

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «РОМАШКА»
347660, Ростовская обл., Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, ул. Октябрьская, 40
тел.: (863) 702-15-95
E-mail: crr1@mail.ru

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка»
28 февраля 2025 года,
протокол заседания № 3

Утверждаю:

Приказ № _____ от _____ 2025 г.
заведующий МБДОУ
детского сада №1 «Ромашка»
_____ Н.Ю. Дейнеко

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 "Ромашка" за 2024 календарный год.

ст. Егорлыкская
2025 г.

Аналитическая часть

Отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Ромашка» за 2022 год на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями от 24.09.2022 г.) – Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. №31135);

– Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

– Приказа заведующего МБДОУ от 29.12.2023 г. № 83 «О проведении самообследования»;

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

1. Общие сведения образовательного учреждения:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ромашка».
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка»
Руководитель	Дейнеко Н.Ю.
Юридический адрес организации	347660, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Октябрьская, дом 40.
Фактический адрес организации	347660, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Октябрьская, дом 40.
Телефон, факс	8 (86370) 21-5-95
Адрес электронной почты	crr1@mail.ru
Учредитель	Учредителем МБДОУ детского сада № 1 «Ромашка» является Администрация Егорлыкского района Ростовской области.
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ 4354 от 19.02.2015 года серия 61Л01 № 0002005

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ромашка» (далее МБДОУ), расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ имеет два здания, построенных по

типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь зданий 1029 квадратных метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 723 квадратных метра.

Цель деятельности МБДОУ – является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности МБДОУ является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ - пятидневная, с понедельника по пятницу

Режим работы групп: - с 7.30 - 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах: 10,5 часов

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – Развития образовательной организации; – Финансово – хозяйственной деятельности; – Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство педагогической деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: ✓ Развития образовательных услуг; ✓ Регламентации образовательных отношений; ✓ Разработка и рекомендация к утверждению ООП, проект годового плана работы ДОУ; ✓ Выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; ✓ Материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; ✓ рассматривает вопросы повышения квалификации кадров; организует выявление, обобщение, распространение,

	внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнения к ним; – Участвовать в рассмотрении и обсуждении программы развития ДОУ – Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. – Обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ; – Рассматривать и принимать Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. В ДОУ имеется сайт, электронная почта.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структурных подразделений и филиалов МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка» не имеет.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность	
Уровень образования в МБДОУ	Дошкольное образование
Форма обучения	На основании ст.17, пункт 4 Закона об образовании РФ форма обучения в МБДОУ очная (5 дневная рабочая неделя, 10,5 часовой рабочий день).
Нормативный срок обучения	5 лет (в соответствии с Уставом МБДОУ)
Свидетельство о государственной аккредитации	В соответствии со ст.92. п.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ программы дошкольного образования не подлежат государственной аккредитации.

Язык, на котором осуществляется образование	В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Численность обучающихся по реализуемой «Образовательной программе»	Всего - 117 человек, из них 25 воспитанника с (нарушением речи) Все воспитанники обучаются за счет средств муниципального бюджета и за счет областного бюджета
Характеристика контингента воспитанников:	учреждение осуществляет прием детей в возрасте с 1,6 - до 7 лет; детей дошкольного возраста с нарушением речи.
Количество групп:	В МБДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них Группа раннего возраста – 17 детей Младшая группа – 24 детей; Средняя группа – 24 детей; Старшая группа – 26 детей Подготовительная группа – 18 детей

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028
- [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) , ФОП утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (зарегистрирована Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>.

В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета приказ № 58 от 31.08.2023 года http://ds1-romashka.org.ru/docs/obr_progr_2023.pdf. В содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная Программа МБДОУ позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования (п.2 ФОП ДО):

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным

ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания».

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми (п. 2.9 ФГОС ДО).

Программа предназначена для реализации в группах для детей от 1,6 до 7 (8) лет.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (п.5 Общих положений ФОП ДО).

В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО и п. 6,7,8,9 общих положений ФОП ДО Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Структура целевого раздела соответствует ФГОС ДО п. 2.11.1., содержательного раздела - п. 2.11.2., организационного раздела - п. 2.11.3.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы (в соответствии с Уставом МБДОУ); подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп воспитанников (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В содержательный раздел Программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в МБДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Дополнительным разделом Программы (п. 2.13. ФГОС ДО) является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В ДОУ имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы: учебный план, годовой план, календарный учебный график, расписание ООД, составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с воспитанниками. Ссылка на документы на сайте ДОУ [http://ds1-romashka.org.ru/index.php/obrazovanie?filter_tag\[0\]=](http://ds1-romashka.org.ru/index.php/obrazovanie?filter_tag[0]=) . Имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе (5 групп общеразвивающей направленности, 1 рабочая программа музыкального руководителя, 1 программа учителя – логопеда). Ссылка на рабочие программы педагогов сайта ДОУ <https://ds1-romashka.org.ru/index.php/obrazovanie/rabochie-programmy> ; <https://ds1-romashka.org.ru/index.php/obrazovanie/logopedicheskiy-punkt>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в программе курсивом.

Для обеспечения культурологического подхода по ознакомлению дошкольников с историей и культурой Донского края для детей старшего возраста, мы реализуем

Программу «Страна родная», разработанную воспитателем на основе региональной программы «Родники Дона» Р.М. Чумичевой.

Для развития творческих способностей воспитанников, развития музыкального слуха, вокальных способностей, интереса к пению и их творческого самовыражения, для детей старшего возраста, мы реализуем Программу «Голоса детства», разработанную музыкальным руководителем на основе технологии [Карпушиной М.Ю. «Вокально-хоровая работа в детском саду»](#), данные программы используются при формировании вариативной части программы (п. 2.12. ФГОС ДО) и ([п.4. ФОП ДО](#)).

Так же содержание вариативной части Программы реализуется через различные виды культурных практик в совместной деятельности детей и педагогов и организацию дополнительных образовательных услуг на базе МБДОУ. Такая деятельность удовлетворяет спрос и интересы родителей, и самих детей, за пределами основной образовательной программы, а её содержание учитывает, цели, задачи и содержание Программы (особенно Программы воспитания, которая является её частью), календарные события, национально-культурную специфику и культурно-историческую ситуацию Егорлыкского района, Ростовской области и государства.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в МБДОУ. Оформление помещений соответствует трехуровневому пространству, сомасштабному действию его глаз, рук, росту. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для

игр и занятий детей. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ осуществляется систематический медико – педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закалывающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующем направлении: повышение качества образовательной работы МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников МБДОУ.

Воспитательная работа

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность. Воспитание –это формирование первичных ценностных представлений (понимания того, «что такое хорошо и что такое плохо», основ нравственности, восприятия традиционных российских ценностей (патриотизм и пр.; формирование положительной мотивации (уверенности в себе, инициативности, позитивного отношения к миру, к себе, к другим людям, стремление «поступать хорошо», отношение к образованию, как к одной из ведущих жизненных ценностей, стремление к здоровому образу жизни и пр.)

С 01.09.2023 года в состав ОП входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (п.5 Общих положений ФОП ДО).

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отражается по результатам анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	84%
Неполная с матерью	17	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	43%
Два ребенка	46	42%
Три ребенка и более	16	15%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги осуществляются ещё и за счёт привлечения к деятельности учреждения различных социальных институтов.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров заключенных между детским садом, МБДОУ дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной работы о сотрудничестве, плана совместной деятельности, рабочих программ преподавателей.

- Детское объединение «Игровое конструирование»
- Детское объединение «Тестопластика»
- Спортивно-оздоровительная группа «Крепыши»

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников МБДОУ.

<i>Дополнительное образование:</i>		
	Старшая группа	Подготовительная группа
Кружок «Тестопластика»		2 раза в неделю по графику
Детское объединение «Художественное конструирование»	2 раза в неделю по графику	
Спортивно-оздоровительная группа	2 раза в неделю по графику	2 раза в неделю по графику

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Степень адаптации воспитанников

Для обеспечения оптимальной адаптации в МБДОУ обеспечивается индивидуальный подход к каждому дошкольнику со стороны специалистов, а также слаженная работа педагогов с детьми и их родителями. Поступление ребенка в детский сад – это событие, требующее особого внимания со стороны педагогов и родителей. Детский организм не сразу привыкает к новым социальным условиям. Важен постепенный переход ребенка из семьи в МБДОУ. Нами разработан план психолого-педагогической деятельности на протяжении всего адаптационного периода, данная работа ведется по трем направлениям (с детьми, родителями и воспитателями МБДОУ) в несколько этапов: подготовительный, психолого-педагогического сопровождения, анализа и выводов. Заведующий, воспитатель, м/сестра МБДОУ постоянно консультируют родителей по возникающим у них вопросам, заполняют листы адаптации. Основные цели: формирование у малышей положительной ассоциативной связи с дошкольным учреждением; обеспечение психологической поддержки и помощи детям с неблагоприятным прогнозом адаптации; обучение родителей приемам снятия психоэмоционального напряжения в период адаптации ребенка к МБДОУ.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При оценки качества подготовки воспитанников мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО и ФОП п. 16., в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не

подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками!!!

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	31	34	56	61	5	5	92	94
Качество освоения образовательных областей	37	40	55	60	0	0	92	100

Вывод: По итогам педагогического анализа большинство воспитанников демонстрируют высокий и средний уровни развития, при этом наблюдается положительная динамика к концу учебного года. Это свидетельствует об эффективности работы образовательного учреждения (МБДОУ). Успешное применение современных педагогических методик, таких как здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные и деятельностные технологии, обеспечивает стабильно высокое качество усвоения детьми образовательной программы.

В апреле-мае 2024 года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, на конец учебного года 87% (21 чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО 13% (3) - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако созданная РППС в детском саду не полностью учитывает особенности реализуемой ОП. В каждой возрастной группе имеется не достаточное количество

современных развивающих пособий и игрушек.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: ООД проводится по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ. Длительность ООД в группах согласно СП 2.4.3648-20-санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, ООП и Устава МБДОУ. ООД с использованием компьютеров ИКТ проводятся не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и четверг. Продолжительность ООД с использованием компьютеров, ИКТ: - дети 5-7 лет не превышает 10 минут (для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (не более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель – 7 минут; для детей 6 – 7 лет – 15 минут, для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (не более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель – 10 мин. После работы с компьютером, ИКТ с детьми проводится гимнастика для глаз. Для профилактики утомления детей между периодами ООД проводится физкультурные минутки, музыкальные занятия, динамические паузы – 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден планы работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Осторожно клещ», «Опасные предметы» и т. д. Также в рамках тематической недели «Письмо водителю» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями представляли работы.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», «Память мне стучится в сердце» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение [Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ](#) с июня 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение [Указа Президента от 08.05.2024 № 314](#) В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с

дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры

Год семьи. Во исполнение [Указа Президента от 22.11.2023 № 875](#) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован фото конкурс среди воспитанников детского сада «Моя семья». В течение года был реализован совместный проект «Герб моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в части, формируемой участниками образовательных отношений

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. В МБДОУ в ходе диагностического обследования, заключения ППк создан Логопункт для детей с речевыми нарушениями. Зачисление детей с нарушениями речи в логопункт, осуществляется на основании заключения психолога – педагогического консилиума ДОУ. ППк осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством. Направление детей на обследование ППк производится по инициативе родителей (законных представителей) или с согласия родителей (законных представителей) по инициативе учителя-логопеда, воспитателя. Содержание образовательного процесса в логопункте осуществляется по парциальной программа «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) автор Н.В. Нищевой. Содержание работы и организационные моменты логопедической группы закреплены «Положением о логопункте» принятом на педагогическом совете педагогов и утвержденным руководителем

Целью работы логопункта – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ.

Основные задачи логопедической помощи:

- своевременное выявление детей с нарушениями речи, проведение их логопедического обследования с целью определения на основе результатов диагностики содержания логопедической помощи;
- осуществление квалифицированной коррекции и профилактики нарушений речевого развития детей;

- осуществление информационно-просветительской, консультативной и методической помощи педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам, связанным с особенностями содержания и организации образовательного процесса для детей с нарушениями речи.

Учителем – логопедом разработана рабочая программа

по логопедической работе с детьми 5 - 7 летнего возраста, имеющими ФНР, ФФНР.

Организация образовательного процесса		
Приоритетные направления работы с детьми: –логопедическая коррекция дефекта; – социальная адаптация с последующей интеграцией в общеобразовательную школу; –развитие речи и речевого общения (решение в единстве задач языкового и коммуникативного развития)	Образовательный процесс включает: – гибкое содержание; – педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно - ориентированное развитие каждого ребёнка, коррекцию дефекта	Консультативная помощь воспитателям по созданию в группе условий в развивающей предметно – пространственной среде для развития различных видов деятельности с учётом возможностей, интересов, потребностей самих детей. Это направление обеспечивается взаимодействием в работе учителя - логопеда и воспитателя

В коррекционной педагогике применяются:

Метод Су-Джок терапии -инновационные приемы и технологии позволяют превратить занятие в увлекательную игру. Приемы самомассажа посредством мячиков-ежей и пружинных колечек позволяют одновременно решать несколько серьезных задач: развитие мелкой моторики пальцев рук; регуляция тонуса мышц; обогащение словарного запаса, его активизация; развитие грамматического строя речи; коррекция психоэмоционального состояния; автоматизация звуков; развитие внимания, памяти; умение ориентироваться и выполнять инструкции.

Метод биоэнергопластики - использование метода биоэнергопластики при выполнении артикуляционной гимнастики способствует привлечению интереса детей к выполнению упражнений, что значительно увеличивает эффективность гимнастики, способствует развитию артикуляционной, пальчиковой моторики, совершенствованию координации движений, развитию памяти, внимания, мышления. Сильная мотивация, применение игрового метода на занятиях развивают и укрепляют мышцы артикуляционного аппарата, что значительно облегчает постановку и введение звуков в речь.

Мнемотехника это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Их использование очень эффективно при составлении описательных рассказов, заучивании стихов, отгадывании загадок.

Вывод: Отбор содержания коррекционной работы, инновационных приемов осуществлялся на основе изученной литературы, согласно возраста детей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив насчитывает 11 специалистов.

Уровень квалификации

Категория	Количество
Высшая	7
1 категория	2

соответствие занимаемой должности	2
Без категории	0

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов.

По итогам 2024 года 11 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ

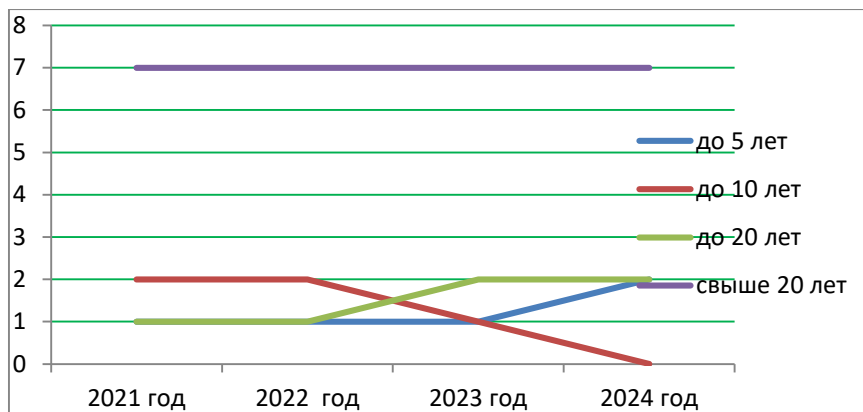
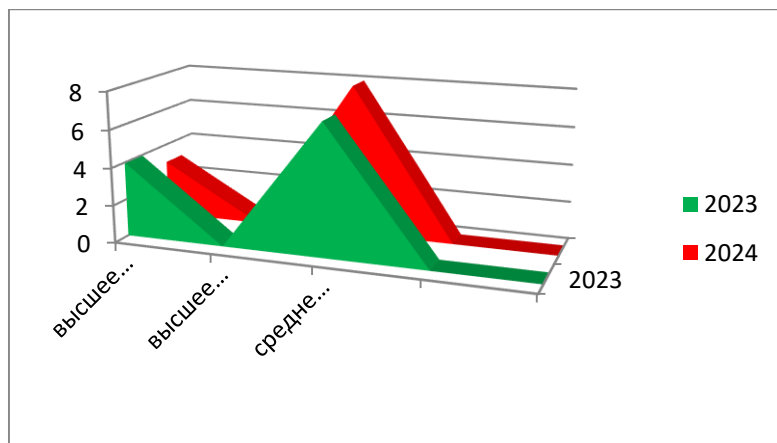


Диаграмма образования педагогических работников МБДОУ



В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- прошли обучение по программе : «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования»;
- прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»
- прошли обучение «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»: заведующий, учитель-логопед, старший воспитатель

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1- воспитатель,

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется методический кабинет общей площадью - 12,1 м². Методический кабинет полностью укомплектован всем необходимым для организации образовательного

процесса: информационными ресурсами, учебными материалами, методическими пособиями и литературой. Эти материалы предназначены для поддержки как педагогов, так и их работы с детьми. Все ресурсы структурированы в соответствии с пятью образовательными областями и направлениями деятельности детского сада. Наглядные пособия и демонстрационные материалы удобно размещены на нижних полках шкафов. Методические материалы по физическому воспитанию и музыкальному развитию детей хранятся в кабинетах соответствующих специалистов.

В кабинете также имеется обширная библиотека, включающая:

Методическую литературу для педагогов.

Художественную литературу для детей: сборники для чтения, сказки, стихи и рассказы отечественных и зарубежных авторов.

Научно-популярную литературу: атласы, энциклопедии и другие издания.

Репродукции картин, иллюстрации и дидактические пособия.

Для педагогов доступны периодические издания, например, «Справочник старшего воспитателя ДОУ». Учет книжного фонда ведется в специальном журнале. Для расширения доступа к информации и повышения эффективности работы используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет.

Вывод: В детском саду созданы все условия для качественного образования, присмотра и ухода за детьми. Используемые учебные материалы и методики полностью соответствуют образовательной программе. Педагоги обеспечены доступом к необходимой литературе, что позволяет им постоянно совершенствовать свои навыки и успешно участвовать в профессиональных конкурсах. Библиотека детского сада располагает достаточным количеством книг и пособий как для детей, так и для воспитателей. В следующем году планируется дальнейшее пополнение библиотеки и методического кабинета литературой, отвечающей современным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП).

Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН.

Имеются следующие кабинеты:

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- медицинский кабинет - 1
- групповые комнаты - 5
- спальни - 4
- пищеблок -1
- прачечная -1

- кладовая -2
- кабинет бухгалтерии - 1
- физкультурный зал -1
- музыкальный зал – 1
- кабинет «Минутка безопасности»
- кабинет «Логопедический»

На территории ДООУ находится 5 беседок, спортивная площадка.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

***Вывод:** Материально- техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. В ДООУ создана развивающая предметно пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.*

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ проводится оценка функционирования внутренней системы качества образования, которая проводится с целью обеспечения полноты реализации ООП. , Имеется разработанное и утвержденное в ДООУ положение о ВСОКО (приказ № 53 от 03.09.2018.г.), план внутренней системы оценки качества образования (годовой план работы) <http://ds1romashka.org.ru/index.php/obrazovanie/metodicheskie-i-inye-dokumenty> Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

- организационно-педагогический;
- контроль образовательного процесса;
- медико-социальной;
- финансово-хозяйственной;
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- предметно-развивающей пространственной среды
- работы с родителями (законными представителями).

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87% детей успешно усвоили ОП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному

обучению. В течении года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества работы ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений. Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества: -педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе; - внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг. В рамках мониторинга качества образования ежегодно в ДОУ проводится социологический опрос родителей с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования. Результаты анкетирования позволяют спланировать работу и прогнозировать качество взаимодействия с семьей в ДОУ. В ДОУ воспитывается 117 детей из 113 семей. В анкетировании приняло участие 113 человек, что составило 100% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ детский сад №1 «Ромашка» составляет 84%, что позволяет сделать следующий вывод:

- Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ детского сада № 1 «Ромашка» соответствует достаточному уровню.
- Родители в большей степени удовлетворены: работой педагогов на группе, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала ДОУ, квалификацией педагогов, работой администрации образовательных учреждений, качеством питания в ДОУ, организацией медицинского обслуживания в ДОУ.
- В меньшей степени родители удовлетворены: взаимодействием с родителями (законными представителями), материально-техническим оснащением групп. Малый процент родителей пользуется персональным сайтом ДОУ.

В ДОУ имеются аналитические материалы с результатами изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. Анкетирование родителей (законных представителей) в 2024 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ функционируют сайт ДОУ <http://ds1-romashka.org.ru/>, группы для родителей в WhatsApp, а также были оформлены официальные страницы в ok.ru <https://ok.ru/profile/580900416842>, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ, об участии детей и педагогов разного уровня мероприятиях. Кроме этого с 2022 г. функционирует официальная страница сообщества ДОУ как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/1romashkasad>, С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Перспектива: Вопросы, которые родители подвергли сомнению необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и

иного направления деятельности ДОУ.

Выводы: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА, ПОДЛЕЖАЩЕГО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года**

**«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию» № 1324**

№ п/п	Показатели	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	109 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	117 человек/ 100 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	8 человек/ 73 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 81 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 64 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 80%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 109 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Учитывая результаты анализа работы МБДОУ детского сада №1 «Ромашка» за 2024 календарный год, можно сделать следующие вывод:

- МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Учреждение постоянно совершенствуется, динамично развивается, ведется работа по улучшению и модернизации.
- Образовательная программа эффективно реализуется, обеспечивая качественное обучение детей.
- МБДОУ располагает перспективным педагогическим коллективом, способным к инновациям и росту.