

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «РОМАШКА»
347660, Ростовская обл., Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, ул. Октябрьская, 40
тел.: (863) 702-15-95
E-mail: crr1@mail.ru

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка»
27 февраля 2026 года,
протокол заседания № 4

Утверждаю:

Приказ № 14 от 27.02.2026 г.
заведующий МБДОУ
детского сада №1 «Ромашка»
_____ Н.Ю. Дейнеко

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 1 "Ромашка"
за 2025 календарный год.**

ст. Егорлыкская
2026 г.

Аналитическая часть

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка» на 31.12.2025 г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете. Отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Ромашка» за 2025 год на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями от 24.09.2022 г.) – Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. №31135);

– Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

– Приказа заведующего МБДОУ от 24.12.2025 г. № 93 «О проведении самообследования»;

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

1. Общие сведения образовательного учреждения:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ромашка».
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Руководитель	Заведующий: Дейнеко Н.Ю.
Юридический адрес организации	347660, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Октябрьская, дом 40.
Фактический адрес организации	347660, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Октябрьская, дом 40.
Телефон, факс	8 (86370) 21-5-95
Адрес электронной почты образовательной организации	crr1@mail.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	https://ds1-romashka.org.ru/

Учредитель	Учредителем МБДОУ детского сада № 1 «Ромашка» является Администрация Егорлыкского района Ростовской области.
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ 4354 от 19.02.2015 года серия 61Л01 № 0002005
Срок действия	Бессрочно
Устав	Приложение №1 к постановлению Администрации Егорлыкского района № 1183 от 31.10.2014 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ромашка» (далее МБДОУ), расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ имеет два здания, построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь зданий 1029 квадратных метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 723 квадратных метра.

Цель деятельности МБДОУ – является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности МБДОУ является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ - пятидневная, с понедельника по пятницу

Режим работы групп: - с 7.30 - 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах: 10,5 часов

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Стратегические направления деятельности руководителя в течение года включали в себя усиление финансово-экономической устойчивости ДОУ, формирование его положительного имиджа во внешней среде и развитие партнерских отношений с социумом. Одновременно проводилась целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку и развитие конкурсной культуры, а также по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. Эффективно функционировали в 2025 г. коллегиальные органы, представленные в таблице.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – Развития образовательной организации; – Финансово – хозяйственной деятельности; – Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство педагогической деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> √ Развития образовательных услуг; √ Регламентации образовательных отношений; √ Разработка и рекомендация к утверждению ООП, проект годового плана работы ДОУ; √ Выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; √ Материально-технического обеспечения образовательного процесса; √ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; √ рассматривает вопросы повышения квалификации кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнения к ним; – Участвовать в рассмотрении и обсуждении программы развития ДОУ – Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. – Обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ; – Рассматривать и принимать Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. В ДОУ имеется сайт, электронная

почта.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО согласно действующим нормативным актам Российской Федерации в области образования, сформирована и успешно функционирует. Коллегиальные органы МБДОУ осуществляют свою деятельность в тесном сотрудничестве с администрацией, а их решения оперативно доводятся до сведения всех вовлеченных в образовательный процесс сторон. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Перспективы: применение методов инновационного управления, как комплекса мер по повышению конкурентоспособности ДОО.

Структурных подразделений и филиалов МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка» не имеет.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность	
Уровень образования в МБДОУ	Дошкольное образование
Форма обучения	На основании ст.17, пункт 4 Закона об образовании РФ форма обучения в МБДОУ очная (5 дневная рабочая неделя, 10,5 часовой рабочий день).
Нормативный срок обучения	5 лет (в соответствии с Уставом МБДОУ)
Свидетельство о государственной аккредитации	В соответствии со ст.92. п.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ программы дошкольного образования не подлежат государственной аккредитации.
Язык, на котором осуществляется образование	В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Численность обучающихся по реализуемой «Образовательной программе»	Всего - 117 человек, из них 25 воспитанника с (нарушением речи) Все воспитанники обучаются за счет средств муниципального бюджета и за счет областного бюджета
Характеристика контингента воспитанников:	учреждение осуществляет прием детей в возрасте с 1,6 - до 7 лет; детей дошкольного возраста с нарушением речи.
Количество групп:	В МБДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них Группа раннего возраста – 21 детей Младшая группа – 20 детей; Средняя группа – 26 детей; Старшая группа – 26 детей Подготовительная группа – 25 детей

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028
- [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) , ФОП утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (зарегистрирована Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>.

В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета приказ № 58 от 31.08.2023 года http://ds1-romashka.org.ru/docs/obr_progr_2023.pdf. В содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, а также через: организованную образовательную деятельность (во всех возрастных группах); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах); самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах); взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В рамках реализации обновлённой ОП ДО, актуальными направлениями в работе с воспитанниками стали: поддержка педагогами детской инициативы и самостоятельности ребенка, выбор способов, направлений и условий организации самостоятельной деятельности воспитанников, поддержка развития игровой деятельности.

В таблице представлены технологии, которые использовали педагоги работе с воспитанниками.

№ п/п	Наименование технологии	2024 год	2025год	Динамика
1.	Игровые технологии	100%	100%	-
2.	Педагогическая технология организации сюжетно — ролевых игр	100%	100%	-
3.	Информационно-коммуникативные технологии	25%	35%	+10%
4.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	-
5.	Технология проблемного обучения	23%	37%	+ 14%
6.	Лэжбук-технология	13%	25%	+ 12%
7.	Технология проектной деятельности	35%	55%	+20%
11.	«Доброжелательные» технологии (рефлексивный круг)	47%	74%	+27%

В течении 2025года в каждой группе педагоги использовали технологию рефлексивный круг (охват воспитанников составил 74%), в группах среднего и старшего дошкольного возраста увеличилось количество реализованных групповых детских и детского - родительских проектов (охват воспитанников составил 55%), увеличилось количество воспитанников охваченных лэжбук - технологией до 25%.

При реализации ОП ДО педагогами более активно стали использоваться электронные и цифровые образовательные ресурсы (систематически использовались интерактивная доска на занятиях с воспитанниками старших групп).

Образовательная деятельность с воспитанниками строилась и с учетом региональных приоритетов.

С января по декабрь 2025 года в ДОУ еженедельно проводились мероприятия по формированию основ здоровьесбережения (развлечения, квест-игры, мастер-классы, занятия, игры, виртуальные экскурсии, конкурсы).

В ДОУ имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы: учебный план, годовой план, календарный учебный график, расписание ООД, составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с воспитанниками. Ссылка на документы на сайте ДОУ [http://ds1-romashka.org.ru/index.php/obrazovanie?filter_tag\[0\]=](http://ds1-romashka.org.ru/index.php/obrazovanie?filter_tag[0]=).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в программе курсивом.

Для обеспечения культурологического подхода по ознакомлению дошкольников с историей и культурой Донского края для детей старшего возраста, мы реализуем

Программу «Страна родная», разработанную воспитателем на основе региональной программы «Родники Дона» Р.М. Чумичевой.

Для развития творческих способностей воспитанников, развития музыкального слуха, вокальных способностей, интереса к пению и их творческого самовыражения, для детей старшего возраста, мы реализуем Программу «Голоса детства», разработанную музыкальным руководителем на основе технологии [Картушиной М.Ю. «Вокально-хоровая работа в детском саду»](#), данные программы используются при формировании вариативной части программы (п. 2.12. ФГОС ДО) и (п.4. ФОП ДО).

Так же содержание вариативной части Программы реализуется через различные виды культурных практик в совместной деятельности детей и педагогов и организацию дополнительных образовательных услуг на базе МБДОУ. Такая деятельность удовлетворяет спрос и интересы родителей, и самих детей, за пределами основной образовательной программы, а её содержание учитывает, цели, задачи и содержание Программы (особенно Программы воспитания, которая является её частью), календарные события, национально-культурную специфику и культурно-историческую ситуацию Егорлыкского района, Ростовской области и государства.

Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в МБДОУ. Оформление помещений соответствует трехуровневому пространству, сомасштабному действию его глаз, рук, росту. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ осуществляется систематический медико – педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитательная работа

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность. Воспитание –это формирование первичных ценностных представлений (понимания того, «что такое хорошо и что такое плохо», основ нравственности, восприятия традиционных российских ценностей (патриотизм и пр.; формирование положительной мотивации (уверенности в себе, инициативности, позитивного отношения к миру, к себе, к другим людям, стремление «поступать хорошо», отношение к образованию, как к одной из ведущих жизненных ценностей, стремление к здоровому образу жизни и пр.)

С 01.09.2023 года в состав ОП входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (п.5 Общих положений ФОП ДО), которая опирается на базовые ценности российского общества: Родина, природа, жизнь, милосердие, добро, человек, семья, дружба, сотрудничество, познание, здоровье, жизнь, труд, культура и красота.

Календарный план воспитательной работы МБДОУ отражает не только рекомендованные федеральные праздники и памятные даты, но и даты значимые для станицы Егорлыкской и Ростовской области.

В течение 2025 года в полном объеме выполнены мероприятия календарного плана воспитательной работы

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отражается по результатам анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	71%
Неполная с матерью	19	29%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	43%
Два ребенка	54	42%
Три ребенка и более	16	15%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги осуществляются ещё и за счёт привлечения к деятельности учреждения различных социальных институтов.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров заключенных между детским садом, МБОУ дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной работы о сотрудничестве, плана совместной деятельности, рабочих программ преподавателей.

- Детское объединение «Игровое конструирование»
- Детское объединение «Тестоластика»
- Спортивно-оздоровительная группа «Крепыши»

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников МБДОУ.

<i>Дополнительное образование:</i>		
	Старшая группа	Подготовительная группа
Кружок «Тестоластика»		2 раза в неделю по графику
Детское объединение	2 раза в неделю	

«Художественное конструирование»	по графику	
Спортивно-оздоровительная группа	2 раза в неделю по графику	2 раза в неделю по графику

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Степень адаптации воспитанников

Для обеспечения оптимальной адаптации в МБДОУ обеспечивается индивидуальный подход к каждому дошкольнику со стороны специалистов, а также слаженная работа педагогов с детьми и их родителями. Поступление ребенка в детский сад – это событие, требующее особого внимания со стороны педагогов и родителей. Детский организм не сразу привыкает к новым социальным условиям. Важен постепенный переход ребенка из семьи в МБДОУ. Нами разработан план психолого-педагогической деятельности на протяжении всего адаптационного периода, данная работа ведется по трем направлениям (с детьми, родителями и воспитателями МБДОУ) в несколько этапов: подготовительный, психолого-педагогического сопровождения, анализа и выводов. Заведующий, воспитатель, м/сестра МБДОУ постоянно консультируют родителей по возникающим у них вопросам, заполняют листы адаптации. Основные цели: формирование у малышей положительной ассоциативной связи с дошкольным учреждением; обеспечение психологической поддержки и помощи детям с неблагоприятным прогнозом адаптации; обучение родителей приемам снятия психоэмоционального напряжения в период адаптации ребенка к МБДОУ.

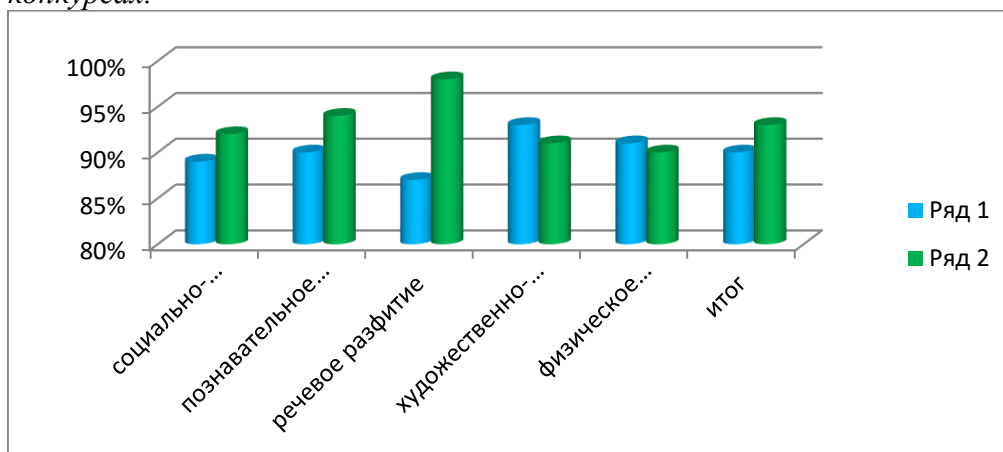
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При оценке качества подготовки воспитанников мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО и ФОП п. 16., в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками!!!

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Год	О/область «Социально – коммуникативное развитие»		О/область «Познавательное развитие»		О/область «Речевое развитие»		О/область «Художественно – эстетическое развитие»		О/область «Физическое развитие»		Итоговый показатель (среднее значение)	
		Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров											
		б	%	б	%	б	%	б	%	б	%	б	%
1.	2024	6391	89	4734	90	4454	87	4005	93	4398	91	23982	90
2.	2025	5422	92	4951	94	4786	98	4667	91	4875	90	24701	93

Вывод: По итогам педагогического анализа большинство воспитанников демонстрируют высокий и средний уровни развития, при этом наблюдается положительная динамика к концу учебного года. Это свидетельствует об эффективности работы образовательного учреждения (МБДОУ). Успешное применение современных педагогических методик, таких как здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные и деятельностные технологии, обеспечивает стабильно высокое качество усвоения детьми образовательной программы. В ДОУ создавались условия развития для каждого ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Показателем высокого уровня освоения образовательной программы ДОУ являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах.



В апреле-мае 2025 года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, на конец учебного года 87% (18 чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО 13% (3) - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, была

проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако созданная РППС в детском саду не полностью учитывает особенности реализуемой ОП. В каждой возрастной группе имеется не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: ООД проводится по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ. Длительность ООД в группах согласно СП 2.4.3648-20-санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, ООП и Устава МБДОУ. ООД с использованием компьютеров ИКТ проводятся не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и четверг. Продолжительность ООД с использованием компьютеров, ИКТ: - дети 5-7 лет не превышает 10 минут (для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (не более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель – 7 минут; для детей 6 – 7 лет – 15 минут, для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (не более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель – 10 мин. После работы с компьютером, ИКТ с детьми проводится гимнастика для глаз. Для профилактики утомления детей между периодами ООД проводится физкультурные минутки, музыкальные занятия, динамические паузы – 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден планы работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Осторожно клещ», «Опасные предметы» и т. д. Также в рамках тематической недели «Письмо водителю» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями представляли работы.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», «Память мне стучится в сердце» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

Государственная символика. Во исполнение [Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ](#) с июня 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония подъема флага осуществлялась в 2025 году в начале каждой недели – в понедельник, а спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение

детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в части, формируемой участниками образовательных отношений. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. В МБДОУ в ходе диагностического обследования, заключения ППк создан Логопункт для детей с речевыми нарушениями. Зачисление детей с нарушениями речи в логопункт, осуществляется на основании заключения психолога – педагогического консилиума ДОУ. ППк осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством. Направление детей на обследование ППк производится по инициативе родителей (законных представителей) или с согласия родителей (законных представителей) по инициативе учителя-логопеда, воспитателя. Содержание образовательного процесса в логопункте осуществляется по парциальной программе «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) автор Н.В. Нищевой. Содержание работы и организационные моменты логопедической группы закреплены «Положением о логопункте» принятом на педагогическом совете педагогов и утвержденным руководителем

Целью работы логопункта – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ.

Основные задачи логопедической помощи:

- своевременное выявление детей с нарушениями речи, проведение их логопедического обследования с целью определения на основе результатов диагностики содержания логопедической помощи;
- осуществление квалифицированной коррекции и профилактики нарушений речевого развития детей;
- осуществление информационно-просветительской, консультативной и методической помощи педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам, связанным с особенностями содержания и организации образовательного процесса для детей с нарушениями речи.

Учителем – логопедом разработана рабочая программа

по логопедической работе с детьми 5 - 7 летнего возраста, имеющими ФНР, ФФНР.

Организация образовательного процесса		
<p>Приоритетные направления работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> –логопедическая коррекция дефекта; – социальная адаптация с последующей интеграцией в общеобразовательную школу; –развитие речи и речевого общения (решение в единстве задач языкового и коммуникативного 	<p>Образовательный процесс включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гибкое содержание; – педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно - ориентированное развитие каждого ребёнка, коррекцию дефекта 	<p>Консультативная помощь воспитателям по созданию в группе условий в развивающей предметно – пространственной среде для развития различных видов деятельности с учётом возможностей, интересов, потребностей самих детей. Это направление обеспечивается взаимодействием в работе учителя - логопеда и</p>

развития)		воспитателя
-----------	--	-------------

В коррекционной педагогике применяются:

Метод Су-Джок терапии - инновационные приемы и технологии позволяют превратить занятие в увлекательную игру. Приемы самомассажа посредством мячиков-ежей и пружинных колечек позволяют одновременно решать несколько серьезных задач: развитие мелкой моторики пальцев рук; регуляция тонуса мышц; обогащение словарного запаса, его активизация; развитие грамматического строя речи; коррекция психоэмоционального состояния; автоматизация звуков; развитие внимания, памяти; умение ориентироваться и выполнять инструкции.

Метод биоэнергопластики - использование метода биоэнергопластики при выполнении артикуляционной гимнастики способствует привлечению интереса детей к выполнению упражнений, что значительно увеличивает эффективность гимнастики, способствует развитию артикуляционной, пальчиковой моторики, совершенствованию координации движений, развитию памяти, внимания, мышления. Сильная мотивация, применение игрового метода на занятиях развивают и укрепляют мышцы артикуляционного аппарата, что значительно облегчает постановку и введение звуков в речь.

Мнемотехника это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Их использование очень эффективно при составлении описательных рассказов, заучивании стихов, отгадывании загадок.

Вывод: Отбор содержания коррекционной работы, инновационных приемов осуществляется на основе изученной литературы, согласно возраста детей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика в ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Приоритетным в работе педагогов является личностно-ориентированный подход к детям. Воспитатели отвечают за полноценное воспитание и развитие детей. МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив насчитывает 11 специалистов.

Уровень квалификации

Категория	Количество
Высшая	7
1 категория	2
соответствие занимаемой должности	2
Без категории	0

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога.

По итогам 2025 года 11 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ

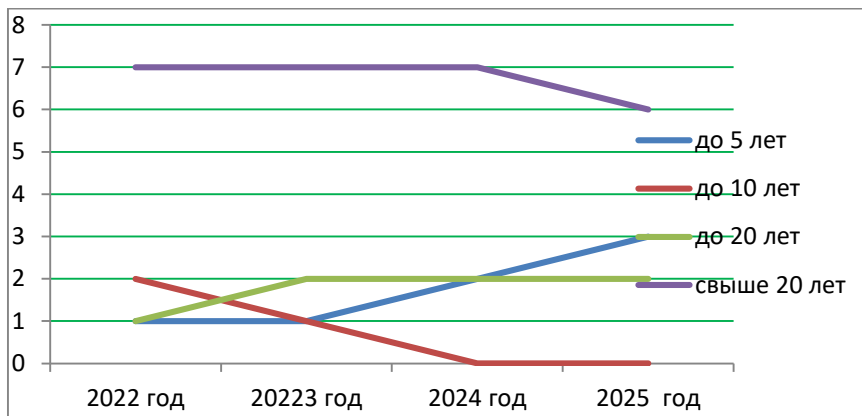
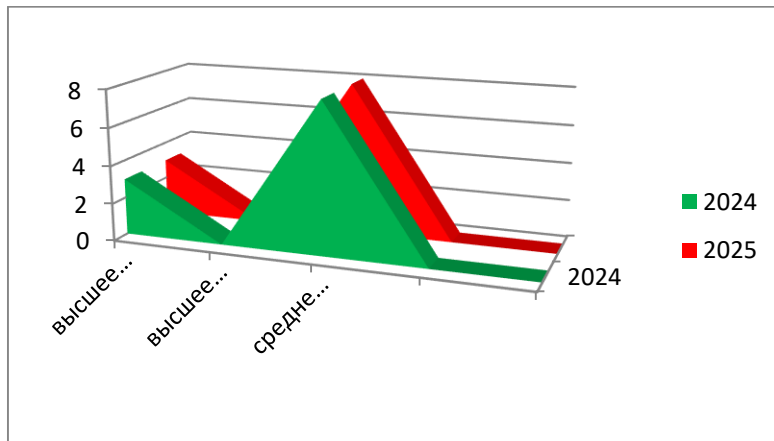


Диаграмма образования педагогических работников МБДОУ



В 2025 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- прошли обучение по программе : «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования»;
- прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется методический кабинет общей площадью - 12,1 м². Методический кабинет полностью укомплектован всем необходимым для организации образовательного процесса: информационными ресурсами, учебными материалами, методическими пособиями и литературой. Эти материалы предназначены для поддержки как педагогов, так и их работы с детьми. Все ресурсы структурированы в соответствии с пятью образовательными областями и направлениями деятельности детского сада. Наглядные пособия и демонстрационные материалы удобно размещены на нижних полках шкафов. Методические материалы по физическому воспитанию и музыкальному развитию детей хранятся в кабинетах соответствующих специалистов.

В кабинете также имеется обширная библиотека, включающая:

Методическую литературу для педагогов.

Художественную литературу для детей: сборники для чтения, сказки, стихи и рассказы отечественных и зарубежных авторов.

Научно-популярную литературу: атласы, энциклопедии и другие издания.

Репродукции картин, иллюстрации и дидактические пособия.

Для педагогов доступны периодические издания, например, «Справочник старшего воспитателя ДООУ». Учет книжного фонда ведется в специальном журнале. Для расширения доступа к информации и повышения эффективности работы используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДООУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДООУ для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет.

Вывод: В детском саду созданы все условия для качественного образования, присмотра и ухода за детьми. Используемые учебные материалы и методики полностью соответствуют образовательной программе. Педагоги обеспечены доступом к необходимой литературе, что позволяет им постоянно совершенствовать свои навыки и успешно участвовать в профессиональных конкурсах. Библиотека детского сада располагает достаточным количеством книг и пособий как для детей, так и для воспитателей. В следующем году планируется дальнейшее пополнение библиотеки и методического кабинета литературой, отвечающей современным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП).

Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН.

Имеются следующие кабинеты:

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- медицинский кабинет - 1
- групповые комнаты - 5
- спальни - 4
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- кладовая - 2
- кабинет бухгалтерии - 1
- физкультурный зал - 1
- музыкальный зал – 1
- кабинет «Минутка безопасности»
- кабинет «Логопедический»

На территории ДООУ находится 5 беседок, спортивная площадка.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

***Вывод:** в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для комфортного и безопасного обучения и воспитания детей в ДООУ. Оборудование и мебель соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.*

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ проводится оценка функционирования внутренней системы качества образования, которая проводится с целью обеспечения полноты реализации ООП. , Имеется разработанное и утвержденное в ДООУ положение о ВСОКО (приказ № 53 от 03.09.2018.г.), план внутренней системы оценки качества образования (годовой план работы) <http://ds1romashka.org.ru/index.php/obrazovanie/metodicheskie-i-inye-dokumenty> Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

- организационно-педагогический;
- контроль образовательного процесса;
- медико-социальной;
- финансово-хозяйственной;
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- предметно-развивающей пространственной среды
- работы с родителями (законными представителями).

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87% детей успешно усвоили ОП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества работы ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений. Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества: -педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе; - внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ - проводится ежегодно.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве

предоставляемых образовательных услуг. В рамках мониторинга качества образования ежегодно в ДОУ проводится социологический опрос родителей с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования. Результаты анкетирования позволяют спланировать работу и прогнозировать качество взаимодействия с семьей в ДОУ. В ДОУ воспитывается 117 детей из 113 семей. В анкетировании приняло участие 113 человек, что составило 100% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ детский сад №1 «Ромашка» составляет 89 %, что позволяет сделать следующий вывод:

- Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ детского сада № 1 «Ромашка» соответствует достаточному уровню.
- Родители в большей степени удовлетворены: работой педагогов на группе, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала ДОУ, квалификацией педагогов, работой администрации образовательных учреждений, качеством питания в ДОУ, организацией медицинского обслуживания в ДОУ.
- В меньшей степени родители удовлетворены: взаимодействием с родителями (законными представителями), материально-техническим оснащением групп. Малый процент родителей пользуется персональным сайтом ДОУ.

В ДОУ имеются аналитические материалы с результатами изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. Анкетирование родителей (законных представителей) в 2025 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ функционируют сайт ДОУ <http://ds1-romashka.org.ru/>, группы для родителей в Мах, а также были оформлены официальные страницы в ok.ru

<https://ok.ru/profile/580900416842>, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ, об участии детей и педагогов разного уровня мероприятиях. Кроме этого с 2022 г. функционирует официальная страница сообщества ДОУ как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/1romashkasad>, В 2025 года детский сад продолжает вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Выводы: в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности. Однако, чтобы определить насколько ППРС в ДОО соответствует требованиям ФГОС и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, будут сделаны существенные попытки создать требуемые условия.

Перспектива: Вопросы, которые родители подвергли сомнению необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, транслировать передовой семейный опыт среди родителей и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ:

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324**

№ п/п	Показатели	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	117 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	117 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	8 человек/ 73 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 81 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 64 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 80%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 117 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>

1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Учитывая результаты анализа работы МБДОУ детского сада №1 «Ромашка» за 2025 календарный год, можно сделать следующие вывод:

1. Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития Детского сада, является Программа развития.
2. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.
3. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей)
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Одним из важнейших направлений считаем проработку аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.
6. Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации с реализацией Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая вместе с ФГОС ДО станет основой для разработки и утверждения образовательных программ в Детском саду.

Перспективы и планы развития.

1. В 2025 учебном году в соответствии с задачами Программы развития и приоритетными направлениями, ориентированными на развитие ДОУ запланировано:
2. Обеспечить информационную открытость и развитие цифровизации образовательной среды ДОУ (обновление материально-технической базы компьютерной техники и программного обеспечения до 55%);
3. Изучить модель обучения дошкольников навыкам безопасного поведения, используя методическое пособие «Дневник безопасности»;
4. Распространить опыт работы ДОУ по патриотическому воспитанию;

5. Обогащать профессиональную компетентность педагогов посредством участия в обучающих мероприятиях, направленных на реализацию ФОП, участия в очных конкурсах профессионального мастерства; участия в конкурсах грантов;
6. Совершенствовать организационную структуру управления ДОУ, обеспечивающую мобильность включения родителей в процессы управления качеством образования в ДОУ.
7. Продолжать создавать условия для эффективной реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и профессиональных стандартов в рамках МБДОУ.
8. Расширить взаимодействие с родителями в рамках Программы Просвещения родителей, для поддержания и укрепления здоровья детей, вовлекая их в образовательный процесс.
9. Продолжать реализацию образовательных проектов и повышать имидж учреждения.