

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка»
протокол № 1 от 28.08.2025 .

УТВЕРЖДЕН
приказ № 73 от 30.08. 2025 г.
заведующий МБДОУ детский
сад № 1 «Ромашка»
_____ Н.Ю. Дейнеко

**Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 1 "РОМАШКА"
на 2025-2026 учебный год**

Содержание годового плана

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основные направления деятельности МБДОУ:

- Реализация программы развития МБДОУ.
- Реализация задач образовательной программы МБДОУ.
- Реализация в образовательном-воспитательном процессе календарного плана воспитательной работы в МБДОУ.
- Обеспечение взаимодействия педагогических работников, детского сада и родителей (законных представителей) по вопросам развития детей дошкольного возраста; развития у детей инициативы и самостоятельности.

Направления реализации годовой задачи:

- Совершенствование структуры управления.
- Информационное обеспечение.
- Социально-педагогическое обеспечение.
- Методическое обеспечение

Цели и задачи работы ДОУ на 2025-2026 учебный год

Цель: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
2. повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
3. ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
4. совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

1. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о МБДОУ.

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение.

2. Организационно – педагогическая и методическая работа МБДОУ на 2025 – 2026 учебный год.

3. Система внутреннего мониторинга в ДОУ.

4. Административно – хозяйственная работа.

– План административно – хозяйственной работы.

Приложение.

– План работы методического совета

– План работы по подготовки к летней оздоровительной работе

– План адаптационного периода.

1.1. Краткая информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ромашка» располагается в двух зданиях.

Учредителем МБДОУ детского сада № 1 «Ромашка» является Администрация Егорлыкского района Ростовской области.

Место нахождения организации: 347660, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Октябрьская, дом 40.

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и его Уставом, зарегистрированном межрайонной ИФНС России № 17 по Ростовской области, а также лицензии на право ведения образовательной деятельности № 4354 от 19.02.2015 года.

Учреждение имеет полный набор групповых, спальных и вспомогательных помещений по площади, планировке, отделке, оснащению, расстановке оборудования соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по календарному учебному графику, согласованному с отделом образования Администрации Егорлыкского района.

Численный состав воспитанников на 1 сентября 2025г. - 105 чел.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Специализация групп: общеразвивающая направленность

Сайт: <http://ds1-romashka.org.ru/>

Электронная почта: crr1@mail.ru

МБДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.

1.2. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Заведующий МБДОУ – Дейнеко Надежда Юрьевна, педагогический стаж работы – 22 года.

Старший воспитатель – Григоршак Наталья Викторовна педагог высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы – 31 год.

Педагоги ДОУ:

– Ткачева Светлана Владимировна- педагог высшей квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж работы 40 лет.

- Самсонова Светлана Владимировна - педагог высшей квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж работы 37 года.
- Герасименко Анна Николаевна – педагог первой квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж 29 года.
- Григоренко Наталья Николаевна – педагог первой квалификационной категории, образование высшее, педагогический стаж 19 лет.
- Станиславская Любовь Михайловна - педагог, образование средне-специальное, педагогический стаж 1 год
- Буйновская Ирина Владимировна - педагог высшей квалификационной категории, образование средне-специальное, педагогический стаж 38 лет
- Мяличкина Елена Николаевна - образование средне-специальное, педагогический стаж 4 года.
- Нерух Юлия Геннадьевна - образование средне-специальное

Музыкальный руководитель – Конушева Кристина Игоревна - педагог высшей квалификационной категории, образование высшее, педагогический стаж работы 12 лет.

Учитель-логопед – Гречиха Людмила Николаевна - педагог высшей квалификационной категории, образование высшее, педагогический стаж работы 28 лет.

Педагогический ценз МБДОУ

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. На сегодняшний день в учреждении 11 педагогических работников.

Из них:

- 3 человека с высшим образованием, что составляет - 27%;
- 8 человек со средне-специальным образованием - 73%.

По квалификационным категориям педагоги распределяются следующим образом:

Высшая категория – 6 педагогов - 55%;

Первая категория - 2 педагога - 18%;

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога - 27%.

1.3. Нормативно - правовое обеспечение.

Нормативной базой для составления годового плана муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ
- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28).

- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2,3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ.
- Федеральная образовательная программа (ФОП)
- Программа просвещения родителей (законных представителей)

2. Организационно - педагогическая и методическая работа МБДОУ детский сад №1 "Ромашка" на 2025- 2026 уч.год.

Методическая работа:

Цель:

- дальнейшее развитие и эффективное использование педагогического потенциала МБДОУ;
- внедрение новых способов работы с воспитанниками;
- методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;

Задачи:

- организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах реализации ФОП ДО;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

Годовые задачи:

- 1. «Повышение уровня развития мелкой моторики рук воспитанников через систематическое включение продуктивных видов деятельности в образовательный процесс, для успешной адаптации к школьному обучению и всестороннему развитию личности ребенка.»**

2. «Организация системы работы ДОУ по формированию у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности и духовно-нравственных качеств в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.»

1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Организация воспитательных мероприятий за пределами ДОУ	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Реализация календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания с дошкольниками и ФОП	Май-июль	Воспитатели, учитель-логопед , старший воспитатель
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом		
Реализация системы дополнительного образования	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель, педагоги доп образования
Культурные практики (долгосрочные проекты) на уровне ДОУ		
«Мастерская вокалистов»		Конусева К.И.
«Только вместе, только дружно, помогать природе нужно»		Григоренко Н.Н., Самсонова С.В.
«Огоньки» (социально-коммуникативное развитие)		Буйновская И.В., Самсонова С.В.
Образовательная работа		
Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ

Взаимосвязь ДООУ с семьей, школой. Организация социального партнерства (реализация ежегодных мероприятий)	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Выставка в методическом кабинете дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Август	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Педагоги ДООУ
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Педагоги ДООУ
Выполнение плана летней оздоровительной работы	Июнь, июль, август 2025 года	Педагоги ДООУ
Методическая работа		
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель
Сопровождение реализации ФОП и ФГОС		
Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	До конца 2025 года	Старший воспитатель
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДООУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Сопровождение реализации программы просвещения родителей (законных представителей)		
Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по использованию программы просвещения родителей (законных представителей)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Организовать участие педагогов в очно-заочных вебинарах, марафонах, конференциях по внедрению и обмену опытом реализации программы просвещения родителей	В течение года	Старший воспитатель

(законных представителей)		
---------------------------	--	--

1.1.2.Оздоровительная работа				
№ п/п	Мероприятия	Срок		Ответственный
		д/ранний возраст	д/сад	
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровня по вопросам охраны и укрепления здоровья детей	по мере поступления		Заведующий, старшая медсестра
1.2.	Проведение планового и внепланового инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в 3 месяца /по мере необходимости		заведующий
1.3.	Включение вопросов охраны и укрепления здоровья детей в содержание оперативных совещаний с работниками учреждения	ежемесячно		заведующий
1.4.	Комплектование групп в соответствии с требованиями СанПиН	Июнь- август		заведующий
2. Лечебно – профилактические мероприятия				
2.1.	Осмотр врачами-специалистами	В течение года		.медсестра
2.2.	Лабораторное обследование на энтеробиоз		март	.медсестра
2.3.	Проведение вакцинации против сезонного гриппа		август -октябрь	медсестра
2.4.	Диспансеризация	по плану		Врач,. медсестра
2.5.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа	по плану		медсестра
2.6.	Мероприятия по профилактике ОКИ	по плану		.медсестра
3. Физкультурно - оздоровительные мероприятия				
3.1.	Реализация двигательного режима для детей всех возрастных групп	Постоянно		.медсестра. ст. воспитатель
3.2.	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневно		воспитатели,
3.3.	Ежедневные прогулки на свежем воздухе	2 разовые	3 разовые	воспитатели
3.4.	Непосредственно организованная двигательная деятельность	В соответствии с расписанием занятий		Воспитатели
3.5.	Организация активного отдыха (дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения)		По плану	Воспитатели
4. Закаливающие мероприятия				
4.1.	Обширное умывание	постоянно		воспитатели
4.2.	Гимнастика после дневного сна	постоянно		воспитатели
4.3.	Достаточная аэризация воздуха (проветривание)	постоянно		воспитатели
4.4.	Улучшение экологической среды в помещениях с применением	постоянно		воспитатели, мл.

	рециркулятора		воспитатели
5. Система рационального питания			
5.1.	Коррекция йодной недостаточности (использование в приготовлении пищи йодированной соли, хлебобулочных изделий).	постоянно	медсестра, повар
5.2.	Полноценное рациональное питание с соблюдением % содержания калорийности, объема пищи, минерального и витаминного состава, выполнения натуральных норм	постоянно	заведующий, повар, медсестра
5.3.	Экологически чистая системная доочистка воды (питьевая бутилированная вода)	постоянно	повар
5.4.	«С»- витаминизация 3-блюда	постоянно	повар, медсестра
6. Методические мероприятия			
6.1.	Анализ состояния здоровья детей на педагогических советах	август, май	заведующий, медсестра
6.2.	Медико-педагогические совещания с педагогами по вопросам оздоровления	октябрь, май	Заведующий медсестра
7. Работа с семьей			
7.1.	Общее родительское собрание Включение вопросов охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в родительские собрания групп.	Май, сентябрь по плану групп	Заведующий, воспитатели групп
7.2.	Размещение информации на стендах (в том числе медицинском), родительских уголках групп по вопросам оздоровления детей	ежемесячно	ст. воспитатель, медсестра, воспитатели
7.4.	Работа консультантпункта по проблемам и интересам семьи	по запросам родителей	Воспитатели
8. Материально-техническое обеспечение			
8.1.	Приобретение мягкого инвентаря	в течение года	Заведующий
8.2.	Приобретение столов, стульев, шкафов для всех дошкольных групп.	в течение года	Завхоз
8.3.	Замена электропроводки, замена окон, входных дверей.	в течение года	Завхоз

1.1.3. Конкурсы, выставки для детей. Совместные работы детей и родителей.		
Развивать творческие способности педагогов, родителей (законных представителей), детей, способствовать созданию условий для всестороннего развития дошкольников.		
Конкурс рисунков: «Вот эта улица, вот этот дом...»;	сентябрь	Воспитатели групп
Конкурс: поделок «Семейная сказка»	апрель	Воспитатели групп
Участие в районных смотрах, конкурсах, выставках детского творчества и т.д.	в т. ч. года	Воспитатели групп
Общесадовые праздники, развлечения		

Цель: Развивать творческие способности дошкольников, способствовать укреплению дружеских отношений всех участников образовательного процесса.		
«Первый сентябрьский переполох»	10.09.2025 г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
Зеленая линейка «Посвящение в эколята»	19.09.2025 г.	Муз. Руководитель, воспитатели старш. Дошк.групп
«День дошкольного работника»	26.09.2025 г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
«Посвящение в юные музыканты»	01.10.2025 г.	Муз. руководитель
«Папин день календаря»	17.10.2025 г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Волшебные минуты осени»	21.10. -24.10. 2025г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Загляните в мамыны глаза»	26.11.- 28.11.2025г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Загадки матушки Зимы»	01.12.2025 г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Любимый праздник Новый год»	23.12. - 30.12.2025 г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Рождества волшебные мгновения»	09.01.2026г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Достойные потомки великой страны»	18.02. - 20.02.2026г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Масленичные забавы»	23.02.2026 г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк.групп
«Праздник весны, цветов и любви»	03.03. - 06.03.2026 г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Улыбка и смех это для всех! »	01.04.2026 г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
«Мы будем помнить эту дату и через год и через век!»	08.05.2026 г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк.групп
«Выпускной бал»	29.05.2026г.	Муз. руководитель, воспитатели подготовительной группы
«Здравствуй, Лето! Детвора шагает по планете»	01.06.2026г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«День России и день Станицы»	11.06.2026г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«День семьи, любви и верности»	08.07.2026 г.	Муз. руководитель, воспитатели всех

		возрастных групп
«День рождения Светофора»	05.08.2026г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«День государственного флага РФ»	21.08.2026г.	Муз. руководитель, воспитатели старш. дошк. групп
«До свидания, лето!»	31.08.2026г.	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Групповые праздники, развлечения.		
Подготовительная группа		
«Праздник знаний: вместе в страну приключений»	сентябрь	воспитатели
Мирный квест: «Символы мира».	сентябрь	воспитатели
«Земля наш дом, но мы не одни в нём живём!»	октябрь	воспитатели
«Лишь с Зелёным я дружу!»	ноябрь	воспитатели
«Друг другу скажем мы «Привет!»	ноябрь	воспитатели
«Знать правила движения – большое достижение»	декабрь	воспитатели
«Бюро находок»	декабрь	воспитатели
«Сегодня фантазёры, завтра – изобретатели»	январь	воспитатели
«Навстречу безопасности!»	январь	воспитатели
«Букет дружбы»	февраль	воспитатели
«Уроки смекалки и фантазии»	февраль	воспитатели
«Кошкин день»	март	воспитатели
«Из тысячи планет Земли прекрасней нет»	март	воспитатели
«Секреты пешеходного мастерства»	апрель	воспитатели
«В здоровом теле – здоровый дух!»	апрель	воспитатели
«Славе – не меркнуть. Традициям – жить!»	май	воспитатели
Старшая группа		
«Где здоровье там и я, со здоровьем – мы друзья»	сентябрь	воспитатели
«Путешествие в страну пальчиковых игр»	сентябрь	воспитатели
« Путешествие в страну»	октябрь	воспитатели
«Загадки с овощной грядки»	октябрь	воспитатели
« В поисках волшебной палочки»	ноябрь	воспитатели
Спортивное развлечение «Дорожная эстафета»	ноябрь	воспитатели
Викторина «Зимние сказки»	декабрь	воспитатели
«Что такое доброта!»	январь	воспитатели
« День здоровья зимой. Зимние забавы»	январь	воспитатели

Театрализованное представление «Путешествие в страну Игралию»	февраль	воспитатели
«Праздник мыльных пузырей»	март	воспитатели
«Народные промыслы России»	март	воспитатели
«Праздник Пуговицы»	апрель	воспитатели
Спортивное развлечение «Весёлые старты»	май	воспитатели
Средняя группа		
«Мир и дружба - светлое будущее для всех!»	сентябрь	воспитатели
«Семейные посиделки»	октябрь	воспитатели
«Всем детям мира, очень важны витамины.»	октябрь	воспитатели
«Русская берёза!»	ноябрь	воспитатели
Спортивная игра "Путешествие на необитаемый остров".	ноябрь	воспитатели
«Разноцветные клубочки»	декабрь	воспитатели
Досуг «Планета дружбы»	январь	воспитатели
«Новоселье Снеговичка»	январь	воспитатели
Игра – забава «Мышки – шалунишки».	февраль	воспитатели
Квест- игра «Тайны маленьких букашек...»	март	воспитатели
«Прыжки-попрыгушки»	март	воспитатели
«Матрёшка- русская игрушка»	апрель	воспитатели
«Тайны пальчиковых игр»	апрель	воспитатели
Досуг «Фея цветов»	май	воспитатели
Младшая группа		
«Сказки К.И. Чуковского»	сентябрь	воспитатели
«Петрушка приглашает ребят поиграть»	октябрь	воспитатели
«В поисках красок»	октябрь	
«Весёлые старты»	ноябрь	воспитатели
«В гости к нам пришла «Зайчиха»	декабрь	воспитатели
«Зимний лес полон чудес»	январь	воспитатели
«Милашки куклы -неваляшки»	февраль	воспитатели
«Капелька знакомится с ребятами	март	воспитатели
«Клоун Стёпа веселит ребят»	март	воспитатели
«Милые матрёшки»	апрель	воспитатели
«Солнышко – лучистое, там и тут одуванчики цветут»	апрель	воспитатели
Спортивное развлечение «Весёлые забавы для малышей -дошколят»	май	воспитатели
		воспитатели
Группа раннего возраста		

«Наш детский сад – встречает ребят»	сентябрь	воспитатели
Игра – забава «Кто в гости пришёл?»	октябрь	воспитатели
«В гостях у бабушки забавушки»	ноябрь	воспитатели
«Весёлые мячики»	декабрь	воспитатели
«Путешествие полянку игрушек.»	январь	воспитатели
«У лисички в гостях по рук.нар.потешке «Как на маслянной неделе».	февраль	воспитатели
«Мы потешки распевали и немного поиграли».	март	воспитатели
«Маленькие пешеходы»	апрель	воспитатели
Спортивный досуг «Мы смелые, умелые».	май	воспитатели
Участия районных мероприятий для педагогов и воспитанников		

2. Работа по взаимодействию с семьями (законными представителями) воспитанников МБДОУ.

2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Педагоги ДОУ
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
	Обще садовые собрания		
1	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году с учетом ФОП ДО и программы просвещения родителей (законных представителей)»	сентябрь	заведующий
2	«Создание единого пространства развития ребенка в семье и МБДОУ» («Что знают родители о своих правах и обязанностях», «Охрана жизни и здоровья детей»)	декабрь	заведующий
3	«Итоги работы детского сада в 2025- 2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	май	заведующий
	Собрания по группам		
	Группа раннего возраста		
1	«Детский сад встречает малышей»	сентябрь	воспитатели
2	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста».	ноябрь	группы раннего

3	«Сенсорное развитие у детей ранних лет»	февраль	возраста
4	«Год прошел мы повзрослели»	май	
Младшая группа			
1	«Мы растем и многое умеем»	сентябрь	воспитатели младшей группы
2	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	ноябрь	
3	«Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям»	февраль	
4	«Путешествие длиною в год»	май	
Средняя группа			
1	«Путешествие в страну Знаний продолжается!»	сентябрь	воспитатели средней группы
2	«Развитие мелкой моторики рук, как фактор развития детей »	ноябрь	
3	«Нравственно-патриотическое воспитание детей»	февраль	
4	«Вот и стали мы на год взрослее»	май	
Старшая группа			
1	«Спрашивали? – Отвечаем!»	сентябрь	воспитатели старшей группы
2	«Как развивать мелкую моторику ребенка?»	ноябрь	
3	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, как многомерное явление».	февраль	
4	«Наши успехи за год»	май	
Подготовительная группа			
1	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников подготовительной группы»	сентябрь	воспитатели подготовитель- ной группы
2	«Здоровье ребёнка, основа его будущей жизни»	декабрь	
3	«На пороге школьной жизни»	февраль	
4	«Роль семьи в формировании у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности и духовно-нравственных качеств»	апрель	
5	«До свидания «Детский сад !»	май	
Консультации группа раннего возраста			воспитатели группы раннего возраста
1	«Роль семьи в поддержке эмоционально комфортного состояния ребенка в адаптационный период»;	сентябрь	
2	«Режим дня – основа легкой адаптации к детскому саду»	октябрь	
3	«Развиваем мелкую моторику»	ноябрь	
4	«Безопасность ребенка до 3-х лет»	декабрь	
5	«Учим держать карандаш правильно»	январь	
6	«Играем пальчиками – развиваем речь»	февраль	
7	«Здоровое питание основа воспитания»	март	
8	«Семья-хранительница культурного наследия своего народа	апрель	
9	«Как читать ребёнку сказки и какие в возрасте 2-3 лет»	май	

	Консультации младшая группа		воспитатели
1	«Пальчиковая гимнастика, как средство развития мелкой моторики малыша»	сентябрь	младшей
2	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования».	октябрь	группы
3	«О необходимости регулярно посещать детский сад»	ноябрь	
4	«Использование игровых приёмов при развитии мелкой моторики руки в младшей группе»	декабрь	
5	«Родитель - пример поведения на улице и дороге»	январь	
6	«Самомассаж в домашних условиях»	февраль	
7	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	март	
8	«Развитие патриотизма, гражданственности у детей через развивающие игры».	март	
9	«Формирование духовно-нравственных качеств в младшем возрасте»	апрель	
10	«Роль развивающих игр для детей 3–4 лет»	май	
	Консультации средняя группа		
1	«Активность - это фундамент крепкого здоровья ребёнка.»	сентябрь	воспитатели
2	«Мелкая моторика-что это, надо ли развивать?»	октябрь	средней группы
3	«Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний»	ноябрь	
4	«Развитие мелкой моторики через продуктивную и игровую деятельность»	декабрь	
5	«Как приучить ребенка к полезным продуктам»	январь	
6	«Как знакомить ребенка с родным краем»	февраль	
7	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	март	
8	«Роль семьи в создании условий психологического благополучия ребенка»	апрель	
9	«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	май	
	Консультации старшая группа		
1	«Двигательная активность – сохранение здоровья»	сентябрь	воспитатели
2	«Как организовать прогулку на свежем воздухе»	октябрь	старшей группы
3	«С чего начинать обучение грамоте»	ноябрь	
4	«Зачем нужно развивать мелкую моторику»	декабрь	
5	«Как воспитать ребёнка успешным»	январь	
6	«Игры - развивающие познавательную активность»	февраль	
7	«Экология в жизни ребёнка»	февраль	
8	«Формирование привязанности и любви к родному дому – начальная ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста»,	март	
9	«Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»;	апрель	
10	«Игры нашего двора»	май	
11	«Экологические игры с ребёнком»	май	
	Консультации подготовительная группа		воспитатели

1	«Творим вместе: развиваем мелкую моторику через продуктивную деятельность»	сентябрь	подготовительно й группы
2	«Вежливость-это важно».	октябрь	
3	«Бережем здоровье с детства»	ноябрь	
4	«Уличная математика, или математика вокруг нас»	декабрь	
5	«Простые рекомендации для родителей по подготовке к школе»	январь	
6	«Духовно- нравственное воспитание дошкольников в детском саду и в семье».	февраль	
7	«Уроки безопасности по ПДД».	март	
8	«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	апрель	
9	«Как повысить мотивационную готовность к школе»	май	
	Папки передвижки, буклеты, газеты, памятки и др.		
	Группа раннего возраста		
	Папки передвижки: «Адаптация». «Игры для развития мелкой моторики руки» «Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста		воспитатели группы раннего возраста
	Буклеты: «Проблема адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» «Игра с игрушками для развития мелкой моторики у детей до трёх лет» «Пальчиковые игры и здоровье» «Как воспитать маленького патриота» Газета: «Для любознательных родителей» Памятки, листовки «Первые уроки нравственности» «Упрямство детей раннего возраста»		
	Младшая группа		
	Папки передвижки: «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста» «Воспитание патриотизма у дошкольников» Буклеты: «Развитие мелкой моторики в дошкольном детстве» «Где взять ответы на вопросы?» «Дидактические игры своими руками» Памятки, листовки «Творим вместе»		Воспитатель младшей группы

	«Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»; «Трудовые поручения в семье»		
	Средняя группа:		
	Папки передвижки: «Пальчиковые игры ребёнка 4-5 лет» «Семейная образовательная среда как источник разнообразного культурного опыта ребенка-дошкольника» «Буклеты: «Советы о здоровом образе жизни» «Укрепляем мелкую моторику рук - развиваем логическое мышление у дошкольников» «Нравственные игры с ребёнком дома» Газета: «Занимательная игротка» Памятки, листовки: «Игры с прищепками- это интересно» «Играя растим патриотов»		Воспитатели средней группы
	Старшая группа		
	Папки передвижки: «Игры для развития ручной умелости» «Сказки – это сокровищница мудрости.» «Двигательная активность дома» «Дидактические игры по математике для дошкольников» Буклеты: «Конструктивные игры с родителями по инженерному воспитанию детей дошкольного возраста»; «Развивающие игрушки для мелкой моторики» «Игры для семейного веселья» Лэпбук : «Игры, развивающие навыки работы с мелкими предметами» Памятки, листовки «Валеологические сказки» «Русские народные игры в семье» «Роль чтения в развитии ребенка дошкольного возраста»		Воспитатели старшей группы
	Подготовительная группа:		

Папки передвижки: «Бумажное моделирование улучшает координацию движений рук. «Здоровье – это просто! Лёгкие шаги к хорошему самочувствию» «Дошкольники идут в школу!» «Краски родного края: путешествие по знакомым местам» Буклеты: «Развитие моторики рук через творческие занятия» «Игры для здоровья: как быть активным и весёлым» «Как воспитывать маленького патриота» «Знакомим детей со временем». «Учите чувствовать природу» Лэпбук: «Азбука безопасности» Газеты: «Мы готовимся к школе» «Дорожная карусель» Памятки, листовки: «Учите чувствовать природу» «Важность семейного участия в подготовке ребенка к школе.» «Правила безопасности»		воспитатели подготовительной группы	
	Консультации музыкального руководителя для родителей		
	«Музыкальные пальчиковые игры, как средство развития эмоционально познавательной деятельности дошкольников» (младшая – подготовительная группы) «Роль музыки в нравственно –патриотическом воспитании дошкольников» (младшая – подготовительная группы)	октябрь - ноябрь март - апрель	
	Папки-передвижки по музыкальному воспитанию		
	«Музыкальная пальчиковая игра в домашних условиях» (все группы)	с октября	
	«Патриотические песни для детей дошкольного возраста » (все группы)	с февраля	
	Информационные листы		
	«Не упустите время! Музыкальный гений может проснуться в ребёнке уже в три года»	сентябрь	
	«Музыкальные игры с ребёнком дома»	ноябрь	
	«Песни о России»	февраль	
	«Музыкальная школа» (советы для родителей, чьи дети поступают в музыкальную школу)	март	
	Буклеты		
	«Умные пальчики маленького музыканта» (гр. раннего возраста, младшая, средняя)	октябрь	
	«История страны на нотном стане»(все группы)	январь	

	Стенд «Музыка детства» «Нужно ли развивать музыкальные (вокальные) способности ребёнка» «Развитие мелкой моторики через организацию пальчикового театра» «Танцы на пальчиках» «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста, с использованием подручного материала и музыкальных инструментов» «Секреты патриотического воспитания музыкой» «Патриотическое воспитание музыкой в семье» «Роль песни в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников» «Прекрасный мир музыки» «Что такое воспитание музыкой»	ежемесячно	
	Индивидуальные беседы-консультации учителя – логопеда для родителей		
	Папки-передвижки		
	«Пальчиковые логосказки, как средство развития речи» (младшая группа)	октябрь	
	«Игры с камешками Марблс» (старшая гр.)	ноябрь	
	«Логопедический массаж в домашних условиях» (подготовительная группа)	февраль	
	«Знакомство детей с героическим прошлым России» (подготовительная группа)	май	
	Информационные листы		
	«Воздушные» игры для развития речевого дыхания» (младшая, средняя, старшая)	декабрь	
	«Приемы автоматизации звука [р] в домашних условиях» (подготовительная группа)	февраль	
	«Советы логопеда родителям будущих первоклассников» (подготовительная группа)	апрель	
	Буклеты		
	«Виды речевых нарушений» (старшая группа)	сентябрь	
	«Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков» (средняя группа)	октябрь	
	«Артикуляционная гимнастика для постановки звуков [р - р']» (подготовительная гр.)	январь	
	«Дети любят потешки» (младшая группа)	февраль	
	Памятки:		
	«Развитие мелкой моторики с помощью каучуковых мячиков» (старшая гр.)	декабрь	
	«Волшебный мир звуков» (старшая группа)	март	
	Стенд «Советы логопеда» - «Как выполнять логопедические задания дома» - «Рекомендации к проведению артикуляционных упражнений» «Произношение звуков и неправильный прикус» - «Нужно ли исправлять горловой звук [р]» - «Нейроигры для детей с проблемами речевого развития»	ежемесяч-но	

	- «Как правильно учить с детьми стихи» - «Подъязычная уздечка: подрезать или растягивать?» - «Как подготовить руку к письму» - «Учим буквы легко»		
--	--	--	--

3.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в учебном году

3.1.1. Педагогические советы

Задача: стимулировать деятельность педагогического коллектива ДООУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

Задачи	Содержание деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные	отметка о выполнении
Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач.	Установочный педсовет № 1: тема «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» 1. Задачи на 2025-2026 учебный год 2. Обсуждение: 2.1 Годового плана работы ДООУ на 2025- 2026 учебный год (с приложениями) 2.2. Состава методического совета 2.3. Плана методического совета 2.4. Рабочих программ педагогов и приложений к ним на 2025- 2026 учебный год по каждой возрастной группе . 3. Форма календарного планирования образовательного процесса - 4. Мониторинг оценки индивидуального развития воспитанников	28.08.2025	Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В. педагоги ДООУ Григоршак Н.В. Григоршак Н.В.	Прот. №1 от 28.08. 2025г.
Повышение теоретического и практического, уровня педагогов в области развития мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности..	Педсовет – деловая игра: Тема: «Развитие мелкой моторики у дошкольников через продуктивные виды деятельности» 1. Сообщение «Актуальность развития мелкой моторики руки детей дошкольного возраста» 2. Доклад «Организация развивающей среды, направленная на развитие мелкой моторики руки ». 3. Мастер- класс: «Инновационные формы и технологии развития мелкой моторики руки» 4. Доклад: «Нестандартные приёмы развития мелкой моторики руки на музыкальных занятиях в детском саду» 5. «Организация работы с детьми по развитию мелкой моторики руки в образовательном процессе»- итоги тематического контроля. 6. Домашнее задание: презентация игр, пособий на развитие мелкой моторики	ноябрь	Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В. Буйновская И.В. Конушева К.И. Дейнеко Н.Ю.	

	руки.		педагоги ДОУ	
Получение объективной информации о состоянии ОД в МБДОУ.	Педсовет: Тема: «Итоги самообследования в ДОУ за 2025 календарный год» Принятие «Отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка»	февраль	Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В.	
Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО	Педсовет – Методический марафон Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Сообщение: «О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ.» 3. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 4. Мастер-класс: «Квест - технология в приобщении дошкольников к истории и культуре родного края» 5. Доклад: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» 6. «Использование различных форм, средств и методов к воспитанию патриотизма и основ гражданственности детей дошкольного возраста»- итоги тематического контроля. 7. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок.	апрель	Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В. Мяличкина Е.Н. Буйновская И.В. Григоренко Н.Н. Дейнеко Н.Ю. Педагоги ДОУ	
Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, определить проблемы и перспективы дальнейшей деятельности.	Педсовет: Тема: «Реализация основных задач работы ДОУ за 2025-2026 учебный год» 1. Подведение итогов выполнения решений предыдущего педсовета 2. Подведение итогов работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной кампании 4. Рассмотрение проекта «Календарного учебного графика на 2026– 2027 учебный год 5. Рассмотрение проекта «Учебного плана на 2026– 2027 учебный год» 6. Рассмотрение проекта «Расписание организованной образовательной деятельности на 2026– 2027 учебный год.» 7. Рекомендации заведующего по итогам работы ДОУ за 2025– 2026 уч. г 8. Рассмотрение кандидатур на награждении почетными грамотами	Май	Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В. педагоги, медсестра	
3.1.2. Семинары, семинары – практикумы				

Повысить профессиональную компетентность педагогов, обеспечивающую достижение нового качества образовательной деятельности по развитию мелкой моторики руки	Тема: «Инновационная деятельность в развитие общей моторики у дошкольников через все виды детской деятельности», как одно из условий повышения качества образования» 1. Доклад: «Продуктивная деятельность, как средство развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста» 2. Мастер-класс: «Игры на развитие мелкой моторики рук с использованием тепло ритмических особенностей» 3. «Умные руки-умный ребёнок. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики руки». 4. Брейн-ринг «Пальчиковые игры нового поколения»	октябрь	Самсонова С.В. Конушева К.И. Герасименко А.Н. Педагоги ДОУ	
Мотивировать педагогов к профессиональной самореализации в познавательном развитии дошкольников;	Тема: «Современные технологии в воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» 1. Теоретико-практическая часть. Дискуссия «Что такое воспитанию патриотизма и основ гражданственности в современных условиях». 1.1. «Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края посредством квест - технологии» 1.2. «Формирование патриотизма в логопедической практике» 2. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога».	март	Педагоги ДОУ Буйновская И.В. Гречиха Л.Н. Нерух Ю.Г.	
3.1.3. Педагогические часы				
Повысить знания педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации программы просвещения родителей.	тема: «Особенности, формы и методы, просвещения родителей (законных представителей) в ДОУ» 1. «Методические рекомендации по программе просвещения родителей (законных представителей)» 2. «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям» 3. «Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий в ДОО»	сентябрь	Григоршак Н.В. Самсонова С.В. Буйновская И.В.	
Знакомство педагогов с практическими методами развития мелкой моторики у детей.	Тема: Продуктивная деятельность как эффективный способ развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. 1. «Классическая музыка, как средство оптимизации развития мелкой моторики руки и подготовки руки к письму у старших дошкольников». 2. «Расскажи стихи руками»	октябрь	Конушева К.И. Гречиха Л.Н.	

Совершенствовать эффективность используемых форм и методов развития мелкой моторики руки в ДОУ.	Тема: «Игры – это ценный ресурс для формирования и улучшения мелкой моторики рук.» 1. «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики руки» 2. Игра «Волшебные превращения»- как повышение уровня ловкости, координации движений, быстроты реакции и активизации кровообращения. 3. Ярмарка идей: «Оригинальные средства развития мелкой моторики руки детей дошкольного возраста»	ноябрь	Мяличкина Е.Н. Буйновская И.В. Педагоги ДОУ	
Обсудить действия, которые помогут педагогам устранить профессиональные дефициты в работе.	Тематическая конференция Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 1. Влияние народной музыки на формирование патриотических чувств дошкольников 2. «Роль фольклорных игр в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей раннего возраста» 3. «Эффективные формы обучения дошкольников составлению описательных рассказов»	февраль	Конушева К.И. Ткачёва С.В. Гречиха Л.Н.	
Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ	Методический практикум Тема: «Воспитание патриотических чувств дошкольников как основа ответственного поведения. Ценность "Родина"» 1. Доклад: «ФОП ДО, раздел Программы воспитания, Патриотическое направление воспитания» 2. «Музыка, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» 3. «Ценность Родины как основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	апрель	Григоренко Н.Н. Конушева К.И. Самсонова С.В.	
Систематизировать знания педагогов в организации ЛОП.	Тема: ««Реализация программы просвещения родителей в ДОУ. Эффективные формы работы» 1. «Как помочь родителям стать осознанными и компетентными?» 2. «Какие виды деятельности организовать с родителями летом»	май	Станиславская Л.М. Мяличкина Е.Н.	
3.1.4 День специалиста				
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.	1. Семинар-практикум: «Музыкально-ритмическая деятельность, как условие развития крупной и мелкой моторики руки»	октябрь	музыкальный руководитель	
	2. Мастер-класс: «Камешки Марблс-разноцветное счастье детей»	ноябрь	учитель-логопед	
	1. Мастер-класс «Нетрадиционные методы в работе учителя-логопеда: «Логопедический массаж и артикуляционные упражнения с помощью ложек»	февраль	учитель-логопед	
	2. Семинар-практикум: «Музыка в сердце патриота»	апрель	музыкальный руководитель	

3.1.5. Консультации			
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.	Как организовать занятия в детском саду по ФОП ДО	сентябрь	ст. воспитатель
	«Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания старших дошкольников».	октябрь	Станиславская Л.М.
	«Технология «Хоровод» как средство обучения саморегуляции и самоконтроля дошкольников.»	ноябрь	Мяличкина Е.Н.
	«Социальная акция» как механизм активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.»	декабрь	музыкальный руководитель
	«Применение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	январь	Герасименко А.Н.
	«Развитие навыков общения в разновозрастном коллективе с помощью технологии «Дети-волонтеры»	февраль	Григоренко Н.Н.
	«Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОУ»;	март	Ткачёва С.В.
	«Внедрение эффективных механизмов сотрудничества ДОУ с семьей по вопросам патриотического воспитания и основ гражданственности детей раннего и дошкольного возраста»	апрель	Нерух Ю.Г.
3.1.6. Открытые просмотры			
Отметить умения педагогов в создании условий и формировании интереса дошкольников к творческой деятельности и развитию мелкой моторики руки.	«Открытый показ организации ООД детей дошкольного возраста образовательной области «Художественно-эстетическое развитие ».	октябрь – ноябрь	педагоги
Повысить, обобщить уровень знаний педагогов по применению в работе с детьми разнообразных форм и методов приобщения дошкольников к истории, культуре и традициям малой Родины.	«Открытый показ применения педагогических подходов в МБДОУ для познавательного развития детей, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности и духовно-нравственных ценностей, согласно ФОП ДО и ФГОС ДО.»	февраль - апрель	педагоги
3.1.7. Смотры – конкурсы			
Проверка профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции, возможность оценивать	Ярмарка педагогических идей: «Авторские игры, пособия по развитию мелкой моторики руки».	ноябрь	педагоги
	«Огород на окошке»	февраль - март	

результаты путём сравнения своих способностей с другими.	Аукцион методических находок: «Лучший патриотический центр в группе»	апрель	
	«Окна победы»	май	
	Интернет – конкурсы для детей и педагогов	в тч.года	

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических работников

Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема аттестации	Категория	Дата присвоения	Следующая аттестация				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	Григоршак Н.В.	Ст. воспитатель		Высшая	23.12.2022				подтверждение	
2	Самсонова С.В.	Воспитатель	«Развитие игровой деятельности дошкольников»	Высшая (бессрочная)	25.10.2024					
3	Герасименко А. Н.	Воспитатель	«Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста»	Первая (бессрочная)	27.12.2024					
4	Буйновская И.В.	Воспитатель	«Влияние работы на развитие моторики руки на формирование произносительных навыков дошкольников»	Высшая	24.04.2023					
5	Ткачева С.В.	Воспитатель	«Приобщение дошкольников к истокам русской культуры»	Высшая	28.01.2022				подтверждение	
6	Станиславская Л.М.	Воспитатель	«ТРИЗ технология как средство развития речи, творческого мышления, воображения дошкольника»	Соответствие занимаемой должности	26.06.2025 г окончила обучение			Аттестация на соответствие занимаемой должности		

7	Григоренко Н.Н.	Воспитатель	«Экспериментирование – как средство развития познавательных интересов старших дошкольников»	Первая	23.12.2022					подтверждение	
8	Мяличкина Е.Н.	Воспитатель		Соответствие занимаемой должности							
9	Конусева К.И.	Музыкальный руководитель	«Формирование вокально – хоровых навыков дошкольников»	Высшая	26.05.2023						подтверждение
10.	Гречиха Л.Н.	Учитель-логопед	«Речевое развитие воспитанников через игры и игровые упражнения»	Высшая	26..11.2021		подтверждение				
11	Нерух Ю.Г,	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник аппликации»	Соответствие занимаемой должности	25.06.2024 г окончила обучение			Аттестация на соответствие занимаемой должности			

3.2.2. План - перспектива повышения квалификации педагогических работников МБДОУ детского сада № 1 «Ромашка»

№	Ф.И.О. полностью	должность	Общий стаж	Стаж в образовательном учреждении	дата прохождения курсов повышения квалификации (последних)	Планируемые курсы прохождения квалификации				
						2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Буйновская Ирина Владимировна	воспитатель	39	38	31.03.2023 г.			+		
2	Ткачёва Светлана Владимировна	воспитатель	40	40	24.05.2024 г.				+	
3	Самсонова Светлана Владимировна	воспитатель	39	38	24.05.2024 г.				+	
4	Мяличкина Елена Николаевна	воспитатель	21	4	24.05.2024г.				+	

5	Герасименко Анна Николаевна	воспитатель	30	29	24.05.2024г.				+	
6	Нерух Юлия Геннадьевна	воспитатель	15		26.07.2024г.				+	
7	Григоренко Наталья Николаевна	воспитатель	19	19	05.07.2022 г.		+			
8	Станиславская Любовь Михайловна	воспитатель	19	1	26.06.2025г.					+
9	Конушева Кристина Игоревна	музыкальный руководитель	12	12	24.05.2024г.				+	
10	Григоршак Наталья Викторовна	старший воспитатель	31	31	24.05.2024г.				+	
11	Гречиха Людмила Николаевна	учитель - логопед	28	28	28.03.2025 г.		+			

3.2.3. План мероприятий, наставничества в МБДОУ детском саду №1 «Ромашка»

Мероприятие	Содержание и методы работы	Форма предоставления результатов работы	Используемые ресурсы
Проанализировать наставническую деятельность на текущий момент и определить актуальные форматы	Определить, отвечает ли наставническая деятельность современным требованиям, позволяет ли справиться с задачами и дефицитами педагогов	Отчет	Административный
Выявить профессиональные трудности воспитателей и специалистов	Провести анкетирование, тестирование, опросы, индивидуальные беседы	Справка по результатам	Административный и педагогический
Определить форматы наставничества	Изучить аналитический материал	Решение	Административный и педагогический
Выбрать наставников в соответствии с положением о наставничестве	Изучить педагогический потенциал по двум направлениям: педагоги-стажисты, педагоги, которые владеют ИКТ	Список наставников	Административный и педагогический
Определить наставляемых	Изучить аналитический материал, провести индивидуальные беседы с педагогами, которые нуждаются в адресной помощи	Список наставляемых	Административный и педагогический
Организовать совет наставников	Утвердить состав, познакомить с нормативными документами, определить направления и темы, составить и утвердить план работы совета	План работы совета наставников	Административный и педагогический
Организовать консультационную помощь по планированию	Составить индивидуальные планы работы наставников	Планы работы наставников	Административный и педагогический
Организовать обучение по индивидуальным планам работы наставников	Использовать активные методы: моделирование и анализ ситуаций; просмотр видеозаписи собственных занятий; посещение открытых мероприятий и их анализ; беседы,	Индивидуальные планы работы наставников	Образовательный, педагогический и материально-

	дискуссии, психологические тренинги		технический
Провести заседание совета наставников	Скорректировать планы работы наставников. Обсудить проблемы и дать рекомендации. Проанализировать индивидуальные планы работы наставников	Протоколы заседаний совета наставников	Образовательный, педагогический и материально-технический
Транслировать опыт наставничества	Организовать обмен опытом наставничества внутри педколлектива	Тексты выступлений, разработки мероприятий с детьми	Педагогический и образовательный
Провести мониторинг реализации плана работы совета наставников и индивидуальных планов работы наставников	Изучить документацию, результаты анализа планов наставников, провести индивидуальные беседы с наставляемыми, наблюдения за их профессиональной деятельностью, оценить их портфолио	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Образовательные и педагогические
Подготовить отчеты наставников о своей работе	Организовать выступления наставников на итоговом заседании совета наставников	Протокол итогового заседания совета наставников	Образовательный, педагогический и материально-технический
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Организовать выступления наставников, наставляемых. Демонстрировать результаты работы	Протокол и выписка решения из протокола итогового педсовета	Административный и педагогический

4. Контроль и оценка деятельности

4.1. Система внутреннего мониторинга

Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы

№	Оперативный	Систематический (ежемесячно)	Тематический	Мониторинг, анализ
Сентябрь	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Маркеры в игровой среде групп 3. Организация двигательного режима	1. Планирование образовательной, совместной деятельности с детьми. 2. Охрана жизни и здоровья		Оценка индивидуального развития детей на начало учебного года

Октябрь	1. . Реализация задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: Работа по изучению дошкольниками ПДД 2. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у дошкольников.	дошкольников. 3. Работа с семьями воспитанников ДОУ (оформление и обновление информации в уголке для родителей, проведение родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед и др.).		
Ноябрь	1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие». 2. Анализ календарного плана работы по разделу «Обучение детей правилам дорожного движения»	4. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени 5.Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня. 6. Подготовка воспитателя к НОД.	«Реализация эффективных форм работы по развитию мелкой моторики руки дошкольников»	
Декабрь	1. Организация работы педагогов в преддверии праздников. 2. Организация игровой деятельности.	7.Выполнение режима дня. 8.Выполнение режима прогулки. 9.Организация питания в группе		
Январь	1. Планирование и организация итоговых мероприятий 2. Взаимодействие педагогов с родителями.	10.Организация и проведение НОД с детьми.		
Февраль	1 Использование ИКТ в образовательном процессе. 2. Проведение родительских собраний			
Март	1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» 2. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения			

Апрель	1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 2. Проведение закаливающих процедур		«Современные педагогические технологии и методики, способствующие формированию у дошкольников основ гражданской ответственности и патриотизма.»	
Май	1. Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования 2. Состояние игрового материала			1.Оценка индивидуального развития детей на конец учебного года. 2. Анализ выполнения требований к условиям реализации образовательной программы ДОУ

4.2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основные мероприятия определения качества образования в ДОУ в 2025-2026 уч. году

№	Показатели	Цель	Форма проведения	Ответственные/ вид отчетности	Срок и
1. Качество содержания образовательной деятельности					
1.	Образовательная программа	Соответствие требованиям федерального законодательства: ФГОС, ФОП	Анализ программы, экспертная оценка	Заведующий, ст. воспитатель	
2.	Программа просвещения родителей (законных представителей)	Обеспечение соответствия федеральному законодательству, современным концепциям родительства и подходам к организации просветительской деятельности, а также учет интересов родителей (законных представителей).	Мониторинг работы по программе, экспертная оценка	Заведующий, ст. воспитатель	
3.	Соответствие кадрового обеспечения	Определить укомплектованность кадрами	анализ	Заведующий	
4.	Оценка динамики показателей здоровья	Анализ заболеваемости и выявление причин	анализ посещаемости воспитанниками	ст.медсестра, заведующий, ст.воспитатель/ отчет в	

	воспитанников		ДОУ	РОО/анализ деятельности МБДОУ за год	
5.	Образовательный процесс : Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Наблюдение, анализ детской деятельности	Заведующий, ст. воспитатель	
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность					
6.	Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, Расходы на средства обучения и воспитания, Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Заведующий, главный бухгалтер,	
7.	Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	контроль	Заведующий, главный бухгалтер, ст.воспитатель	
8.	Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами Уровень образования педагогических кадров, Уровень квалификации педагогических кадров. Профессиональные достижения педагогических кадров	Анализ, Сбор информации	Заведующий, главный бухгалтер, ст.воспитатель	
9.	РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: насыщенность; трансформируемость пространства; полифункциональность игровых материалов; вариативность; доступность; безопасность	Контроль	Заведующий, ст. воспитатель	
3. Качество результатов образовательной деятельности					
10.	Анализ адаптационного периода в группе раннего возраста		наблюдение	заведующий, ст.воспитатель, воспитатель /справка по результатам адаптации/протокол педчаса №1	
11.	Освоение детьми содержания образовательной	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг	ст. воспитатель/аналитическая справка	

	программы, рабочей программы воспитания, дополнительных общеразвивающих программ		индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ		
12.	Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	ст. воспитатель/ рейтинг участия воспитанников ДОО в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и др./анализ деятельности ДОО за год	
13.	Динамика состояния здоровья воспитанников	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год Средний показатель пропущенных по болезни 1дней при посещении ДОО на одного воспитанника Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Анализ посещаемости	медсестра, заведующий	
14	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	Анкетирование	заведующий, педагоги, ст.воспитатель,	

4.Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

5.Контроль реализации ФОП

Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: – определить ответственных исполнителей; – провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой образовательной программы; – подготовить отчет	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель

5. Административно- хозяйственная деятельность и Безопасность

5.1.Хозяйственная деятельность

Содержание работы	Срок	Ответственные
Организационные мероприятия		
Проведение самообследования и опубликование отчета	Декабрь- апрель	Дейнеко Н.Ю., творческая группа
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	По мере доведения лимитов	Дейнеко Н.Ю. Кузнецова Л.П.
Инвентаризация	Ноябрь - декабрь	Дейнеко Н.Ю. Ткаченко И.А. Кузнецова Л.П.
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июль	Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В. Ткаченко И.А.
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течении года	Дейнеко Н.Ю. Ткаченко И.А. Склярова Л.М.
Развитие и укрепление материальной базы:		

Косметический ремонт - зданий ДОУ, пищеблока, прачечной, групповых помещений, складских помещений	2025-2026 год	Дейнеко Н.Ю. Ткаченко И.А. Кузнецова Л.П.
Продолжить оборудование музыкально-спортивного зала Изготовление атрибутов, костюмов.	2025-2026 год	Конушева К.И. Григоршак Н.В.
Приобретение: СИЗ для работников. Мебель для детей средней группы.	В течение года.	Дейнеко Н.Ю. Костенко Г.В.
Формирование контингента детей		
Комплектование групп,	систематически	Дейнеко Н.Ю.
Ведение учета учебной документации по посещаемости детей;	систематически	Дейнеко Н.Ю.
Контроль за родительской платой	систематически	Дейнеко Н.Ю.
Административная работа с кадрами		
Общее собрание трудового коллектива	1 раз в квартал	Дейнеко Н.Ю.
Инструктажи.	согласно плана	Дейнеко Н.Ю.
Административный контроль.		
Организация питания	Ежемесячно	Дейнеко Н.Ю. Григоршак Н.В. Ткаченко И.А. Бракеражная комиссия воспитатели
Проверка санитарного состояния ДОУ		
Соблюдение пожарной безопасности.		
Соблюдение СанПиН		
Соблюдение техники безопасности (охрана труда)		
Соблюдение инструкций по ОБЖ		
Выполнение графиков работы.	Выборочно	

5.2.Безопасность

5.2.1. ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течении года	Воспитатели групп
4	Участие в районных декадниках, месячниках, акциях, конкурсах и др.	в течении года	Воспитатели групп
5	Организация работы команды ЮПИД «Огоньки»	в течении года	Муз.руководитель воспитатели, старшей, подготовительной групп

<i>Работа с воспитателями</i>			
1	На педчасах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	в течении года	ст.воспитатель
2	Пополнение видео -библиотеки в методическом кабинете	в течении года	ст.воспитатель
3	«Построение системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Ноябрь	Самсонова С.В.
5	Викторина-мастер класс для воспитателей МБДОУ по ПДД «Правила дорожные верные, надежные!»	Февраль	Ткачёва С.В.
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Муз.руководитель Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
7.	Оформление авторского журнала «Логика и дорога»	в течении года	педагоги
<i>Работа с детьми</i>			
1	Декадники и месячники безопасности движения согласно плана РОО	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
3	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен!	В течение года еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп
4	Сюжетно-ролевые игры: • «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой»,	В течение	Воспитатели всех

	«Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	года	возрастных групп
5	Дидактические игры: «Собери сигналы светофора»; «Автомульты», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	Физминутки : «Автобус», «Дорожная страна», «Транспорт»,	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	Подвижные игры: «Быстро шагай, смотри не зевай», «Регулировщик», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» ; эстафета «Авторали» и т.д.и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7	Художественная литература для чтения и заучивания: Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
8	Развлечения: «Фликер- яркий маячок» «Фестиваль детских сказок по ПДД». «Всем ребятам надо знать правила движения» «Программа «Вестник ПДД»	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Лебедева Г.В. Самсонова С.В. Ткачёва С.В. Конушева К.И.
9.	Просмотр презентаций, мультфильмов, видео фильмов:	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
10	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации: «Правила безопасного дорожного движения в зимний период» «Правила поведения при сезонных изменениях погоды. « В кругу семьи разгадаем ребусы по ПДД» «Безопасное детство» «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп

2	Информационный стенд: • «Безопасность детей – в наших руках» • «Обучаем ребенка правилам дорожного движения» • «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?» • «Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения»	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: - «Грамотный пешеход» - «Безопасность на дорогах» - «Безопасность ребенка в автомобиле»	1 раз в квартал	Методсовет
5	Организация акций: «Дай шанс себя запомнить»; «Детству безопасные дороги»; «Живая стена»; «Цветочный патруль», «Сердце безопасности дорожного движения», «Интервью с пешеходом».	В течении года	Воспитатели
6	Семейный конкурс «За безопасность всей семьей»	октябрь	Воспитатели

5.2.2. ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий
	Разработка плана противопожарных мероприятий и графика практической отработки знаний, умений и навыков по эвакуации в ДОУ	до 11.08.	заведующий старший воспитатель
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	заведующий старший воспитатель
	Пополнение наглядного материала для работы с детьми по разделу «ОБЖ»	в течение всего времени	заведующий старший воспитатель
	Организация контроля за состоянием противопожарной безопасности в ДОУ и выполнением графика отработки практических занятий и умений по эвакуации.	в течение всего времени	заведующий завхоз
	Контроль за: состоянием и сроком действия огнетушителей состоянием и укомплектованностью пожарного щита.	постоянно	завхоз
3	Консультации: • Эвакуация детей из загоревшегося здания • «Что надо знать детям дошкольного возраста о правилах пожарной безопасности»	Декабрь Февраль	Старший воспитатель, завхоз
<i>Работа с детьми</i>			

1	Беседы: • Не шали с огнем! • Труд пожарных • Почему горят леса? • Пожарный герой он с огнём вступает в бой. • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • «Кухня – не место для игр. • Огонь и «укротитель огня» ☐ О правилах важных-пожаробезопасных ☐ Знает каждый гражданин этот номер – 01 ☐ Основные правила пожарной безопасности ☐ Детские шалости с огнем и их последствия ☐ Осторожно, огонь! ☐ Спички-причина пожара.	В течение года, еженедельно	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: • «Умелые пожарные» • «Служба спасения» • «Пожарная часть» • «Тушение пожара»	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
4	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» ☐ Е. Хоринская «Спичка-невеличка» ☐ А. Шевченко «Как ловили уголька» ☐ Л. Толстой «Пожарные собаки» ☐ Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2; • А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2. • С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. • С.Я. Маршак. Кошкин дом. • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
5	Дидактические игры:		Воспитатели младшей,

	• Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	средней, старшей, подготовительной групп
6	Оформление выставки детских рисунков, поделок «Берегись огня»	февраль	Воспитатели старшей, подготовительной групп
7	Практикум для детей и воспитателей «Первая помощь при ожоге»	Январь	Медсестра МБУЗ ЦРБ
8	квест игра: «Мы пожарные»	Март	Музыкальный руководитель
9	Познавательная итоговая викторина «Правила в загадках»	Апрель	Воспитатели старшей, подготовительной групп
10	Экскурсии и целевые прогулки: • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
11	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
12	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
13	Создание игровых, обучающих ситуаций:	В течение года	Воспитатели старших дошкольных групп
14	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
15	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
16	Участие в конкурсе «Неопалимая Купина»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	Методсовет, воспитатели
2	Консультации: • «Пожарная безопасность в детском саду и дома» • «Будьте осторожны с огнём»	В течение	Воспитатели

	• «Опасные игры» • «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул» • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	года	
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель завхоз Воспитатели Медсестра МУЗ ЦРБ

5.2.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 1 «РОМАШКА» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
3.	Провести осмотр, закрыть на замок и опечатать чердачные помещения	завхоз	до 15.08.2025 г.
4.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	дворник	ежедневно
5.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	заведующий	постоянно
6.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
7.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
8.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	воспитатели	постоянно
9.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	завхоз	постоянно
10	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	воспитатели	постоянно
11	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	ст. воспитатель	октябрь
12	Контроль за поступающими продуктами в ДОУ (наличие сопроводительных документов)	завхоз	постоянно
13	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов		
Работа с детьми			
1.	Занятия, тематические беседы: «Незнакомый предмет»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «ЧС»; «Военные профессии»	в тч. года	Воспитатели
2.	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»;	в тч. года	Воспитатели
3.	Проведение занятий ОБЖ в группах	в тч. года	Воспитатели
4.	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	в тч. года	

5.	Провести цикл бесед, показ иллюстративного материала на тему: « Поведение в детском саду и на улице»	в тч. года	Воспитатели
6.	Д/и «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице)	в тч. года	Воспитатели
7.	Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если....»	в тч. года	Воспитатели
8.	Беседа с детьми на тему: «Террор – это война». Познакомить с наглядным материалом.	в тч. года	Воспитатели
9.	Просмотр обучающих мультфильмов «Безопасность детей забота общая»	в тч. года	ст. воспитатели
Работа с родителями			
1.	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	в тч. года	Заведующий, воспитатели
2.	Консультации для родителей «Терроризм и антитеррористическая безопасность»	в тч. года	ст. воспитатель
3.	Пополнение информационного стенда (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т.п.); Памятка по обеспечению безопасности при угрозе совершения террористического акта ; Памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов Памятка "О порядке и правилах поведения населения при угрозе и совершении террористических актов"; Консультации « Терроризм – угроза», «Осторожно терроризм», и т.д.	в тч. года	ст. воспитатель, воспитатели
4	Размещение информации на сайте МБДОУ	в тч. года	ст. воспитатель, воспитатели

5.2.4. Ограничительные мероприятия в эпид ситуации

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра,
Ежедневно проводить бесконтактную термометрию независимо от наличия симптомов воспитанникам, сотрудникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медсестра, воспитатели
Пополнять запас: СИЗ –перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков	Ежемесячно	Заведующий, завхоз, медсестра
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	По ситуации	Завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки , дезинсекции, дезинфекция	ежедневно	Заведующий, завхоз, медсестра
– генеральной уборки	ежемесячно	

План работы методического совета на 2025 – 2026 учебный год

Цель: Создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДООУ, в решении цели и годовых задач ДООУ.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Составление плана работы.	Август	Григоршак Н.В.
2	«Организационное». Вопросы: 1. Обсуждение и утверждение плана работы. 2. Разработка положения по конкурсу: Тема: «Лучшая подготовка групп детского сада к учебному году».	Август	Методический совет
3	Подготовить информацию о новинках в совершенствовании образовательной работы	Сентябрь	Григоршак Н.В.
4	Подготовка материала и проведение открытых мероприятий в рамках РМО	В течение года	Методический совет
5	Подготовка информационно-методических материалов:	В течение года	Григоршак Н.В., Дейнеко Н.Ю.
6	Разработка положений к смотрам - конкурсам: – Ярмарка педагогических идей: «Авторские игры, пособия по развитию мелкой моторики руки». – «Огород на окошке» – Аукцион методических находок: «Лучший патриотический центр в группе» – «Окна победы»	В течение года	Методический совет
7.	Обсуждение сценариев, тематических развлечений	В течение года	Методический совет
8	Участие в подготовке к аттестации сотрудников ДООУ.	В течение года	Методический совет
9.	Разработка проектов: «Летняя оздоровительная работа» (план работы в летний оздоровительный период), «Календарный годовой график», «Учебный план на 2026-2027 учебный год», «Годовой план работы план на 2026-2027 учебный год»	Май, июль	Методический совет
10	Проведение работы по самообследованию МБДОУ за 2025 календарный год	Декабрь- февраль	
11.	Подведение итогов работы за год.	Май	Методический совет

План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы «Лето 2026» в МБДОУ детском саду №1 «Ромашка».

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Нормативно – правовое обеспечение – Подготовить «План летней оздоровительной работы» – Разработка комплексно-тематического планирования совместной игровой деятельности педагогов с детьми в летний оздоровительный период – Разработка индивидуального развития детей каждой возрастной группы на летний период по итогам оценки индивидуального развития воспитанников ДОУ.	25.05.2026г.	Методсовет. воспитатели воспитатели
2	Административно – хозяйственные вопросы – Ремонт и обновление оборудования на участках МБДОУ – Замена песка в песочницах – Приобретение кухонной и столовой посуды – Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории и зданий ДОУ	в течении года	заведующий завхоз
3	Работа с родителями – Проведение общего и групповых родительских собраний – Оформление выносного информационного стенда «Копилка информации» – Оформление наглядной агитации по профилактике и предупреждению ОКИ, отравлений, перегрева, по проведению противоклещевых мероприятий.	25.05.2026 г.	заведующий воспитатели ст. воспитатель воспитатели медсестра
4	Создание эколого – развивающей среды – Оформление ландшафтного дизайна, цветников – Создать предметно – развивающую среду для организации игровой деятельности детей в летний оздоровительный период (подготовка игрового оборудования, выносного материала, оформление участка). – Оформление огорода, экологической тропы, «Зеленой аптеки»	апрель - май	сотрудники детского сада воспитатели
5	Противопожарные мероприятия. – Оборудование и покраска пожарных щитов; – Проверка наличия и состояния планов эвакуации по группам, нормативной документации в ДОУ. – Составление графика практической отработки знаний, умений и навыков по эвакуации – Перезарядка, замена огнетушителей. – Установка противопожарных дверей (складское помещение, кабинет музыкального руководителя) – Установка пожарной сигнализации и эвакуационного освещения в подвале	июнь июнь	завхоз завхоз заведующий

	– Противопожарная обработка чердачных помещений		
6	Административная работа с коллективом. – Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей, по профилактике детского травматизма, по соблюдению правил пожарной безопасности, по вопросам чрезвычайных ситуаций и терроризму, по охране труда и технике безопасности. – Проведение тренировочных занятий по эвакуации в случае ЧС – Общее собрание трудового коллектива «О проведении летней оздоровительной работы 2026 в ДОУ.	до 29.05.2026 г. каждый месяц	заведующий завхоз медсестра заведующий заведующий

ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ детском саду №1 «Ромашка» по обеспечению адаптационного периода ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

ЦЕЛЬ: Формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей раннего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА РЕБЕНКА В ДОУ 1. Консультации для воспитателей младших групп ➤ «Планирование работы в группах детей раннего возраста» ➤ «Создание предметно-развивающего пространства» ➤ «Адаптация ребенка к условиям детского сада» ➤ «Соблюдение санэпид режима в группе детей раннего возраста» ➤ «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста»	Григоршак Н.В. Григоршак Н.В. Григоршак Н.В. Складорова Л.М.. Дейнеко Н.Ю.	июнь июнь август июнь август
2	Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе Взаимодействие с родителями ➤ Предварительные беседы с родителями ➤ Групповые консультации для родителей ➤ Посещение детей на дому ➤ Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком ➤ ПАМЯТКА для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду	Дейнеко Н.Ю. воспитатели гр. воспитатели гр. Григоршак Н.В.	по мере поступления ребенка в ДОУ август октябрь по мере необходимости 1 раз в два месяца
3	Взаимодействие с детьми: ➤ Создание эмоционально –положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора , адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии) ➤ Организация игровой деятельности в адаптационный период ➤ Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям	воспитатели гр. воспитатели гр. воспитатели гр.	весь период весь период июнь -август
4	Организация деятельности 1. Оформление документации 2. Лист здоровья 3. Табель посещаемости 4. Сведения о детях и родителях 5. Стуловой лист 6. Планирование образовательной деятельности	воспитатели гр.	июнь - август