

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 1 «Ромашка»
Протокол № 5 от 31.05.2024 года

УТВЕРЖДЕН:
Приказ № 42 от 31.05.2024г.
заведующий МБДОУ детского сада
№ 1 «Ромашка»
_____ Н.Ю. Дейнеко

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 1 «Ромашка»
на 2024 – 2025 учебный год.

ст. Егорлыкская, 2024 год.

1. Общие положения.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка» (далее по тексту МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план является приложением к образовательной программы МБДОУ, реализуемой в группах общеразвивающей направленности разрабатываемой МБДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой.

1.1. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 102.
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Образовательной программы МБДОУ
- Уставом МБДОУ.

1.2. Учебный план предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями МБДОУ.

В структуре учебного плана выделены:

- Основная часть (по обязательной части ОП) – базовые виды деятельности;
- Вариативная часть (по части ОП, формируемой участниками образовательных отношений) – вариативные виды деятельности.

Обязательная часть - 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Формы организации образовательной деятельности по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий представлены в таблицах по возрастным группам ниже.

Вариативная часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана, включает **дополнительные образовательные услуги**, как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих ребят) за пределами образовательной программы. Дополнительные образовательные услуги организуются на основе договора с другими образовательными организациями, организациями культуры, физкультуры и спорта и пр.

Во вторую половину дня педагог может организовывать культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность. К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, проектную, коллекционирование создание выставок,

предметных музеев, чтение художественной литературы и др. Культурные практики предоставляют ребёнку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников. Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

2. Возрастные группы МБДОУ

В МБДОУ функционирует 5 разновозрастных групп:

№	НАЗВАНИЕ ГРУППЫ
1.	группа для детей раннего возраста от 1,6 до 3-х лет, общеразвивающей направленности
2.	младшая группа для детей от 3 до 4 лет, общеразвивающей направленности
3.	средняя группа для детей от 4 до 5 лет, общеразвивающей направленности
4.	старшая группа для детей от 5 до 6 лет, общеразвивающей направленности
5.	подготовительная группа для детей от 5 до 6 лет, общеразвивающей направленности

3. Организация режима пребывания детей в МБДОУ

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 и требованиям ФООП ДО п. 30.1. к условиям реализации ОП ДО, к организации образовательного процесса и других потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в МБДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня гибкий, однако, неизменным остается время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении (холодный период)

Режимные моменты на холодный период года	Группа раннего возраста	Младшая дошкольная группа	Средняя дошкольная группа	Старшая дошкольная группа	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.30 - 8.00	7.30 - 8.00	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.05	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.10 - 8.20	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.15 - 8.30	8.10 - 8.25	8.20 - 8.35	8.20 - 8.35	8.30 - 8.35
Завтрак 1	8.30 - 8.45	8.30 - 8.45	8.35 - 8.45	8.35 - 8.45	8.35 - 8.45
Самостоятельная деятельность, утренний круг	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00
Организованная	9.00 - 9.30	9.00 - 9.40	9.00 - 10.20	9.00 - 10.25	9.00 - 10.50

образовательная деятельность					
Завтрак 2	10.00 -10.10	10.00-10.10	10.20 -10.30	10.20 – 10.30	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30 – 11.30	9.40 –11.50	10.30 –12.00	10.30 – 12.10	10.50 – 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	11.30 –11.40	11.50 –12.00	12.00 –12.10	12.10 – 12.25	12.20 – 12.35
Подготовка к обеду. Обед	11.40 –12.00	12.00 –12.40	12.10-12.50	12.25-12.55	12.35-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 –15.00	12.40 –15.10	12.50 –15.10	12.55 – 15.10	13.00 – 15.10
Подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00 –15.20	15.10 –15.30	15.10 –15.30	15.10 -15.20	15.10 – 15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20 15.40.	15.30 –15.40	15.30 –15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Организованная образовательная деятельность (Совместная деятельность)	15.40 –16.00	15.40 –16.00	15.40 –16.00	15.40 – 16.05	15.40 – 16.10
Вечерний круг	16.00 –16.05	16.00 –16.10	16.00 –16.10	16.05 – 16.15	16.10 –16.20
Прогулка. Игры, труд, уход детей домой	16.05 -18.00	16.10 -18.00	16.10 -18.00	16.15 -18.00	16.20 - 18.00

Организация жизнедеятельности в МБДОУ детском саду № 1«Ромашка»
(теплый период)

Режимные моменты на летний оздоровительный период	Группа раннего возраста	Младшая дошкольная группа	Средняя дошкольная группа	Старшая дошкольная группа	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.30 - 8.00	7.30 - 8.00	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.05	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.05 – 8.25	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30
Завтрак 1	8.25 - 8.45	8.30 - 8.45	8.30 - 8.45	8.20 - 8.40	8.30 - 8.40
Самостоятельная деятельность, утренний круг	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Завтрак 2	10.00 -10.10	10.00- 10.10	10.10 - 10.20	10.20 – 10.30	10.30-10.40
Прогулка (наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры), образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,	9.00 - 11.40	9.00 - 12.00	9.00 - 12.10	9.00 - 12.20	9.00 - 12.30

совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей					
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед	11.40 - 12.00	12.00 - 12.20	12.10 - 12.30	12.20 - 12.40	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 - 15.00	12.20 - 15.10	12.30 - 15.10	12.40 - 15.10	12.50 - 15.10
Подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00 - 15.30	15.10 - 15.30	15.10 - 15.30	15.10 - 15.30	15.10 - 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.45	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40
Вечерний круг	15.45 - 15.55	15.40 - 15.50	15.40 - 15.50	15.40 - 15.50	15.40 - 15.50
Совместная образовательная деятельность на участке, игры, уход детей домой	15.55 - 18.00	15.50 - 18.00	15.50 - 18.00	15.50 - 18.00	15.50 - 18.00

4. Режим реализации учебного плана.

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в МБДОУ с 02.09.2024г., учебный план предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице:

Первый триместр			Второй триместр			Третий триместр			Четвёртый триместр		
месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	месяц	Кол. Недель	Кол. Дней
Сентябрь	4	21	Декабрь	4	21	Март	4	21	Июнь	4	20
Октябрь	5	23	Январь	3	17	Апрель	5	22	Июль	5	23
Ноябрь	4	20	Февраль	4	20	Май	4	18	Август	4	21
Итого:	13н.	64	Итого:	11н.	58	Итого:	13н.	61	Итого:	13н.	64
2024/2025			Количество рабочих недель			Количество рабочих дней					
Всего:			50 (37 недель и 13 недель ЛОП)			247					

Учебный план определяет для каждой возрастной группы объём интеллектуальной, физической и психоэмоциональной нагрузки в течение дня, недели, месяца, года.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня соответствуют требованиям ФОП ДО п. 30.2

5. Распределение допустимого объёма ООД.

Возраст воспитанников	Длительность ООД	Максимально допустимый объём ООД в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объём ООД во второй половине дня (час/раз)	Всего количество ООД в день (час/раз)	Всего количество ООД в неделю (час/раз)
1,5 - 3 года ранний возраст	10 мин.	20 мин./2		20 мин./2	1ч. 40 мин./10
3 - 4 года (младшая группа)	15 мин.	30 мин./2		30 мин./2	2ч. 30 мин./10

4 - 5 лет (средняя группа)	20 мин.	40 мин./2		40 мин./2	4ч./10
5 - 6 лет (старшая группа)	25 мин.	50 мин./2	25 мин./1	50 мин./1ч. 15 мин/ 2(3)	5ч.25 мин./13
6 - 7(8) лет (подготовительная группа)	30 мин.	1ч./ 2 - 3	30 мин./1	1ч.30 мин./ 3	7ч.30 мин/15
Логопункт	20,25 мин	20,25 мин		1ч.40 мин./ 2 – 4	1ч.40 мин/ 2ч.05 мин.
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее			все возрасты	10 минут	
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее			все возрасты	2-х минут	
Показатели организации режима дня					
показатель		возраст		норматив	
Продолжительность дневного сна, не менее		1-3 года 4-7 лет		3 часа 2,5 часа	
Продолжительность прогулок, не менее		для детей до 7 лет		3 часа в день	
Суммарный объем двигательной активности, не менее		все возрасты		1 час в день	
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее		до 7 лет		10 минут	

Логопункт:

Основными формами организации логопедической работы являются подгрупповые и индивидуальные занятия. Для проведения подгрупповой коррекционной (логопедической) работы подгруппы комплектуются на основании проведенной диагностики с учетом однородности структуры речевого дефекта. Занятия с детьми в логопункте проводятся ежедневно, как в часы свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения (за исключением музыки и физкультуры). Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести речевого развития. Подгрупповые занятия проводятся для коррекции фонетико - фонематических нарушений, развития связной речи. Подгрупповые занятия проводятся не менее 2-х раз в неделю. Продолжительность подгрупповых занятий, в условиях логопункта, составляет 20-25 минут, продолжительность подгрупповой работы, согласно СанПин, составляет: с детьми 5-го - 6-го года жизни -20 минут, с детьми 7-го года жизни - 25 минут. 5 -10 минут даётся логопеду для того, чтобы привести и отвести ребенка в группу.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся не менее 3- 4 раз в неделю, по мере формирования у детей произносительных навыков, учитель-логопед может объединять детей в микрогруппы для автоматизации произношения. Продолжительность индивидуальных занятий, в условиях логопункта, составляет 15 - 20 минут, продолжительность подгрупповой работы, согласно СанПин, составляет: с детьми 5-го – 6-го года жизни –15 минут, с детьми 7-го года жизни - 20 минут, 5 минут даётся логопеду для того, чтобы привести и отвести ребенка в группу.

Подгрупповые занятия

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая	9.00 – 9.20 Развитие речи			9.00 – 9.20 Развитие речи	
Подготовительная	9.40 – 10.10 Грамота		9.00 – 9.30 Развитие речи		9.00 – 9.30 Развитие речи

Индивидуальные занятия

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая	10.10 – 11.00	9.00 – 10.30	10.30– 12.30	9.20 – 11.00	9.30 – 10.30
Подготовительная	11.00 – 12.30	10.30 – 12.00	9.30 – 10.30	11.00 – 12.30	10.30 – 12.30

6. Структура образовательного процесса в МБДОУ: Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 и п. 35.18 ФООП ДО соблюдаются следующие требования к организации образовательного процесса и режима дня:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- первыми проводятся наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Учебный день делится на три блока:

Формы организации образовательной деятельности	Утренний образовательный блок (7.30 – 9.00)	- самостоятельная деятельность ребенка и его совместная деятельность с воспитателем; - образовательная деятельность в режимных моментах.
	Развивающий блок с 9.00	Организованная образовательная деятельность
	Вечерний блок (15.30 – 18.00)	- совместная деятельность воспитателя с ребенком; - свободная самостоятельная деятельность детей; - детские объединения по интересам; - организованная образовательная деятельность; - дополнительное образование в форме кружковой работы.

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
		Подготовительная группа 6 - 7 лет			Старшая группа 5 - 6 лет			Средняя группа 4 - 5 лет			Младшая 3 - 4 года			Группа раннего возраста 1,6 - 3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и соц. окружением(ОК)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,25	1	9	0,5	2	19	0,5	2	19
	ФЭМП	2	8	74	2	8	74	2	8	74	1	4	37	1	4	37
	Ознакомление с природой	0,5	2	19	0,5	2	19	0,25	1	9	0,5	2	19	0,5	2	19
Речевое	Развитие речи (РР)	2	8	74	1	4	37	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	37

	Основы грамоты (Г)	2	8	74	1	4	37	0,5	2	19	*	*	*	*	*	*
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (М)	2	8	74/24	2	8	74/24	2	8	74/24	2	8	74/24	2	8	74/24
	Рисование (Р)	1	4	37/12	2	8	74/12	1	4	37/12	1	4	37/12	1	4	37/12
	Лепка (Л)	0,5	2	19/12	0,5	2	19/12	0,5	2	18/12	0,5	2	18/12	1	2	19/12
	Аппликация (А)	0,5	2	19/12	0,2 5	1	9/6	0,5	2	18/12	0,5	2	19/12	–	–	–
	Конструирование (К)	1	4	37/12	0,2 5	1	9/6	0,5	2	18/12	*	*	*	*	*	*
Физическое развитие	Физическая культура (Ф)	3	12	111/3 6	3	12	111/3 6	3	12	111 /36	3	12	111/3 6	3	12	111/3 6
Социально-ком. развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Общее количество занятий+ ЛОП*		15	60	651	13	52	577	11	40	466	10	40	466	10	40	466

В ЛОП во всех возрастных группах продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в ДОУ. Решение образовательных задач имеет свою специфику: на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;

- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд;
- различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- немного меняется форма организации – в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

В летний оздоровительный период ДОУ продолжается работа по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Отводится больше времени: на общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками,

- на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,
- на развитие воображения и творческой активности,
- на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- уделяется больше времени обогащению активного словаря, – на развитие речи,
- на знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной,

Особое место отводится физическому развитию - согласно СанПин в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

7. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований. В соответствии с разделом ФГОС ДО и ФОП п. 16. Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга) представлены в таблице:

Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур
Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой образовательной программы МБДОУ.	сентябрь 2024 г.; май 2025 г.
Оценка сформированности учебной готовности выпускников МБДОУ.	май 2025 г.
Обследование речевого развития детей средней и старшей групп для выявления воспитанников с речевыми нарушениями для зачисления в логопункт.	апрель-май 2025 г.

4. Вариативная часть.

<i>Вариативная часть</i>					
	Гр. раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Мероприятия по реализации приоритетного направления педагога	В соответствии с планом работы педагога по самообразованию				
Культурные практики (игровая, досугово-развлекательная, продуктивная, познавательно-исследовательская, проектная, коммуникативная, коллекционирование, создание выставок, предметных музеев, чтение художественной литературы, и др.)	Наиболее благоприятными отрезками времени для организации культурных практик вторая половина дня. (п. 24.18 ФОП ДО)				
Мероприятия по реализации регионального компонента	В соответствии с рабочей программой педагога				
Мероприятия по реализации программы Воспитания	В соответствии с рабочей программой педагога				
<i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>					
- подвижные игры во время приема детей	Ежед. 4-5 мин.	Ежед. 5-7 мин.	Ежед. 7-8 мин.	Ежед. 8-10 мин.	Ежед. 10-12 мин.
- утренняя гимнастика	Ежед. 5 мин.	Ежед. 5-7 мин.	Ежед. 7-8 мин.	Ежед. 8-10 мин.	Ежед. 10-12 мин.
- подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: - сюжетные; бессюжетные; - игры-забавы; соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежед. 2 раза (утром и вечером) по 5-7 мин.	Ежед. 2 раза (утром и вечером) по 7-8 мин.	Ежед. 2 раза (утром и вечером) по 8-10 мин.	Ежед. 2 раза (утром и вечером) по 10- 15мин.	Ежед. 2 раза (утром и вечером) по 15- 20мин.
<i>Общение</i>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления	Ежедневно				

положительного социально-эмоционального опыта					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Познавательная- исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты	Согласно календарному планированию				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
«Минутка безопасности» -ОБЖ, ПДД	Ежедневно				
Игровая деятельность	Ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
«Мастерская» (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	Еженедельно во второй половине дня				
Чтение художественной и познавательной литературы	Ежедневно				
Работа в книжном уголке				Ежед.	Ежед.
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание (умывание, завтрак, выход на прогулку)	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Дополнительное образование:					
Кружок «Гестопластика»					2 раза в неделю по графику
Детское объединение «Художественное конструирование»				2 раза в неделю по графику	2 раза в неделю по графику
Спортивно –оздоровительная группа «Крепыши»				2 раза в неделю по графику	2 раза в неделю по графику

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги имеют вариативный характер, как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих ребят) за пределами образовательной программы. Преподаватели ведут работу в соответствии с утверждённым графиком.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров заключенных между МБДОУ и МБОУ дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной работы о сотрудничестве, плана совместной деятельности, рабочих программ преподавателей.

Предметом взаимодействия являются совместные действия в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей, а также обеспечение условий для создания основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности.

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых педагогами исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации Егорлыкского района, Ростовской области, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников. Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

