение		
	 Подготовить «План летней оздоровительной работы» 	25.05.2026г.	Методсовет.
	 Разработка комплексно-тематического планирования совместной игровой деятельности 		воспитатели
	педагогов с детьми в летний оздоровительный период		
	– Разработка индивидуального развития детей каждой возрастной группы на летний период по		воспитатели
	итогам оценки индивидуального развития воспитанников ДОУ.		
2	Административно – хозяйственные вопросы		
	 Ремонт и обновление оборудования на участках МБДОУ 	в течении года	заведующий
	 Замена песка в песочницах 		завхоз
	 Приобретение кухонной и столовой посуды 		
	– Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории и зданий ДОУ		
3	Работа с родителями		заведующий
	 Проведение общего и групповых родительских собраний 		воспитатели
	 Оформление выносного информационного стенда «Копилка информации» 	25.05.2026 г.	ст. воспитатель
	- Оформление наглядной агитации по профилактике и предупреждению ОКИ, отравлений,		воспитатели
	перегрева, по проведению противоклещевых мероприятий.		медсестра
4	Создание эколого – развивающей среды		
	 Оформление ландшафтного дизайна, цветников 	апрель - май	сотрудники
	 Создать предметно – развивающую среду для организации игровой деятельности детей в 		детского сада
	летний оздоровительный период (подготовка игрового оборудования, выносного материала,		воспитатели
	оформление участка).		
	 Оформление огорода, экологической тропы, «Зеленой аптеки» 		
5	Противопожарные мероприятия.		
	 Оборудование и покраска пожарных щитов; 	ИЮНЬ	завхоз
	 Проверка наличия и состояния планов эвакуации по группам, нормативной документации в 	ИЮНЬ	3aBX03
	ДОУ.		заведующий
	 Составление графика практической отработки знаний, умений и навыков по эвакуации 		
	 Перезарядка, замена огнетушителей. 		
	– Установка противопожарных дверей (складское помещение, кабинет музыкального		
	руководителя)		

	 Установка пожарной сигнализации и эвакуационного освещения в подвале Противопожарная обработка чердачных помещений 		
6	Административная работа с коллективом.		
	 Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей, по профилактике детского травматизма, по соблюдению правил пожарной безопасности, по вопросам чрезвычайных ситуаций и терроризму, по охране труда и технике безопасности. 	до 29.05.2026 г.	заведующий завхоз медсестра
	 Проведение тренировочных занятий по эвакуации в случае ЧС Общее собрание трудового коллектива «О проведении летней оздоровительной работы 2026 в ДОУ. 	каждый месяц	заведующий заведующий

ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ детском саду №1 «Ромашка» по обеспечению адаптационного периода ребенка в дошкольном образовательном учреждении. **ЦЕЛЬ**: Формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей раннего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации

TA C	эсредством создания олагоприятных условии спосооствующих их комфортной адаптации			
№	1 1	ответственные	сроки	
1	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА РЕБЕНКА			
	ВДОУ			
	1. Консультации для воспитателей младших групп			
	«Планирование работы в группах детей раннего возраста»	Григоршак Н.В.	июнь	
	«Создание предметно-развивающего пространства»	Григоршак Н.В.	июнь	
	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Григоршак Н.В.	август	
	«Соблюдение санэпид режима в группе детей раннего возраста»	Склярова Л.М	июнь	
	«Подходы к работе с родителями детей раннего возраста»	Дейнеко Н.Ю.	август	
2	Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе			
	Взаимодействие с родителями	Дейнеко Н.Ю.	по мере поступления	
	 Предварительные беседы с родителями 	воспитатели гр.	ребенка в ДОУ	
	Групповые консультации для родителей	воспитатели гр	август	
	 Посещение детей на дому 		октябрь	
	 Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком 		по мере необходимости	
	 ПАМЯТКА для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду 	Григоршак Н.В	1 раз в два месяца	
3	Взаимодействие с детьми:			
	 Создание эмоционально –положительной атмосферы (использование элементов телесной 	воспитатели гр.	весь период	
	терапии, использование фольклора, адаптационных книжек, альбомов, домашних	_	_	
	игрушек и т.д., музыкотерапии)	воспитатели гр.	весь период	
	 Организация игровой деятельности в адаптационный период 			
	> Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям	воспитатели гр.	июнь -август	
4	Организация деятельности			
	1. Оформление документации	воспитатели гр.	июнь - август	
	2. Лист здоровья	_	-	
	3. Табель посещаемости			
	4. Сведения о детях и родителях			
	5. Стуловой лист			
	6. Планирование образовательной деятельности			