

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
протокол педсовета № 5
«31» 05 2022 г

Утвержден:
Приказ № ____ от _____
заведующий МБДОУ
детского сада №1 «Ромашка»
_____ Н.Ю. Дейнеко

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 «Ромашка» на 2022 – 2023 учебный год.

2022 год

1. Общие положения.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка» (далее по тексту МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»; организацию психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, структурой нарушения речевого развития и степенью его выраженности; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.1. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28).
- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии «От рождения до школы» инновационной программой дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автора Н.В. Нищевой;

- «Положение о логопункте МБДОУ;
- Уставом МБДОУ.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы дошкольного учреждения на 2020-2025 гг. (приказ МБДОУ детского сада № 1 «Ромашка» № 59 от 28.08.2020 г.) реализуемой в группах общеразвивающей направленности разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой программы дошкольного образования в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения.

Перечень групп, функционирующих в МБДОУ

В МБДОУ функционирует 5 разновозрастных групп:

№	НАЗВАНИЕ ГРУППЫ
1.	группа для детей раннего возраста от 1,6 до 3-х лет, общеразвивающей направленности
2.	младшая группа для детей от 3 до 4 лет, общеразвивающей направленности
3.	средняя группа для детей от 4 до 5 лет, общеразвивающей направленности
4.	старшая группа для детей от 5 до 6 лет, общеразвивающей направленности
5.	подготовительная группа для детей от 5 до 6 лет, общеразвивающей направленности

2. Сроки освоения образовательной программы МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка»

Учебный план МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка» предусматривает следующие возможные сроки освоения образовательной программы МБДОУ, представленные в таблице:

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности	1,6	7 лет (7,6 лет)	до 5 лет

3. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы МБДОУ детского сада № 1 «Ромашка»

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2022 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10,5 - часового пребывания).

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности;

- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.
- работу логопедического пункта.

3.4. Учебный план по реализации основной образовательной программы МБДОУ не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1,2,3685-21 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.5. Распределение общего объёма нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице:

Распределение допустимого объёма ООД

Возраст воспитанников	Длительность ООД	Максимально допустимый объём ООД в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объём ООД во второй половине дня (час/раз)	Всего количество ООД в день (час/раз)	Всего количество ООД в неделю (час/раз)
от 1,6 до 3 лет ранний возраст	10 мин.	20 мин./2		20мин./2	1ч. 40мин./10
3 - 4 года младший возраст	15 мин.	30 мин./2		30 мин./2	2ч. 30 мин./10
4 - 5 лет средний возраст	20 мин.	40 мин./2		40 мин./2	4ч./10
5 - 6 лет старший возраст	25 мин.	50 мин./2	25 мин./1	50 мин./1ч. 15 мин/ 2(3)	5ч.25 мин./13
6 - 7(8) лет подготовительный возраст	30 мин.	1ч./ 2 - 3	30 мин./1	1ч.30 мин./3	7ч.30 мин./15
Логопункт	20,30 мин	20,30 мин		1ч.40 мин/ 2-4	1ч.40 мин/ 2ч.05мин

ООД по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы (динамические паузы) между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. ООД проводится по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ. ООД с использованием компьютеров, ИКТ проводится не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. Продолжительность НОД с использованием компьютеров, ИКТ:

- √ дети 5 - 7 лет не превышает 10 минут (для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель 7 минут)
- √ дети 6 - 7 лет 15 минут (для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель 10 мин)

После работы с компьютером, ИКТ с детьми проводится гимнастика для глаз. Для профилактики утомления детей между периодами ООД проводятся физкультурные минутки, музыкальные занятия, динамические паузы- 10 минут

Содержание коррекционной работы

Основными формами организации логопедической работы являются подгрупповые и индивидуальные занятия.

для проведения подгрупповой коррекционной (логопедической) работы подгруппы комплектуются на основании проведенной диагностики с учетом однородности структуры речевого дефекта.

Занятия с детьми в логопункте проводятся ежедневно, как в часы свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения (за исключением музыки и физкультуры).

Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести речевого развития. Подгрупповые занятия проводятся для коррекции фонетико - фонематических нарушений, развития связной речи.

Подгрупповые занятия проводятся 2- 4 раз в неделю. Продолжительность подгрупповых занятий, в условиях логопункта, составляет 20 минут, продолжительность подгрупповой работы составляет: с детьми 5-го - 6-го года жизни – 20 минут, с детьми 7-го года жизни - 30 минут, 5 минут дается логопеду для того, чтобы привести и отвести ребенка в группу.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся не менее 3- 4 раз в неделю, по мере формирования у детей произносительных навыков, учитель-логопед может объединять детей в микрогруппы для автоматизации произношения. Продолжительность индивидуальных занятий, в условиях логопункта, составляет 15 - 20 минут, продолжительность подгрупповой работы составляет: с детьми 5-го года жизни – 20 минут, 6-го года жизни 20-25 минут, с детьми 7-го года жизни - 30 минут, 5 минут дается логопеду для того, чтобы привести и отвести ребенка в группу.

Подгрупповые занятия

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая	9.00 – 9.20 Развитие речи			9.00 – 9.20 Развитие речи	
Подготовительная	9.40 – 10.10 Грамота		9.00 – 9.30 Развитие речи		9.00 – 9.30 Развитие речи

Индивидуальные занятия

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая	10.10 – 11.00	9.00 – 10.30	10.50 – 12.00	9.20 – 10.00	9.30 – 10.30
Подготовительная	11.00 – 12.00	10.30 – 12.00	9.30 – 10.50	10.00 – 12.00	10.30 – 12.00

4. Структура учебного плана образовательной программы

4.1. В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице:

Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	1. Непрерывная образовательная деятельность	Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы регламентированных по времени и частоте
	2. Совместная деятельность детей и педагогов регламентирующая по времени	Учебный план совместной деятельности детей и взрослых по реализации образовательной программы, в течение 10,5 часового режима работы образовательного учреждения по реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы регламентированных по времени и частоте

Структура образовательного процесса в МБДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок - продолжительность с 7.30 - 9.00 часов :

- самостоятельная деятельность ребенка и его совместная деятельность с воспитателем;
- образовательная деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок - продолжительность с 9.00 :

- организованная образовательная деятельность.
- 3. Вечерний блок - продолжительность с 15.10 до 18.00:
 - совместная деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободная самостоятельная деятельность детей;
 - детские объединения по интересам;
 - организованная образовательная деятельность;
 - дополнительное образование в форме кружковой работы.

Модель ежедневной организации коррекционной работы

№ п/п	Мероприятия	Периодичность проведения
Коррекционно-развивающие мероприятия в режиме дня		
1.	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно: утром, вечером (3-5 мин.)
2.	Пальчиковый игротренинг	Ежедневно: утром, вечером (2-3 мин)
3.	Отработка лексико-грамматических категорий	Ежедневно: утром (5-7 мин.)
4.	Индивидуальная работа над звукопроизношением	Ежедневно: утром, вечером (5-7 мин)
5.	Индивидуальная работа по развитию графомоторных навыков	Ежедневно во 2 половину дня (7-10 мин.)
6.	Упражнения на развитие мелкой моторики: - мозаика, - шнуровка, - кнопчницы, - раскрашивание, - обводка, - работа с ножницами, пластилином	Ежедневно: утром, вечером
7.	Динамические паузы	Ежедневно: по мере необходимости (3-5 мин.)
8.	Подвижные игры на развитие общей моторики, координацию речи и движений (в рамках лексической)	Ежедневно: на прогулке, во вторую половину дня (20-30 мин)
9.	Дыхательные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания.	Ежедневно: утром и вечером (3-5 минут)

10.	Упражнения на релаксацию	Ежедневно: по мере необходимости (35 минут)
11.	Логоритмические упражнения на координацию речи с движением	Ежедневно: утром и вечером (3-5 минут) На музыкальных занятиях 2 раза в неделю (5-7)
12.	Коррекционный час по заданию логопеда	Ежедневно (2 пол. дня): - продолжительность 20-25 минут.
13.	Вводная беседа по лексической теме	1 раз в неделю (понедельник): - продолжительность в старшей гр. - 25 мин, в подготовительной группе - 30 мин.

4.3. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ОП ДО «От рождения до школы» во всех группах дошкольного учреждения и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с разделом 1.3. «Планируемые результаты освоения программы» и раздела 1.4. «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» проводится **оценка индивидуального развития детей**. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и устанавливаются сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга) представленные в таблице:

Сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита»

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур
Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой образовательной программы ДОУ	
Первичная	с 01.09.2022 по 16.09.2022г.
Итоговая	с 02.05.2023 по 19.05.2023 г.
Оценка сформированности учебной готовности выпускников ДОУ	май 2023г.
Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образовательной деятельности в ДОУ	апрель 2023 г.
Обследование речевого развития детей средней и старшей групп для выявления воспитанников с речевыми нарушениями для зачисления в логопункт	апрель-май 2023

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана.

В целях реализации основной части образовательной программы для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников ДОО осуществляет деление групп на подгруппы. Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре на основании учебных планов образовательной программы и рабочими программами педагогов.

6. Режим реализации учебного плана.

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2022 г, учебный план программы предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице:

Первый триместр			Второй триместр			Третий триместр			Четвёртый триместр		
месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	месяц	Кол. Недель	Кол. Дней
Сентябрь	4,2	22	Декабрь	4,2	22	Март	4,2	22	Июнь	4,1	21
Октябрь	4,1	21	Январь	3,2	17	Апрель	4	20	Июль	4,1	21
Ноябрь	4,1	21	Февраль	3,3	18	Май	4	20	Август	4,3	23
Итого:	12,4	64	Итого:	11	57	Итого:	12,2	62	Итого:	12,5	65
2022/2023			Количество рабочих недель			Количество рабочих дней					
Всего:			48			248					

* Летний оздоровительный период.

* июнь ремонт

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Режимные моменты на холодный период года	Группа раннего возраста	Младшая дошкольная группа	Средняя дошкольная группа	Старшая дошкольная группа	Подготовите льная к шко ле группа
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.15 – 8.30	8.10 – 8.25	8.20 – 8.35	8.20 – 8.35	8.30 – 8.35
Завтрак 1	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.35 – 8.45	8.35 – 8.45	8.35 – 8.45
Самостоятельная деятельность, утренний круг	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам	9.00 – 9.30	9.00 – 9.40	9.00 -10.20	9.00 – 10.25	9.00 – 10.50
Завтрак 2	10.00 -10.10	10.00- 10.10	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30 – 11.30	9.40 – 11.50	10.30 – 12.00	10.30 – 12.10	10.50 – 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	11.30 – 11.40	11.50 – 12.00	12.00 – 12.10	12.10 – 12.25	12.20 – 12.35
Подготовка к обеду. Обед	11.40 – 12.00	12.00 – 12.40	12.10-12.50	12.25-12.55	12.35-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 – 15.00	12.40 – 15.10	12.50 – 15.10	12.55 – 15.10	13.00 – 15.10
Подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00 – 15.20	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20 – 15.40.	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Непрерывная образовательная деятельность (Совместная деятельность)	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.05	15.40 – 16.10
Вечерний круг	16.00 – 16.05	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10	16.05 – 16.15	16.10 – 16.20
Прогулка. Игры, труд, уход детей домой	16.05 – 18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00	16.15 – 18.00	16.20 – 18.00

Организация жизнедеятельности в МБДОУ детском саду № 1 «Ромашка» (теплый период)

Режимные моменты на летний оздоровительный период	Группа раннего возраста	Младшая дошкольная группа	Средняя дошкольная группа	Старшая дошкольная группа	Подготовите льная к шко ле группа
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.05 – 8.25	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30
Завтрак 1	8.25 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.20 – 8.40	8.30 – 8.40
Самостоятельная деятельность, утренний круг	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Завтрак 2	10.00 -10.10	10.00- 10.10	10.10 – 10.20	10.20 – 10.30	10.30-10.40
Прогулка (наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры), образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей	9.00 – 11.40	9.00 – 12.00	9.00 – 12.10	9.00 – 12.20	9.00 – 12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед	11.40 – 12.00	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.20 – 12.40	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 – 15.00	12.20 – 15.10	12.30 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.10
Подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 15.45	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Вечерний круг	15.45 – 15.55	15.40 – 15.50	15.40 – 15.50	15.40 – 15.50	15.40 – 15.50
Совместная образовательная деятельность на участке, игры, уход детей домой	15.55 – 18.00	15.50 – 18.00	15.50 – 18.00	15.50 – 18.00	15.50 – 18.00

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности.

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная гр.
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 10 мин.	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	на улице	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 4-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
	- утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
	- подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 5-7 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 7-8 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 8-10 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 10-15 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 15-20 мин.
	Физкультминутки (в середине занятия)	2-3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	Динамические паузы между периодами непрерывной образовательной деятельности	Ежедневно – не менее 10 минут				
	гимнастика пробуждения	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5 – 6 мин.	Ежедневно 6 –7 мин.	Ежедневно 7-8 мин.	Ежедневно 8-9 мин.

	Дыхательная гимнастика	Ежедневно 3–5 мин.	Ежедневно 3–5 мин.	Ежедневно 6–7 мин.	Ежедневно 7–8 мин.	Ежедневно 8–9 мин.
Физические упражнения и игровые задания	-артикуляционная гимнастика - пальчиковая гимнастика - зрительная гимнастика	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 5-6 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 6-7 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 7-8 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25–30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	Физкультурный праздник	1 раза в год 10 мин.	1 раза в год до 20 мин.	1 раза в год по30 мин.	1 раза в год до 40 мин.	1 раза в год до50 мин.
	День здоровья	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.				
Музыкально – ритмические движения	во время занятия – музыкальное развитие	5 – 8мин.	8 – 10 мин	8 – 10 мин.	10 – 12 мин.	12 – 15 мин.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги имеют вариативный характер, как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих ребят) за пределами основной образовательной программы.

Дополнительные образовательные услуги осуществляются за счёт привлечения к деятельности учреждения различных социальных институтов.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров заключенных между детским садом, МБОУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" Егорлыкского района и МБОУ дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной работы о сотрудничестве, плана совместной деятельности, рабочих программ преподавателей.

Предметом взаимодействия являются совместные действия в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей, а также обеспечение условий для создания основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности.

В рамках совместной деятельности, в ДООУ работают:

№		Возраст детей	Кол-во	Преподаватель
2.	Детское объединение «Тестопластика»	5-6 лет	12 человек	Чередниченко Е.Г.
3.	Детское объединение «Игровое конструирование»	6-7 лет	12 человек	Шевченко О.А.

Преподаватели ведут работу в соответствии с утверждённым графиком. (см. приложение к годовому плану работы)

Поддержка контактов с социальными партнерами позволяет:

- повысить качество воспитания и образования дошкольников;
- развивать интересы и реализовать возможности ребёнка;
- изучать чужой и транслировать свой результативный педагогический опыт;
- расширить границы социального окружения ребёнка-дошкольника;
- повысить профессиональный уровень педагогов.

Так же вариативная часть учебного плана реализуется через осуществление проектной деятельности.

В течение года педагоги ДООУ разрабатывают ряд исследовательских, досуговых, познавательных, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, календарные события, приоритетные направления работы педагогов, культурно-исторической ситуации Егорлыкского района, Ростовской области и государства. А так же цели, задачи и содержание основной образовательной программы МБДООУ (особенно Программы воспитания, которая является её частью).

Используемые разнообразные формы и методы организации дополнительной образовательной и проектной деятельности, а так же активное использование возможностей социального окружения ДООУ для обеспечения комплексного подхода к работе в статусе «казачье дошкольное учреждение», позволяют раскрыть субъективный опыт ребёнка. Создать атмосферу заинтересованности каждого ребёнка в группе. Создать ситуации общения, позволяющие детям проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах выполнения задания. Рассказ воспитателя с использованием презентации, просмотр видеофильмов, знакомство с произведениями художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, заучивание стихов, беседы, создание проблемных ситуаций и их практическое решение, продуктивная деятельность, игры- инсценировки, развлечения, викторины, досуги, оформление тематических выставок детского творчества, участие в акциях, конкурсах разного уровня обеспечивает инновационность, целостность и системность проводимой работы.

Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.