

к утверждению
протокол педсовета № 6 от 29 мая 2015 г.

Утверждён:
приказ № 84 от 02.06.2015г
заведующий МБДОУ детского
сада №1 «Ромашка» И.А. Астрадымова



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №1 «Ромашка» на 2015– 2016 учебный год.

2015 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка» (далее по тексту МБДОУ), является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ.
- Образовательная программа ДОУ
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В МБДОУ функционирует 5 разновозрастных групп:

№	Название группы	Количество детей в группах общеразвивающей направленности
1.	Группа раннего возраста «Росинка» (1,6-3)	17
2.	младшая дошкольная (3-4) - «Солнечные лучики»	21
3.	средняя дошкольная (4-5) – «Звёздочки»	19
4.	старшая дошкольная (5-6) - «Почемучки»	20
5.	подготовительная дошкольная (6-7) - «Веселые ребята»	26

Режим работы МБДОУ - 10,5 часов

Время работы: - с 7.30 - 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Решением педсовета Протокол № 6 от 29.05.2014 г. установлены следующие периоды:

Учебный - с 01.09.2015 г. по 30.05.2016. г.

Летний оздоровительный - с 01.06.2016 г. по 31.08.2016. г.

В учебный период проводится **оценка индивидуального развития детей**. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Всего в учебном 2015 – 2016 году - 38 учебных недель

Содержание **образовательного процесса** обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

коммуникативное развитие (игра, труд, коммуникация, безопасность, духовно-нравственное

- познавательное развитие (конструирование, РЭМП, сенсорика, окружающий мир, патриотическое воспитание)
- речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, грамота)
- музыкально-эстетическое развитие ((музыкальное воспитание, продуктивная деятельность: лепка, рисование, ручной труд, аппликация).
- физическое развитие (физическая культура, здоровье)

Образовательные области реализовываются в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана (непосредственной образовательной деятельности) согласно Образовательной программы ДОУ и с учётом максимально – допустимым объемом недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.1.3049-13), в соответствии с основными видами организованной образовательной деятельности.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Количество НОД, её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13

- Количество в группах составляет:**
- В группе раннего возраста - 10
 - В младшей - 10
 - В средней - 10
 - В старшей - 10
 - В подготовительной - 15

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и неблагоприятных условиях.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах проводится по подгруппам. В группах детей дошкольного возраста допускается проведение некоторых НОД со всей группой (по условиям ДОУ). Выход воспитанников на прогулку корректируется согласно режима дня для определённого возраста. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Содержание воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 1 "Ромашка"

Обязательная часть обеспечивает выполнение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом принципа интеграции по **пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».**

Программа «От рождения до школы» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования предназначенная для работы с детьми от рождения до 2 лет, от 2 до 7 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Главной задачей, стоящей перед авторами Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

...обязательная часть;

...способом в решении различных жизненных ситуаций;

...к традиционным ценностям.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет сделать их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание программы «От рождения до школы», дополнительных программ и методических пособий способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, (деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной чтения), обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта): **«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».** Объём обязательной части - не менее 60% от её общего объёма.

1. Образовательная область "Социально - коммуникативное развитие"

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» направлена на усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально - коммуникативное развитие детей осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по безопасности, духовно-нравственному воспитанию. Формирование социальных отношений происходит в процессе игровой, трудовой и коммуникативной деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми, во взаимодействии с родителями.

Методическое оснащение:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Методические пособия к программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы»:

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»

Д.Я. Степанкова «Сборник подвижных игр» для детей 2-7 лет

И.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром»

И.В. Куцаковой «Трудовое воспитание в детском саду»

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности»

2. Образовательная область "Познавательное развитие"

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях,

... о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материальности, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по конструированию, РЭМП, сенсорике, ознакомлению с окружающим, патриотическому воспитанию, в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми.

Методическое оснащение:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Методические пособия к программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы»:

Л. В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала»»

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой»

О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением»

И.А. Поморасва, В.А. Позина « Занятия по формированию элементарных математических представлений»

3. Образовательная область "Речевое развитие"

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по развитию речи, чтению художественной литературы, грамоте в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми.

Методическое оснащение:

...общее образование
...общееобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Методические пособия к программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы»:

И.И. Герасова «Занятия по развитию речи в детском саду»

И.С. Парашкина «Обучение дошкольников Грамоте»

И.И. Герасова «Приобщение детей к художественной литературе».

4. Образовательная область "Художественно - эстетическое развитие"

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок целостного смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через деятельность детей по музыке, лепке, рисованию, ручному труду, аппликации, в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми.

Методическое оснащение:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А - представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности. Содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп дошкольного учреждения (задачи, планирование, конспекты занятий) и обеспечена современными наглядно – методическими и практическими пособиями. Используется воспитателями с воспитанниками раннего возраста.

Методические пособия к программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы»:

И.И. Арсенина «Музыкальные занятия».

Т.С. Комарова «Художественное творчество»

5. Образовательная область "Физическое развитие"

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физическое развитие детей осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по физической культуре и здоровью, в ходе непосредственной образовательной деятельности по физкультуре 2 раза в неделю в группе раннего возраста; в младшей и средней группах – 3 раза в неделю. Третье физкультурное занятие с детьми старшей и подготовительной группы проводится на прогулке в виде подвижных игр и спортивных упражнений. Физическое развитие детей осуществляется также в совместной, самостоятельной деятельности педагога с детьми и в режимных моментах.

Методическое оснащение:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Методическое пособие к программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы»:

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

Реализуемые в МБДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивают целостность образовательной работы, и содействуют эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, - как сквозных механизмах развития ребенка):

- **в раннем возрасте (1,6 - 3 года)** - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Данная часть учебного плана учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

В образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе НОД и совместной деятельности взрослого и ребенка, что дает возможность снизить учебную нагрузку, и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» вынесена в образовательную деятельность в ходе режимных моментов, игры, труда, общения со сверстниками и взрослыми и во всех дошкольных группах проводится соответственно циклограмме воспитателя.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает также и реализацию дополнительных образовательных услуг.

Работа осуществляется в рамках кружковой работы - 2 раза в неделю, во второй половине дня, по скользящему графику, вне основного времени работы педагога, для детей организован кружок:

- музыкальный руководитель Конушева К. И. с целью формирования эстетической культуры, певческой культуры (правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения) дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции. вне основного времени работы организует работу кружка «Голоса детства».

Кружок «Голоса детства» (академическое пение)	Конушева К.И.	старший дошкольный возраст	12 чел.	рабочая программа кружка «Голоса детства» составленная музыкальным руководителем	понедельник-пятница (15.40.- 16.10)
--	---------------	----------------------------	---------	--	--

Содержание работы кружка «Голоса детства» основано на совершенствовании вокально-хоровых навыков дошкольников.

Содержание деятельности кружка направлено на удовлетворение интересов и склонностей детей, запросов родителей, повышения уровня развития детей в познавательном, художественно – эстетическом.

Гармоничное сочетание индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм организации непосредственно образовательной и совместной деятельности обеспечивает их инновационность и целостность.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Максимальная недельная нагрузка непосредственно образовательной деятельности

Образовательные области	Возрастные группы	Гр. раннего возраста		младшая		средняя		старшая		подготовительная	
	Непосредственно-образовательная деятельность	кол. в нед.	Длительность	кол. в нед.	Длительность	кол. в нед.	Длительность	кол. в нед.	Длительность	кол. в нед.	Длительность
Познавательное	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	10 мин.	0,25	15 мин.	0,25	20 мин.	0,25	20 мин.	0,5	30 мин.
	Ознакомление с природой	0,5	10 мин.	0,25	15 мин.	0,25	20 мин.	0,25	20 мин.	0,5	30 мин.
	ФЭМП	1	10 мин.	1	15 мин.	1	20 мин.	1	20 мин.	2	30 мин.
	Конструирование	1	10 мин.	0,5	15 мин.	0,5	20 мин.	0,25	20 мин.	1	30 мин.
Речевое	Развитие речи	1	10 мин.	1	15 мин.	1	20 мин.	1	20 мин.	2	30 мин.
	Грамота							0,5	20 мин.	1	30 мин.
Художественно-эстетическое	Рисование	1	10 мин.	1	15 мин.	1	20 мин.	1	25 мин.	2	30 мин.
	Лепка	1	10 мин.	0,5	15 мин.	0,5	20 мин.	0,5	20 мин.	0,5	30 мин.
	Аппликация			0,5	15 мин.	0,5	20 мин.	0,25	20 мин.	0,5	30 мин.
	Музыка	2	10 мин.	2	15 мин.	2	20 мин.	2	25 мин.	2	30 мин.
Физическое	Физическое развитие	2	10 мин.	3	15 мин.	3	20 мин.	2	25 мин.	2	30 мин.
	Физическое развитие на воздухе							1	25 мин.	1	30 мин.
	Всего занятий	10	1ч.40м.	10	2ч 30м.	10	3ч.20м.	10	4ч.10м	15	7ч.30м.

Максимальная нагрузка непосредственно - образовательной деятельности группы раннего возраста "Росинка"

Формы деятельности	Кто проводит	количество		Дл. 1 – 2 п.д	Основные и дополнительные общеобразовательные программы	Программно – методическое обеспечение
		Нед.	Мес			
Образовательная деятельность «Познавательное развитие»						
ИЗОМП	Воспитатель	1	4	10 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»
Ознаком. с предм. и социальным окружением	Воспитатель	0,5	2	10 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением»
Ознакомление с природ.	Воспитатель	0,5	2	10 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой»
Конструирование	Воспитатель	1	4	10 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»
Образовательная область «Речевое развитие»						
Развитие речи	Воспитатель	1	4	10 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»						
Рисование	Воспитатель	1	4	10 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
Лепка	Воспитатель	1	4	10 мин. 1 пол.дня		

Музыкальное	Музык рук.	2	8	10 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	О.Н. Арсеновская «Музыкальные занятия»
Образовательная область «Физическое развитие»						
Физическое развитие в помещении	Воспитатель	2	8	10 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Л.И. Пензулаева « Физкультурные занятия в детс.саду»
Всего:		10	40	1ч. 40м. 1 п.д.-10		

Максимальная нагрузка непосредственно - образовательной деятельности младшей группы "Солнечные лучики"

Формы деятельности	Кто проводит	количество		Дл. 1 – 2 п.д	Основные и дополнительные общеобразовательные программы	Программно – методическое обеспечение
		Нед.	Месяц			
Образовательная деятельность «Познавательное развитие»						
ФЭМП	Воспитатель	1	4	15 мин. 1 пол. дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»
Ознаком. с предмет. и социальн. окружением	Воспитатель	0,25	1	15 мин. 1 пол. дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
Ознакомление с природой	Воспитатель	0,25	1	15 мин. 1 пол. дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой»
Конструирование	Воспитатель	0,5	2	15 мин. 1 пол. дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»
Образовательная область «Речевое развитие»						
развитие речи	Воспитатель	1	4	15 мин. 1 пол. дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»						
Лепка	Воспитатель	0,5	2	15 мин. 1 пол. дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

Аппликация	Воспитатель	0,5	2	15 мин. 1 пол. дня		
Рисование	Воспитатель	1	4	15 мин. 1 пол. дня		
Музыкальное	Музык. руковод	2	8	15 мин. 1 пол. дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия».
Образовательная область «Физическое развитие»						
Физическое развитие в помещении	воспитатель	3	12	15 мин. 1 пол. дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
Всего		10	40	2ч.30мин. 1 п.д.-10		

Максимальная нагрузка непосредственно - образовательной деятельности средней группы "Звёздочки"

Формы деятельности	Кто проводит	Кол-ч		Длитель. 1-2 п.д.	Основные и дополнительные общеобразовательные программы	Программно - методическое обеспечение
		Нед	Мес			
Образовательная область «Познавательное развитие»						
ФЭМП	Воспитатель	1	4	20 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»
Ознакомление с предметным и соц. окружением	Воспитатель	0,25	1	20 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией П.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением»
Ознакомление с природой	Воспитатель	0,25	1	20 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой»
Конструирование	Воспитатель	0,5	2	20 мин. 1-пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»
Образовательная область «Речевое развитие»						
Развитие речи	Воспитатель	1	4	20 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»						
Рисование	воспитатель	1	4	20 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

Испка	Воспитатель	0,5	2	20 мин. 1 пол.дня 1		
Аппликация	Воспитатель	0,5	2	20 мин. 1 пол.дня		
Музыка	Муз. рук.	2	8	20 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия».
Образовательная область «Физическое развитие»						
Физическое развитие в помещении	воспитатель	3	12	20 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
Всего		10	40	3ч.20м 1 п.д.-10		

Максимальная нагрузка непосредственно - образовательной деятельности старшей группы "Почемучки"

Формы деятельности	Кто проводит	Колич.		Длитель. 1-2 п. дня	Основные и дополнительные общеобразовательные программы	Программно - методическое обеспечение
		Нед	Мес.			
Образовательная область «Познавательное развитие»						
ФЭМП	Воспитатель	1	4	20 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»
Ознакомление с предметн. и соц. окружением	Воспитатель	0,25	1	20 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением»
Ознакомление с природой	Воспитатель	0,25	1	20 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой»
Конструирование	Воспитатель	0,25	1	20 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»
Образовательная область «Речевое развитие»						
Развитие речи	Воспитатель	1	4	20 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
Грамота	Воспитатель	0,5	2	20 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников Грамоте»

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Рисование	Воспитатель ИЗО	1	4	25 мин. 2 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Комарова Т.С. «Художественное творчество»
Лепка	Воспитатель ИЗО	0,5	2	20 мин. 1 пол.дня		
Аппликация	Воспитатель	0,25	1	20 мин. 1 пол.дня		
Музыкальное	Музык. рук.	2	8	25 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия».

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие на воздухе	Воспитатель	1	4	25 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
Физическое развитие в помещении	Воспитатель	2	8	25 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
Всего:		10	40	4 ч.10 1 п. д. - 10		

Максимальная нагрузка непосредственно - образовательной деятельности подготовительной группы "Весёлые ребята"

Формы деятельности	Кто проводит	Колич.		Длитель. 1-2 п. дня	Основные и дополнительные общеобразовательные программы	Программно – методическое обеспечение
		Нед	Мес.			
Образовательная область «Познавательное развитие»						
ФЭМП	Воспитатель	2	8	30 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»
Ознакомление с предм. и соц. окруж.	Воспитатель	0,5	2	30 мин. 2 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным окружением»
Ознакомление с природой	Воспитатель	0,5	2	30 мин. 2 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой»
Конструирование	Воспитатель	1	4	30 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»
Образовательная область «Речевое развитие»						
Развитие речи	Воспитатель	2	8	30 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
Грамота	Воспитатель	1	4	30 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников Грамоте»
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»						

Рисование	воспит. ИЗО	2	8	30 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Комарова Т.С. «Художественное творчество»
Лепка	воспит. ИЗО	0,5	2	30 мин. 2 пол.дня		
Аппликация	Воспитатель	0,5	2	30 мин. 2 пол.дня		
Музыкальное	Муз. руков	2	8	30 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия».

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие на воздухе	Воспитатель	1	4	30 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
Физическое развитие в помещении	Воспитатель	2	8	30 мин. 1 пол.дня	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
Всего:		15	60	7 ч.30 мин 1 п. д. – 14 2 п.д. -1		

**\ Непосредственно - образовательная деятельность в МБДОУ
детском саду № 1 "Ромашка" на 2015 - 2016 учебный год**

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	9.00-9.10- музыка 9.20-9.30- озн.с предметным и соц окружением/ ознакомление с природой	9.00-9.15- рисование 9.25-9.40- физическое развитие	9.00-9.20- физическое развитие 9.30-9.50- конструирование/ озн.с предметным и соц окружением/ ознакомление с природой	9.00-9.20- развитие речи 9.30 - 9.55- музыка	9.00-9.30- грамота 1 п 9.00-9.30- рисование 2п 9.40-10.10-. грамота 2п. 9.40 – 10.10- рисование 1п 11.00 –11.30– физическое развитие на воздухе
вторник	9.00-9.10- развитие речи 9.20-9.30- лепка	9.00-9.15- фэмп 9.25-9.40- физическое развитие	9.00-9.20- фэмп (1 под) 9.30-9.50-фэмп (2 под) 10.00-10.20- музыка	9.00-9.20- грамота/озн.с предмет и соц окружением/ ознаком. с природой 11.00-11.25- физическое развитие на воздухе	9.00-9.30- музыка 9.40-10.10- фэмп 1 п 10.20 –10.50-фэмп 2 п. 15.40 – 16.10-. аппликация / лепка
среда	9.00-9.10- физическое развитие 9.20-9.30- фэмп	9.00-9.15- конструирование/ озн.с предметным и соц окружением/ ознакомление с природой/ 9.20-9.30- музыка	9.00-9.20- физическое развитие 9.30-9.50- развитие речи	9.00-9.20- фэмп 9.40 – 10.05 - музыка	9.00-9.30- Развитие речи 10.20–10.50-физическое развитие 15.40 – 16.10- озн.с предметным и соц окружением/ ознакомление с природой
четверг	9.00-9.10- музыка 9.20-9.30- рисование	9.00-9.15-лепка/аппл 9.25-9.40- физическое развитие	9.00-9.20- лепка/аппликация 9.35-9.50- музыка	9.00-9.25- физическое развитие 9.35-9.55- лепка/ аппликация /конструирование/.	9.00-9.30- фэмп (1п) 9.00-9.30-рисование (2п) 9.40-10.10 –фэмп(2п) 9.40-10.10- рисование (1 п) 10.20 –10.50- физическое развитие
пятница	9.00-9.10- конструирование 9.20-9.30- физическое развитие	9.00-9.15- развитие речи 9.25-9.40- музыка	9.00-9.20- рисование 9.30-9.50- физическое развитие	9.00-9.25- физическое развитие 9.35-9.55- рисование	9.00-9.30- развитие речи 9.40-10.10- конструирование 10.20 – 10.50- музыка

**Организованная образовательная деятельность эстетически - оздоровительного цикла в МБДОУ
детском саду № 1 "Ромашка" на летний оздоровительный период**

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	9.00-9.10- музыка	9.00-9.15- рисование 9.25-9.40- физическая культура	9.00-9.20- физическая культура	9.30-10.00- музыка	9.00-9.30- рисование 9.40- - 10.10- физическая культура
вторник	9.00-9.10- рисование 9.20-9.30- физическая культура	9.00-9.15- физическая культура	9.00-9.20- лепка 10.00-10.20- музыка	9.00-9.20- аппликация 9.30-9.55- физическая культура на воздухе	9.00-9.30- музыка 9.40-10.10- лепка
среда	9.20-9.30- физическая культура	9.00 – 9.15 – лепка 9.25-9.40- музыка	9.00-9.20- физическая культура 9.30-9.50- рисование	9.00-9.20- - рисование 10.10 – 10.35- музыка	9.00-9.30- аппликация 9.40-10.10- физическая культура
четверг	9.00-9.10- музыка 9.20-9.30- лепка	9.00-9.15- рисование 9.25-9.40- физическая культура	9.00-9.20- аппликация 9.35-9.50- музыка	9.00-9.25- физическая культура. 9.35-9.55- лепка	9.00-9.30 – художественный труд 9.40. - 10.10- физическая культура на воздухе
пятница	9.00-9.10- физическая культура	9.20-9.30- музыка	9.30-9.50- физическая культура на воздухе	9.00-9.25- физическая культура 9.35-9.55- рисование	9.30 – 10.00- музыка

**Организация жизнедеятельности
МБДОУ детском саду № 1 «Ромашка»
(холодный период)**

	Группа раннего возраста	Младшая дошкольная группа	Средняя дошкольная группа	Старшая дошкольная группа	Подготовитель ная к школе группа
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.30 - 8.00	7.30 - 8.00	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.05	8.00 - 8.10	8.10 - 8.20	8.20 - 8.30	8.30 - 8.40
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.15 - 8.30	8.20 - 8.35	8.20 - 8.35	8.20 - 8.35	8.20 - 8.35
Завтрак 1	8.30 - 8.45	8.35 - 8.45	8.35 - 8.45	8.35 - 8.45	8.35 - 8.45
Самостоятельная деятельность	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00
Завтрак 2	10.30 - 10.40	10.30 - 10.40	10.30 - 10.40	10.35 - 10.45	10.50 - 11.00
Непосредственно - образовательная деятельность по подгруппам	9.00 - 9.30	9.00 - 9.40	9.00 - 10.20	9.00 - 10.05	9.00 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30 - 11.30	9.40 - 11.50	10.20 - 12.00	10.05 - 12.10	10.50 - 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	11.30 - 11.40	11.50 - 12.00	12.00 - 12.10	12.10 - 12.25	12.20 - 12.35
Подготовка к обеду. Обед	11.40 - 12.00	12.00 - 12.40	12.10 - 12.50	12.25 - 12.55	12.35 - 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 - 15.00	12.40 - 15.10	12.50 - 15.10	12.55 - 15.10	13.00 - 15.10
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.00 - 15.20	15.10 - 15.30	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20 - 15.40.	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40
Непосредственно - образовательная деятельность (Совместная деятельность)	15.40 - 16.00	15.40 - 16.00	15.40 - 16.00	15.40 - 16.05	15.40 - 16.10
Прогулка. Игры, труд, уход детей домой	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00	16.05 - 18.00	16.10 - 18.00

**Организационная деятельность
МБДОУ детского сада № 1 «Ромашка»
(теплый период)**

	Группы раннего возраста	Младшая дошкольная группа	Средняя дошкольная группа	Старшая дошкольная группа	Подготовитель- ная к школе группа
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.30 - 8.00	7.30 - 8.00	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.05	8.10 - 8.20	8.00 - 8.10	8.10 - 8.20	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.05 - 8.30	8.20 - 8.35	8.20 - 8.35	8.20 - 8.35	8.30 - 8.40
Завтрак 1	8.30 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50	8.40 - 8.50
Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
Завтрак 2	10.30 - 10.40	10.40 - 10.50	10.45 - 10.55	10.45 - 10.55	10.50 - 11.00
Прогулка, образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9.00 - 11.40	9.00 - 12.00	9.00 - 12.10	9.00 - 12.20	9.00 - 12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед	11.40 - 12.00	12.00 - 12.20	12.10 - 12.30	12.20 - 12.40	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 - 15.00	12.20 - 15.10	12.30 - 15.10	12.40 - 15.10	12.50 - 15.10
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.00 - 15.30	15.10 - 15.30	15.10 - 15.30	15.10 - 15.30	15.10 - 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.45	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40
Нерегламентированная совместная образовательная деятельность на участке, игры, уход детей домой	15.45 - 18.00	15.40 - 18.00	15.40 - 18.00	15.40 - 18.00	15.40 - 18.00

В деле прошито,
пронумеровано и
скреплено печатью
27 листов

заведующий МБДОУ

Сосновое, Са.д. № 1 «Ромашка»

Астрацкая И.А.

